

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального
района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

«Развитие концентрации внимания»

с детьми с ЗПР (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 7.1)

2В класс

2018 – 2019 учебный год

Составила: Соколова В.А.

педагог- психолог

Богатое 2018

Пояснительная записка.

Недостаточная сформированность познавательных процессов является главной причиной трудностей, возникающих у детей с задержкой психического развития при обучении. Как показывают многочисленные клинические и психолого-педагогические исследования, существенное место в структуре дефекта при данной аномалии развития принадлежит нарушению внимания.

Отставание в развитии внимания - одна из основных черт, отличающих детей с задержкой психического развития от нормально развивающихся сверстников.

У учащихся с задержкой психического развития встречается повышенная истощаемость, что выражается в кратковременной продуктивности при выполнении заданий с быстрым нарастанием ошибок по мере достижения цели. Значительные недостатки произвольного внимания у детей с задержкой психического развития встречаются при утомлении, на фоне астении.

Для детей с ЗПР характерны следующие особенности проявления расстройств внимания: 1) повышенная истощаемость произвольного внимания; 2) недостаточная способность концентрации внимания; 3) чрезвычайное ограничение объема внимания, при котором дети воспринимают недостаточное количество информации, что приводит к фрагментарности восприятия и искажению результата деятельности; 4) «неселективное» внимание, которое проявляется в неумении сосредоточиться на существенных признаках воспринимаемых объектов;

5) частая переключаемость внимания, в этом случае подразумевается спонтанная реакция детей на разные внешние раздражители, они долго не могут сосредоточиться на выполнении учебных заданий;

6) инертность внимания, выражающаяся в снижении способности переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Данные особенности нарушения внимания у детей с задержкой психического развития препятствуют реализации мыслительной деятельности, не активизируют сосредоточенность и избирательность познавательной деятельности, затрудняют реализацию процессов восприятия и памяти, что в результате вызывает затруднения при восприятии учебного материала. Следовательно, необходимо помочь учащимся, включив в их деятельность целенаправленные коррекционно-развивающие занятия, но внимание тесно взаимосвязано с другими когнитивными процессами. Учитывая этот факт в структуру занятий должны быть включены игры и упражнения направленные на развитие памяти, мышления, восприятия.

Общая характеристика коррекционного курса

Занятия по коррекционному курсу «Развитие концентрации внимания» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Работа проводится в индивидуальной форме.

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному.

Цель программы:

-коррекция и развитие внимания у детей с задержкой психического развития.

Задачи:

1. Развитие произвольного внимания и его свойств (объема, концентрации, распределения, переключения, устойчивости).
2. Развитие способности запоминать любой объем материала через игровую деятельность.
3. Сенсорное развитие как одно из направлений умственного развития; развитие восприятия в сочетании с практическими действиями; подготовка ребенка к овладению навыками письма, чтения, счета.
4. Развитие способности к установлению связей и отношений между предметами логическим путем, умения выделять существенные признаки предмета; синтезировать различные признаки в целое представление о предмете; сравнивать предметы и выявлять различия в них и т.д.
5. Повышение уверенности в себе: устранение внутреннего конфликта ребенка; расширение эмоционального опыта; повышение самооценки;

Место предмета в учебном плане 2 класса

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Тактика построения занятий:

1. Создание ребенку комфортных условий.
2. Соблюдение ритуала занятий, ритмики.
3. Постепенное введение новых элементов, образов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий (двигательные паузы, релаксационная музыка и др.).

В содержание курса 2 класса входит:

Развитие устойчивости внимания, развитие объёма внимания, развитие концентрации внимания, развитие устойчивости внимания, распределения внимания, переключение внимания, кинестетическое восприятие, развитие гибкости мышления, конвергентное мышление, развитие логического мышления, развитие волевой сферы, развитие зрительной памяти, развитие слуховой памяти, развитие смысловой памяти, развитие воображения, развитие временной ориентации, развитие пространственной ориентации, умения устанавливать закономерности.

Календарно - тематическое планирование занятий по коррекционному курсу «Развитие концентрации внимания» 2 класс

Тема занятия	Кол-во часов на занятие	Содержание занятия
Развитие устойчивости внимания	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». «Счёт по командам».

		«Минутка». Упражнение «Четыре формы».
Развитие объёма внимания	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». Упражнение «Живая картинка». Психогимнастическое упражнение. «Счёт по командам». Игра «Бег ассоциаций». «Назови предмет». Игра «Птичка». Игра «Небо – земля – вода». «Шесть квадратов». Игра «Путешествие сказочных героев». Упражнение «Четыре формы». Упражнение «Отгадай букву».
Развитие концентрации внимания	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». Упражнение «Слова невидимки». Психогимнастическое упражнение. «Восстановить пропущенное слово» «Счёт по командам». Игра «Бег ассоциаций». «Минутка». Игра «Муха». Игра «Испорченный телефон». Упражнение «Пиктограммы». Игра «Узнай по голосу». Упражнение «Слова – признаки». Упражнение «Человечек». «Шесть квадратов». Игра «Запретное слово». Игра «Число 10», Упражнение «Найди буквы». Упражнение «Четыре формы». Упражнение «Отгадай букву».
Развитие устойчивости внимания	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». Упражнение «Слова – невидимки». Психогимнастическое упражнение. «Заполнить пропуски в словах». Игра «Муха». «Числовые ряды». «Вставь недостающее число». Игра «Птичка». Игра «Четыре стихии». Упражнение «Реша анаграммы». Игра «Число 10», Упражнение «Найди буквы».
Распределения внимания	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». «Восстановить пропущенное слово» Игра «Анаграммы» Игра «Опаздывающее зеркало». «Слова». «Закодированные примеры». Игра «Небо – земля – вода». Упражнение «Каждой руке своё дело». Упражнение «Закодированные слова».
Переключение внимания	2	«Назови предмет». Игра «Небо – земля – вода». Упражнение «Задумай рисунок».
Кинестетическое восприятие	2	Игра «Опаздывающее зеркало». Упражнение «Четыре формы». Упражнение «Отгадай букву».
Развитие гибкости мышления	2	«Заполнить пропуски в словах». Игра «Бег ассоциаций». Игра «Кем был?»
Конвергентное мышление	2	«Слова». Игра «Кем был?» Упражнение «Установление закономерностей».
Развитие логического мышления	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». Упражнение «Четыре числа». Упражнение «Реша анаграммы». Игра «Анаграммы» «Закодированные примеры». «Установление закономерностей». Упражнение «Закодированные слова». Игра «Закончи предложение». Игра «Наоборот»

Развитие волевой сферы	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». Упражнение «Минутка». Психогимнастическое упражнение. Игра «Заколдованный принц».
Развитие зрительной памяти	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». Упражнение «Живая картинка». Психогимнастическое упражнение. «Шесть квадратов». Упражнение «Закодированные слова». Упражнение «Четыре формы».
Развитие слуховой памяти	2	Упражнение на активизацию «Добрый – злой мяч». «Восстановить пропущенное слово» Игра «Путешествие сказочных героев».
Развитие смысловой памяти	2	Упражнение «Пиктограммы». «Вставь недостающее число». Упражнение «Слова – признаки».
Развитие воображения	2	«Две линии». «Дорисуй». Игра «Испорченный телефон». Упражнение «Дорисуй фигуру». Упражнение «Задумай рисунок». Упражнение «Изобрази сказку». Упражнение «Волшебный мешочек».
Развитие временной ориентации	1	«Минутка». Игра «Пишущая машинка». Игра «Наоборот»
Развитие пространственной ориентации	2	Игра «Муха». Упражнение «Человечек». Игра «Закончи предложение». Упражнение «Круг в квадрате».
Умения устанавливать закономерности	1	«Числовые ряды». Игра «Пишущая машинка».