

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области

Кураповский филиал

УТВЕРЖДЕН:

Директор ГБОУ СОШ «Оц»

с.Богатое

_____Холоденина Ю.А.

Пр. №1

от «28» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кураповского филиала ГБОУ СОШ
«Оц» с.Богатое

ПРИНЯТ:

на заседании
педагогического совета
Кураповского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Богатое
Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

ПРИНЯТ

с учётом мнения
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
Кураповского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Богатое
Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г.

Пояснительная записка

План образовательной деятельности Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФГОС ДО;
- Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ;
- Лицензией на образовательную деятельность.

Учебный план образовательной деятельности Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025г. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2024-2025 учебном году в Кураповском филиале функционирует 3 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа № 1(1-3 года)
- Группа № 2 (3-4 года)
- Группа № 3 (4- 7 лет)

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной

общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В части формируемыми участниками образовательного процесса плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных

представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная деятельность в Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое осуществляется в течение всего учебного года.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план

| Образовательная область | Содержание | Группа раннего возраста (1,5 –3 года) | Группа младшего возраста (3-4 года) | Группа среднего возраста (4-5 лет) | Группа старшего возраста (5-6 лет) |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Ребенок в обществе -Сфера социальных отношений -Формирование основ гражданственности и патриотизма -Трудовое воспитание -Основы безопасного поведения | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Природа | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Подготовка детей к обучению грамоте | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Формирование интереса к художественной литературе | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Народное декоративно-прикладное искусство | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|--|-----------|-----------|
| | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | - |
| | Лепка/аппликация/прикладное творчество | - | | | 1 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Конструирование | 0,5 | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в т.ч. в РП | | |
| | Приобщение к искусству | - | | | |
| | Театрализованная деятельность | - | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Формирование основ здорового образа жизни | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Подвижные игры | Ежедневно, на прогулке | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Я живу на Самарской земле | - | - | - | 1 |
| Итого в неделю | | 10 | 10 | 10 | 12 |

Годовой календарный учебный график

| Содержание | Возрастные группы | | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Первая младшая группа (1,5-3 года) | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-7 лет) |
| Режим дня | Пятидневная рабочая неделя Время работы: 7:00-20:00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ | | | |
| Начало учебного года | 01.09.2024 г. | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2025 г. | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | |
| Продолжительность учебного года в неделях | 36 недель | | | |
| Каникулы зимние | Последняя неделя декабря | | | |
| Недельная образовательная нагрузка | 10 НОД | 10 НОД | 10 НОД | 12 НОД |
| Объем недельной образовательной нагрузки в часах | 1ч.40м | 2ч.30м | 3ч.20м | 5ч. |
| Регламентирование образовательного процесса на день | 1 НОД утром в чередовании по 10 мин. 1 НОД вечером 10 мин. (проводятся по подгруппам) | 2 НОД утром в чередовании по 15 мин. | 2 НОД утром в чередовании по 20 мин. | 2 НОД утром в чередовании по 25мин. и 1 НОД вечером 25мин.(2 р. в неделю) |
| Минимальный перерыв между образовательной деятельностью | 10 мин. | | | |

| | |
|---|---|
| Работа учреждения в летний оздоровительный период | 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г. |
| Праздничные (выходные) дни | В соответствии с производственным календарём на учебный год |