


структурное подразделение государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича  
детский сад «Ромашка»  
(СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
Протокол № 6  
от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
от 11.04.2023 г. № 19/02-од  
директор  Ю.А. Холоденина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**  
**детский сад «Ромашка»**  
**за 2022 год**

с. Богатое, 2023 г.

Содержание	
Введение	3
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>I. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>II. Структура и система управления образовательной организации</b>	<b>5</b>
<b>III. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)</b>	<b>7</b>
<b>IV. Организация учебного процесса</b>	<b>8</b>
<b>V. Востребованность выпускников</b>	<b>9</b>
<b>VI. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>10</b>
<b>VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>12</b>
<b>VIII. Оценка материально-технической базы</b>	<b>13</b>
<b>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>18</b>
<b>X. Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»</b>	<b>24</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования СП БОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» (далее по тексту - детский сад), в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «О подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое за 2022год» № 15/06 от 10.04.2023г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Об утверждении Отчета о реализации самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое за 2022год» № 19/02 от 11.04. 2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось за 2022год рабочей группой детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен директору ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка»
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель СП	Семенкина Светлана Николаевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Место осуществления образовательной деятельности	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Пушкина, дом 39.
Телефон, факс	8(84666)21261
Адрес электронной почты	dool_sch_bgt@samara.edu.ru
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область.

	<p>Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30.</p>
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования

СП БОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1967 году. Проектная наполняемость на 222 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2046,9 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ:** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ:** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

Д  
о  
ш  
к  
о  
л  
ь  
н  
о  
е

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ООП ДО СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019г.

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, сформировано 9 групп общеобразовательной направленности. Из них:

Г  
о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
н  
и  
е

1. вторая группа раннего возраста №1 (с 1 года до 2 лет) – 6 детей;
2. вторая группа раннего возраста № 2 (с 1 года до 3 лет) – 19 детей;
3. первая младшая группа №4 (с 2 до 3 лет) – 20 детей;
4. вторая младшая группа №12 (с 3 до 4 лет) – 21 ребенка;
5. средняя группа №10 (от 4 до 5 лет) – 26 детей;
6. старшая группа №8 (с 5 до 6 лет) – 25 детей;
7. подготовительная группа № 9 (от 6 до 7 лет) – 17 детей.

Две группы компенсирующей направленности

1. Старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) - 11 детей;
2. Подготовительная группа для детей с ТНР (от 6-7 лет) - 12 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	80%
Неполная с матерью	32	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	29%
Два ребенка	63	40%
Три ребенка и более	48	31%

**Вывод:** воспитательная работа в детском саду строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду «Ромашка» велась работа по дополнительному образованию: «Шахматы» - познавательно – мыслительного направления, «Школа мяча» спортивной направленности и «Юный конструктор» технической направленности. В дополнительном образовании задействовано 115 воспитанников, из них 48 (41%) человек в возрасте от 3 до 4 лет, 67 человек (59%) - от 5 до 7 лет.

Дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в 2023 году реализовывать новые программы.

## II. Структура и система управления образовательной организации

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

#### Органы управления, действующие в структурном подразделении:

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет общее руководство структурным подразделением в соответствии с Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка». Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу структурного подразделения ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка».
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических

	<p>работников на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p> <p>Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: 20 принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании</p>

	<p>работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждение. Решение Общего собрания работников Учреждения по вопросам принятия Устава и изменений в него принимается квалифицированным большинством голосов в 2/3 голосов в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»; АООП ДО СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» в каждой возрастной группе.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Родителям (законным представителям), чьи дети находились дома, была предоставлена возможность воспользоваться ссылками на видео и аудио – материалы, исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Вайбер, Ватцап). Специалистами и воспитателями детского сада систематически организовывали консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Характеристика динамики результатов работы коррекционной работы за 2020-2021года по сравнению с результатами 2021-2022года**

Для рефлексивного анализа использовались результаты первичного и итогового мониторинга, проводимого по образовательной деятельности «Речевое развитие» в группах компенсирующей направленности №7, и № 6 за 2020 – 2021г.; за 2021 – 2022 г. Списочный состав гр. №7 – 12 детей на конец 2021г, 13 детей на конец 2022г. гр. № 6 – 11 детей на конец 2021г, 12детей на конец 2022г.

Предметом исследования являлись:

- ✓ Фонематическое восприятие, арт. моторика, слоговая структура
- ✓ Произношение звуков
- ✓ Фонематический анализ и синтез
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Словарь, словообразование
- ✓ Импрессивная речь

Среднее значение сформированности речевых компонентов по подготовительной группе на начало года (2020 – 2021г.) – 60%, что свидетельствовало о среднем уровне речевого развития воспитанников в целом.

На конец года – 95%, что свидетельствует о высоком уровне речевого развития воспитанников в целом.

Среднее значение сформированности речевых компонентов по старшей группе на начало года (2020 – 2021г.) – 34%, что свидетельствовало о низком уровне речевого развития воспитанников в целом.

На конец года – 74%, что свидетельствует о высоком уровне речевого развития воспитанников на данный возраст.

**Таблица сформированности речевых компонентов на начало года и на конец года**

	2020 – 2021г.		2021- 2022г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшая группа	34%	74%	18%	68%
Подготовительная группа	60%	95%	31%	90%

Исходя из анализа результатов логопедического мониторинга за 2020 – 2021год, учителем – логопедом были выбраны следующие направления для углубленной работы:

- Развитие фонематического анализа и синтеза
- Развитие умения составлять рассказ (по предметной картинке, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин)

По результатам мониторинга эти компоненты речи находились на уровне сформированности ниже других показателей.

Так же. для более эффективной коррекционной работы были поставлены задачи:

- продолжать укреплять взаимодействие с семьями воспитанников для большей вовлеченности родителей в коррекционный процесс, а так же для формирования мотивационного отношения обучения ребенка у учителя – логопеда.
- продолжать тесное сотрудничество со всеми специалистами, с целью достижения единых целей и задач.

#### **IV. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы



образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**В 2022 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:**

1. Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному краю посредством организации работы по краеведению и использования материалов регионального компонента

*Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:*

- ✓ «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».
- ✓ «Использование ИКТ в работе с дошкольниками, в том числе, по развитию речи».
- ✓ «Особенности предметно-развивающей среды в детском саду по патриотическому воспитанию и основные принципы её организации»

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Родительский комитет детского сада содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

**Вывод:** По итогам 2022 учебного года система управления в детском саду оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **V. Востребованность выпускников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Количество выпускников (чел.)	Уровни готовности (%)		
		высокий	средний	низкий
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	70	28	2
Качество освоения образовательных областей	33	69	72	4

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Все воспитанники прошли обследование благополучно. По результатам обследования можно сделать следующие выводы: выпускники готовы к обучению в школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» работают 47 человек.

**Педагогический персонал:** 20 педагогов из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 15 воспитателей.

**Образование:** - высшее (педагогическое) - 7; - среднее профессиональное (педагогическое) - 13.

**Категории:** высшая - 10; 1 категория - 2; соответствие занимаемой должности - 5; без категории - 3.

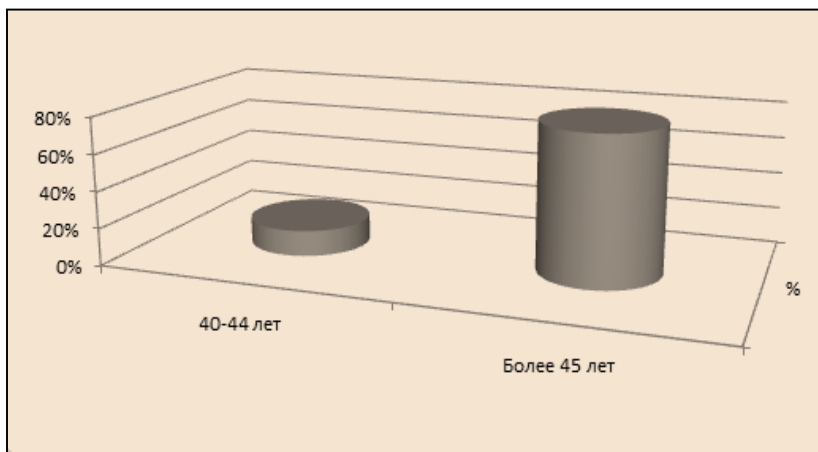
**Стаж работы педагогов:** - с 10 до 15 лет – 1; с 15 до 20 лет – 1; - более 20 лет – 18.

**Возраст педагогов:** - 40 – 44 года – 3; - более 45 лет – 17.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### *Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»*

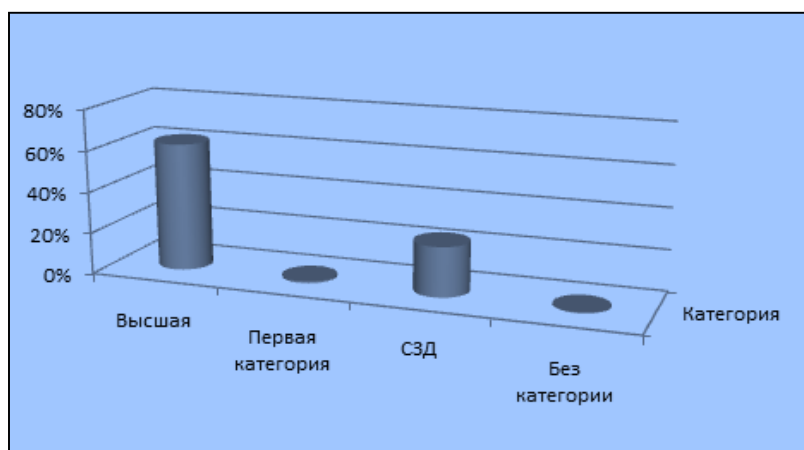
#### **Возрастной состав педагогических кадров:**



### Характеристика педагогических кадров по образованию:



### Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:



Анализ кадрового обеспечения показывает, что в детском саду число педагогов, имеющих педагогическое образование 20 человек - (100%). В 2022 учебном году аттестованы, на высшую категорию - 2 педагога; прошли курсовую подготовку в объеме более 72 часов - 4 педагога, от 16 до 72 часов – 9 педагогов. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда и педагога - психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Каждый год в детском саду принимается план работы на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию сотворческих процессов в коллективе способствовали открытые просмотры в ДОО, посещение районных, окружных методических объединений, изучение новых программ. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц. На педагогических педсоветах поднимались вопросы: по работе по ФГОС ДО в Учреждении; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно - тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный). Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса: – 78% педагогов используют в работе с воспитанниками лично - ориентированную модель взаимодействия; – 68% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; – 53% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; – 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеются следующие информационные ресурсы:

- электронная почта;

- создана и функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое. Адрес сайта в сети Интернет: [bogatoe-sosh.minobr63.ru](http://bogatoe-sosh.minobr63.ru). На странице сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.
- создана и функционирует страница в Твиттере;

создана и функционирует страница в ВК.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет руководителя - 1
- методический кабинет -1
- кабинет педагога - психолога - 1
- кабинет учителя логопеда - 2
- групповые помещения - 12
- игровая - 12
- туалетная комната - 12
- музыкальный зал-1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная-1
- на участке детского сада расположена физкультурная площадка с оборудованием для проведения физической культуры.
- имеются прогулочные участки для детей каждой группы.

В состав каждой группы входят:

**Раздевальная (приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Уголок для родителей», «Безопасность жизни детей», «Наши именинники», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана

таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие уголки детской активности:

#### Книжный уголок

Основные задачи книжного уголка: формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания; развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала; развитие интереса к художественной литературе; воспитание привычки к аккуратному обращению

с книгой; воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев; приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей; развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

#### Физкультурный уголок

Основные задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры; ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности; формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования; развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.

#### Уголок театрализованной деятельности

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности; воспитание эстетических чувств; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры; формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков); развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.

#### Уголок сюжетно-ролевых игр

Основные задачи: обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности; обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.

#### Уголок патриотического воспитания

Основные задачи: формировать первичные представления о Самарском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, природных ресурсов родного края; развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры края; воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

#### Уголок изобразительной деятельности (стена творчества в первой разновозрастной группе).

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

#### Уголок экспериментирования

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к экспериментированию; формирование умений использовать различные материалы.

## Строительный уголок

Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления, строительные и конструктивные материалы.

**Спальня** - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**Туалетная комната**, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

**Методический кабинет** имеет всё необходимое для работы с педагогами: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, документация по содержанию работы Учреждением.

**Кабинеты психолога и учителя логопеда** - имеют всё необходимое для работы с детьми: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, игры, развивающие пособия.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Пищеблок.** Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Прачечная.** Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: имеется

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация. Договор на обслуживание АПС и управления при пожаре (ОООсоты) №1 от 01.09.2022года.

Средства пожаротушения имеются в наличии в полном объеме, и проводится зарядка по необходимости.

Заключен Договор с Росгвардией № 10 от 26.12.2021года и №51 от 01.09.2022года на обслуживание кнопки тревожной сигнализации, которая имеется в количестве 1штуки и находится в кабинете руководителя СП. Ежедневно проводится проверка ее работоспособности.

В детском саду соблюдаются меры противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности, проводятся инструктажи с персоналом. В 2022году учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились согласно графика.

Анализируя состояние территории детского сада необходимо отметить, что состояние ограждения находится в удовлетворительном состоянии, имеется освещения территории по периметру, знаки дорожного движения необходимые при подъезде к детскому саду в наличии.

Совместно с различными организациями, Администрацией ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое заключены договора о порядке обеспечения питанием воспитанников детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения СП показала необходимость проведения капитального ремонта во втором корпусе который включает в себя шесть групповых ячеек, музыкальный зал и кабинеты: руководителя, кладовщика (склады), медицинский блок, прачечную, санузел.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп, с учётом групп здоровья детей, различные виды закаливания:

- ✓ пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- ✓ дыхательные упражнения;
- ✓ упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- ✓ прогулки на свежем воздухе два раза в день;
- ✓ воздушные ванны;
- ✓ хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- ✓ витаминизация;
- ✓ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в тёплый период года;
- ✓ обширное умывание водой комнатной температуры;
- ✓ мытье ног прохладной водой в тёплый период года.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производится на основании договора между ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое и ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ». Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно – оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей. Прохождение сотрудниками медицинских осмотров проводится согласно графику, утвержденного руководителем СП.

#### *Группы здоровья дошкольников*

Показатели	2021год		2022год	
	количество	%	количество	%
1 группа здоровья	145	78	126	81
2 группа здоровья	39	21	28	18
3 группа здоровья	2	1	2	1
4 группа здоровья	-	-	-	

Анализ заболеваемости воспитанников показал: на 1ребенка приходится 4.7 дней в год, пропущенных по болезни. В 2022году случаи травматизма среди воспитанников не зафиксированы.

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Персонал пищеблока проходит инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при использовании оборудования на пищеблоке. В детском саду



организовано четырехразовое питание, улучшенный второй завтрак (фрукты, кисломолочные напитки), для оздоровления детей, применяется уплотненный полдник. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Ежедневное хранение проб приготовленных блюд производится в течение 48 часов.

В здании СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» имеется свой собственный пищеблок. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Составлена таблица запрещенных продуктов для использования при организации питания детей в детском саду, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Руководителем СП утвержден график получения питания с пищеблока для всех возрастных групп.

Результаты по нормам питания отслеживаются за каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет руководитель СП, бракеражная комиссия и ответственный за жизнь и здоровье детей.

Основными принципами организации питания детей в детском саду является:

обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- использование йодированной соли.

Питание детей, организация питьевого режима соответствуют требованиям и нормам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

В феврале 2022 года, в целях выполнения предписаний Роспотребнадзора осуществлен ремонт помещения пищеблока, закуплено оборудование: морозильная камера, холодильник, производственные столы, столешница для теста, овощерезка, стеллажи для посуды, электрическая четырехкомфорочная плита, духовой шкаф. В это же время приобретена посуда из нержавеющей стали.

Администрацией муниципального района Богатовский с 26.09. по 31.12.2022 года проведен капитальный ремонт первого корпуса, который включает в себя шесть групповых ячеек, физкультурный зал и кабинеты: методический, учителя – логопеда, психолога.

**Вывод:** в связи с проведением ремонта пищеблока и его оснащения, и капитального ремонта первого корпуса улучшилась материальная база детского сада в целом. Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей каждого из детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, образовательным и эстетическим требованиям.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых совместных мероприятий с родителями воспитанников.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в детском саду дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий является качественной, 36 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** организованная ВСОКО в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» является эффективной, так как охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения. Исходя из опросов родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует их запросам. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции, но практика показывает, что жизненный и профессиональный опыт, ранее сформированные стереотипы мышления и поведения еще выступают тормозящими факторами в процессе переориентации деятельности. Поэтому необходимо, чтобы педагоги приняли ценности, декларируемые в ФГОС, и у них возникла потребность в самоизменении. Необходимо показать преимущества личностноориентированного взаимодействия над дисциплинарным как для развития детей, так и для развития личности самого педагога. Параллельно с этой работой целесообразно проводить диагностику, цель которой - выявление особенностей взаимодействия с детьми и свойств личности педагогов, которые имеют первостепенное значение для эффективного построения процесса взаимодействия (эмпатия, рефлексивность, способность к сотрудничеству и др.). Полученные в ходе комплексного обследования данные помогут выстроить индивидуально-дифференцированную работу с педагогами и оказать им помощь в профессиональной деятельности. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, дооснастить игровым оборудованием прогулочные участки и группы раннего возраста игровыми трансформируемыми и полифункциональными модулями. Продолжать вести работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и

активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных и областных конкурсов за 2022 год (дистанционное участие)**

- ✓ Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 20.10.2022г., 3чел - 3место; 2чел.-2место
- ✓ Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 12.05.2022г.1чел.-1место
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Победный май» - 21.05.2022г. 1чел. – 3место
- ✓ Всероссийский конкурс « Бессмертный полк» - 05.05.2022г. 1чел.-2место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 29.06.2022г. ,1чел.- 2место
- ✓ Международный творческий конкурс «Космос» - 27.06.2022г., 1чел.- 2место
- ✓ Региональный конкурс «Любопытный Я» - 13.07.2022г., 1чел.-2место
- ✓ Всероссийское тестирование «Библиотека русских народных сказок» - 03.07.2022г., 1чел.-1место
- ✓ Региональный конкурс «Сказочное лукошко» - 03.09.2022г..1чел.- 2место
- ✓ Международный конкурс «Рисунок» - 09.03.2022г., 1чел.- 2место
- ✓ Международный конкурс декоративно - прикладного творчества - 10.07.2022г, 4чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Сказочные герои» - 12.05.2022г., 1чел. – 3место
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Осенние чудеса» - сентябрь, 2022г.,1чел. – 1место; 1чел.- 3место.
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи - 15.09.2022г., 1чел. – 3место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Пластилиновая страна» - 20.04.2022г.. 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мой домашний любимец» - 12.05.2022г., 1чел.- 3место
- ✓ Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 10.11.2022г.,1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» - 24.10.2022г., 1чел.- 2место
- ✓ Международный творческий конкурс поделок из природного материала - 09.10.2022г., 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Жизнь вокруг нас» - 07.04.2022г.. 1чел. – 2место
- ✓ Международный конкурс «Парад Победы» - 11.05.2022г.. 1чел.- 2место
- ✓ II Всероссийский конкурс «Юные таланты» - 15.04.2022г., 1чел. – 1место; 1чел. – 2место; 1чел. – 3место
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В страну дорожных правил» - 25.03.2022г., 1чел.- 2место
- ✓ Международный конкурс «дорожная азбука для дошколят» - 10.10.2022г., 1чел – 1место  
Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 13.05.2022г., 1чел. – 2место, 1чел. – 2место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 30.06.2022г., 2чел.- 1место; 1чел. – 1место

- ✓ Всероссийский конкурс «юный вундеркинд» -13.12.2022г., 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 08.10.2022г., 1чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс. Викторина: «Новогодние загадки» - 09.12.2022г., 1чел.-1место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «В ожидании нового года» - 02.12.2022г., 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени» - 30.06.2022г., 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский детский конкурс творческих работ «Сказочный город» - 15.09.2022г., 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится» - 15.09.2022г., 1чел, - 1место
- ✓ Международный конкурс для детей и молодежи «Моя планета» - 07.04.2022г., 1чел.- 3место
- ✓ VI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - 01.12.2022г.1чел.- 2место 1чел.- 3место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года..» - 16.05.2022г. 1чел. – 2место
- ✓ Международный конкурс «Рисунок «Зимний лес» - 09.12.2022г. 1чел.-2место
- ✓ Международный конкурс «Время года» - 04.04.2022г. 1чел.-1место
- ✓ Международный конкурс «Цветы для мамы» - 10.03.2022г. 1чел.- 1место
- ✓ Международный конкурс для детей и молодежи «Тридевятое царство» - 16.06.2022г. 1чел. – 1место 1чел.- 2место 1чел.- 3место
- ✓ Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - 30.12.2022г. 1чел.- 1место 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Солнечный свет» - 06.07.2022г. 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - 29.12.2022г. 1чел.- 3место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Вталанте» - 28.12.2022г. 1чел.- 3место
- ✓ Всероссийский конкурс «Корабль успеха» - 16.12.2022г. 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пластилиновое чудо» - январь, 2022г. 1чел. – 2место 2чел.- 3место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс рисунков «Дорога безопасности» - 25.05.2022г. 1чел.- 1место 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль». Номинация: Декоративно-прикладное творчество - 27.12.2022 г.2чел.-3место 1чел.- 2место

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов за 2022 год**  
(очно-заочное участие)

- ✓ Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» - 2022г. участник
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Икаренок с пеленок» - 11.04.2022г. участник
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» - 11.04.2022г. 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Весеннее вдохновение» - 11.04.2022г. 1чел.- 2место
- ✓ XIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», - 2022г. 2чел.- лауреат
- ✓ Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», октябрь 2022г. 3чел. – участник
- ✓ Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!» - 2022г. 1чел. – 2место
- ✓ Окружной фестиваль детского художественного и декоративно - прикладного творчества «Весенние колокольчики» - 2022г. 2чел.- 1место 3чел. – 2место 5чел.- 3место
- ✓ III Окружной детский творческий конкурс конструктивного моделирования с Международным участием (в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) «Герои сказок К.И.Чуковского», март – апрель 2022г. 4чел. – 2место 3чел. – 3место 2чел.- 1место

- ✓ Окружной Конкурс детского рисунка, посвященного 77-годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт и ничто не забыто», май 2022г. 2чел. – лауреат
- ✓ Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструктивных идей», 2022г. 1 чел. 1 место 1 чел – 2 место
- ✓ II окружной конкурс детского творчества, посвященному Международному Дню Земли «Земля.Природа.Будущее» - 22.04.2022г. 1чел.- 3место
- ✓ Окружной фотоконкурс «Мгновения природы» - март , 2022г. 1чел.- 2место
- ✓ Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех! - декабрь , 2022г. 2чел. – 3место
- ✓ Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята – дошколята» - 26.04.2022г. 1чел.- 3место
- ✓ II Окружной конкурс по конструированию для детей старшего дошкольного возраста «мастерская конструирования» - 18.11.2022г. 1чел.- 3место
- ✓ Районный творческий конкурс «Минута Славы» - 16.12. 2022г. 3чел. – 1место 5чел. – 2место 2чел. – 3место
- ✓ Районный творческий конкурс «Минута Славы» - 16.12. 2022г. 3чел.- 1место
- ✓ I районный конкурс семейного творчества посвященный Международному дню защиты детей, июнь 2022г. 1чел.- 1место
- ✓ Районный конкурс рисунков «Я рисую мир!» - 20.04.22г. 2 чел.- 1место 5чел.- 2 место 1 чел.- 3место
- ✓ Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022» 1 чел. – участие
- ✓ Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» - 28.02.2022г. 1 чел.- 2место
- ✓ Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики» - апрель, 2022г. 2 чел.- 2место 2чел.- 2 место
- ✓ Окружной конкурс семейных видеороликов по опытно – экспериментальной деятельности «Экспериментируем дома» - октябрь, 2022г. 1 чел. – 3 место

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов музыкальной и спортивной направленности за 2022 год (очно-заочное участие)**

- ✓ I Межмуниципальный фестиваль хореографического и вокального творчества «Звездочки будущего» - май, 2022г.1чел. – 1место 2чел.- 2место 1чел.- 3место
- ✓ Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики: номинация вокал» - апрель, 2022г 1чел. – 2 место.
- ✓ Международная викторина по музыке - 10.11. 2022г. 1 чел.- 1место 1 чел.- 2место 1ступень. зарегистрировавшихся детей (6-8лет), выполнивших нормы ГТО в 2022году (7человек)
- ✓ Открытый XVI творческий конкурс «Созвездие талантов», октябрь 2022г. – 1чел.-2место
- ✓ Окружной этап областного фестиваля-конкурса ЮИД «Скажи авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» сентябрь 2022г. команда 5чел.– 3место
- ✓ Международный конкурс - игры по физической культуре «Орлёнок», май 2022г. команда 6чел.- 2место

**Список победителей, призеров (воспитанники) через проведение конкурсов, семинаров, конференций, соревнований, организованных самим общеобразовательным учреждением:**

Районный конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе» - май, 2022г. 7 чел. – 1место 6чел. – 2место 1чел. – 3место

**Оценка результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**  
Наличие позитивных материалов в СМИ и сборниках различного уровня, о деятельности учреждения:

**Международный образовательный портал Маам:**

- ✓ 07.12.2022 г., Конспект НОД «Наш любимый детский сад- 1 педагог.;

- ✓ 06.12.2022г., методическая разработка «Подвижные игры, направленные на развитие математических способностей», - 1 педагог

#### **Международное сетевое издание «Солнечный свет»:**

- ✓ 27.12.2022г. статья: «Патриотическое воспитание дошкольников»; 10.07.2021г., статья: «Основы нравственных отношений в семье»; 09.12.2021г., статья: «Безопасность детей зимой» - 1 педагог.;
- ✓ 17.02.2022г., статья «Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проектов» - 1 педагог
- ✓ 02.11.2022г. сценарий музыкального развлечения «Мамина улыбка» - 1 педагог
- ✓ 10.05.2022г. статья: «Что необходимо знать и уметь ребенку, идущему в школу» - 1 педагог

#### **Образовательное СМИ «Педагогический альманах»:**

- ✓ 10.12.2022г., статья: «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста» - 1 педагог

#### **Всероссийский образовательный портал «Завуч»:**

- ✓ 25.09.2022г., статья: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – функции, виды» - 1 педагог
- ✓ 01.06.2022г., статья: «Делать добро» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» - 1 педагог

#### **Социальная сеть работников образования nsportal.ru:**

- ✓ 21.12.2022г., статья: «Как провести выходной день с ребенком» - 1 педагог
- ✓ 30.12.2022г., план – конспект НОД в старшей группе для дошкольников с ТНР «Звук ы» - 1 педагог
- ✓ 26.12.2022 г., статья: «Организация работы по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - 1 педагог

#### **Российский инновационный Центр Образования «РИЦО»:**

- ✓ 23.03.2022г., статья: «Путешествие в страну математики» - 1 педагог

#### **Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»**

- ✓ 25.01.2022г., статья «Перспективное планирование для детей второй младшей группы» - 1 педагог

#### **ИНТЕРНАУКА:**

- ✓ сентябрь, 2022г., статья: «Знакомство с родным селом» - 1 педагог

#### **Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»:**

- ✓ 08.12.2022г., статья «Здоровье детей – наше будущее» - 1 педагог

#### **Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»:**

- ✓ 11.11.2022г., статья: «Мир профессий открывает книга» - 1 педагог

#### **Сборник «XIV Международной конференции Артемовские чтения «организация продуктивного обучения: проблемы и решения» - 3 педагога**

- ✓ 24.02.2022г., статья: «Использование цифровых технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром»
- ✓ 23.02.2022г., статья «Организация предметно – развивающей среды в средней группе».

#### **Международный Центр Образования и педагогики «МЦОиП»:**

- ✓ 10.06.2022г., статья: «Конспект НОД «Моя семья» - 1 педагог

#### **Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»:**

- ✓ 29.04.2022г., статья: «Этих дней не смолкнет слава!» – 1 педагог

#### **Распространение педагогического опыта в конкурсах профессионального мастерства**

- ✓ XVIII Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций -31.10.2022г.. Мастер – класс 1 чел.

- ✓ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2022» - март, 2022г. 2 чел. - 3место 1 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Технологии ЗОЖ в моей практике» - 14.12.2022г. 1чел. - 3место
- ✓ Международный конкурс «ЗОЖ в жизни современного человека» - 07.12.2022г. 1место
- ✓ Международный конкурс «Методические разработки педагогов. Конспект НОД на тему: «Полет в космос» - 05.04.2022г. 1 чел. – 2место
- ✓ Международный конкурс «Методические разработки педагогов. Конспект НОД на тему: «Полет в космос» - 05.04.2022г. 1 че. – 2место
- ✓ Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - 28.01.2022г. 1 чел.- 3место
- ✓ Международный конкурс профессионального мастерства «путешествие по родному селу»-30.05.2022г. 1 чел. – 1место
- ✓ Межрегиональный конкурс «Мой авторский проект». Работа «Родные истоки» - 07.12.2022г. 1 чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» – 15.11.2022г. 1чел. – 2место
- ✓ Районный конкурс «Минута Славы» в номинации «Профессионал» - 16.12.2022г. 1 чел. – 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Презентация» - 25.02.2022г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - 20.09.2022г. 1 чел. – 2место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 18.01.2022г. 1 чел. – 2место
- ✓ Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 28.10.2022г. 1 чел. – 3 место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Игры. Игрушки» - 15.10.2022г. 1 чел. – 2 место
- ✓ Всероссийский конкурс проектов работников образования - 12.12.2022г. 1 чел. – 3 место
- ✓ Международный конкурс дидактических и международных разработок «Современный педагог» - 13.11.2022г. 1 чел. – 2 место
- ✓ Районный конкурс «Минута Славы» в номинации «Профессионал» - 16.12.2022г. 1 чел. – 1 место
- ✓ VI межкрупной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - 2022г. 1 чел. – победитель
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Педагогический проект» - 12.10.2022г. 1 чел. – 3место
- ✓ Международный конкурс «Вталанте» - 30.03.2022г. 3чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс «Росмедаль», номинация: Конспект НОД в младшей группе «Три медведя» - 25.12.2022г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Международный конкурс «Росмедаль», номинация: методические разработки педагогов. - 21.12.2022г. 2 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «День памяти и скорби 2022году в рамках федерального проекта патриотического воспитания»: «Методические разработки» - 24.05.2022г. 1 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «К 140 – летию со дня рождения Чуковского К.И.» - 29.03.2022г. 1 чел. – 3место
- ✓ Районный конкурс «Минута Славы» в номинации «Профессионал» - 16.12.2022г. 1 чел. – 2 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Вталанте», номинация: методические разработки педагогов. Конспект НОД по коммуникативной деятельности в первой младшей группе «Весна пришла», 30.06.2022г. 1 чел.- 1место
- ✓ II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 15.04.2022г. 1 чел. – 3место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Родительское собрание» - 25.5.2022г.1 чел. – 3 место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурсб «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 25.11.2022г. 1 чел. – 3место

- ✓ Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 09.12.2022г. 1 чел.- участник
- ✓ I Окружной открытый конкурс профессионального мастерства «Ранняя профориентация дошкольников» сентябрь, 2022г.- 1чел.- 1место
- ✓ Окружной конкурс педагогического мастерства по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» - март, 2022г.
- ✓ Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Основы здорового образа жизни» - 14.02.2022г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» - 02.03.2022г., 1 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Сюжетно – ролевая игра «Собираемся на прогулку» - 22.05.2022г.1 чел.- 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка. Использование развивающих игр в ФЭМП у дошкольников» - 22.05.2022г. 1чел. – 1 место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагоги России» - 13.08.2022г. 1 чел.- 2 место

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в детском саду в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек / 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.8.1	Высшая	11 человек/55%
1.8.2	Первая	2 человека/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	47 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да