

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет Основы православной культуры (ОРКС)

Учитель: Щанькина Татьяна Олеговна

Место проведения: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое

Дата проведения: 09.02.2018г.

Класс: 4 «В»

Урок № 22

Тема урока: **Зачем творить добро?**

Тип урока: Урок «открытия» **нового знания**

Образовательная цель: помочь учащимся осмыслить нравственные христианские основы добра; сформировать понимание того, что творить добро-духовная радость не только для другого человека, но и для себя.

Формирование УУД:

Личностные действия: (самоопределиться, что такое добро, зачем творить добро, осмыслить христианские основы добра.)

Регулятивные действия: (умение ориентироваться в учебнике, работать с полученной информацией, делать выводы, уметь планировать результаты, уметь делать прогноз ну будущее, уметь скорректировать свое поведение и отношение к окружающим.)

Познавательные действия: (умение перерабатывать информацию, находить ответы на вопросы.)

Коммуникативные действия: (умение слушать и слышать, умение работать в паре, сотрудничать, договариваться, общаться, умение разрешение конфликтных ситуаций, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.)

Этап урока	Ход урока	Действия учителя		УУД	Деятельность обучающихся	
		Задание базового	Задание повышеного		Осуществляемые	Формируемые способы

		уровня	уровня		действия	деятельности
Организационный момент (1-2 мин.)	Доброе утро. Садитесь. Давайте мы с вами улыбнемся и подарим друг другу улыбку и хорошее настроение на весь день. Ведь улыбка не принадлежит самому человеку, она принадлежит окружающим, так сказал один мудрый человек и мы последуем его совету. (Слайд №1)			Личностные	учащиеся принимают важность атмосферы дружелюбия для продуктивной работы на уроке;	Ответы учащихся, работа в группах.
Актуализация знаний (4-5 мин.)	Я хочу вам загадать загадку, (Слайд №2)вы внимательно послушайте и попробуйте догадаться, о чем идёт речь. Его не скушаешь, но вкус его сладок! Его не видишь, но вид его приятен! Оно может быть близко, если ты веришь в это! Оно рядом, но его не потрогаешь! Добро. (Если ученики не дали правильный ответ, предлагаю прочитать загадку полегче.) Не хвались серебром, а хвались... Чем? Добром. На прошлом уроке мы с вами познакомились с «золотым правилом нравственности и христианства». О чем оно говорит? (У: Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними) На прошлом уроке мы беседовали о Заповедях Блаженств. Вспомните, чему учил Иисус Христос на Нагорной проповеди? (У: Не отвечайте злом на зло. Любите врагов ваших. Не собирайте себе сокровищ на земле, но собирайте себе сокровища на небе. Не судите, да не судимы будете.)	+	+	Регулятивные	учащиеся оценивают свою готовность к уроку: желание и возможность для активной познавательной работы; высказывают свою точку зрения, грамотно оформляют свои мысли в устной речи; выделяют и осознают то, что уже усвоено;	
		+	+	коммуникативные	умение слушать и слышать собеседника;	
				регулятивные		

<p>Постановка учебной задачи (4-5 мин.)</p>	<p>Ребята как вы уже догадались мы сегодня поговорим о добре, а конкретно зачем творить добро? Ребята, а что же такое добро? (Ответы учеников) (Слайд №3) «Добро» определение по Ожегову имеет следующее: Под добром подразумевается что-то положительное и полезное. Процесс, действие или слово, которое можно противопоставить злу. Для чего нужно творить добро? Я хочу, чтоб на этот вопрос каждый сам для себя дал ответ. На жёлтых листочках, которые лежат на партах, напишите самостоятельно до 5 предложений. Кто хочет поделиться своим мнением, мы с удовольствием выслушаем. (Ответы учеников).</p>	<p>+</p>	<p></p>	<p>коммуникативные</p>	<p>высказывают свою точку зрения, грамотно оформляют свои мысли в устной и письменной речи; выполняют свои обязанности в группе и видят цель деятельности; нравственно-этическая ориентация, интерес;</p>	<p>ответы учащихся, размышление, самостоятельная работа.</p>
<p>«Открытие нового знания» (7-8 мин.)</p>	<p>Сейчас мы с вами вместе попробуем рассказать и осмыслить Золото Евангельской мудрости: Притчу О милосердном самарянине. (Слайд №4) На слайде написаны герои притчи и что они обозначают. Человек, на которого напали разбойники, – представляет обычного человека. Священник и левит – представители духовных вождей иудеев. Самарянин – символизирует человека-врага.</p> <p>Приготовьтесь слушать. Некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. (Ребята если бы вы встретили такого человека, как бы вы поступили в</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>личностные</p>	<p>умение осознавать ответственность за общее дело, умение следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям; выявляют причинно-следственные связи, проявляют умение сравнивать; умение выдвигать предположения и обосновывать их; выполняют свои обязанности в группе и видят цель деятельности; высказывают свою точку зрения, грамотно оформляют свои мысли в устной речи;</p>	<p>Творческая работа: составление рассказа, рассуждение, осмысление, работа в группах.</p>
				<p>личностные</p>		
				<p>познавательные</p>		

<p>Первичное закрепление (4-5 мин.)</p>	<p>такой ситуации? Ответы учеников) По случаю один священник шел тою дорогою и... (Как вы думаете, что произошло дальше? Ответы учеников) Вот правильный ответ: увидев его, прошел мимо. По этой же дороге шёл левит... (Что произошло дальше? Ответы учеников) Ответ: быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и... (Что произошло дальше? Ответы учеников) Ответ: увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; (Слайд №5) и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. В этой притчи все вы ждали, что добрый поступок свершит служители духовенства. Но священник, перешел на другую сторону, чтобы не соприкоснуться с человеческим горем, болью. Как это характерно для многих людей – избегать соприкосновения с чужим горем, прятаться от чужих проблем. А вот самарянин ведет себя прямо противоположным образом. Он возливает на раны несчастного человека оливковое масло и вино – так советовала медицина того времени, то есть, заботится о нем самым старательным образом.</p> <p>Кто в этой притче совершил добрый</p>	<p>+</p>		<p>коммуникативные</p> <p>регулятивные</p>	<p>выделяют и осознают то, что уже усвоено и что вызывает затруднение;</p>	<p>ответы учащихся, размышление,</p>
---	--	----------	--	--	--	--------------------------------------

<p>Самостоятельная работа с проверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль. (4-5 мин.)</p> <p>Изучение нового материала самостоятельно по учебнику. (5 мин.)</p>	<p>поступок? Как вы думаете, кем будет являться самарянин по отношению к этому раненому человеку? Правильный ответ ближним. А кто такой ближний (Ответы учеников). Ближний это не тот, кто рядом, а кто помогает, совершает добрые поступки, не требуя ничего взамен, с чистым помыслом. Он делает это для себя, чтобы порадовать свою душу и для Бога. А кто для вас является вашим ближним, кто бескорыстно для вас все делает? (Ответы учеников) Конечно это ваши родители. Давайте вспомним как нужно относиться к родителям, что говорил Христос? (Ответы учеников) Родителей нужно чтить, уважать, любить, помогать им в старости, не забывать.</p> <p>Физминутка «Дорога добра» (Слайд №6) Слушаем музыкальную композицию, отдыхаем, двигаемся. (1-2 мин.)</p> <p>Ребята у вас в конвертах на столах лежат карточки с началом и концом цитат из Библии о добрых делах. Давайте поработаем в группах. Соотнесем начало цитаты и её конец, а также объясним о чём она. (Приложение 1) (Слайд №7-8)</p> <p>Вспомним о ближайшем ученике Христа - апостоле Петре. Он пришёл в Рим. Его рассказы о Христе восхитили многие сердца. А кого-то, напротив, возмутили. Среди последних оказался император Рима - Нерон. И вдруг в городе начался сильнейший пожар (64 г. от Рождества Христова) (Слайд №9). Возможно, сам</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>познавательные</p> <p>коммуникативные</p> <p>регулятивные</p> <p>Личнос</p>	<p>выявляют причинно-следственные связи, проявляют умение сравнивать; высказывают свою точку зрения, грамотно оформляют свои мысли в устной речи; выделяют и осознают то, что уже усвоено;</p> <p>учащиеся принимают важность атмосферы дружелюбия для продуктивной работы на уроке; умение перерабатывать информацию;</p> <p>высказывают свою точку зрения, грамотно оформляют свои мысли в</p>	<p>работа в группах.</p> <p>Выполняют движения, члены команды берутся за руки, чтобы почувствовать себя единым, дружным коллективом. Работа с карточками, ответы учащихся, работа в группах.</p> <p>Чтение учебника.</p>
---	---	----------------------------	-------------------	--	--	--

<p>Анализ прочитанного и рефлексия деятельности. (4-5 мин.)</p>	<p>Нерон поджѐг свой город. Но публично он заявил, что поджигателями были христиане. Их стали арестовывать и казнить. Апостол Петр решил покинуть Рим. И вот, когда он выходил из Рима, на дороге ему встретился другой странник, которой, напротив, спешил в дымящуюся столицу. Их взгляды встретились - и Петр узнал Христа... Пораженный, Петр спрашивает: «Куда ты идешь, Господи?». Христос же ответил ему: «Я иду в Рим, чтобы там умереть еще раз». И Петр содрогнулся. Однажды он уже отрекался от своего Учителя. Теперь же выходит так, что он бросает еще и своих учеников. Петр решил вернуться к своим воспитанникам и в минуту тяжких преследований уберечь их от трусости и предательства, поддержать их и словом, и примером... Христос говорил, что Он «не для того пришел, чтобы Ему служили, но, чтобы послужить». И пояснил, что если кто хочет быть Ему благодарным за Его жертву, то пусть он сам будет добр к людям.</p> <p>Чем Христос пожертвовал для спасения людей? (Ответы учеников) Иисус Христос из любви пожертвовал своей жизнью ради спасения людей. Что нам заповедовал Бог? (Ответы учеников) Бог заповедал нам любить ближнего. А если мы будем нарушать эту заповедь? (Ответы учеников) Нарушая Христову заповедь, мы предаем тем самым Самого Христа. Что такое любовь? (Ответы учеников) Любовь, как добродетель, - это дар Божий. Почему человек хочет совершать добро? (Ответы</p>	<p>+</p>	<p>Познавательные</p> <p>Познавательные</p> <p>Познавательные</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>устной речи; умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения</p> <p>умение перерабатывать информацию;</p> <p>выявляют причинно-следственные связи, проявляют умение сравнивать; умение находить и выделять необходимую информацию; анализ, синтез; высказывают свою точку зрения, грамотно оформляют свои мысли в устной речи; умение слушать и слышать собеседника; формирование</p>	<p>ответы учащихся, работа в группах и самостоятельна.</p>
---	---	----------	--	---	--

<p>Итог урока (2мин.)</p>	<p>учеников) Желание творить добро - результат действия Бога в человеческом сердце. Так для кого мы делаем добро? (Ответы учеников) Для Бога.</p> <p>На столах у вас лежат карточки со смайликами весёлыми и грустными (Приложение 2) (Слайд №10). Я буду читать утверждения если вы со мной согласны поднимите карточку с веселым смайликом, если нет, то с грустным.</p> <p>Доброе дело по-настоящему делается... - по принципу «ты-мне, я-тебе»? (нет) - бескорыстно? (да) - ради получения денег, награды? (нет) - незаметно для других? (да) - чтобы гордиться собой? (нет) - не ради себя, а ради Бога? (да) - из любви к ближнему? (да) - потому что заставили? (нет)</p> <p>Давайте подведем итог нашим рассуждениям и сделаем вывод (Слайд №11).</p> <p>Добро творить спеши, мой друг, И для друзей, и для подруг, Порою им бывает худо, Добро твое им будет чудом. Добро, как Божья благодать, Спасеньем в жизни может стать, Друг, не жалея огня души. Дарить добро всегда спеши. И слово доброе, и дело Ты применить сумеи умело. Их не жалея любому дать.</p>	<p>+</p>		<p>Регулятивные</p> <p>Личностные</p>	<p>познавательной инициативы; нравственно-этическая ориентация, интерес;</p>	
---------------------------	--	----------	--	---------------------------------------	---	--

	<p>Добром их души исцелять, С обидой в сердце трудно жить, Добром за зло умей платить. Тот, кто добро творить умеет, Зла сотворить уже не смеет, Дари, дружок, добро дари, За все добром благодари!</p> <p>Домашнее задание (Слайд №12) к следующему уроку: найти и принести поговорки о добре.</p> <p>Если вам понравился урок, то поднимите карточки с улыбающимися смайликом, если нет, то с грустным. Спасибо за урок! (Слайд №13)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Заместитель руководителя ОО _____ / Попова И.А./

Цитаты из Библии о добрых делах

Эталон:

«Любовь да будет непритворна; отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру.»

«Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»

«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас»

«И делай справедливое и доброе пред очами Господа [Бога твоего], дабы хорошо тебе было»

«Любовь да будет непритворна;	побеждай зло добром»
«Не будь побежден злом, но	прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас»
«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны,	дабы хорошо тебе было»
«И делай справедливое и доброе пред очами Господа [Бога твоего],	отвращайтесь зла, прилепляйтесь к добру.»



