

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

**Программа коррекционного курса
для детей с нарушением зрения
вариант 4.1**

«Развитие познавательной сферы»

2018 – 2019 учебный год

3Г класс

Составила: учитель начальных классов Башинская И.А.

с. Богатое
2018

Пояснительная записка

По результатам комплексного психолого – медико – педагогического обследования подтверждено, что ребенок с установленной инвалидностью является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Интеллектуальное развитие соответствует низкой возрастной норме. В контакт вступает легко, проявляет интерес к заданиям. Внимание произвольное, но неустойчивое, при выполнении заданий требуется организующая помощь. Запас сведений об окружающем мире снижен. Обучаемость достаточная. Фонетическое недоразвитие речи.

Программа коррекционного курса «Развитие познавательной сферы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) направлена на создание системы комплексной помощи детям с нарушением зрения вариант 4.1 Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы по развитию познавательных способностей Холодовой Ольги Анатольевны. Курс «Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Система представленных на занятиях по РПС задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Основные цели программы:

- *Познавательный аспект*
Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации
- *Развивающий аспект*
Развитие речи.
Развитие мышления в ходе усвоения таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.
Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.
Развитие двигательной сферы.
- *Воспитывающий аспект*
Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Особенности данной программы в том, что на занятиях по РПС ребёнку предлагаются задания *неучебного* характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Планируемые результаты

-Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, формирование умозаключений и т.д.) .

-Развитие произвольности внимания (концентрации, устойчивости, распределения, объем внимания и др.) и памяти.

-Повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (темп деятельности, типа мыслительной деятельности, формирование адекватной саморефлексии и др.)

Тематический планирование

№ п/п	Программное содержание	Количество занятий
	Интеллектуально-познавательные игры	
1.	Интеллектуально-развивающая игра «Страна занимательных чудес»	1
2.	Игра-путешествие «Математический поезд»	1
3.	Новогоднее математическое развлечение «Украшаем ёлку»	1
4.	Интеллектуальная игра «Большая игра»	1
5.	Интерактивная игра «Математическая полянка»	1

6.	Игра-развлечение «Рыбалка»	1
7.	Математическая олимпиада	1
	Опытно-экспериментальная деятельность	
8.	Воздух повсюду	1
9.	Органы чувств	1
10.	Какой бывает вода?	1
11.	Удивительный магнит	1
12.	Дружба красок	1
13.	Практическая деятельность «Выращиваем лук на окошке»	1
14.	Игра-эксперимент «Прогулка с увеличительными стеклами»	1
15.	Как достать скрепку не замочив рук?	1
16.	Праздник мыльных пузырей	1
	Искусство оригами	
17.	Знакомство с искусством оригами.	1
18.	Преобразования квадрата	1
19.	«Котенок»	1
20.	«Царевна-елочка»	1
21.	«Снегирь»	1
22.	Поздравительная открытка к 23 февраля	1
23.	композиция «Луговые цветы»	1
24.	композиция «В лесу»	1
25.	«Два веселых гуся»	1
	Истории обыкновенных вещей	
26.	Предметы старины и быта	1
27.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
28.	История обычных вещей: очки.	1
29.	История утюга	1
30.	Проектная деятельность «Истории обыкновенных вещей»	1

31.	Фотография: вчера и сегодня	1
32.	Экскурсия в музей старины и быта	1
33	Композиция «Два веселых гуся»	1
34	Дружба красок	1
	Итого	34