

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 56//08-уп от 31.08.2022 г.
И.о. директора Холоденина Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Формирование основ ФГ»

направленность: коммуникативная деятельность

форма организации: учебный курс

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

1 - 4

(классы)

начальное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2022 – 2026

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель начальных классов

Ф.И.О. Кутузова Е.К.

Должность учитель начальных классов


Ф.И.О. Ромашова О.А.

Должность начальных классов

Ф.И.О. Мащиц О.Ю.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

 Холоденина Ю.А.

30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель ШМО

 Зотова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Формирование основ ФГ»

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: начальное общее образование

Направленность программы: коммуникативная деятельность

Классы: 1 -4 классы

Количество часов в год: 17 часов в 1 классе, 34 часа во 2 - 4 классах, итого 118 час за уровень начального общего образования

Количество часов в неделю: 1 класс – 0,5 часа, 2 – 4 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: школьный мониторинг

Срок реализации: 2022-2026 годы

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Формирование функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Метапредметные и предметные результаты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	Находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс.

Модуль «Читательская грамотность»

1. Введение. Знакомство с курсом, формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания. Формирование духовных и эстетических потребностей.

2. Занимательное чтение. Что такое слово и его лексическое значение. Знакомство с толковым словарём. Различие однозначных и многозначных слов. Слова – «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы). Слова, противоположные по смыслу и т.д.

3. Читаем сами. Связь между словами в словосочетании и предложении. Редактирование простого предложения: порядок слов в предложении, замена в нем неудачно подобранных слов. Пересказу текста, выделению основного смысла текста, ответ на вопросы учителя, вопросы по картинкам и схемам.

4. Осмысленное чтение Работа над чтением со смыслом. Умение отличать текст от отдельных предложений, не объединенных общей темой, выделение основной мысли в тексте. Составление плана по сюжетным картинкам. Творческое дополнение готового текста. Знакомство волшебными словами, а также словами – выражения просьбы, благодарности, извинения. Умение пользоваться словами- выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения.

2 класс.

Модуль «Читательская грамотность»

1.Введение Базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – "библиотека", "читальный зал", "абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр».

2.Мир вокруг нас Развитие устной и письменной речи, умение регулировать громкость и высоту голоса. Развитие умения учащихся совместно делить текст для составления плана и выразительного чтения; обсудить тембр, темп чтения, расставить паузы, где это необходимо. Учащиеся узнают много нового и познавательного о нашем мире, космосе и различных животных.

3.Я люблю читать

Изобразительные средства языка в данном разделе: сравнение и олицетворение. Много времени уделяется для пересказа различных текстов, прочитанных учащимися самостоятельно. Учащимся предлагается инсценировать прочитанные произведения.

4.Читаем и размышляем

Использование текста как основы создания развивающей речевой среды, обеспечивающей воспитание общечеловеческих ценностей, реализацию практической направленности обучения. Основное место на занятиях занимает работа с текстом, прежде всего познавательный характер, воздействующим на нравственно-этические качества личности школьника, совершенствующим его знание об окружающем мире, человеческих отношениях.

3 класс

Модуль «Читательская грамотность». (12 ч)

1.Введение.

Базовые понятия - "библиотека", "книжный фонд", "читальный зал", "абонемент", "каталоги", "энциклопедии".

Сформировать первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг.

2.Значение речи для нас

К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

3.Читаем, размышляем

Работа над развитием пересказа и осмысления учащимися текста. Составление плана, выразительное чтение, работа в парах и группах. Знакомство с комиксами и детскими журналами.

4.«Преданья старины глубокой...»

Данный раздел знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартным мышлением и творческим воображением детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии. Воспитывает в учащихся культуру общения и развивает навыки осмысленного чтения.

Модуль «Естественно-научная грамотность» (11 ч)

Раздел1. Материалы и знаки

Объекты и явления живой и неживой природы. Погода. Условные обозначения

Стороны света. Направление ветра. Прогноз погоды. Работа с таблицей.

Предметы и материалы. Сущности и особенности объектов. Условные знаки в окружающем мире

Использование знаково-символических средств для решения задач

Раздел2. Профессии

Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.
Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии.
Профессиональные праздники

Модуль «Математическая грамотность». (11ч)

- 1.Логические и комбинаторные задачи, задачи на множества** Магический квадрат. Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.
- 2. Арифметические действия и задачи.** Задачи на части. Рациональные вычисления
- 3. Работа с Информацией** Таблицы. Задачи – расчёты. Таблицы и диаграммы.
- 4. Геометрические фигуры и величины** Треугольник. Периметр многоугольника. Зеркальное отражение фигур

4 класс

Модуль «Читательская грамотность». (9 ч)

Модуль «Читательская грамотность». (9 ч)

1. «Обыкновенное чудо»

В этом разделе ученикам предстоит познакомиться с окружающим их миром, узнать много нового о чудесах дружбы, а также какими чертами характера обладают одноклассники. Познакомиться с детской фантастикой, благодаря которой у детей будет хорошо развито воображение, память, мышление.

2. «Русские писатели»

В этом разделе отрабатывается навык самостоятельной и групповой формы работы. Проводится работа по предложенному учителем плану. Особое внимание уделяется пересказу и осмысленному чтению.

Модуль «Математическая грамотность». (10 ч)

Раздел1. Логические и комбинаторные задачи, задачи на множества

Комбинаторные задачи. Логические задачи. Задачи на множества.

Раздел 2. Арифметические действия и задачи. Многочисленные числа. Числовые

Выражения. Задачи на взвешивание. Возраст. Время

Раздел 3. Работа с Информацией Таблицы и диаграммы. Задачи-расчёты

Раздел 4. Геометрические фигуры и величины Многоугольники

Модуль «Естественно-научная грамотность». (7 ч)

Раздел1. Животный и растительный мир материков. Материки. Практическая работа с картами

Жизнь растений и животных материков. Работа с таблицей. Определение животных по рисунку.

Территория обитания животных.

Раздел 2. Строение человека. Внешнее строение тела человека. Внутренние органы и системы человека.

Раздел 3. Опыты. Наблюдение, измерение, опыт.

Модуль: «Финансовая грамотность». (8 ч)

Раздел 1. Зачем нужны деньги? Как появились деньги?

Как появились деньги? История российских денег. Банки, банкоматы и банковские карты.

Раздел 2. Защита от мошенничества.

Защита от мошенничества

Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки

Личные денежные средства. Товары и покупки.

Раздел 4. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи На что семья тратит деньги.

Подсчитаем все расходы семьи. Как планировать семейный бюджет.

Правила составления семейного бюджета

3. Тематическое планирование.

1 класс

Модуль «Читательская грамотность»

№ п/п	Содержание	Теоретические часы	Практические часы	Всего часов
1	Введение	0,5	0,5	1
2	Занимательное чтение.	-	3	3
2	Читаем сами.	-	6	6
3	Осмысленное чтение	-	7	7
	Итого		17	17

2 класс

Модуль «Читательская грамотность»

№ п/п	Содержание	Теоретические часы	Практические часы	Всего часов
1	Введение	1	-	1
2	Мир вокруг нас	-	11	11
3	Я люблю читать	-	10	10
4	Читаем и размышляем	-	12	12
	Итого	1	33	34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Читательская грамотность», 12 часов				
1	Введение	1	1	-
2	Значение речи для нас	3	-	3
3	Читаем, размышляем	4	0,5	3,5
4	«Преданья старины глубокой...»	4	-	4

	Всего	12	1,5	10,5

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Математическая грамотность» 11 часов				
1	Комбинаторные задачи	1	0,5	0,5
2	Логические задачи	1	-	1
3	Задачи на множества	1	0,5	0,5
4	Задачи на части	1	-	1
5	Рациональные вычисления	1	-	1
6	Таблицы	1	0,5	0,5
7	Задачи-расчёты.	1	0,5	0,5
8	Треугольник	1	-	1
9	Периметр многоугольника	1	0,5	0,5
10	Зеркальное отражение фигур	1	-	1
11	Проведение рубежной аттестации.	1		
	Всего	11	2, 5	8, 5

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Естественно-научная грамотность» 11 часов				
1	Объекты и явления живой и неживой природы.	1	0,5	0,5
2	Погода. Условные обозначения	1	0,5	0,5
3	Стороны света. Направление ветра.	1	0,5	0,5
4	Прогноз погоды. Работа с таблицей.	1	-	1
5	Предметы и материалы. Сущности и особенности объектов.	1	0,5	0,5
6	Условные знаки в окружающем мире	1	0,5	0,5
7	Использование знаково-символических средств для решения задач	1	0,5	0,5
8	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	1	0,5	0,5
9	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии.	1	0,5	0,5
10	Профессии людей. Профессиональные праздники	1	0,5	0,5
11	Проведение рубежной аттестации.	1	-	1
		11	4,5	6,5

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Читательская грамотность» 9 часов				

1-2	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте.	2	0,5	1,5
3-4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2	0,5	1,5
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение	1	0,5	0,5
6	Учебный текст как источник информации.	1	0,5	0,5
7	Составление плана на основе исходного текста.	1		1
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1		1
9	Проведение рубежной аттестации.	1		1
	ИТОГО	9	2	7

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Математическая грамотность» 10 часов				
1	Комбинаторные задачи	1	0,5	0,5
2	Логические задачи.	1	-	1
3	Задачи на множества	1	-	1
4	Многочисленные числа. Числовые выражения	1	-	1
5	Задачи на взвешивание	1	0,5	0,5
6	Возраст. Время	1	-	1
7	Таблицы и диаграммы	1	0,5	0,5
8	Задачи-расчёты	1	-	1
9	Многоугольники	1	-	1
10	Проведение рубежной аттестации.	1	-	1
		10	1,5	8,5

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Естественно-научная грамотность» 7 часов				
1	Материки. Практическая работа с картами	1	0,5	0,5
2	Жизнь растений и животных материков. Работа с таблицей.	1	0,5	0,5
3	Определение животных по рисунку. Территория обитания животных.	1	0,5	0,5
4	Внешнее строение тела человека	1	0,5	0,5

5	Внутренние органы и системы человека	1	0,5	0,5
6	Наблюдение, измерение, опыт.	1	0,5	0,5
7	Проведение рубежной аттестации.	1	-	1
		7	3	4
№п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
Модуль «Основы финансовой грамотности» 8 часов				
1	Как появились деньги? История российских денег	1	0,5	0,5
2	Банки, банкоматы и банковские карты	1	0,5	0,5
3	Защита от мошенничества	1	0,5	0,5
4	Личные денежные средства. Товары и покупки.	1	0,5	0,5
5	Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи	1	0,5	0,5
6	На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.	1	0,5	0,5
7	Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета.	1	0,5	0,5
8	Проведение рубежной аттестации.	1	-	1
		8	3,5	4,5