

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

**Программа коррекционного курса
«Формирование навыков социальной адаптации»**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(ФГОС ОВЗ, УО - вариант I)

**2Б класс
2018 – 2019 учебный год**

Составила Соколова В.А. педагог-психолог

Богатое, 2018

Пояснительная записка

Дети с умственной отсталостью, как социальная категория людей, нуждается в социально – психологической защите, помощи, поддержке. Но важнее, когда такие дети умеют самостоятельно решать свои проблемы. Один из путей решения этой задачи - развитие и поддержание связей детей с УО со здоровым окружением, государственными учреждениями различного профиля, общественными организациями и управленческими структурами. По существу, речь идет о социальной интеграции данной категории детей, которая является конечной целью реабилитации.

Психологи отмечают, что у детей с УО часто возникают сложности в процессе овладения той или иной социальной ролью. Чаще всего причинами возникновения этих трудностей является несоответствие требований к ребенку в процессе его взаимоотношений с социумом и готовности ребенка к этим отношениям.

В результате этого они выпадают из нормальных социальных отношений и поэтому нуждаются в социальной помощи. Освоение детьми данной категории социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует от общества определенных дополнительных мер, средств и усилий.

Данная Программа направлена на оказание социально-адаптационной и интегративной помощи детям с УО.

Общая характеристика коррекционного курса

Занятия по коррекционному курсу «Формирование навыков социальной адаптации» проводятся 1 раз в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

Содержание каждого раздела представлено по принципу от простого к сложному.

Целью коррекционных занятий является максимально возможная социализация детей с проблемами развития, адаптация и содействие их интеграции в открытое общество.

Задачи коррекционных занятий:

1. Формирование у детей с проблемами развития основных представлений о себе и социальном окружении, освоение повседневных норм поведения и простых трудовых навыков.
2. Совершенствование мелкой моторики, закрепление простейших качественных связей и зависимостей, сенсорных эталонов, простейших операций анализа и синтеза, навыков классификации и систематизации через специально организованные предметно - манипуляторные игры.
3. Корректирование межличностных отношений и общения.
4. Совершенствование навыков самообслуживания, личной гигиены, хозяйственно-бытовых навыков, расширение сферы социально-бытовых контактов.
5. Широкое использование продуктивных видов деятельности.
6. Обучение адекватным формам поведения в проблемных ситуациях, при социально-бытовых и микросоциальных контактах.
7. Формирование сотрудничества с близкими людьми.

Место предмета в учебном плане 2 класса

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 1 час в неделю, 34 часа в год.

В содержание курса 2 класс входит:

Формирование представлений о себе и других людях:

«Кто это?» Имена детей и взрослых ближайшего окружения. Зрительные, образные опоры для соотнесения с «я». Узнавание, дифференциация понятий «Другой». Знакомство и закрепление представлений о частях тела в ходе гигиенических процедур, элементов самообслуживания. «Мир напротив меня». Формирование понимания «Я – личность». Эмоциональные состояния: радость, гнев, удивление, отвращение, страх, грусть. Развитие мимики и пантомимики. Проигрывание жизненных ситуаций «Я в магазине», «Я в группе». Стабилизация эмоционально-волевой сферы. Оценивание своих действий и поступков, совершаемых под воздействием тех или иных эмоциональных состояний.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

Правила поведения и общения. Обращение детей ко взрослым и сверстникам на уроках и во внеучебной деятельности. Различие половых ролей мальчиков и девочек. Что такое хорошо, что такое плохо.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

Наш класс. Введение символики класса, праздник день класса. Мой город и моя страна. Беседы о гимне, гербе. Оформление рисунков на тему Родины. Традиции. Беседы о традициях и обычаях («Бабье лето», «Новый год и Рождество», «Масленица», «9 мая») с оформлением подделок. Разучивание народных сказок и пословиц.

Календарно - тематическое планирование занятий по коррекционному курсу «Формирование навыков социальной адаптации» 2 класс

Темы раздела	Кол-во часов на раздел	Темы занятий	Кол-во часов на тему
Формирование представлений о себе и других людях	18	«Кто это?» Имена детей и взрослых ближайшего окружения.	1
		Зрительные, образные опоры для соотнесения с «я».	1
		Узнавание, дифференциация понятий «Другой»	2
		Знакомство и закрепление представлений о частях тела в ходе гигиенических процедур, элементов самообслуживания.	2
		«Мир напротив меня»	1
		Формирование понимания «Я – личность»	1
		Эмоциональные состояния: радость, гнев, удивление, отвращение, страх, грусть	5
		Развитие мимики и пантомимики	1
		Проигрывание жизненных ситуаций «Я в магазине», «Я в группе».	2
		Стабилизация эмоционально-волевой сферы	1
		Оценивание своих действий и поступков, совершаемых под воздействием тех или иных эмоциональных состояний.	1
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	6	Правила поведения и общения.	2
		Обращение детей ко взрослым и сверстникам на уроках и во внеучебной деятельности.	1
		Различие половых ролей мальчиков и девочек.	1
		Что такое хорошо, что такое плохо.	2
Воспитание гражданственности	10	Наш класс. Введение символики класса, праздник день класса.	1
		Мой город и моя страна. Беседы о гимне, гербе. Оформление рисунков на тему Родины.	3

патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.		Традиции. Беседы о традициях и обычаях («Бабье лето», «Новый год и Рождество», «Масленица», «9 мая») с оформлением поделок. Разучивание народных сказок и пословиц.	6
-------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---