

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.  
(подпись)  
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.  
(подпись)  
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Школа волонтера»**

направленность: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию,  
предпрофильную подготовку  
форма организации: детское объединение

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

5-9 классы

\_\_\_\_\_ (классы)

основное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2023 – 2027

Рассмотрена на заседании ШМО учителей технология, музыки, (название  
методического объединения) изобразительного искусства, физической  
культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Семаева Н.В.  
(подпись)

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа волонтера»**

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: основное общее образование

Направленность программы: ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Классы: 5-9 классы

Количество часов в год: 34 часа в 5, 6,7,8, 9 классах, итого 170 часов за уровень основного общего образования

Количество часов в неделю: 5,6,7,8,9 класс – 1 час

Форма промежуточной аттестации: журнал волонтера

Срок реализации: 2023-2027 годы

## **Планируемые результаты**

### **1. Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **2. Метапредметные результаты:**

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **Содержание курса.**

### **1. Мы – волонтеры! 4 часа.**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском движении, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **2. Участие в акциях 20 часов.**

Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### 3. Пропаганда ЗОЖ 10 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл.
1	Мы-волонтеры	4	3	2	2	2
2	Участие в акциях	20	21	22	22	22
3	Пропаганда ЗОЖ	10	10	10	10	10
	Итого:	34				