

Система работы школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Сальникова Инна Игоревна,
учитель физики и
математики

ГБОУ СОШ “Оц” с. Богатое
31.10.2023



Отличительной чертой жизни современного общества является стремительно возрастающая изменчивость окружающего мира. Изменения затрагивают практически все стороны общественной жизни и в первую очередь систему образования, так как вхождение в постиндустриальное общество породило серьёзную проблему – своевременно подготовить людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.



Функциональная грамотность

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Леонтьев А.А.



Ссылка на ГУГЛ-ТАБЛИЦУ

Формирование ФГ ГБОУ СОШ "оц" с. Богатое

Результаты школьного мониторинга

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aw_kcwAPb68lZV8-mHVNl9BApclTF782SYiHL6fAecs/edit#gid=0



ФГ ГБОУ СОШ

Читательская грамотность									
Мониторинг №1									
Платформа	Всего учащихся	Не достигли 1 уровня		1-2 уровень		3-4 уровень		5-6 уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	20	4	20	13	65	3	15	0	
	24	3	12,5	16	66,66666667	5	20,83333333	0	
	24	2	8,333333333	15	62,5	7	29,16666667	0	
ФГ РЭШ	23	5	21,73913043	12	52,17391304	6	26,08695652	0	
ФГ РЭШ	28	2	7,142857143	14	50	12	42,85714286	0	
ФГ РЭШ	21	7	33,33333333	10	47,61904762	4	19,04761905	0	
Эндекс. Учебни	24	1	4,166666667	11	45,83333333	12	50	0	
ФГ РЭШ	20	1	5,25	10	50	9	45	0	
ФГ РЭШ	24	3	12,5	11	45,83333333	10	41,66666667	0	
Просвещение	23	1		15	65,2173913	5	21,73913043	2	8,695652
	23	4	17,39130435	10	43,47826087	6	26,08695652	3	13,043478
ФГ РЭШ	26	2	7,692307692	6	23,07692308	14	53,84615385	4	15,384615
Просвещение	22	3	13,63636364	10	45,45454545	6	27,27272727	3	13,636363



Читательская грамотность										
Дата мониторинга	Платформа	Всего учащихся	Не достигли 1 уровня		1-2 уровень		3-4 уровень		5-6 уро	
	название	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	
Бо				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
16.10.2023		19	3	15,78947368	12	63,15789474	2	10,52631579	2	
16.10.2023		21	7	33,33333333	14	66,66666667	0	0	0	
16.10.1013		24	10	41,66666667	9	37,5	3	12,5	2	
13.10.2023		25	5	20		0		0		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		
ОО	-	49	15	30,6122449	9	18,36734694	3	6,12244898	2	



Результативность мониторинга сформированности ФГ 8-х классов ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам 2022-2023 учебного года

8-А (25 обуч.)

8-Б (24 обуч.)

8-В (24 обуч.)

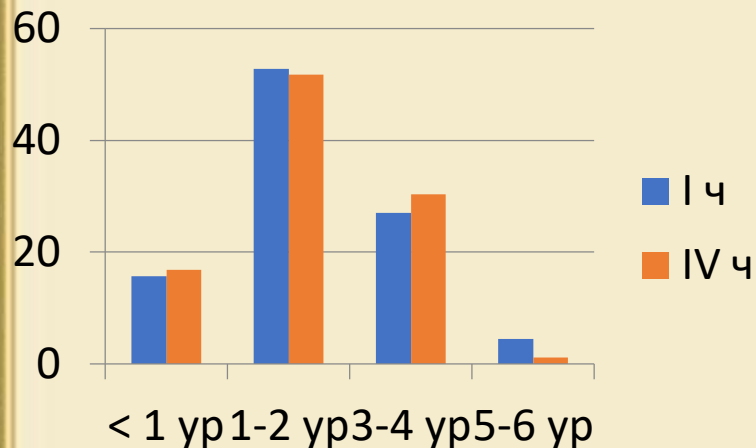
8-Г (16 обуч.)

Всего 89 обучающихся

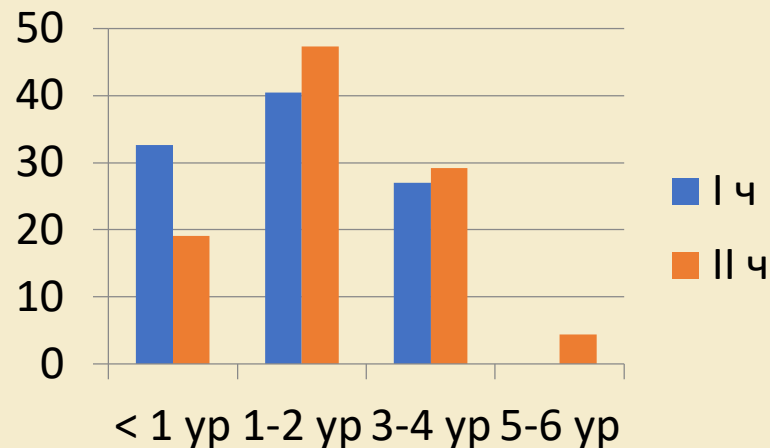
Грамотность		Данные первого мониторинга				Данные последнего мониторинга				Результат			
		<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
Математическая (I и IV четв)	обуч	14	47	24	4	15	46	27	1	+1	-1	+3	-3
	%	15,7	52,8	27	4,5	16,8	51,7	30,3	1,2	+1,1	-1,1	+3,3	-3,3
Читательская (I и II четв)	обуч	29	36	24	0	17	42	26	4	-12	+6	+2	+4
	%	32,6	40,4	27	0	19,1	47,3	29,2	4,4	-13,5	+6,9	+2,2	+4,4
Естественнонаучная (III и IV четв)	обуч	25	35	24	5	19	36	28	6	-6	+1	+4	+1
	%	28,1	39,3	27,1	5,5	21,5	40,4	31,5	6,6	-6,6	+1,1	+4,4	+1,1
Креативное мышление (III и IV четв)	обуч	13	40	32	4	12	45	30	2	-1	+5	-2	-2
	%	14,6	45,1	35,9	4,4	13,5	50,6	33,7	2,2	-1,1	+5,5	-2,2	-2,2

*Результативность мониторинга сформированности ФГ
8-х классов в процентном соотношении*

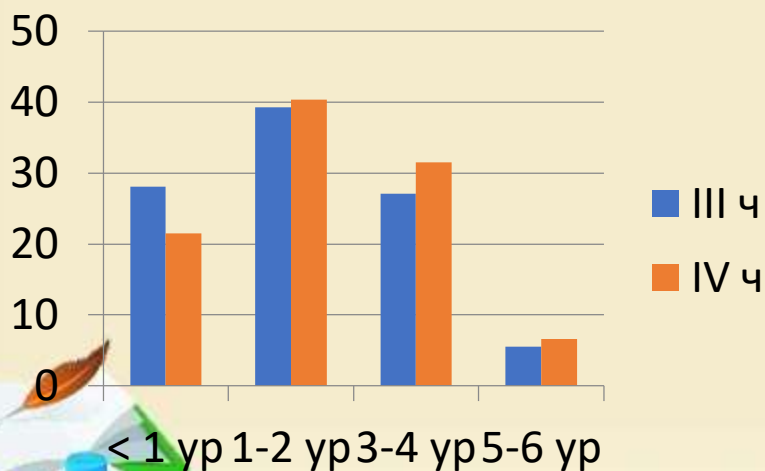
Математическая грамотность



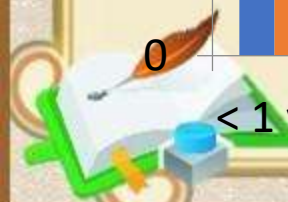
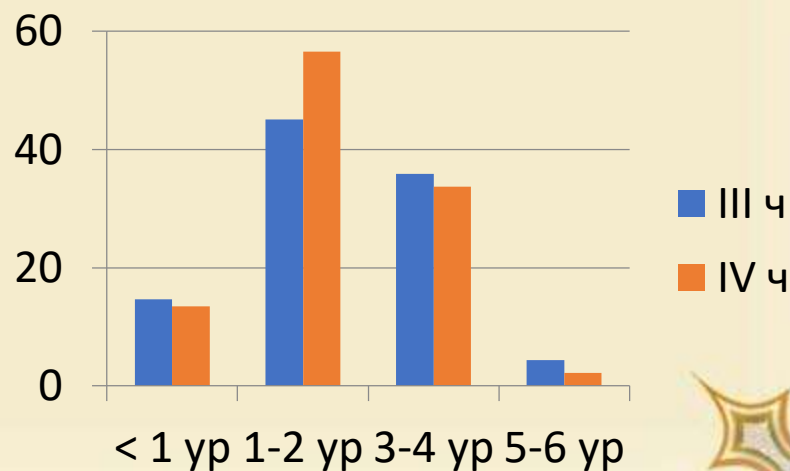
Читательская грамотность



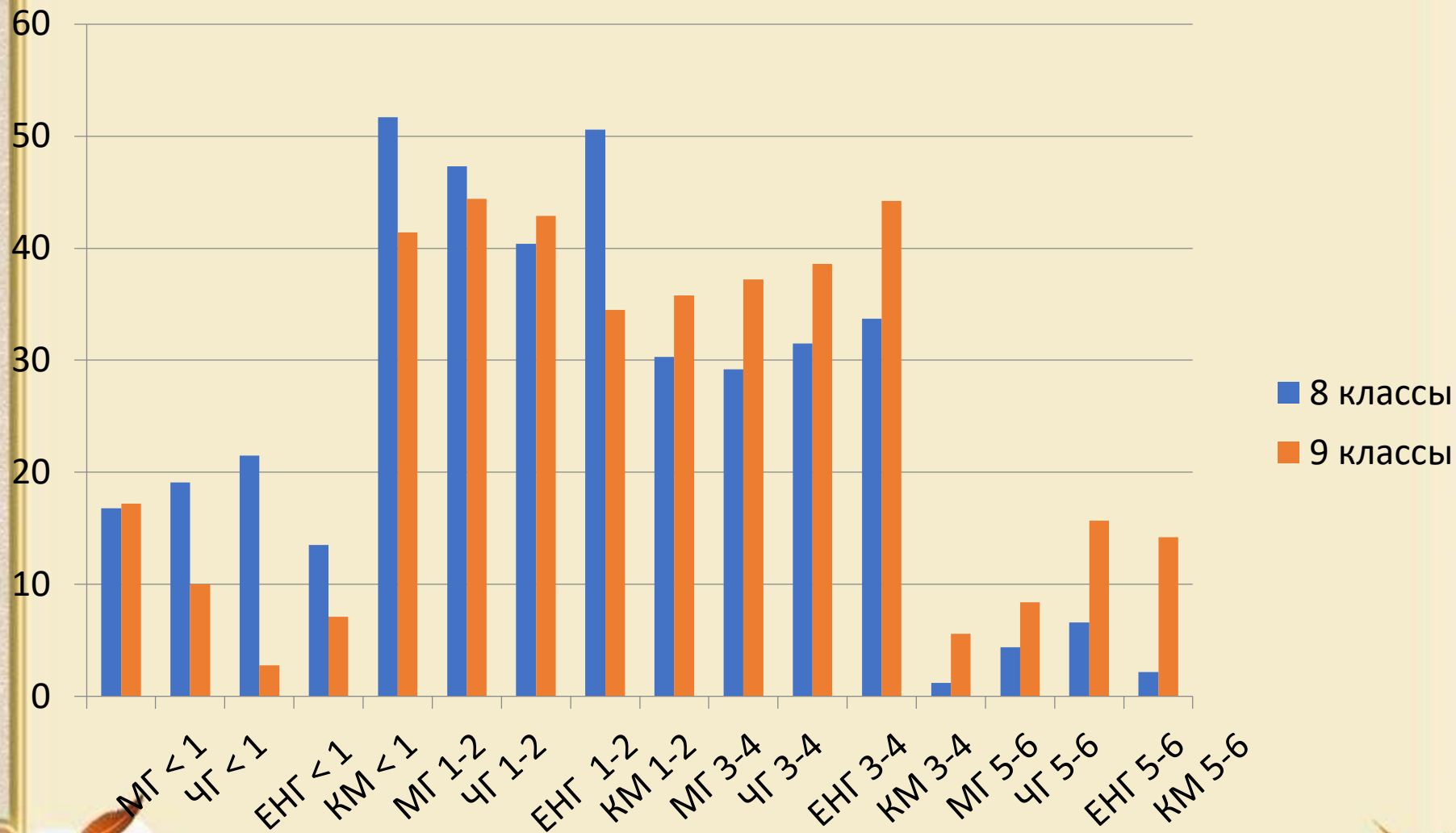
Естественнонаучная грамотность



Креативное мышление



Результативность мониторинга сформированности ФГ основной школы (8-9 классы) в процентном соотношении на конец 2022-2023 учебного года





<https://fg.resh.edu.ru/>



Вход учителей осуществляется
только с использованием
учетной записи портала

**«РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА»**



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



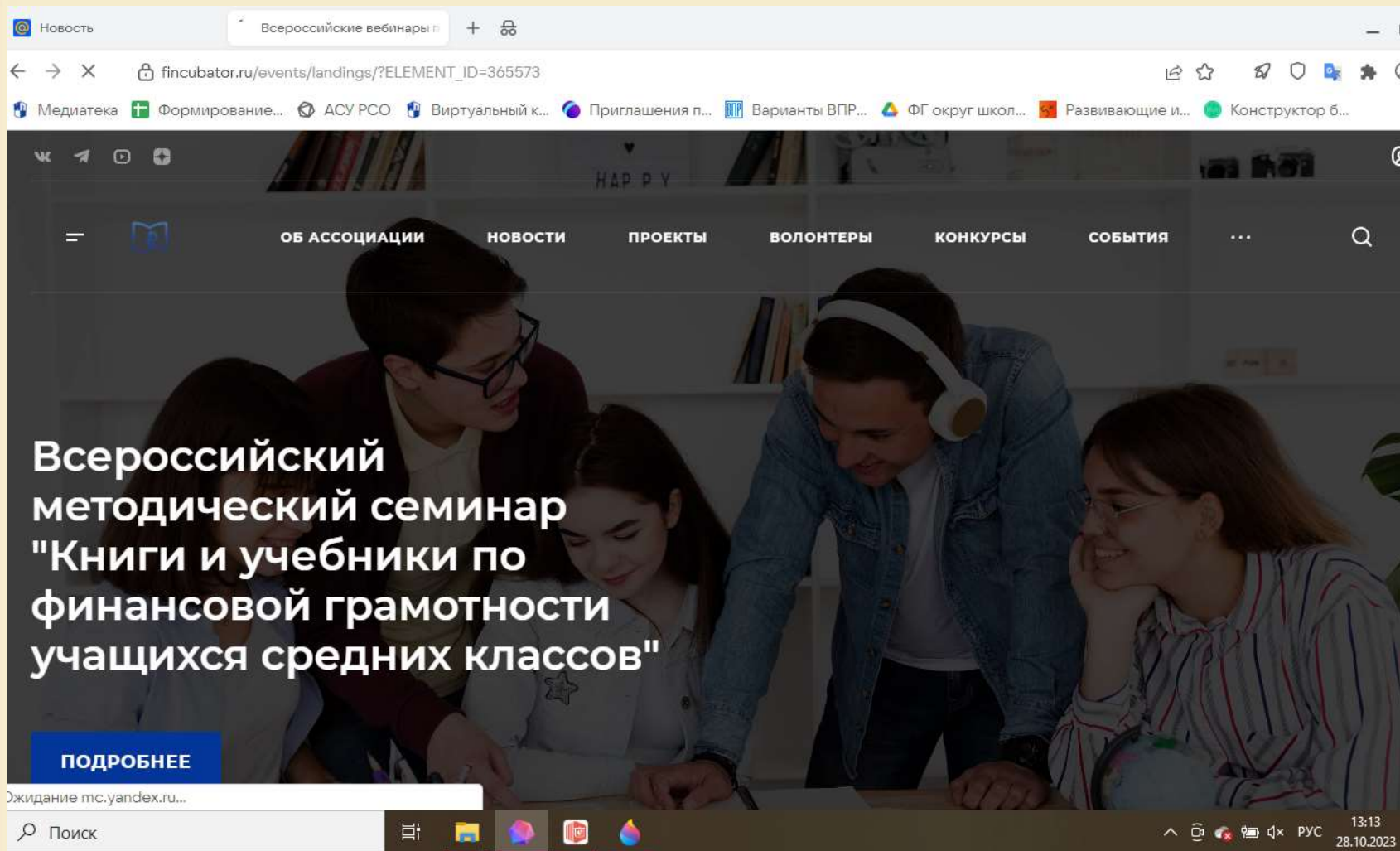
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Ассоциация Развития Финансовой Грамотности



The image shows a screenshot of a web browser displaying a landing page for a seminar. The browser's address bar shows the URL fincubator.ru/events/landings/?ELEMENT_ID=365573. The page features a navigation menu with items: ОБ АССОЦИАЦИИ, НОВОСТИ, ПРОЕКТЫ, ВОЛОНТЕРЫ, КОНКУРСЫ, СОБЫТИЯ. The main content area has a dark background with a photo of students and a large white text overlay. At the bottom of the page, there is a search bar and a taskbar with system icons and the date 28.10.2023.

Всероссийский методический семинар "Книги и учебники по финансовой грамотности учащихся средних классов"

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Ожидание mc.yandex.ru...

Поиск

13:13 28.10.2023

<https://fincubator.ru>





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО


Сальникова Инна Игоревна

Принял(а) участие в мероприятии:

**XIV Всероссийская научно-практическая
конференция по финансовому просвещению в России
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ:
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И РЕШЕНИЯ»**

21-23 июня 2022 года




С.А. Лочан,
первый заместитель
директора АРФГ

МОСКВА 2022





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО


Сальникова Инна Игоревна

Принял(а) участие в мероприятии:

**XV Всероссийская научно-практическая
онлайн-конференция по финансовому просвещению в России
«ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

7-8 сентября 2022 года




С.А. Лочан,
первый заместитель
директора АРФГ

МОСКВА 2022





АССОЦИАЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОГРАММА
**ДНИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**
В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

СЕРТИФИКАТ

Участника Всероссийской программы
«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

Сальникова Инна Игоревна

Принял(а) участие в вебинаре:
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОГРАММЫ «ДНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

по темам:

- Самое важное о страховании
- Мой семейный/личный бюджет
- Финансовое планирование, как основа достижения целей: личные финансы и бизнес
- Риски и возможности инвестирования в период кризисов
- Без лица: как защитить свои биометрические данные и деньги от мошенников

27 сентября 2022 года

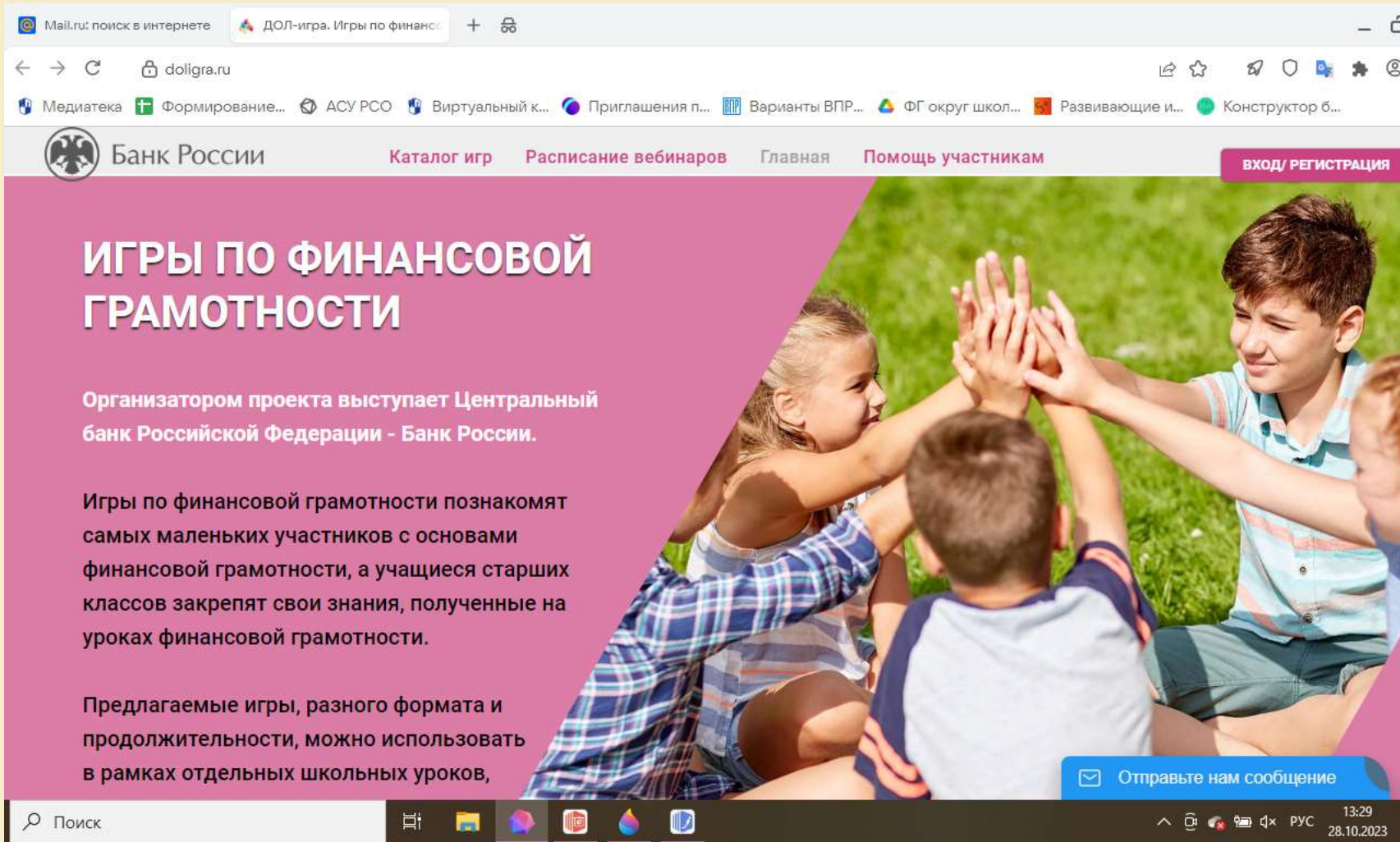
Заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности,
Главный координатор Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

А.Н. Андрианов

МОСКВА 2022



Игры по финансовой грамотности




The screenshot shows a web browser window displaying the website doligra.ru. The browser's address bar shows the URL. The website header includes the Bank of Russia logo and navigation links: 'Каталог игр', 'Расписание вебинаров', 'Главная', and 'Помощь участникам'. A 'ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ' button is located in the top right corner. The main content area features a large pink graphic with the title 'ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ' and a photograph of children playing a game. Below the title, there is text describing the project's organizer and the purpose of the games. A search bar is visible at the bottom left, and a system tray at the bottom right shows the date and time.

Mail.ru: поиск в интернете | ДОЛ-игра. Игры по финансе

doligra.ru

Медиатека | Формирование... | АСУ РСО | Виртуальный к... | Приглашения п... | Варианты ВПР... | ФГ округ школ... | Развивающие и... | Конструктор б...

 Банк России

[Каталог игр](#) [Расписание вебинаров](#) [Главная](#) [Помощь участникам](#) [ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ](#)

ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

Игры по финансовой грамотности знакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков,

[Отправьте нам сообщение](#)

Поиск

13:29
28.10.2023

<https://doligra.ru/>



НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ШАГИ К УСПЕХУ» в летнем лагере





Банк России

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)
Служба по защите прав потребителей
и обеспечению доступности финансовых услуг
Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород

№1291123

СЕРТИФИКАТ

Проект «Игры по финансовой
грамотности (doligra.ru)»

г. Нижний Новгород 2023

Настоящий сертификат подтверждает, что организация
ГБОУ СОШ Оц с. Богатое
19.06.2023 провела игру по финансовой грамотности
«Шаги к успеху»
Организатор: Сальникова Инна Игоревна

Начальник Центра



О.В. Чупалов



ВЫВОДЫ

Проведение диагностических работ на платформе РЭШ в формате школьных мониторингов позволяет оценить уровень функциональной грамотности обучающихся.

Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.



Рекомендации по формированию функциональной грамотности

- Учащиеся должны стать **активными участниками** процесса изучения нового материала.
- Обучение должно носить **деятельностный характер**
- Учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.
- Использовать **продуктивные формы групповой работы**; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- **Применять специальные активные, деятельностные, «субъект-субъектные», личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии** (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся)
- **Учитель должен выступать в качестве организатора** (или координатора) продуктивной деятельности учащихся
- **Обучение должно строиться на междисциплинарной (интегрированной) основе** и должно быть направлено на овладение обобщёнными приёмами познавательной деятельности, учитывать уровни развития творчества.
- Работа с информацией; работа с учебными моделями; использование знаково-символических средств, общих схем решения; выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведение под понятие
- **Создание обстановки доверия, уверенности в успехе**
- **Преобладание положительных оценок деятельности, её результатов**

