

# ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

## Материалы беседы с родителями на тему

### «Безопасность в виртуальном мире»

Класс 7В

Дата 22.10.2021

Формат ZOOM-конференция

Обоснование: продолжить знакомить родителей с основами безопасности при работе учащихся в Интернете в условиях продолжающегося дистанционного обучения; скоординировать влияние родителей и школы на подростков с целью избавления их от негативных стереотипов поведения в Глобальной Сети.

#### ➤ **Плюсы и минусы Глобальной Сети (родители озвучивают свое мнение).**

Получения дополнительного образования. Всемирная паутина позволяет, совершить кругосветное путешествие, посетив известнейшие музеи, соборы, картинные галереи мира. развивающим курсам	Вредная информация (асоциальные сайты), реклама насилия; нецензурная лексика, порнографические сайты, психологическое давление, маньяки, мошенники, подростковая агрессия. При наличии множества виртуальных друзей, ребенок замыкается и становится одиноким. Физические нарушения: нарушение осанки; ухудшение зрения, психические расстройства.
---	---

#### ➤ **Проблемы, связанные с работой в интернете.**

Купив ребенку компьютер, многие родители сначала не могут нарадоваться: сидит дома, с дурными ребятами не дружит, всегда под присмотром. Тревога появляется обычно, когда компьютерная зависимость уже полностью завладела ребенком. Только теперь родители замечают, что подросток не только с «плохими» компаниями не водится, он вообще ни с кем не общается, ничем не увлекается, стал плохо учиться, проявляет агрессию. Компьютерная зависимость у детей стала распространенным заболеванием.

Термин «компьютерная игровая зависимость» появился еще в 1990 году. Компьютерная зависимость – это заболевание, связанное с пагубным пристрастием к всевозможным азартным играм.

Психологи характеризуют компьютерную зависимость у детей как разновидность эмоциональной зависимости. Компьютер становится главным объектом для псевдообщения.

Компьютерная игровая зависимость подталкивает человека к созданию легенды о самом себе, с которой человек, больной компьютерной зависимостью, так сживается, что начинает в нее верить. Поэтому часто заболевание приводит к раздвоению личности.

### ➤ **Последствия зависимости от компьютерных игр.**

Подростковый возраст – это период формирования жизненных ценностей, налаживания социальных связей с окружающими людьми. Ребенок, страдающий зависимостью от компьютерных игр, ограничивает свой круг общения только компьютером, нередко замыкается в себе.

Как следствие, у ребенка возникают трудности в решении реальных жизненных вопросов, отсутствует какой-либо жизненный опыт, нет реальных друзей. При этом, умственный коэффициент у детей, страдающих зависимостью от компьютерных игр, достаточно высок, так как компьютерные игры развивают внимание и логику.

### ➤ **Основные риски:**

Дети часто для общения друг с другом пользуются системами обмена мгновенных сообщений, электронной почтой, системами обмена файлами, а также ведут свои собственные блоги и персональные аккаунты в социальных сетях (Facebook, Vkontakte...). К основным рискам, которые могут подстергать их в этом случае, следует отнести:

1. Кража регистрационных данных аккаунта ребенка, чтобы с помощью этого аккаунта распространять вредоносные программы или, общаясь от лица ребенка, скомпрометировать его

2. Обман детей, т.к. при общении в системах мгновенного обмена сообщениями не всегда точно можно сказать, кто на самом деле является твоим собеседником. Кстати, часто этим приемом пользуются педофилы, которые общаются с детьми от лица другого «ребенка» и предлагают встретиться в реальной жизни.

3. Получение персональной информации (имя, адрес проживания, увлечения и т.д.), которая может использоваться преступниками любым способом.

4. Спам. Увы, дети чаще верят тому, что написано в письмах. Нередки случаи, когда дети, получая спам с соответствующим содержанием, проигрывали крупные суммы в онлайн-казино или совершали ненужные покупки.

5. Ложные предложения работы. Предлагая фантастические условия работы, дети реагируют на заманчивые предложения и, в конечном итоге, становятся соучастниками преступных схем.

6. Распространение вирусов и прочих угроз. Особенно это опасно в том случае, если ребенок использует тот же компьютер, что и взрослые в семье. В этом случае вредоносные программы могут похитить данные для доступа к банковским картам или счетам родителей, откуда мошенники впоследствии могут украсть реальные деньги.

Необходимо отметить, что в последнее время Интернет стал еще более доступен: появилось множество мобильных устройств (телефоны, КПК, смартфоны и пр.) с выходом в Интернет. И в этом случае ребенок сталкивается с аналогичными рисками.

### ➤ **Советы для родителей**

1. Поговорите с Вашими детьми. Вы должны знать, какие сайты они посещают, с кем они общаются, что они любят смотреть и т.д.

2. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.

3. Установите правила для использования Интернета. Вы должны установить четкие и понятные правила, которые описывают расписание выхода в Интернет, максимальную продолжительность работы в Интернете, а также способ его использования. И убедитесь, что Ваши дети следуют этим правилам.

4. Запретите детям предоставлять конфиденциальную информацию. Вы должны проинструктировать Ваших детей о том, что им нельзя предоставлять кому-либо в Интернете такие данные, как свои имя, адрес или фотографии.

5. Научите своих детей быть осторожными. Зачастую в Интернете многие вещи выглядят не так, как они нам представляются. Научите Ваших детей быть осторожными и приучите их не делать ничего такого, что могло бы поставить под угрозу их безопасность и конфиденциальность.

6. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети.

## **Памятка родителям**

(отправить в конце беседы или раздать в конце собрания)

### **Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей во всемирной паутине:**

- Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом, особенно на этапе освоения.
- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет и как вовремя предупредить угрозы.

### **Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:**

- Объясните ребенку, что в Интернете, как и в жизни, встречаются и «хорошие», и «плохие» люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернета, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с Вашей помощью.
- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернета, особенно путём отправки sms, – во избежание потери денег.
- Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться Ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

### **Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:**

- Установите на Ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля, антивирус.
- Если Ваш ребенок остается часто дома один, ограничьте время пребывания его в Интернете.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на Вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить Ваши личные данные.
- Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает Ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят Вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

### **Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:**

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет-грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.
- Знакомьте всех членов Вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.