

структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
реализующее программы дополнительного образования детей по
физической культуре и спорту «Детско-юношеская спортивная школа»
(СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮСШ)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Протокол № 6 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
№ 30/01 -од от 11.04.2024 г.
директор _____ Ю.А. Холоденина

Отчет
о результатах самообследования
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮСШ
за 2023 год

2024г.

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4. Организация учебного процесса	8
5. Востребованность выпускников	6
6. Кадровое обеспечение	6
7. Учебно-методическое обеспечение	17
8. Библиотечно-информационное обеспечение	19
9. Материально-техническая база	19
10. Внутренняя система оценки качества образования	20
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	21
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1)	22

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования СП ГБОУ СОШ «Оц» ДЮСШ с.Богатое проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ СОШ «Оц» ДЮСШ с.Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое «О проведении самообследования за 2023год» № 13/05-од от 09.02.2024 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023г» № 30/01-од от 11.04.2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать состав обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров на соответствие его современным требованиям.

- Установить соответствие материально-технического оснащения в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

- Оценить достижения за отчётный период.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- экспертиза.

Отчет представлен в текстовой (аналитической) и табличной (статистической) форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Оценка образовательной деятельности

В СП ГБОУ СОШ «Оц» ДЮСШ с.Богатое в 2023 году были реализованы модульные дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Общая численность воспитанников СП ДЮСШ в 2023 году составляла 550 человек. Все занимающиеся проходили обучение по дополнительным общеразвивающим программам спортивной направленности:

- Дзюдо
- Волейбол
- Футбол
- Подвижные игры

Цель школы - это обеспечение условий для формирования и развития способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Совершенствование программно-методического обеспечения деятельности.
- Максимально соответствовать запросам и потребностям обучающихся.
- Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта;
- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- Совершенствование технической подготовленности;
- Накопление соревновательного опыта;
- Воспитание черт спортивного характера;
- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

2. Структура и система управления образовательной организации

Учреждение является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича (ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными правовыми актами Учредителя, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, регламентируется Уставом, Положением о структурном подразделении дополнительного образования, Правилами внутреннего распорядка, Должностными инструкциями.

В штате школы находится 5 тренеров-преподавателей по разным видам спорта.

Тренировочный процесс осуществлялся на базе ОУ муниципального района Богатовский на основе договора о сотрудничестве в следующих школах:

- ГБОУ СОШ «Оц.» с. Печинено
- ГБОУ ООШ с. Тростянка
- ГБОУ СОШ с. Виловатое
- ГБОУ СОШ «Оц.» с. Аверьяновка
- ГБОУ СОШ «Оц.» с. Беловка
- ГБОУ ООШ с. Андреевка
- ГБОУ СОШ «Оц.» с. Богатое

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Возрастной состав обучающихся МОДО на 2023 год

Количество полных лет	Всего	Мальчиков	Девочек
5	36	23	13
6	35	19	16
7	34	23	11
8	56	31	25
9	34	22	12
10	62	35	27
11	37	20	17
12	32	19	13
13	51	28	23
14	60	25	35
15	55	36	19
16	30	16	14
17	20	14	6

18	5	5	0
более 18	3	2	1
Всего	550	318	232

Наполняемость объединений по видам спорта в 2023 году

Объединение	Тренер – преподаватель	Количество учащихся
Дзюдо	Короватый В.В.	51
Волейбол	Долгих В.А. Самсонов А.Е. Широкова Д.В. Калыгин В.А. Кочимов Д.С. Музурова Т.А. Романов Д.Ю.	237
Футбол	Баннов Д.В. Сергиенко Н.Н. Воеводин А.В.	128
Подвижные игры	Загребельная И.С Федечкина О.В. Семаева Н.В.	134

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО

СП ДЮСШ с.Богатое в 2023 году

В 2023 году в ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ДЮСШ 550 человек от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием. Два воспитанника с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с применением

дистанционных технологий. Адаптированные образовательные программы разработаны по 4 направлениям (волейбол, дзюдо, футбол, подвижные игры). На базе общеобразовательных организаций функционируют секции по направлениям: футбол, волейбол, дзюдо, подвижные игры. Общий охват детей по школам Богатовского района – 498 человек. Количество детей, принимающих активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня – 483 человека. Практически все воспитанники СП ДЮСШ приступили к выполнению норм ГТО.

№ П\граф а	Вид спорта	Всего по видам спорта				из них воспитанники	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое	Учащиеся школ района	д/с	общеобр.школ
1	Футбол	9	128	62	66	63	487
2	Волейбол	12	237	50	187		
3.	Дзюдо	4	51	47	4		
4.	Подвижные игры	6	134	124	10		
Итого		42	550	283	267	63	487

Общее количество детей в СП ДЮСШ – 550

4. Организация учебного процесса.

СП ГБОУ СОШ «Оц» ДЮСШ - это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют, педагогические работники, родители (законные представители),

обучающиеся, являющиеся равноправными участниками образовательных отношений.

СП ГБОУ СОШ «Оц» ДЮСШ в своей деятельности руководствовалась Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами органов местного самоуправления, решениями органов управления образования всех уровней.

Спортивная школа действовала в рамках единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности и:

- обеспечивала развитие массового спорта на территории Богатовского района;

- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;

- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;

- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно–спортивной направленности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых

условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности;

- реализацию права граждан на физкультурно - спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Спортивная школа строила свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями, средними профессиональными образовательными учреждениями, сектором по работе с молодежью, сектором по физической культуре и спорту.

В школе функционировала система воспитательной работы, направленная на формирование личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с социумом и,

включающая в себя работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта. На основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих) программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта в спортивной школе, тренерами-преподавателями были разработаны рабочие программы по видам спорта. В этих программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы по видам спорта включали: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и

нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировались локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием.

Успешную работу спортивной школы обеспечивали следующие слагаемые:

1. Анализ и планирование деятельности школы.
2. Организация учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности.
3. Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательной системы СП ДЮСШ. Вопросам воспитания обучающихся систематически уделялось внимание на совещаниях тренерских и педагогических советов.

Воспитательная работа осуществлялась администрацией и тренерами-преподавателями в течении всего учебного года по утвержденному приказом директора плану, по следующим направлениям:

- ознакомление обучающихся с правилами поведения в ДЮСШ;
- проведение родительских собраний в учебных группах, по вопросам воспитания;
- тематические беседы с обучающимися, по предложенным планом темам и темам по выбору тренера-преподавателя;
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных памятным датам (День России, День молодежи, День Победы и др.) и другим знаковым событиям;
- совместное посещение с обучающимися экскурсий и кинотеатров.

В сентябре-октябре сформированы родительские комитеты в каждой учебной группе, с целью тесного контакта родителей, педагогов и администрации в совместной работе по воспитанию, обучению и оздоровлению подрастающего поколения.

В течении года регулярно проводились родительские собрания в учебных группах. Родители обучающихся регулярно оказывали всестороннюю помощь в организации и проведении различных мероприятиях, проходивших в спортивной школе.

Развивалась и укреплялась связь с общеобразовательными школами, которым оказывалась всесторонняя помощь в проведении спортивных праздников и соревнований.

В рамках вводного инструктажа, обучающиеся ознакомлены с правилами оказания первой медицинской помощи, правилами техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, методами самоконтроля за состоянием здоровья, правилами личной гигиены, правилами оказания первой медицинской помощи.

На базе ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое в 2023 году в период летних каникул (июнь 2023 года) работал спортивный лагерь «Олимпиец», количество детских мест составило - 40 человек. Функционировало 3 отделения по видам спорта.

Наличие образовательных программ,

реализуемых в сетевой форме СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

«Детско-юношеская спортивная школа» с образовательными

учреждениями в 2023 году

№	Название образовательной программы	Название школы
1	Модульная дополнительная	ГБОУ СОШ «Оц.» с. Печинено

	общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	
2	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	ГБОУ ООШ с. Тростянка
3	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	ГБОУ СОШ с. Виловатое
4	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол», «Волейбол»	ГБОУ СОШ «Оц.» с. Аверьяновка
5	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	ГБОУ СОШ «Оц.» с. Беловка
б.	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры с элементами дзюдо»	ГБОУ ООШ с. Андреевка

7.	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»	ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
8.	Модульная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	ГБОУ ООШ с. Ивановка

**Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих
адаптивные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие
программы физкультурно-спортивной направленности, в СП ГБОУ
СОШ «Оц» с. Богатое «Детско-юношеская спортивная школа» в
2023году**

№ п.п	Название образовательной программы	Количество учащихся
1	Адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	
2	Адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности для детей с	

	нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	
3	Адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности для детей с умственной отсталостью (УО)	
4	Адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для слабослышащих детей	
5	Адаптивная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	2
ИТОГО:		2

5. Востребованность выпускников

По окончанию выпускники СП ДЮСШ продолжают тренироваться в ВУЗ по месту обучения.

6.Кадровое обеспечение

В 2023 году штат школы включал 4 штатных тренера-преподавателя и 9 совместителей по видам спорта. Работа тренеров-преподавателей

ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение тренерских советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Оформление методических материалов	2 раза в год
8	Обновление информационных стендов	в течение года
9	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и	по плану работы

	проведении воспитательных мероприятий	
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	по мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В СП ГБОУ СОШ «Оц» ДЮСШ библиотеки и читального зала нет.

9. Материально-техническая база

В СП ДЮСШ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

Создаются условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

имеются акты о состоянии пожарной безопасности;

в 2023 году, согласно утвержденного Плана по вопросам безопасности во время проведения учебно-тренировочных занятий, проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории образовательной организации, в том числе:

При подъезде в СП ДЮСШ имеются необходимые знаки дорожного движения;

Сотрудники СП ДЮСШ регулярно, 1 раз в год, проходят медицинский осмотр;

-регулярно заполняется мониторинг заболеваемости обучающихся (воспитанников) в сезон простуд;

- случаев травматизма среди обучающихся (воспитанников) в 2023 не зафиксировано;

Администрацией СП ДЮСШ анализируется выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-соблюдается выполнение предписаний надзорных органов;

- соблюдаются санитарно-гигиенический режим.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям, обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы 2023 учебный год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2024 учебном году по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;
- проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом, согласно составленным программам;
- организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей из малоимущих семей, детей сирот.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Ежегодно, в августе разрабатываются и принимаются тренерским педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора нормативно-правовые документы (локальные акты) регламентирующие учебно-спортивную, методическую и спортивно-массовую работу СП ДЮСШс. Богатое на учебный год, проводится тарификация сотрудников школы.

На 2023 учебный год был подготовлен и издан приказ об организации работы СП ДЮСШ на 2022-2023 учебный год. Утверждена номенклатура дел СП ДЮСШ.

В сентябре 2023 года был организован набор обучающихся в группы спортивно-оздоровительного этапа, проведено доукомплектование учебных групп второго и более годов обучения.

В 2023 году проведено 4 совещания педагогического совета, 4 совещания методического совета, 4 совещания тренерского совета.

В 2023 году были своевременно подготовлены и сданы в соответствующие вышестоящие организации статистические отчеты и мониторинг организаций дополнительного образования.

В течение года осуществлялась работа по корректировке формы и содержания муниципального задания с учетом комплектования на 2023-2024 учебный год. Ежеквартально осуществлялась работа по мониторингу исполнения муниципального задания.

Приложение №1 (таблица)

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	550 человек
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7	105 человек

1	лет)	
1.1. 2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	223 человека
1.1. 3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек
1.1. 4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5,4 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/%

1.8. 1	На муниципальном уровне	50 человек/%
1.8. 2	На региональном уровне	15 человек/%
1.8. 3	На межрегиональном уровне	15 человек/%
1.8. 4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8. 5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/%
1.9. 1	На муниципальном уровне	50 человек/%
1.9. 2	На региональном уровне	15 человек/%
1.9. 3	На межрегиональном уровне	15 человек/%
1.9. 4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9. 5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	10 человек/%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10 .1	Муниципального уровня	10 человек/%
1.10 .2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10 .3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10 .4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10 .5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11 .1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11 .2	На региональном уровне	0 единиц
1.11 .3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11 .4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11 .5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0,36 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек/%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23 .1	За 3 года	16 единиц
1.23 .2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/ <u>нет</u>

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2. 1	Учебный класс	0 единиц
2.2. 2	Лаборатория	0 единиц
2.2. 3	Мастерская	0 единиц
2.2. 4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2. 5	Спортивный зал	0 единиц
2.2. 6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3. 1	Актальный зал	0 единиц
2.3.	Концертный зал	0 единиц

2		
2.3. 3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6. 2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	0 человек/%

	общей численности учащихся	
--	----------------------------	--