

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УР

_____ Пупова И.А.

(подпись)
30.08.2024



УТВЕРЖДАЮ

С=RU, OU=директор школы, Директор
О="ГБОУ СОШ ""Оц""ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Богатое", CN=Холоденина

Ю_А_Е=bogatoe@63edu.ru Холоденина Ю.А.
00f4a9f885c5af7ea6 (подпись)

2024-10-17 21:44:59 Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Стилистика и культура речи»

основное общее образование

(уровень образования)

7, 8 класс

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Рассмотрена на заседании ШМО учителей русского языка и литературы,

(название методического объединения)

английского языка, истории и обществознания

Протокол № 1 от 29.08.2024

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Стилистика и культура речи» рассчитана на обучающихся 7, 8 классов.

Реализуется в объеме 1 час в неделю.

Оценивается «зачет» / «незачет»

Цель: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование их языковой компетенции посредством овладения функциональными стилями речи.

Задачи:

- расширить знания о разделе «Стилистика», о понятиях «текст», «функциональные стили речи», «культура речи»;
- дать основы стилистической грамотности;
- формировать умения анализировать текст, «конструировать» (создавать) текст по образцу и самостоятельно, выявлять и оценивать изобразительные приемы в нем, умение вести диалог, полилог, умение оппонировать и др.;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- совершенствовать речевую культуру;
- способствовать овладению **системой** норм русского литературного языка.

Содержание курса

1. Введение. Понятие о культуре речи и стилистике.

Культура речи. Стилистика. Правильная речь. Литературный язык — основа культуры речи. Пять функциональных стилей современного литературного языка.

Форма подведения итогов: анализ текста (правильность, нормативность).

2. Культура речи и формы существования национального языка.

Диалекты. Жаргоны. Просторечие. Кодификация — закрепление языковых норм в грамматике. Понятие о языковой норме. Виды норм (языковая и речевая).

Форма подведения итогов: анализ текста (выявление ненормативных и речевых недочетов и ошибок).

3. Секреты стилистики.

Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназмы. Речевая избыточность. Речевая недостаточность.

Форма подведения итогов: практикум

Формы и методы работы:

- наблюдение;
- анализ;
- проектная деятельность;
- оппонирование и защита (первичный опыт);

- совершенствование (редактирование по образцу и самостоятельно);
- творческие работы (сочинение, эссе и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

1. Владение понятиями курса: функциональные стили речи, языковая и речевая нормы, коммуникативные качества и др. Оперируют названными понятиями, используют в речи. Выполнение практических заданий (устных и письменных).

2. Работа с текстом.

Анализ текста. Выявление речевых и языковых ошибок и недочетов с точки зрения нормы, логики, выразительности, уместности и др.

3. Владение основными приемами конструирования (создания) текста.

Создание (составление) текста заданной стилистической направленности (первичное). Создание (конструирование) документа, статьи (эссе) и др.

Культура устной и письменной речи.

Соблюдают эстетические нормы поведения, общения, овладевают культурой речи в общении. Стилистический эксперимент (ролевая игра).

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов по теме	Требования к уровню подготовки учащихся	Форма проведения урока	Формы контроля	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение. Понятие о культуре речи. Понятие о стилистике.	1	Разбираться в лингвистических терминах	Лекция-беседа		1 неделя	
2	Что это такое правильная речь? Качества хорошей речи.	1	Знать качества хорошей речи	Дискуссия	Вывод по занятию	2 неделя	
3, 4	Наблюдаем, замечаем, оцениваем...	2	Уметь оценить текст с точки зрения	Тренинг	Анализ текста	3-4 неделя	

			правильности и нормативности				
5	Понятие о литературном языке. Составляющие литературного языка. Литературный язык — основа культуры речи.	1	Знать составляющие литературного языка	Лекция + беседа	Сочинение-рассуждение	5 неделя	
6	Функциональные стили русского литературного языка.	1	Знать отличительные черты стилей речи	Лекция + беседа	Конспект	6 неделя	
7.	Язык документов	1	Уметь отличать тексты официально-делового стиля	Исследование документов		7 неделя	
8.	Составление текстов официально-делового стиля	1	Навыки создания текста данной стилистической направленности	Письменная работа	Заявление, автобиография	8 неделя	
9.	Публицистика	1	Уметь отличать тексты публицистического стиля	Проект – исследование по жанрам публицистики	Презентация жанров публицистики	9 неделя	
10.	Анализ текста публицистического стиля	1	Знать отличительные особенности текстов публицистического стиля	Работа в группах	Анализ текста	10 неделя	
11.	Язык науки	1	Уметь отличать тексты научного стиля и подстилей	Лекция + беседа	Составление конспекта учебно-научного текста	11 неделя	

12.	Разговорный стиль	1	Уметь отличать	Исследование представленных текстов	Составление диалогов в парах	12 неделя	
13.	Язык художественной литературы	1	Уметь отличать тексты Художественного стиля речи	Дискуссия	Анализ художественного текста	13 неделя	
14.	Виды норм. Языковая и речевая нормы.	1	Разбираться в лингвистических терминах и понятиях	Лекция + тренинг		14 неделя	
15.	Орфоэпические нормы Акцентологическая норма.	1	Уметь пользоваться орфоэпическим словарём. Знать правильное произношение слов в объёме 8 класса	Лекция + тренинг	Соревнование в группах	15 неделя	
16.	Лексические нормы.	1	Разбираться в лингвистических терминах и понятиях	Лекция + тренинг	Соревнование в группах	16 неделя	
17.	Грамматическая норма.	1	Уметь различать морфологические и синтаксические нормы	Лекция + тренинг	Соревнование в группах	17 неделя	
18.	Практическая работа по теме «Норма».	1	Показать уровень владения нормами русского языка	Практическая работа – соревнование	Презентация результатов	18 неделя	
19.	Диалект — говор. Диалектизмы.	1	Знать основные говоры, их отличительные признаки	Проект	Презентация	19 неделя	
20.	Жаргон и жаргонизмы.	1	Уметь находить	Лекция +	Письме	20 неделя	

			жаргонизмы, знать историю их возникновения	беседа	нное рассуждение		
21.	Просторечие. Разговорный стиль. Лексические и орфоэпические особенности.	1	Уметь находить просторечные слова в тексте. Знать об их роли в тексте	Лекция + беседа	Устное рассуждение	21 неделя	
22.	Лексика — самая подвижная часть языка. Активная лексика Пассивная лексика.	1	Разбираться в лингвистических терминах и понятиях	Исследование		22 неделя	
23.	Демократизация или обеднение современных языка и речи?	1	Уметь наблюдать за изменением языка	Дискуссия		23 неделя	
24-25	Лексическая сочетаемость. Речевая культура и нарушение лексической и стилистической сочетаемости.	2	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Лекция + Практическая работа		24-25 неделя	
26.	Тавтология и точность речи. Тавтология и чистота речи.	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Лекция	Работа с текстом	26 неделя	
27.	Смысловая неточность.	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Лекция	Работа с текстом	27 неделя	
28.	Практическая работа	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Анализ текста		28 неделя	
29.	Плеоназмы и чистота речи. Плеоназмы и точность речи.	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Практическая работа		29 неделя	

30	Что такое «речевая избыточность»?	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Практическая работа		30 неделя	
31.	Речевая недостаточность, паронимы.	1	Уметь отличать паронимы от омонимов	Практическая работа		31 неделя	
32.	Ошибки в стилистической оценке слов. Ошибки в сочетаемости слов. Речевая недостаточность и эффективность общения.	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Анализ текста		32 неделя	
33.	Практическая работа на тему «Речевая недостаточность».	1	Уметь выбирать подходящие слова, владеть речевыми нормами	Анализ текста		33 неделя	
34.	Подведение итогов	1	Самооценка			34 неделя	