ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 116/06-уп
от 31.08.2023 г.
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Холоденина Ю.А.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Председатель Корнякова Л.Н.

C=RU, OU=директор школы, O="ГБОУ СОШ "" Оц"" с. Богатое", CN=Холоденина Ю_ А_, E=sch@samara.edu.ru
00f4a9f885c5af7ea6
2023-09-14 13:43:14

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ОВЗ
в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Богатое, 2023

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ производится в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (далее – Организация) на основе:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115"Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общегообразования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования" с изменениями от 29 декабря 2014 года и от 31 декабря 2015 года
– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общегообразования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованияк обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный N 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. N 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный N 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. N 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный N 54675)
– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";
Методических рекомендаций "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019;
Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций"
Устав Организации
иные локальные нормативные акты Организации.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
2.2. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:
1) в образовательной организации;
2) вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.
Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
– основные образовательные программы Организации - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
– адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений);
Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) Организации на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус ребенка-инвалида, инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Организации предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

• свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: 1) урочной и внеурочной деятельности; 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; 3) сетевой и др.
2.7. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ОВЗ не применяются.
2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
1) бесплатным двухразовым питанием;
2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой
2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
2.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).
2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ или в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Организация предоставления обучающимся с ОВЗ бесплатного двухразового питания или денежной компенсации.

3.1. Мера социальной поддержки по обеспечению обучающихся с ОВЗ бесплатным двухразовым питанием в Организации предоставляется в виде ежедневного завтрака и обеда за счёт средств областного бюджета во время организации образовательного процесса в Организации или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
3.2. Право на получение меры социальной поддержки по обеспечению ежедневным бесплатным двухразовым питанием сохраняется за обучающимися с ОВЗ, достигшими возраста 18 лет и продолжающими обучение в Организации, до окончания обучения.
3.3. Бесплатное питание или денежная компенсация предоставляется обучающимся с ОВЗ только в дни посещения Организации (занятий, уроков), за исключением выходных, праздничных дней и в каникулярное время на основании решения Организации.
3.4. Питание организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания, посещающих Ооганизацию, примерного меню, утверждаемых в установленном порядке.

3.5. Бесплатное двухразовое питание обучающихся с ОВЗ в Организации предоставляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) о признании обучающегося лицом с ОВЗ. Заявление на обеспечение обучающегося с ОВЗ бесплатным двухразовым питанием предоставляется руководителю Организации в течение учебного года для обучающихся в Организации с момента возникновения права на получение ежедневного бесплатного двухразового питания. Форма заявления принимается Организацией самостоятельно.
3.6. Решение о предоставлении бесплатного двухразового питания принимается Организацией в течение трёх дней после подачи заявления.
3.7. На период установления Правительством Самарской области, органами местного самоуправления режима ограничительных мероприятий (далее - режим ограничительных мероприятий) и объявленных в связи с этим каникул или дистанционного режима обучения Организация обеспечивает обучающихся с ОВЗ наборами пищевых продуктов, согласованных с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области (далее - набор пищевых продуктов), на время пребывания обучающихся с ОВЗ в домашних условиях в учебные дни и дни каникул, объявленных в связи с режимом ограничительных мероприятий.
3.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ ежемесячная денежная компенсация обучающимся с ОВЗ предоставляется в следующих случаях:
- обучение обучающихся с ОВЗ организовано на дому.
3.9. Денежная компенсация выплачивается по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на указанный в их заявлении счет ежемесячно в размере, определяемом исходя из стоимости двухразового бесплатного питания, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской на соответствующий период, и количества учебных дней в месяце, в том числе дней дистанционного обучения и каникул, объявленных в связи с режимом ограничительных мероприятий.
3.10. Руководитель Организации вправе принять решение о прекращении бесплатного двухразового питания в случае отсутствия у обучающегося права на его предоставление и в случае непредставлении родителями (законными представителями) обучающегося необходимых документов или при наличии в указанных документах недостоверных сведений.

4. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме для обучающихся с ОВЗ

4.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.
4.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора Организации и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.
4.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества обучающихся с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.4. По рекомендациям ПМПК с обучающимися с ОВЗ проводится коррекционная работа Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
4.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты согласно заключению ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате Организации, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед) с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.
4.6. Обследование обучающихся с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется на ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению Организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

5. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей ОВЗ.

5.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей ОВЗ, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
Постановление Правительства Самарской области от 01 июня 2006 года N60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;
Положения «Об оплате труда работников в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое».

6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации при отсутствии медицинских противопоказаний.

7. Документы, регламентирующие обучение лиц с ОВЗ

заявление родителей
заключение медицинской организации
заключение психолого-медико-педагогической комиссии
приказ Организации
договор о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении
договор об обучении на дому
индивидуальный учебный план/ СИПР
календарный учебный график

адаптированные рабочие программа АРП/ рабочие программы РП по предметам ИУП/СИПР
индивидуальное расписание занятий
журнал учета индивидуальных учебных занятий
журнал учета индивидуальных коррекционных занятий
заключения и представления специалистов психолого-педагогического консилиума Организации (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, олигофренопедагога, тифлопедагога, социального педагога и иных специалистов)
протоколы психолого-педагогического консилиума Организации
протоколы педсовета
карта динамического развития обучающегося

8. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей, Управляющего Совета и утверждается приказом директора Организации.
8.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
8.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете.
8.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Организации применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Организации.
8.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Организации и иными локальными нормативными актами.