

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

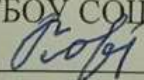
ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Кураповского филиала ГБОУ
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Протокол № 3 от
«03» 04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ СОШ
«Оц» с.Богатое
Ю.А.Холодениной

Приказ № 16/01-од
от 11.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
за 2023год

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
 /Корнякова Л.Н.
Протокол №3
10.04.2024г.

2024г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательной организации	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно -методическое обеспечение	16
7. Материально-техническая база	16
8. Внутренняя система оценки качества образования	19
9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	22
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	
Показатели деятельности образовательной организации.	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

- Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое «О проведении самообследования по итогам 2023г» № 17/06 –од от 07.02.2024.
- Приказ директора ГБОУ СОШ « Оц» с.Богатое об утверждении отчета о проведении самообследования № 30/01 от 11 апреля 2024 г.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось за 2023 год администрацией школы и ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	<i>Кураповский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича- детский сад</i>
Сокращенное наименование	Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель филиала	Карташева Вера Николаевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Место осуществления образовательной деятельности	<i>446639, Самарская область, Богатовский район, село Кураповка, улица Молодежная, дом 8.</i>
Телефон, факс	8(84666) 2-16-66
Адрес электронной почты	kurapovskiy.filial@mail.ru
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30.
Основной вид деятельности	<i>Реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования</i>

Кураповский филиал Г БОУ СОШ «Оц» с.Богатое (далее ДОУ) расположен в жилом районе села Кураповки, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено в 1983году. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 482.8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ: - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое от 20.01.2023г. № 14-о/д). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью ДОУ.

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета от 10.04.2023 года была принята «Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО», утверждена директором ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое от 11.04.2023г №19/02-од, проведена экспертная оценка комиссией Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области от

27.04.2023г №122-од. Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДООУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обновленная программа внедрена в работу с 01.09.2023 года.

В 2023 году детский сад посещали 62 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Из них:

1. группа раннего возраста (с 1года до3 лет) – 19 детей;
2. вторая группа младшего возраста (с 3года до 4лет) – 20детей;
3. смешанная старшая подготовительная группа от (4- 6 лет) – 23 воспитанника.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности; -
- формирование основ социокультурных ценностей; -
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	84%
Неполная с матерью	7	16%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	23%
Два ребенка	18	41%
Три ребенка и более	16	36%

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ велась работа по дополнительному образованию. В дополнительном образовании задействовано 21 ребенок (100%) - от (5 до 7 лет).

Вывод: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Кураповским филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

Органы управления, действующие в структурном подразделении:

Наименование органа	Функции
Руководитель филиала	Осуществляет общее руководство филиалом в соответствии с Положением Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу филиала.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей

	<p>компетенцией. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: 20 принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием</p>

	работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждение.
--	---

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); - диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

	Количество выпускников (чел.)	Уровни готовности (%)		
		высокий	средний	низкий
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	11	7	3	1
Качество освоения образовательных областей	11	7	2	2

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников на сайте ДОУ был обновлен раздел «Безопасность детей», были добавлены материалы «Правила безопасности в сети «Интернет», размещены памятки для родителей.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства в своем коллективе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26

мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

Окружной конкурс « Все профессии важны»-3 ребенка

Окружной конкурс « Созвездие талантов»-2 ребенка

Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» участие 12 детей

Окружной конкурс « Весенние колокольчики» 5 детей

Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 64% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, все выпускники подготовительной группы ДОУ хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умеют внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также самостоятельно разработанными.
- утвержденными на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной ДОУ.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДООУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в ДООУ. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. во всех группах; во 2 половину дня – в младшей разновозрастной группе после 15.30ч.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группах оформлены физкультурные уголки, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: профилактике плоскостопия, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация ДООУ продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В Кураповском филиале медицинского кабинета нет, медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников филиала проводится Богатовской центральной больницей. Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. Бригада врачей по графику проводят профилактические осмотры воспитанников.

Ведется документация по заболеваемости детей, журнал инфекционных заболеваний. Травматизма за 2023 год среди воспитанников и сотрудников не было. Имеется паспорт доступности.

В Кураповском филиале со стороны надзорных органов по соблюдению санитарно-гигиенического режима замечаний не выявлено.

Организация питания.

Организация питания ведется на пищеблоке филиала. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной об возлагается на руководителя филиала.

В ДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 12 часовым пребыванием детей. Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания, нормы . объем блюд, наличие проб с 48 часовым хранением. Проводилось: витаминизация блюд, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима.

В д/саду имеется утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договорами поставщиков, согласно контрактам с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов.

Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны руководителя филиала, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлен.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое работают 13 человек.

Педагогический персонал: 6 педагогов из них:

• 5 - воспитателей;

• 1- музыкальных руководителя (внешний совместитель);

Образование: - высшее (педагогическое) -2; - среднее профессиональное (педагогическое) - 4.

Категории: - высшая - 2; 1 категория - 3; без категории – 1(музыкальный работник, внешний совместитель).

Стаж работы педагогов: - от 30-34года – 1; свыше 35-39 лет – 1; 45-49лет 2;

55-59 лет-2.

Возраст педагогов: 30 лет -1 педагог, 35-40 года – 1; - более 45 лет – 4.

По итогам 2023 года ДОО перешло на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДОО созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами ДОО детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов, методобъединений.
- педагоги проходят переподготовку по специальности; курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе методических объединениях.

Повышение квалификации педагогическими работниками.

В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации при СИПКРО:

	тема	Кол-во педагогов	Количество часов
07.04.23г	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста»	2	36
15.05.23	Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	4	36

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри ДОО:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,

- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы, творческие отчеты.

Кроме того, педагоги ДОО участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 22.03.2023 № 24. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия;

- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Конкурсное движение

Мастер-класс в СИПКРО «Тико конструирование и моделирование в детском саду»-2 педагога;

Новогодний калейдоскоп.-3 педагога;

Весенние колокольчики-3 педагога;

Конкурс педагогического мастерства «Методические разработки по экологическому воспитанию» публикации в СМИ-2 педагога;

Публикации статей в районной газете, на сайте ДОО-1 педагог.

Выводы. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности, все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Безопасное использование сети Интернет». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОО обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Оборудование и оснащения достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется интерактивное и компьютерное оборудование.

Имеются следующие информационные ресурсы:

- электронная почта;
- создана и функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое. Адрес сайта в сети Интернет: bogatoe-sosh.minobr63.ru. На страничке сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В 2023 году уделялось большое внимание вопросам безопасности.

Разработан Паспорт безопасности от 02.06.2022г.. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность ДООУ.

В учреждении имеется:

- АПС;
- Система оповещения и управления эвакуацией;
- Система экстренного вызова полиции (имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями)
- ,огнетушители -5 шт.,
- акта о состоянии пожарной безопасности (проводились учебно-тренировочные мероприятия при случае задымления, по графику);
- Видеонаблюдение (имеется на вход территории. Ручной металлоискатель)

Территория филиала огорожена забором из штакетных пролетов. Имеются хозяйственные ворота и калитка, которые закрываются на навесные замки.

Освещение по всей территории филиала. На хоздворе имеются контейнеры для отходов. Площадка огорожена.

В Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- кабинет руководителя - 1
- групповые помещения - 3
- туалетная комната - 3
- пищеблок - 1
- прачечная-1

В состав каждой группы входят:

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Уголок для родителей», «Безопасность жизни детей», «Наши именинники»,

«Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие уголки детской активности:

Книжный уголок

Основные задачи книжного уголка: формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания; развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала; развитие интереса к художественной литературе; воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой; воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев; приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей; развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

Физкультурный уголок

Основные задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры; ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности; формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования; развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.

Уголок театрализованной деятельности

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности; воспитание эстетических чувств; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры; формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков); развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.

Уголок сюжетно-ролевых игр

Основные задачи: обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности; обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.

Уголок патриотического воспитания

Основные задачи: формировать первичные представления о Самарском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, природных ресурсов родного края; развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры края; воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

Уголок изобразительной деятельности (стена творчества в первой разновозрастной группе).

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

Уголок экспериментирования

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к экспериментированию; формирование умений использовать различные материалы.

Приобретено оборудование для игр с песком.

Строительный уголок.

Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. строительные и конструктивные материалы.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Туалетная комната, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Пищеблок. Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Прачечная. Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории Учреждения: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа руководителя ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года систематически проводятся в ДОУ занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп, с учётом групп здоровья у детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание горла кипяченой водой;
- воздушные ванны; хождение босиком по «дорожке здоровья»;

Группы здоровья дошкольников

Показатели	2022год		2023год	
	количество	%	количество	%

1 группа здоровья	30	50	33	53
2 группа здоровья	27	45	27	44
3 группа здоровья	2	3	1	2
4 группа здоровья	-	-	-	-

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно– оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей. Со стороны руководителя филиала проводится регулярно контроль по сохранению и укреплению здоровья детей.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. В ДОУ организовано четырехразовое питание, улучшенный второй завтрак (фрукты, соки, лимонные напитки, кисломолочные напитки), для оздоровления детей. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд.

Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет руководитель филиала, бракеражная комиссия и ответственный за жизнь и здоровье детей.

Основными принципами организации питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;
- учёт индивидуальных особенностей детей.

Питание детей соответствует требованиям и нормам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ в апреле 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В анкетировании приняло участие 39 представителей семей воспитанников, что составило 84,7 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников ДОУ удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в филиале. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 78% всех респондентов, скорее удовлетворены – 10%. Следует отметить, что все родители положительно оценили новое оборудование для игровой деятельности в группе и на детских

площадках для прогулок. Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 100% опрошенных. Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 93% респондентов, скорее удовлетворены – 7%. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе ДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (100%), посещение родительских собраний (76%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, данная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ,
- стремлении педагогов ДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Раздел 9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития ДОУ.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Раздел 10. Показатели деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	62человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 33%
1.8.2	Первая	3 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/62
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	482,8 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое в 2023 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.