

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое  
детский сад «Ромашка»  
Протокол № 4 от «11» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
\_\_\_\_\_/Ю.А.Холодениной  
Приказ № 40 - уп от «19» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования  
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»  
за 2023год

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое  
\_\_\_\_\_/Корнякова Л.Н.  
«12» апреля 2024г.

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть</b>	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Структура и система управления образовательной организацией	7
III. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	9
IV. Организация учебного процесса	11
V. Востребованность выпускников	13
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
VIII. Оценка материально-технической базы	16
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
X. Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»	31

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования СП БОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» (далее по тексту - детский сад), в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

- ✓ Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «О подготовке Отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое за 2023год» № 16 – уп от 29.02.2024г.
- ✓ Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Об утверждении Отчета о реализации самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое за 2023год» № 40 – уп от 19.04. 2024г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось за 2023год рабочей группой детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка»
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель СП	Семенкина Светлана Николаевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Место осуществления образовательной деятельности	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Пушкина, дом 39.
Телефон, факс	8(84666)21261

Адрес электронной почты	doo1_sch_bgt@samara.edu.ru
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования

СП БОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1967году. Проектная наполняемость на 222 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 2046,9 кв. м.

*Цель деятельности ДОУ:* - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности ДОУ:* - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы ДОУ:*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы детского сада – с 07:00 до 20:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план – график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана – графика проведения мониторинга...была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023года была утверждена новая ООП ДО СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть состоит ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия. В которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в соответствии с АООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» для детей с ТНР, и по АООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» для детей с ЗПР, которые разработанные на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет, сформировано 8 возрастных групп общеобразовательной направленности. Из них:

1. вторая группа раннего возраста № 4 (с 1года до 3лет) – 17детей;
2. первая младшая группа №2 (с 2 до 3лет) – 20 детей;
3. вторая младшая группа №9 (с 3до 4лет) –19детей;
4. средняя группа №12 (от 4 до 5лет) – 23 детей;
5. старшая группа №11 (с 5до блет) – 19детей;
6. подготовительная группа № 8 (от 6 до 7лет) – 18 детей.

*Две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:*

1. Старшая группа № 7 (от 5 до 6 лет) - 10 детей;
2. Подготовительная группа № 6 (от 6-7 лет) - 10 детей.

### Воспитательная работа

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2023 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	80%
Неполная с матерью	27	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	29%
Два ребенка	48	40%
Три ребенка и более	44	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одаренности, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Ежегодно для ребят старшего дошкольного возраста организуются и проводятся экскурсии в музыкальную школу, где дети знакомятся с различными музыкальными отделениями. Традиционно воспитанники музыкальной школы и Центра внешкольной работы

показывают в детском саду выездные концерты для дошкольников. Такие встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти. У детей возникает желание обучаться в этом учебном заведении. И, неслучайно, дети старших дошкольных групп уже являются учениками этих организаций, делающие ещё первые шаги в мире музыки. Активно сетевое взаимодействие детского сада проходит с Районной детской библиотекой, Домом молодежных организаций.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в детском саду «Ромашка» работа по дополнительному образованию реализовывалась по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, техническому и музыкальному.

В дополнительном образовании задействовано 99 воспитанников, из них 42 человека в возрасте от 3 до 5 лет и 57 человек - от 5 до 7 лет, в том числе и дети с ОВЗ.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует реализацию новых программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

## **II. Структура и система управления организации**

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

### **Органы управления, действующие в структурном подразделении:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Руководитель СП	Осуществляет общее руководство структурным подразделением в соответствии с Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка». Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу структурного подразделения ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка».
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных

	<p>званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p> <p>Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. Общее собрание работников</p>



	Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждение. Решение Общего собрания работников Учреждения по вопросам принятия Устава и изменений в него принимается квалифицированным большинством голосов в 2/3 голосов в соответствии с действующим законодательством.
--	--

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия группе.

Разработаны диагностические карты освоения ООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка», АООП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	39	70	51	14	10	136	90
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	59	43	71	52	6	5	136	95

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Родителям (законным представителям), чьи дети находились дома, была предоставлена возможность воспользоваться ссылками на видео и аудио – материалы, исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Вайбер, Ватцап). Специалистами и воспитателями детского сада систематически организовывали консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Характеристика динамики результатов работы коррекционной работы за 2022-2023год**

Для рефлексивного анализа использовались результаты первичного и итогового мониторинга, проводимого по образовательной деятельности «Речевое развитие» в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР №7 (5-6лет) и № 6 (6-7лет), а так же, воспитанников старшей группы комбинированной направленности № 11, обучающихся по АООП для дошкольников с ЗПР за 2022 – 2023год.

Списочный состав воспитанников старшей группы компенсирующей направленности №7 – 13 детей на конец 2022года, 10 детей на конец 2023года; воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности № 6 – 13 детей на конец 2022года, 10 детей на конец 2023год. Воспитанников группы комбинированной направленности №11, обучающихся по АООП для дошкольников с ЗПР – 0 на конец 2022год, 2 ребенка на конец 2023год.

#### Предметом исследования являлись:

- ✓ Фонематическое восприятие, арт. моторика, слоговая структура
- ✓ Произношение звуков
- ✓ Фонематический анализ и синтез
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Словарь, словообразование
- ✓ Импрессивная речь

Среднее значение сформированности речевых компонентов по подготовительной группе на начало года (2022 – 2023г.) – 60%, что свидетельствовало о среднем уровне речевого развития воспитанников в целом.

На конец года – 90%, что свидетельствует о высоком уровне речевого развития воспитанников в целом.

Среднее значение сформированности речевых компонентов по старшей группе на начало года (2020 – 2021г.) – 43%, что свидетельствовало о низком уровне речевого развития воспитанников в целом.

На конец года – 67%, что свидетельствует о среднем уровне речевого развития воспитанников на данный возраст.

Дошкольники, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР – среднее значение на начало года – 35%, на конец года – 62%

#### **Таблица сформированности речевых компонентов на начало года и на конец года**

	2021 – 2022г.		2022- 2023г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшая группа	18%	68%	43%	67%

Подготовительная группа	31%	90%	60%	90%
Обучающиеся по АООП для дошкольников с ЗПР			35%	62%

Вывод: исходя из анализа результатов логопедического мониторинга за 2021 – 2022год, учителем – логопедом были выбраны следующие направления для углубленной работы 2022- 2023г.:

- Развитие лексико – грамматического строя речи
- Развитие умения составлять рассказ (по предметной картинке, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин) и пересказ.

По результатам мониторинга эти компоненты речи находились на уровне сформированности ниже других показателей.

Так же, для более эффективной коррекционной работы были поставлены задачи:

- продолжать укреплять взаимодействие с семьями воспитанников для большей вовлеченности родителей в коррекционный процесс, а так же для формирования мотивационного отношения обучения ребенка у учителя – логопеда.
- продолжать тесное сотрудничество со всеми специалистами, с целью достижения единых целей и задач.

#### **IV. Организация учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, занятия-игры).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

*В 2023 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:*

1. Формирование у детей основ культуры здоровья посредством внедрения в педагогическую практику здоровьесформирующих технологий.
2. Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

*Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:*

- ✓ «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»
- ✓ «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОО. Особенности современных форм, методов работы в детском саду по развитию речи дошкольников».
- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей. Родительский комитет детского сада содействует организации совместных мероприятий в детском саду и оказывает посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

В детском саду созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья: ТНР (20 человек) и ЗПР (2человека).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, в объеме 72 часов, а так же в режиме «одного окна» в объеме 36 часов.

Вывод: учебный процесс в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» организован в рамках реализации образовательной программ дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в детском саду нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

## V. Востребованность выпускников

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Из них 13 человек – дети с ОВЗ. Все воспитанники прошли обследование благополучно. По результатам обследования можно сделать следующие выводы: выпускники готовы к обучению в школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

	Количество выпускников (чел.)	Уровни готовности (%)		
		высокий	средний	низкий
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	45	53	2
Качество освоения образовательных областей	33	46	50	4

32 воспитанника ушли в ГБОУ СОШ с.Богатое, 1 воспитанник - в ГБОУ СОШ с.Андреевка Богатовского района.

Вывод: у учащихся первого класса адаптация к школе проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Детям в школе нравится, они учатся с удовольствием, выполняют все задания, которые дает учитель. В школе у них преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, к одноклассникам и в целом к школе положительное.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» работают 38 человек.

**Педагогический персонал:** 17 педагогов из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 музыкальный руководитель;
- 13 воспитателей.

**Образование:** - высшее (педагогическое) - 5; - среднее профессиональное (педагогическое) - 12.

**Категории:** высшая – 9 (53%); 1 категория – 2 (12%); без категории - 6 (35%).

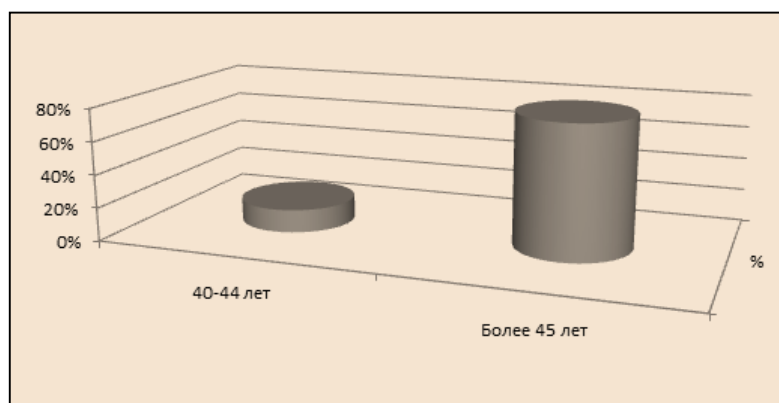
**Стаж работы педагогов:** - с 15 до 20 лет – 2 (12%); - более 20 лет – 15(88%).

**Возраст педагогов:** - 40 – 44 года – 2 (12%); 45 - 49 лет – 2(12%); 50 и более – 13(76%).

Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»*

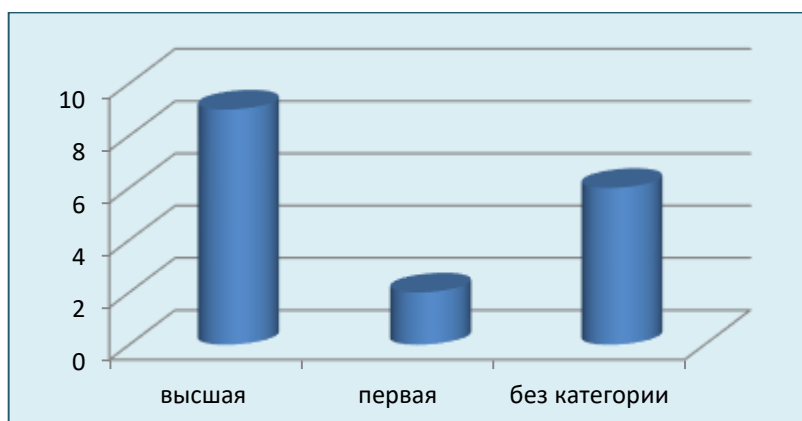
**Возрастной состав педагогических кадров:**



**Характеристика педагогических кадров по образованию:**



**Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:**



Анализ кадрового обеспечения показывает, что в детском саду число педагогов, имеющих педагогическое образование 17 человек - (100%). Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогических работников, из них 4 воспитателя, 1 – старший воспитатель в объеме от 16 до 72 часов; 1 воспитатель прошел обучение (переподготовку) - по теме: «Теория и практика физического воспитания детей дошкольного возраста» в количестве 380 часов; 1 воспитатель - по теме: «Внедрение ФОП дошкольного образования» в количестве 106 часов.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти по должности 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый год в детском саду принимается план работы на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали открытые просмотры в ДОО, посещение районных, окружных методических объединений, изучение новых программ. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц. На педагогических советах поднимались вопросы: работа по внедрению ФОП ДО в детском саду; по анализу программно-методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений воспитанниками планируемых результатов освоения реализуемых программ; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями; по разработке мониторинга качества освоения программ, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно - тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный). Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и

факторов, влияющих на качество образовательного процесса: – 3 (18)% педагогов используют в работе с воспитанниками лично - ориентированную модель взаимодействия; – (10) 59% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; (4) 23% педагогов активно занимаются проектной деятельностью; – 100% педагогов владеют ИКТ, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности

Вывод: в связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда и педагога - психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеются следующие информационные ресурсы:

- электронная почта;
- создана и функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое. Адрес сайта в сети Интернет: [bogatое-sosh.minobr63.ru](http://bogatое-sosh.minobr63.ru). На странице сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.
- создана и функционирует страница в СФЕРУМЕ;
- создана и функционирует страница в ВК.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**



В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет руководителя - 1
- методический кабинет -1
- кабинет педагога - психолога - 1
- кабинет учителя логопеда - 2
- групповые помещения - 12
- игровая - 12
- туалетная комната - 12
- музыкальный зал-1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная-1
- на участке детского сада расположена физкультурная площадка с оборудованием для проведения физической культуры.
- имеются прогулочные участки для детей каждой группы.

В состав каждой группы входят:

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Уголок для родителей», «Безопасность жизни детей», «Наши именинники», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие уголки детской активности:

Книжный уголок

Основные задачи книжного уголка: формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания; развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала; развитие интереса к художественной литературе; воспитание привычки к аккуратному обращению

с книгой; воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-образительные образы литературных героев; приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей; развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

#### Физкультурный уголок

Основные задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры; ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности; формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования; развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.

#### Уголок театрализованной деятельности

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности; воспитание эстетических чувств; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры; формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков); развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.

#### Уголок сюжетно-ролевых игр

Основные задачи: обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности; обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.

#### Уголок патриотического воспитания

Основные задачи: формировать первичные представления о Самарском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, природных ресурсов родного края; развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры края; воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

#### Уголок изобразительной деятельности (стена творчества в первой разновозрастной группе).

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

#### Уголок экспериментирования

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к экспериментированию; формирование умений использовать различные материалы.

#### Строительный уголок

Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления, строительные и конструктивные материалы.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенца. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Туалетная комната, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Методический кабинет имеет всё необходимое для работы с педагогами: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, документация по содержанию работы детского сада.

Кабинеты психолога и учителя логопеда - имеют всё необходимое для работы с детьми: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, игры, развивающие пособия.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья.

Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: имеется

В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация. Договор на обслуживание АПС и управления при пожаре (ООСОТЫ) №1 от 09.01.2023года.

Средства пожаротушения имеются в наличии в полном объеме, и проводится зарядка по необходимости.

Заключен Договор с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Самарской области» № 14 от 30.12.2022года на обслуживание кнопки

тревожной сигнализации, которая имеется в количестве 1штуки и находится в кабинете руководителя СП. Ежедневно проводится проверка ее работоспособности.

В детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. С сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Анализируя состояние территории детского сада необходимо отметить, что состояние ограждения находится в хорошем состоянии, имеется освещения территории по периметру, знаки дорожного движения необходимые при подъезде к детскому саду в наличии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп, с учётом групп здоровья детей, различные виды закаливания:

- ✓ пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- ✓ дыхательные упражнения;
- ✓ упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- ✓ прогулки на свежем воздухе два раза в день;
- ✓ воздушные ванны;
- ✓ хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- ✓ витаминизация;
- ✓ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в теплый период года;
- ✓ обширное умывание водой комнатной температуры;

- ✓ мытье ног прохладной водой в теплый период года.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производится на основании договора между ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое и ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ». Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно – оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей. Прохождение сотрудниками медицинских осмотров проводится согласно графику, утвержденного руководителем СП.

Анализ заболеваемости воспитанников показал: на 1ребенка приходится 4,9 дней в год, пропущенных по болезни. В 2023году случаи травматизма среди воспитанников не зафиксированы.

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Персонал пищеблока проходит инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при использовании оборудования на пищеблоке. В детском саду организовано четырехразовое питание, улучшенный второй завтрак (фрукты, кисломолочные напитки), для оздоровления детей, применяется уплотненный полдник. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Ежедневное хранение проб приготовленных блюд производится в течение 48часов.

В 2023году приобретен Программный продукт «Вижен-Софт: с целью выполнения натуральных норм питания. Разработан, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях:

- ✓ Содержит справочник продуктов с указанием пищевой ценности, витаминов и минералов, процента отходов при холодной обработке.
- ✓ Содержит обширную картотеку, более 1 800 блюд, с указанием рецептуры, технологии приготовления и ссылки на сборник рецептур. По каждому блюду можно вывести на печать технологическую карту со значениями пищевой ценности, витаминов и минеральных веществ, с учетом термической обработки
- ✓ Позволяет формировать меню на каждый день для всех категорий питающихся.

В здании СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» имеется свой собственный пищеблок. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Составлена таблица запрещенных продуктов для использования при организации питания детей в детском саду, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Руководителем СП утвержден график получения питания с пищеблока для всех возрастных групп.

Результаты по нормам питания отслеживаются за каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Используются витаминизированные напитки для питания детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет руководитель СП, бракеражная комиссия и ответственный за жизнь и здоровье детей.

Основными принципами организации питания детей в детском саду является:

обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- использование йодированной соли.

Питание детей, организация питьевого режима соответствуют требованиям и нормам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

В ДОУ очень не хватало современной, эстетически оформленной пространственной среды, эту задачу и решает капитальный ремонт детского сада, который проводится в три этапа. За первый этап освоено 33 млн. 693 тыс. рублей сводного сметного расчета из резервного фонда Самарской области и произведен ремонт I корпуса, в том числе замена оконных блоков, системы водоотведения, водопровода, отопления и кровли на двух корпусах.

В 2023 году во втором этапе сметный расчет составил 37 млн. 816 тыс. рублей по программе «Строительство реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений самарской области». В рамках второго этапа произведен капитальный ремонт II корпуса, в котором находятся пищеблок и прачечная. В эту же смету вошли утепление и оформление фасадов и беседки (теневого навеса) в количестве 8ми штук. При ремонте пищеблока закупили оборудования на 560397 рубле (электрическая плита (четыре конфорки), жарочный шкаф, морозильный ларь, холодильник, электромясорубка, стол для разделки теста, разделочные столы, бактерицидный облучатель, Установлена мощная и современная система вентиляции. В итоге пищеблок оснащен современным оборудованием и увеличено количество цехов для отдельного приготовления питания для детей.

На 2024 год планируется благоустройство территории и оборудование прогулочных участков малыми формами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: в итоге с окончанием капитального ремонта и оснащения расширятся возможности педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ. Пребывание детей в обстановке эстетики и комфорта способствует снижению заболеваемости, легкой адаптации малышей при поступлении в группу, развитию познавательного интереса.

С учетом проектной мощности детского сада «Ромашка», а это 222 места, после капитального ремонта всех помещений, а в последствии и благоустройства территории, уже сейчас имеется возможность комплектования дополнительных 86 мест для детей, а это четыре группы для детей любого дошкольного возраста с условиями, отвечающими современным нормам и требованиям.

В связи с проведением капитального ремонта, улучшилась материальная база детского сада в целом. Условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей каждого из детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, образовательным и эстетическим требованиям.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 10.10.2023г. по 20.10.2023г. проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 68 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 79 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в детском саду дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 61% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий является качественной, 37 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: организованная ВСОКО в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» является эффективной, так как охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения. Исходя из опросов родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует их запросам. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения,

воспитания и коррекции, но практика показывает, что жизненный и профессиональный опыт, ранее сформированные стереотипы мышления и поведения еще выступают тормозящими факторами в процессе переориентации деятельности. Поэтому необходимо, чтобы педагоги приняли ценности, декларируемые в ФГОС, и у них возникла потребность в самоизменении. Необходимо показать преимущества лично - ориентированного взаимодействия над дисциплинарным как для развития детей, так и для развития личности самого педагога. Параллельно с этой работой целесообразно проводить диагностику, цель которой - выявление особенностей взаимодействия с детьми и свойств личности педагогов, которые имеют первостепенное значение для эффективного построения процесса взаимодействия (эмпатия, рефлексивность, способность к сотрудничеству и др.). Полученные в ходе комплексного обследования данные помогут выстроить индивидуально-дифференцированную работу с педагогами и оказать им помощь в профессиональной деятельности. Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, дооснастить игровым оборудованием прогулочные участки и группы раннего возраста игровыми трансформируемыми и полифункциональными модулями. Продолжать вести работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их семей в мероприятиях разного уровня.

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных и областных конкурсов за 2023 год (дистанционное участие)**

- ✓ Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица» - 28.04.2023г. 1чел. – 1 место, 1чел. – лауреат 3 место
- ✓ Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 06.09.2023г., 1чел - 3 место; 04.04.2023г. 1чел.- 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс « Бессмертный полк» - 06.05.2023г. 1чел.-3 место
- ✓ Международный творческий конкурс «Космос» - 27.06.2023г., 1чел.- 3 место
- ✓ Международный творческий конкурс «Престиж» - 25.09.2023г. 1чел. – 3 место; 28.10.2023г., 1чел.- 1 место
- ✓ Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят» - 05.10.2023г., 1чел.- 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Зимние забавы» - 08.11.2023г.. 1чел. – 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени» - 28.09.2023г.. 1чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мир животных» - 11.09.2023г.. 1чел. – 3 место



- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира» - 16.03.2023г., 1чел.- 3место
- ✓ Всероссийский конкурс: «Юный вундеркинд» - 15.08.2023г.. 1чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 08.11.2023г. 1чел.-3место; 1чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» - 20.09.2023г., 1 чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Юный фотограф» - 22.10.2023г., 1чел. – 3место
- ✓ Международный конкурс «Парад Победы» - 13.05.2023г.. 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В страну дорожных правил» - 21.03.2023г., 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс для детей и педагогов «На творческой волне» - 12.06.2023г. 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс «Умняшкино» - 05.10.2023г., 2чел.- 3место, 1чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Глаза боятся, руки делают» - 28.03.2023г.1чел.-2место, 2чел. – 3место
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую лето!» - 03.08.2023г., 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» - 25.10.2023г., 1чел.- 1место
- ✓ Региональный конкурс «Библиотека русских сказок» 05.03.2023г. 1чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс «Рисунок» - 09.06.2023г. 2чел.-1место, 1чел. – 2место; 09.04.2023г. 2чел – 2место
- ✓ Международный конкурс «Цветы для мамы» - 11.03.2023г. 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - 26.12.2023г. 1чел.- 1место 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Солнечный свет» - 14.10.2023г. 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - 29.12.2023г. 1чел.- 1место
- ✓ Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты» - 18.12.2023г. 1чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Пластилиновая страна» - 10.03.2023г., 1 чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» - 20.03.2023г., 1 чел. – 2место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль». Номинация: Декоративно-прикладное творчество - 07.12.2023г. 2чел.-1место 1чел.-2место; 27.12.2023г. 2чел. – 1место 1чел. – 3место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Вот, что мне приснилось». Номинация: Декоративно-прикладное творчество - 03.08.2023г. 1чел.-3место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Не службе Отечеству», февраль 2023г. 1чел.- 3место
- ✓ Всероссийский конкурс «Рисунок» - 29.05.2023г. 1чел.-3место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «День рождения Снеговика» - 19.01.2023г., 2чел. – 1место

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Традиции моей семьи» - 23.03.2023г., 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «8марта – особенный день» - 06.03.2023г., команда – 1 место

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов за 2023 год**  
(очно-заочное участие)

- ✓ Региональный конкурс творческих работ «Вдохновение осени» - ноябрь, 2023г. 2 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2023» - апрель, 2023г. 3 чел. - участие
- ✓ Всероссийский конкурс чтецов «Весеннее вдохновение» - 11.04.2023г. 1 чел.- 2 место
- ✓ Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», октябрь 2023г. 3 чел. – участник
- ✓ Окружной фестиваль детского художественного и декоративно - прикладного творчества «Весенние колокольчики», апрель 2023г. 1 чел.- 2 место
- ✓ IV Окружной детский творческий конкурс конструктивного моделирования с Международным участием (в рамках сотрудничества с САШ ЮНЕСКО) «Все профессии важны! Все профессии нужны!» - лауреат, 1 чел.
- ✓ VII Межочередной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ», 2023г. 1 чел. - участник
- ✓ VII Окружной конкурс экологических агитбригад «Земля – наш дом родной», апрель 2023г. команда–3 место.
- ✓ Окружной конкурс детского творчества «Марафон конструктивных идей», 2022г. 1 чел. 1 место 1 чел – 2 место
- ✓ III окружной конкурс детского творчества, посвященному Международному Дню Земли «Земля. Природа .Будущее» - 21.04.2023г. 2 чел.- 3 место
- ✓ Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» - 10.03.2023г. 2 чел.- 1 место, 2 чел. – 3 место
- ✓ Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики» - апрель, 2023г. 3 чел.-1 место, 2 чел.- 2 место 5 чел. – 3 место
- ✓ Окружной конкурс «Мгновения природы» - март, 2023г. 1 чел. – 1 место, 2 чел. – 3 место
- ✓ Районный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» - декабрь, 2023г. 6 чел.- 1 место, 7 чел.- 2 место, 8 чел.- 3 место
- ✓ Открытый окружной конкурс детского творчества конструктивного моделирования «Путешествия в страну сказок А.С.Пушкина» - 10.04.2023г., 2 чел. – 2 место
- ✓ Районный конкурс фотографий «Наша коллекция Натюрлит» - апрель, 1 чел.- 1 место, 1 чел. – 2 место
- ✓ Районный конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся!»- май, 1 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место
- ✓ Районный конкурс рисунков «Учителями славится Россия» - апрель, 2023г. 1 чел. – 1 место, 2 чел.- 2 место, 1 чел. – 3 место

**Список победителей, призеров (воспитанники) всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов музыкальной и спортивной направленности за 2023 год (очно-заочное участие)**

- ✓ Всероссийский конкурс «Золотой аккорд» - 27.11.2023г. 2 чел.- 1место
- ✓ Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики: номинация вокал» - апрель, 2023г. 3чел. – 1 место, 1чел. – 3место
- ✓ Международная викторина по музыке - 15.11. 2023г. 1 чел.- 1место 1 чел.- 3место
- ✓ Заочный этап среди дошкольных образовательных учреждений акции «Единый День ГТО» (10человек) – участники, 01.03.2023г.
- ✓ XI районный фестиваль – конкурса патриотической песни «Оставим под небом России достойный признания след!», апрель 2023г. 1чел.- 1место 2чел. – 2место
- ✓ Международный конкурс «Авторская песня», 30.06.2023г. 1чел.- 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ» - 28.12.2023г. 1 чел. – 1 место

**Список победителей, призеров (воспитанники) через проведение конкурсов, семинаров, конференций, соревнований, организованных самим общеобразовательным учреждением:**

- ✓ Районный конкурс чтецов «О доблестях, о подвиге, о славе» - май, 2023г. 9чел – 1место, 4чел.- 2место

**Оценка результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

*Наличие позитивных материалов в СМИ и сборниках различного уровня, о деятельности учреждения:*

**ЯРПРОЕКТ:**

- ✓ 05.05.2023г. статья: «Роль чтения детской художественной литературы в ДОУ»

**Международный образовательный портал Маам:**

- ✓ 07.12.2023 г., Конспект НОД «Сюжетно – ролевые игры с детьми старшего дошкольного возраста» - 1педагог.;
- ✓ 12.12.2023г., методическая разработка «Математика в движении» - 1педагог

**Международное сетевое издание «Солнечный свет»:**

- ✓ 08.09.2023г. статья: «Секреты правильной речи» - 1педагог;
- ✓ 27.12.2023г. статья: «Патриотическое воспитание дошкольников» - 1педагог;
- ✓ 23.03.2023г., статья: Конспект НОД «Конструирование из блочного конструктора в старшей группе» - 1педагог;

**Образовательное СМИ «Педагогический альманах»:**

- ✓ 15.12.2023г., статья: «Использование игровых технологий по развитию речи в работе с детьми дошкольного возраста» - 1 педагог

#### **Всероссийский образовательный портал «Завуч»:**

- ✓ 30.11.2023г., статья: «Подготовка детей к школе, в рамках реализации ФГОС ДО» - 1 педагог
- ✓ 22.04.2023г., статья: «Расскажем детям о войне» - 1 педагог

#### **Социальная сеть работников образования nsportal.ru:**

- ✓ 17.12.2023г., статья: «Как воспитывать творческие способности у ребенка» - 1 педагог
- ✓ 30.12.2022г., план – конспект НОД в старшей группе для дошкольников с ТНР «Звук ы» - 1 педагог
- ✓ 26.06.2023 г., статья: «Детская жадность» - 1 педагог

#### **Российский инновационный Центр Образования «РИЦО»:**

- ✓ 26.03.2023г., статья: «С математикой - друзья!» - 1 педагог

#### **Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»**

- ✓ 27.01.2023г., статья «Перспективное планирование для детей первой младшей группы» - 1 педагог

#### **Всероссийский портал образования:**

- ✓ 23.03.2023г., статья: «Познавательное развитие дошкольников посредством дидактических игр» - 1 педагог

#### **ИНТЕРНАУКА:**

- ✓ октябрь, 2023г., статья: «Взаимодействие педагога с родителями в ДОУ» - 1 педагог

#### **Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»:**

- ✓ 04.10.2023г., статья: «Адаптация ребенка к детскому саду» - 1 педагог
- ✓ 19.04.2023г., статья «Конструктор в жизнь ребенка» - 1 педагог

#### **Международный Центр Образования и педагогики «МЦОиП»:**

- ✓ 15.06.2023г., статья: «Конспект НОД «Пернатые – наши друзья» - 1 педагог

#### **Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство»:**

- ✓ Октябрь, 2023г., статья: «Патриотическое воспитание дошкольников» – 1 педагог

#### **Научно – образовательный электронный журнал «Вестник дошкольного образования»:**

- ✓ Октябрь, 2023г., статья: «Методы и приемы развития мыслительных, творческих, речевых и актерских способностей у детей с ОВЗ средствами художественной литературы» –1 педагог
- ✓ 16.06.2023г. статья: «Сюжетно – ролевая игра по мотивам видеоигр, как метод развития коммуникативных навыков у дошкольников» - 1 педагог

#### **Региональный Фестиваль педагогических идей работников, образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»**

- ✓ 28.02.2023г., статья, 3 педагога

**Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» -**

- ✓ г.о.Жигулевск, 2023г., статья «Как сформировать у современного дошкольника основы безопасности жизнедеятельности» - 1 педагог
- ✓ г.о.Жигулевск, 2023г., статья «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – 2 педагога»

**Распространение педагогического опыта в конкурсах профессионального мастерства**

- ✓ XIX Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций - 01.12.2023г. 2 чел.
- ✓ Методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников» мастер – класс – 2023г. 1 чел - участник
  
- ✓ Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», март 2023г. 1 чел. - участие
- ✓ Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест – 2023» - апрель, 2023г. 3 чел. - участие
- ✓ Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» - 24.01.2023г., 2 чел. – 2 место
- ✓ II окружной конкурс профессионального мастерства «педагогический калейдоскоп по опытно – экспериментальной деятельности дошкольников «Лаборатория открытий» - апрель, 2023г. 2 чел. – 2 место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Годы культурного наследия народов России» - 25.10.2023г. 1 чел. – 3 место
- ✓ Международный конкурс «Методические разработки педагогов. Конспект НОД на тему: «Полет в космос» - 04.04.2023г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский профессиональный конкурс для работников ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», 19.03.2023г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» - 16.11.2023г. 1 чел. – 2 место
- ✓ Международный профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая презентация» - 16.10.2023г. 1 чел. – 2 место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - 05.11.2023г. 1 чел. – 1 место; 05.12.2023г. 1 чел.- 2 место; 01.12.2023г. 1 чел.- 3 место; 25.05.2-23г. – 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «В защиту белого медведя» - 13.01.2023г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс проектов работников образования - 04.10.2023г. 2 чел. – 3 место
- ✓ Международный конкурс дидактических и международных разработок «Современный педагог» - 11.11.2023г. 1 чел. – 2 место
- ✓ Всероссийский конкурс для педагогов «Наш День Победы» - 18.04.2023г. 1 чел. – 3 место

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Педагогический проект» - Октябрь, 2023г. 1 чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс «Календарно – тематическое планирование» - 15.10.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - 16.12.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс «Вталанте» - 21.03.2023г. 3чел. – 2место
- ✓ Международный конкурс «Росмедаль», номинация: Конспект НОД в старшей группе «Рождество Христово» - 27.12.2023г. 1 чел. – 1 место; 1 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс: «Лучшая методическая разработка» - 20.11.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс «Росмедаль», номинация: методические разработки педагогов. - 27.12.2023г. 1 чел. – 3место; 26.05.2023г. 1чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - 15.06.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Бескрайний космос» - 11.04.2023г. 1 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Детский мир Ушинского» - 17.03.2023г. 1 чел. – 2место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Конспекты занятий НОД» - 02.11.2023г.1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Золотой аккорд» - 27.11.2023г. 1 чел.- 1место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» - 17.12.2023г.1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Родительские собрания» - 17.12.2023г.1 чел. – 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - 17.12.2023г. 1 чел. – 3место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 14.11.2023г. 1 чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - 20.06.2023г. 1чел. – 3место, 20.09.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» - 27.12.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс «Росмедаль», номинация: методические разработки педагогов. - 27.12.2023г. 1 чел. – 3место
- ✓ II Окружной открытый конкурс профессионального мастерства «Ранняя профориентация дошкольников» сентябрь, 2023г.- 1чел.- 3место
- ✓ II Окружной конкурс профессионального мастерства «Лаборатория открытий» - апрель, 2023г. 2чел. – 2место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Осенний листопад» - 02.10.2023г.1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты НОД во второй младшей группе» - 12.11.2023г.1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс талантов в номинации: «Основы здорового образа жизни» - 14.06.2023г. 1 чел. – 2 место

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - 24.12.2023г. 1 чел. – 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения» - 20.03.2023г., 1 чел. – 2место
- ✓ Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства - 15.04.2023г.1 чел.- 1место
- ✓ Международный конкурс «Методическая разработка» - 22.06.2023г. 1чел. – 3 место; 23.05.2023г. 1чел. – 2место
- ✓ Международный педагогический конкурс «Педагоги России» - 13.07.2023г. 1 чел.- 3 место
- ✓ Всероссийский конкурс « Альманах логопеда» - 26.12.2023г. 1 чел. – 1 место; 1чел. – 2место; 30.06.2023 1чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс: «Профессионализм и педагогическое мастерство педагога» - 11.04.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Международный конкурс: «Педагогическая шкатулка» - 21.03.2023г. 1 чел. – 1место
- ✓ Региональный конкурс «интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - 18.01.2023г. 1чел. – 1место

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в детском саду в 2023 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	0 человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека / 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/70%
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	2 человека/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/41%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/136 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Группы здоровья дошкольников*

Показатели	2022год		2023год	
	количество	%	количество	%
1 группа здоровья	126	81	95	70
2 группа здоровья	28	18	38	28
3 группа здоровья	2	1	3	2
4 группа здоровья	-		-	