

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**структурное подразделение ГБОУ СОШ «ОЦ»
с. Богатое
детский сад «Ромашка»**

2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Формальная характеристика

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка».

Адрес: 446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Пушкина, дом 39.

Телефон: 8(846)66 2-12-61.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16.

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный ул. Физкультурников, д.30.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);

воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);

взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

Контактная информация:

телефон (факс) 8(84666) 2-12-61, e-mail mday.romashka@mail.ru, <http://bogatoe-sosh.ru/>

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ

Детский сад «Ромашка» расположен в центре села Богатое состоит из двух зданий. Первое построено в 1967 году, второе - 1978 году. Корпуса соединены

утепленным переходящим коридором. Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов.

В с. Богатое, где располагается детский сад «Ромашка», имеется еще одно ДООУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранный материально-технической базы, нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных задач.

Есть все основания считать детский сад «Ромашка» конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Недалеко от дошкольного учреждения расположены: ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое, музыкальная школа, СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое ЦВР, СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое ДЮСШ, детская поликлиника, районный дом культуры, центральная библиотека, парк, церковь, полиция, сбербанк.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Таблица 1

Сведения о количестве групп

| Учебный год | Число групп | Из них: | | |
|-------------|-------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | | Дошкольные группы | | |
| | Всего | Ясли | Общеразвивающей направленности | Компенсирующей направленности |
| 2014-2015 | 12 | 3 | 7 | 2 |
| 2015-2016 | 12 | 3 | 7 | 2 |
| 2016-2017 | 12 | 3 | 7 | 2 |

Таблица 2

Сведения о численности воспитанников по возрастам

| Учебный год | Численность детей | | | | | |
|-------------|-------------------|---------|-----------|---|---|--|
| | из них: | | | | | |
| | Всего детей | Девочек | Мальчиков | Дети раннего возраста (от 1 до 3-х лет) | Дети дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) | Дети (от 5-ти до 7 лет) коррекционные группы |
| 2014-2015 | 246 | 109 | 137 | 60 | 160 | 26 |
| 2015-2016 | 248 | 114 | 134 | 60 | 162 | 26 |
| 2016-2017 | 249 | 115 | 134 | 60 | 163 | 26 |

Таблица 3

Сведения о распределении выпускников ДООУ по школам

| | 2014-2015 уч.г | 2015-2016 уч.г | 2016-2017 уч.г |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| Всего выпускников | 43 | 50 | 55 |
| ГБОУ СОШ с.Богатое | 42 | 45 | 53 |

2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1. Цель ДОУ на среднесрочный период до 2019г.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, выявление и развитие физического здоровья и способностей ребенка, формирование у него широкого диапазона видения окружающего мира через создание оптимальных психолого-педагогических условий для самореализации индивидуальных способностей.

2.2. Цель и задачи ДОУ на отчетный период

Цель на отчётный период:

Создание условий для целостного развития детей, обеспечение квалифицированной помощи при коррекции речи дошкольников и готовности к школьному обучению

Таблица 4.

| | |
|--|--|
| <p>1. Формировать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> | <p>Педсоветы: «Модернизация педагогического процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году», «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду».</p> <p>Консультации для воспитателей: «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Растим здоровых детей» «Гигиеническое значение спортивной формы»</p> <p>Консультации для родителей: «Особенности питания в детском саду», «Цели и задачи физического развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Смотр – конкурс: «Физкультурный уголок в группах детского сада».</p> <p>Экспериментальная площадка: «Формирование предпосылок личностного профессионального самоопределения дошкольника»</p> <p>Экскурсия: по детскому саду, в пожарную часть (старший дошкольный возраст)</p> <p>Анкетирование для родителей «Ваше мнение о работе СП детский сад «Ромашка »</p> <p>Районный спортивный марафон «Мы - спортивная семья»</p> <p>Досуги: «Здоровье дарит Айболит» - младшие группы. «Спорт это здоровье» - средние группы.</p> <p>Физкультурно-спортивное развлечение: «Праздник мяча», «Зарничка – 2017г. (дети старших и подготовительных групп)».</p> <p>Районные малые Олимпийские игры-2017г.</p> <p>Семинар - практикум для родителей «Красота и здоровье»</p> <p>Вывод: Таким образом, эффективность здоровьеориентированной деятельности в детском саду прослеживается в возросшем уровне компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения, а также в целом в активизации оздоровительной деятельности в детском саду. Это в конечном итоге положительно повлияло на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств и, в целом благоприятно сказалось на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Опрос родителей</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>показал, что главным для них является физическое и психическое здоровье ребёнка. Большинство семей настроено на активное сотрудничество с детским садом в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Полученные ребёнком знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.</p> |
| <p>2. Совершенствовать речевое развитие воспитанников, путем приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе.</p> | <p>Педсовет: «Развитие речи у детей посредством произведений художественной литературы» Участие в районном конкурсе сценического мастерства «Сказочный мир» Семинары – практикумы: «Какие книги нужно читать дошкольникам», «Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста над проектами» Открытые просмотры. Предметно – пространственная развивающая среда речевого уголка (все группы) Работа Экспериментальной площадки. «Такие разные профессии. Я бы в полицейские пошел. Пусть меня научат!» Участие в Региональном и Международном этапах Ярмарки социально-педагогических инноваций г. Отрадный. Консультации для педагогов: «Речевое развитие дошкольников», «Подготовка к празднику», «Приобщение дошкольников к детской художественной литературе», «Развитие речи в раннем возрасте». Консультация для родителей: «Речевое общение в семье», «Семейное чтение»: «Развиваем речь, играя», «Роль музыки в коррекции звукопроизношения детей».</p> <p>Праздник «Новогодние приключения у ёлки» (младшие и средние группы), «Здравствуй праздник, Новый год!» (старшие и подготовительные группы) Смотр – конкурс: «Лучший литературный центр в группе». Конкурс чтецов в детском саду «О доблести, о подвиге, о славе!»</p> <p>Вывод: таким образом, у воспитанников возрос интерес к литературным произведениям, возникло желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия; возросла речевая активность детей. Старшие дошкольники с огромным желанием стали посетителями и читателями детской библиотеки.</p> |
| <p>3. Способствовать формированию и развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольни-</p> | <p>Педсовет: «Формирование математических способностей. Способы и формы работы», «Анализ деятельности СП за 2016 – 2017 учебный год» Консультации для воспитателей: «Формирование основ математических представлений в детском саду», «Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей», «Математика во-</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ков посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО</p> | <p>круг нас. Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников», «Почему дети разные»</p> <p>Консультации для родителей: «Математика для малышей», «Научиться считать легко» «Путешествие по математическим планетам», «Форма обучения элементарным математическим представлениям – игра»</p> <p>Окружной семинар для педагогов детского сада: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ, элементарных математических представлений в процессе интеграции различных образовательных областей».</p> <p>Вывод: задача, поставленная в начале учебного года, выполнена полностью. Дети активны в восприятии задач шуток, головоломок, логических упражнений. Они настойчиво ищут ход решения, который ведет к результату. В том случае, когда задача доступна ребенку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что и стимулирует мыслительную активность. Ребенку интересна конечная цель - она увлекает его. При этом дети пользуются двумя поисковых проб: практические (действия в перекладывании) и мыслительными (обдумывание хода, предугадывание решения а, предположение решения), в ходе поиска, выдвижения гипотез.</p> |
|---|--|

ВЫВОД:

1. Данная задача выполнена полностью. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников - это не просто усвоение определённых знаний, а стиль жизни. Данная работа имеет большой успех, когда ведется в тесном сотрудничестве с семьей. Целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников, способствует росту активной родительской позиции. Наши воспитанники, семейные команды и педагоги являются активными участниками районных спортивных мероприятий и конкурсов, были неоднократными победителями и лауреатами. Все это становится возможным только при поддержке идей педагогов родителями воспитанников.
2. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли познавательные инициативы воспитанников – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Однако, при анализе планирования работы по речевому развитию, не все воспитатели используют имеющийся практический материал, предпочитая формальное перечисление методов и приемов. Задача выполнена не полностью.
3. Поставленная перед педагогами задача, выполнена полностью. Проводятся как специально организованные занятия, так и самостоятельная и совместная деятельность воспитателей и детей. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по ФЭМП у дошкольников проводится систематически, не нарушая дидактические принципы (поэтапность, систематичность, последовательность и др.) Развитие элементарных математических представлений у дошкольников - особая область по-

знания, в которой при условии последовательного обучения можно целенаправленно формировать абстрактное логическое мышление, повышать интеллектуальный уровень. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. «Математика - царица всех наук! Она приводит в порядок ум!». Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Для решения задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ в течение учебного года осуществляется многоплановая работа, которая включает реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. В результате физкультурно-оздоровительной работы улучшилось состояние здоровья детей. Работа всех специалистов по оздоровлению детей скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ЦРБ медицинской сестрой диетической Кислинской Н.А., постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. В результате целенаправленной оздоровительной работы улучшились показатели по посещаемости. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения мер безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов по тематике:

- Все о питании в ДОУ.
- Дыхательная гимнастика, как немедикаментозный профилактический метод простудных заболеваний.
- Как лечить ребенка при простудных заболеваниях.
- Витамины в жизни детей.
- Формирование правильного отношения к своему здоровью в семье.

В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Развитие воспитанников

В течение года педагоги используют новые педагогические технологии по всем разделам образовательной деятельности. Обучение детей проводится на основе ведущего для дошкольников вида деятельности - игры. Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Педагоги строго соблюдают обязательность непосредственно - организованной деятельности.

Деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени мероприятий с детьми. Воспитательно-образовательный процесс оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение всего года развивают у детей познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывают позицию личностно-ориентированного общения с ребенком.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

По физическому развитию детей

Инструктором по физической культуре Токаревой Т.А. в мае 2017 года проведен анализ физического развития детей СП. Наблюдение проводится среди детей средних, старших, подготовительных групп.

Первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры.

Вся работа базируется на образовательной программе, разработанной самим образовательным учреждением, в соответствии с ФГОС ДО. В работе используются методические пособия: Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы», Степаненкова Э. Я. «Методика физического воспитания», Степаненкова Э. Я. «Методика проведения подвижных игр», Потапчук А.А. «Лечебные игры и упражнения для детей», Рунова М.А. «Движение день за днем», Голицина Н.С. «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении».

Физкультурно-оздоровительная работа проводится с детьми четырех возрастных групп: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная. В категорию старших и подготовительных групп входят дети логопедических групп: 3гр - старшая, 7гр. - подготовительная. С детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности проводится коррекционная работа по уточнению произношения намеченных на данный период времени звуков. План корректировки составляется учителем - логопедом в начале года и постоянно уточняется на консультациях с воспитателями и специалистами детского сада.

В работе используются информационные компьютерные технологии, которые позволяют: расширить возможности предъявления учебной информации; усилить мотивацию обучения, т.к. дошкольники могут наглядно представить результаты своей работы.

Ежедневно проводится утренняя гигиеническая гимнастика под музыку. Кроме упражнений на все группы мышц, включаем в комплексы специальные упражнения на профилактику плоскостопия, искривления позвоночника.

Проведён семинар - практикум для родителей «Красота и здоровье». Где родителями разучен комплекс корригирующей гимнастики и даны рекомендации для выполнения упражнений в домашних условиях. С дошкольниками проводится физкультурно-оздоровительная работа. Спортивные досуги, весёлые старты: «Мы будущие чемпионы», «Космические старты», «Праздник мяча», «Олимпийский марафон», музыкально - спортивный праздник «Здравствуй лето». Спортивные праздники, посвящённые дню защитника Отечества «И мы – защитники Отечества»

в средних группах. «Зарничка-2017» в старших, подготовительных группах. Две команды воспитанников детского сада принимали участие в районных соревнованиях «Осенний марафон -2017» и заняли 1 и 2 места. 19 мая прошли Летние «Малые Олимпийские игры-2017». На которых дети заняли пять первых, и два третьих места.

10 марта 2017 года двенадцать ребят старших и подготовительных групп приняли участие в международной дистанционной игре «Орлёнок» по физической культуре. Трое ребят стали победителями. Пять лауреаты. Четыре стали участниками. 2 декабря 2016 года трое ребят принимали участие в международном чемпионате по физической культуре среди дошкольников, один занял третье место, второй стал лауреатом, третий участником. 15 мая 2017г. пять ребят приняли участие в третьем международном конкурсе по физической культуре для детей с ОВЗ «Авангард». 26 апреля 2017г. прошел окружной семинар, на котором была показана НОД в форме викторины «Весёлая математика».

Особое внимание уделяется работе с родителями по оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни. Большой популярностью пользуются районные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья 2016» в которых наши команды заняли первое и второе места. В январе 2017года проведён фотоконкурс «Зимние забавы». Ежегодно ко Дню защиты детей проходят соревнования «Мамы, дочки – папы и сыночки». И, конечно же, личный рост педагогов, самореализация, моральное удовлетворение в здоровом образе жизни, личное участие в соревнованиях. Команда педагогов принимала участие в районном этапе окружных соревнований по волейболу. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, развития их физических качеств, осуществляется взаимодействие с педагогами и специалистами детского сада. Инструктор по физической культуре Токарева Т.А. транслируя свой опыт в педагогическом сообществе рекомендует: «Приверженности к здоровому образу жизни можно добиться от воспитанников только тогда, когда сам ведешь таковой».

Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу детского сада подтверждает положительная динамика в физической подготовленности, двигательной активности детей, а так же способствует стабильному снижению заболеваемости из года в год по ДООУ.

ВЫВОД по наблюдению:

Педагогическому коллективу

- продолжать поиск по изучению и внедрению эффективных технологий по приобщению детей к физической культуре и спорту,
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами детского сада и совместную работу с родителями, вовлекая их в спортивные мероприятия.

Разработанная в ДООУ программа физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя систему оздоровления, профилактики и просветительской работы, позволяет говорить о том, что коллектив видит первоочередную задачу в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

Карта достижений

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад "Ромашка" за 2015-2016 учебный год.

Воспитанники
Уровень ДОУ

Конкурс «Осенние фантазии» - 22.09.2016г.

Победители - 1 место- 1 чел.- (Аристов Н.)

2 место – 1 чел.- (Якунина Л.)

Участие - 13 чел.- (Недобежкин Р., Кретов А., Кулешова К., Темербаев Л., Мамаева Д., Гришина П., Наместников К., Якунина Л., Аносова Л., Моргунова С., Семаев И., Ханкова В., Уютова В.)

Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе» - 26.04.17г.

Участие - 12 чел.- (Пушкарская А., Асташкина Е., Варлаганова С., Азаренок С., Ковалев А., Бурашев В., Иванов В., Сотников И., Можарова А., Зеленкова А., Мамаева Д., Владимиров А.)

Победители - 1 место- 3 чел.- (Сотников И., Варлаганова С., Пушкарская А.)

2 место - 3 чел. - (Можарова А., Ромакин С., Михалева К.)

3 место - 4 чел. - (Пушаев Е., Зеленкова В., Мамаева Д., Владимиров А.)

Муниципальный уровень

У открытый муниципальный конкурс литературно - краеведческих чтений «Аксаковская осень - 2016» - сентябрь 2016г.

Победители - 1 место - 1 чел. - (Пушкарская А.)

Районный конкурс рисунков «Автомобиль. Дорога. Дети» - 16.09.2016г.

Победители - 2 место - 4 чел. - (Холоденина А., Семаев И., Пушаев Е., Зайкин М.)

3 место- 1 чел.- (Темербаева С.)

Участие - 10 чел.- (Холоденина А., Семаев И., Пушаев Е., Зайкин М., Темербаева С., Асташкина Е., Варлаганова С., Азаренок С., Ковалев А., Бурашев В., Иванова В., Сотников И., Архипов Д., Кашкова Н., Наместников К.)

Районный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп - 2017» - 28.12.2017г.

Победители - 1 место - 3 чел. - (Пушаев Е., Дорогова О., Коваленко А.)

2 место – 1 чел.- (Асташкина Е.)

3 место -2чел. - (Голубкин М., Кислинский П.)

Районный конкурс «Парад книжных героев» - 27.03.2017г.

Победители - 1 место - 4 чел. (Якунина Е., Бурлаков М., Виханов Л.)

Районный творческий конкурс «Марафон талантов - 2017» - 08.04.2017г.

Участники - 1 чел. - (Ханкова В.)

Районный этап окружного конкурса «Весенние колокольчики» - 30.03.2017г.

Победители чел. - (Петюшина И.И., Бурашева Т.В., Соколова Н.А.)

Участники - 19 чел. - (Мальцева Д., Виханов Л., Кашкова Н., Безгин М., Савин А., Романова В., Пашкова С., Типикина А., Кондратьев В., Филатова К., Иванова В., Малюткина А., Папикян К., Якимович С., Бурашев В., Владимиров А., Ленивец В., Чуваткина В., Косых В.)

Районный этап областного детского конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - май 2017г.

Победители чел. -

Участники - 35 чел. - (Малютина А., Филатова К., Затираева Е., Ситкин Е., Семаев И., Холоденина А., Максимович Е., Архипов Д., Нилов А., Лежнина С., Финютин А., Ельцов А., Мальцева Д., Попов Н., Кашкова Н., Мусевич О., Коваленко А., Варлаганова С., Авинов М., Ромакин С., Пупаева А., Грибачева А., Назарова А., Попов Д., Зуева К., Пантелеева В., Мясникова А., Наместников К., Дорогова О., Петрова С., Заряев И., Скозобцев В., Пушкарская А., Кондратьев Д., Аносова Е.)

Окружной уровень

Выставка - конкурс поделок «Рождественский сувенир» в рамках открытого епархиального (регионального) фестиваля «Рождество Христово» - 22.12.2017г.

Победители - 1 место - 1 чел. - (Попов Д.)

Участие - 1 чел. - (Гришина П.)

VIII региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир» - 21.02.2017г.

Победители - 2 место - 1 чел. - (Коваленко А.)

I окружной экологический конкурс агитбригад - 25.04.2017г.

Победители - 1 место - подготовительная группа №10 экологической направленности «Юный эколог»

III окружной фестиваль дошкольников «Что я могу рассказать о войне», посвященного 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 05.05.17г.

Победители - 3 чел. - (Пушкарская А., Варлаганова С., Аристов К.)

Участие - 7 чел. - (Азаренок С., Пушкарская А., Михалева К., Варлаганова С., Аристов К., Пупаев Е., Гришина П.)

Областной уровень

Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Первые шаги» - октябрь 2016г.

Победители - 2 место - 1 чел. - (Пушкарская А.)

Зональный, всероссийский, международный уровень

Международный творческий конкурс «Росталант» - 02.09.2016г.

Победители - 1 место - 1 чел. - (Корякин А.)

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»

Победители - 2 место - 1 чел. (Попов Д. - 24.12.2017г.)

3 место - 2 чел. - (Безгин М., Корякин А. - 01.09.2016г.)

Международная Олимпиада номинация «Здравствуй, осень!» - 04.09.2016г

Победители - 1 место - 3 чел. (Зуева К., Мусевич О., Мальцева Д.)

Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»

Победители - 1 место - 3 чел. (Кулешова К. - 02.09.2016г., Левин Д. - 30.09.2016г., Мусевич О. - 21.12.2017г.)

Всероссийская онлайн – олимпиада «Геометрические фигуры и формы» - 29.09.2016г.

Победители - 1 место – 1 чел. - (Пупаев Е.)

Международный творческий конкурс «В таланте» - 02.09.2016г.

Победители- 2место – 1чел. (Кондратьев В.)

Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»

Победители -3чел.- (Коваленко А., Варлаганова С., Педаш В.)

Участие - 10чел. (Азаренок А., Ковалев А., Наместников К., Пантелеева В., Скозобцев В., Яковлева Н., Якунина Л., Коваленко А., Варлаганова С., Педаш В.)

Спортивные мероприятия

Районные спортивные соревнования «Осенний марафон» - 18.09.16г.

Победители - 1место – 2 чел. (Финютин А., Федосеева Д.)

2место- 2чел.- (Гливко Д.,Скозобцев В.)

Участие - 10чел. (Азаренок С., Азаренок А., Ковалев А., Наместников К., Пантелеева В., Скозобцев В., Яковлева Н., Гливко Д., Федосеева Д., Финютин А.)

Районные малые летние Олимпийские игры - 18.05.17г.

Победители-1место - команда СП детский сад «Ромашка»

Участие - команда СП детский сад «Ромашка» - 6чел. (Гливко Д., Федосеева Д., Финютин А., Владимиров А., Аносова Л., Герасимов Е.)

Музыкальные мероприятия

Районный конкурс детской песни «Песенка - года» - 04.11.16г.

Победители-1место-2чел. (Туркина Н., Коваленко А.)

Участие - 2чел. (Ульянова В., Тимофеев Д.)

Районный конкурс сценического мастерства «Сказочный мир» - 27.11.2016г.

Победители - 2место - группа №9- 6чел. (Коваленко А., Педаш В., Архипов Д., Лежнина С., Сотников И., Ненашева В.)

Участие родителей воспитанников

Окружной этап конкурса «Весенние колокольчики» - 04.04.2017г.

Победители - (Семья Дроновых)

Районный спортивный марафон «Мы - спортивная семья» - 22.09.2016г.

Победители - 1 место - команда «Здоровячек» подготовительная группа №10

2место - команда «Стрела» старшая логопедическая группа №3

3место - команда «Дружба» подготовительная логопедическая группа №7

Участие - команда «Почемучки» старшая - подготовительная группа №6

Районный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп - 2017» -28.12.2017г.

Победители - 1 место - (семья Штанько, семья Овчинниковых, семья Азаренок)

2место - (семья Ханковых)

3место - (семья Бердо, семья Шабановых.)

Районный конкурс «Парад книжных героев» - 27.03.2017г.

Победители - 1место - (семья Шакировых, семья Сливкиных, семья Мотовичевых, семья Вихановых, семья Смелковых, семья Савиных, семья Ильиных, семья Кулешовых.)

2место - (семья Епишевых, семья Коньковых)

3место - (семья Бардиных)

Конкурс «Осенние фантазии» - 22.09.2016г.

Победители – 1 место – (семья Штанько, семья Овчинниковых, семья Азаренок)

2место – (семья Ханковых)

3место – (семья Бердо, семья Шабановых.)

Участие - (семья Лежнинных, семья Харьковых, семья Шиповых, семья Поповых, семья Есиповых, семья Якуниных, семья Якимович, семья Шабановых, семья Стерляхиных, семья Косых, семья Смелковых, семья Савиных, семья Корякиных, семья Коньковых)

Фотоконкурс «Зимние забавы» - 31.01.2017г.

Победители - 1место – (семья Кретовых, семья Глушковых, семья Якуниных)

2место - (семья Пупаевых, семья Михалевых, семья Харьковых)

3место - (семья Букреевых, семья Вихановых, семья Чуваткиных, семья Педаш).

«Зарничка – 2017»

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

Важным условием организации воспитательно-образовательной работы с детьми считается грамотный и обоснованный выбор и использование образовательных программ и технологий. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса СП

Основные комплексные программы, реализуемые в детском саду

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка» (СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»)

Утверждена Директором ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Приказ № 103-ОД от 31.08.2015г.

На основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое и решением педсовета №1 СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» от 31.08.2015г.

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, 2015г. (пилотный вариант)

| Коррекционная деятельность | |
|---|---|
| <i>Наименование программы</i> | <i>Методические пособия</i> |
| <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» М.: Издательство «Альфа», 2008 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: Второй год обучения (подготовительная группа). М.: Издательство «Альфа», 2010 г.</p> | <p>1. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно - методические рекомендации. - М. 2008 г.</p> <p>2.«Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие. М.Ю. Картушина (5 - 7 лет) - М.: ТЦ Сфера, 2004г.</p> |
| Парциальные программы | |
| <i>Направление детского развития</i> | <i>Наименование программы</i> |
| Социально-коммуникативное | <p>1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) Спб.: «Детство – пресс» 2009 г.</p> <p>2.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3–7 лет». (Т. Ф Саулина.), М.- «Мозаика - Синтез» -2014г.</p> <p>3. Программа «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.- М.: «Издательство Скрипторий», 2007г.</p> <p>4.«Социально-нравственное воспитание дошкольников 3–7 лет». (Буре Р.С), М.- «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>5.«Трудовое воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3–7 лет. (Куцакова Л. В.), М.- «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> |
| Познавательное развитие | <p>1.Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>2.Программа «Математика в детском саду» (В.П.Новикова), М. - «Мозаика - Синтез» - 2014г.</p> <p>3. «Формирование элементарных математических представлений у детей 3–7 лет» (Помораева И. А., Позина В. А.), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>4.«Ознакомление с природой в детском саду» (Соломенникова О. А.), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>5.«Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников 3–7 лет» (Дыбина О. В.), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>6.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (Веракса Н. Е., Галимов О. Р.) , М.- «Мозаика - Синтез» 2013г.</p> |

| | |
|--|--|
| Речевое развитие | <p>1. Программа по развитию речи дошкольников (О.С. Ушакова), М.: Творческий центр - «Сфера», 2015г.</p> <p>2. «Развитие речи в детском саду» (Гербова В. В.), М.- «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>3. Обучение дошкольников грамоте с детьми 3—7 лет.-2-е изд., испр. и доп. (Н.С.Варенцова), М.- «Мозаика - Синтез» 2013г.</p> |
| Художественно – эстетическое развитие | <p>1. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет». (Комарова Т. С.) М.- «Мозаика - Синтез» 2010г.</p> <p>2. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду (Л.В. Куцакова), М.- «Мозаика - Синтез» 2012г.</p> <p>3. Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) - М.: Творческий центр «Сфера», 2012г.</p> |
| Физическое развитие | <p>1. Программа «Физическая культура дошкольникам» (Л. Д. Глазырина), М.- «Мозаика - Синтез» 2011г.</p> <p>2. Программа «Физкультурные занятия в детском саду» (Л.И.Пензулаева), М.- «Мозаика - Синтез» 2015г.</p> |
| Ранний возраст | |
| <p>1. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха». (Г. Г. Григорьева, Д. В. Сергеева, Н. П. Кочетова), М.: «Просвещение», 2009г.</p> <p>2. «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет» (Теплюк С. Н.) «Мозаика - Синтез» 2013г.</p> | |
| Подготовка детей 5-7 лет к школе | |
| <p>Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преимственность» (Н.А. Федосова Е.В.Коваленко И.А. Дядюнова), М.-Просвещение, 2016г.</p> | |

Реализация указанных программ и технологий используемых в СП результативна. Использование их в работе с детьми позволяет добиться оптимального уровня развития и подготовки детей к школе.

Методическая база СП хорошо оснащена, постоянно совершенствуется.

Оформлены методические и информационные стенды

- для сотрудников: «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Защита прав ребенка», «Это должен знать каждый», «Наш профсоюз».

- в помощь педагогам: «Для Тебя, воспитатель», «Аттестация педагогов и подготовка к ней»;

- информационные стенды для родителей: «Экран здоровья», «Приоритетные направления работы детского сада», «Для Вас, родители», стенд «Рисуют дети».

В достаточном количестве имеется периодическая, учебно-методическая, художественная литература.

Правильное понимание психологических особенностей ребёнка - дошкольника помогает педагогам выработать верную тактику общения с ним, использовать индивидуальный подход, устанавливать деловые и личностные контакты.

Характеристика развивающей предметно - пространственной среды по группам и в целом в ДОУ.

Средствами осуществления программ является направляемая и руководимая педагогами активная развивающая предметно - пространственная среда по группам и в целом по ДОУ. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению

Каждая возрастная группа углубленно работает по тематической направленности: театрализованная деятельность, экологическое воспитание, экспериментальная деятельность детей, патриотическое воспитание, сенсорика; нравственно – этическое воспитание; эстетическое; народно - художественная культура.

Программно-методическое обеспечение и созданные в ДОУ условия позволяют решать поставленные задачи. Оптимальное использование комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, работа по дополнительным программам развивает ребенка в соответствии с его индивидуальными запросами.

Воспитанники СП детский сад «Ромашка» активно посещают кружки и секции в других учреждениях (см. Таблицу 6).

Таблица 6

Доля воспитанников, занимающихся дополнительным образованием в других учреждениях

| Название кружка | Численность воспитанников |
|----------------------------------|---------------------------|
| Хореографический кружок «Грация» | 8 |
| Хореографический кружок «Шарм» | 3 |
| Секция «Борьба дзюдо» | 4 |
| Музыкальная школа | 2 |
| Кружок выжигания | 2 |
| Секция «Хоккей – Футбол» | 7 |

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса

СП детский сад «Ромашка» характеризуется особой полнотой и разнообразием направлений работы, вовлечённостью всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей, партнеров), нетрадиционными формами взаимодействия детей и взрослых.

Деятельность учреждения направлена:

- на обеспечение обогащённого физического, познавательного, социально-эмоционального и художественно-эстетического развития ребёнка;
- на построение коррекционной работы на основе медико-психолого-педагогической диагностики;

- на гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребёнка, расширение творческих способностей детей, выявление одарённости;
- развитие различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов и потребностей самих детей

Целью работы дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» является осуществление образовательного и культурно-воспитательного процесса, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

Выполнение государственного стандарта

- ДООУ выполняет государственный стандарт, который осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, Санитарно-эпидемиологическими правилами (см. Таблицу 7).

Таблица 7

| Возрастные особенности | Непосредственно образовательная деятельность |
|--|--|
| <i>Группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)</i> | Не более 1,5 часа в неделю. Не более 10 минут непрерывно. |
| <i>2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)</i> | Не более 2,45 часа в неделю. Не более 15 минут непрерывно. |
| <i>средняя группа (от 4 до 5 лет)</i> | Не более 4 часов в неделю. Не более 20 минут непрерывно. |
| <i>старшая группа (от 5 до 6 лет)</i> | Не более 6,15 часа в неделю. Не более 25 минут непрерывно. |
| <i>подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</i> | Не более 8,30 часа в неделю. Не более 30 минут непрерывно. |

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), в теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Непосредственно - образовательная деятельность в среднем и старшем дошкольном возрасте осуществляется и в первую и во вторую половину дня (не чаще 2-3 раза в неделю). В середине непосредственно - образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Приоритетные направления сверх стандарта:

- а) физкультурно-спортивное;
- б) художественно-эстетическое.

Задачи ДООУ направлены на реализацию приоритетных направлений:

- а) использование современных технологий и нетрадиционных методик для оздоровления, физического развития воспитанников;

б) создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих развитие воспитанников;

в) формирование в сознании ребенка и привитие общечеловеческих нравственно-этических норм поведения; воспитание экологической культуры и создание условий для поисковой и опытнической деятельности воспитанников;

г) воспитание патриотических чувств, приобщение воспитанников к истории, обычаям, традициям и культуре России;

д) воспитание творческой личности через разнообразие средств изобразительного искусства;

е) развитие элементарного музицирования и детского музыкального творчества через кружковую деятельность;

ж) создание предметно-развивающей среды как важнейшего компонента для интеллектуального, познавательного и личностного развития воспитанников.

- Нерегламентируемая деятельность в ДОУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, пожеланий родителей и рекомендаций педагогов.

- Проведена глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов через непрерывное образование и саморазвитие (см. Диаграмму №2).

Педагоги нашего детского сада разработали и внедряют в практику следующие проекты:

- «Очевидное-невероятное» Панова Е.В. воспитатель высшей квалификационной категории; Нефедова Е.В. воспитатель первой квалификационной категории

- «Моя семья» Тюленева Т.А. воспитатель высшей квалификационной категории

- «Дорога к совершенству»; «Быть здоровым здорово» - Токарева Т.А., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

- «Наша дружная семейка» - Лысова А.А., воспитатель первой квалификационной категории

- «Родные истоки» - Абрамова О.Г., музыкальный руководитель;

- «Мы с окружи всех гостей пригласим на Юбилей» - Панова Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории

- «Театрализованная деятельность, как одно из средств по преодолению общего недоразвития речи» - Шумилина М.Т., воспитатель высшей квалификационной категории,

- «Играя и всерьез»; программа «Мы вместе» - Маменкова Г.И. воспитатель высшей квалификационной категории;

- «Чтобы не было беды»- Нефедова Е.В., Станина Н.Е. воспитатели первой квалификационной категории,

- «Программа взаимодействия ДОУ с семьей» Шумилина М.Т., Козлова И.В. педагоги высшей квалификационной категории,

За время работы «Ярмарки педагогических инноваций и технологий» было приобретено 17 проектов, которые успешно внедряются в практику воспитателями и специалистами детского сада.

Осуществление коррекционно-развивающего процесса в логопедических группах невозможно без взаимодействия специалистов ДОУ (см. Модель взаимодействия специалистов).

Учитель-логопед СП Козлова И.А. в 2016 - 2017 году работала руководствуясь следующей целью:

- Способствовать полноценному развитию личности, сохранению, укреплению его физического, психического, нравственному здоровью, в рамках коррекционно-развивающего обучения. Социальная адаптация и интеграция ребенка, имеющего речевые нарушения, в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами логопедической службы в этом учебном году были:

- Оптимизация системы коррекционно-развивающего обучения в детском саду;
- Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Систематическое проведение необходимой профилактической, коррекционно-развивающей работы с детьми, в соответствии с их индивидуальными программами;
- Методическое сопровождение воспитательного процесса;
- Оценка результативности помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

Успешная работа учителя-логопеда обеспечивалась в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на речевые и внеречевые процессы, на активизацию познавательной деятельности дошкольников, на практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи, овладение элементами грамоты.

Козлова И.А. опиралась на принципы развития, системного подхода, связи речи с другими сторонами психического развития ребенка. Четкая организация всего коррекционного процесса обеспечивалась за счет своевременного обследования детей, грамотного планирования индивидуальной работы с детьми, рационально составленного расписания НОД, оснащения их необходимым оборудованием и наглядными пособиями, совместной работы учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей.

На 01.09.2016 года в старшую логопедическую группу № 3 зачислено 13 воспитанников 4-5 лет с Общим недоразвитием речи. Из них 9 дошкольников с III уровнем речевого развития, 2 дошкольника с II – III уровнем речевого развития и 2 дошкольника с II уровнем речевого развития. Из всех воспитанников 6 детей имели низкую норму интеллектуального развития.

В подготовительной группе № 7 числилось 13 воспитанников продолжающих коррекцию в данной группе (2-й год обучения). Из них 7 дошкольников имели стойкую положительную динамику коррекции речи, 4 воспитанника имели значительные улучшения и 2 ребенка имели незначительные улучшения устной речи. Причины, по которым специалисту не удалось добиться значительных улучшений устной речи, различны: социально – педагогическая запущенность детей, темповая задержка интеллектуального развития, редкая посещаемость дошкольного учреждения.

По данным итогового мониторинга в старшей группе состояние устной речи, в общем, улучшилось на 60% (по сравнению с началом учебного года). В подготовительной группе на 50%. По результатам итогового обследования 11 дошкольников подготовительной группы имеют чистую речь, 2 ребенка имеют улучшения устной речи.

В мае 2017 года проведена итоговая диагностика устной речи детей. Обследование показало, что у всех детей группы состояние устной речи значительно улучшилось по всем показателям. Проводя количественный анализ можно отметить, что в среднем в старшей группе показатели сформированности устной речи выросли до 72%. По итогам ПМПК в подготовительной группе 86 % воспитанников выпущено с чистой речью, 14 % со значительным улучшением. Характеризуя качественные изменения в устной речи дошкольников старшей группы можно отметить, что в речи всех детей поставлены и автоматизированы свистящие звуки, звук (Ль), у некоторых детей шипящие и звук (Р). У нескольких детей исправлены все дефекты произношения звуков. Все дети группы, даже имеющие отставание в интеллектуальном развитии овладели простыми формами звукового анализа и синтеза. При обследовании грамматического строя речи следует отметить, что некоторые затруднения вызывают задания на добавление предлогов в предложение, образование названий детенышей животных.

Таким образом, по результатам диагностики можно сделать вывод о том, что была проведена продуктивная работа по коррекции устной речи со всеми детьми. На следующий год поставлены следующие задачи:

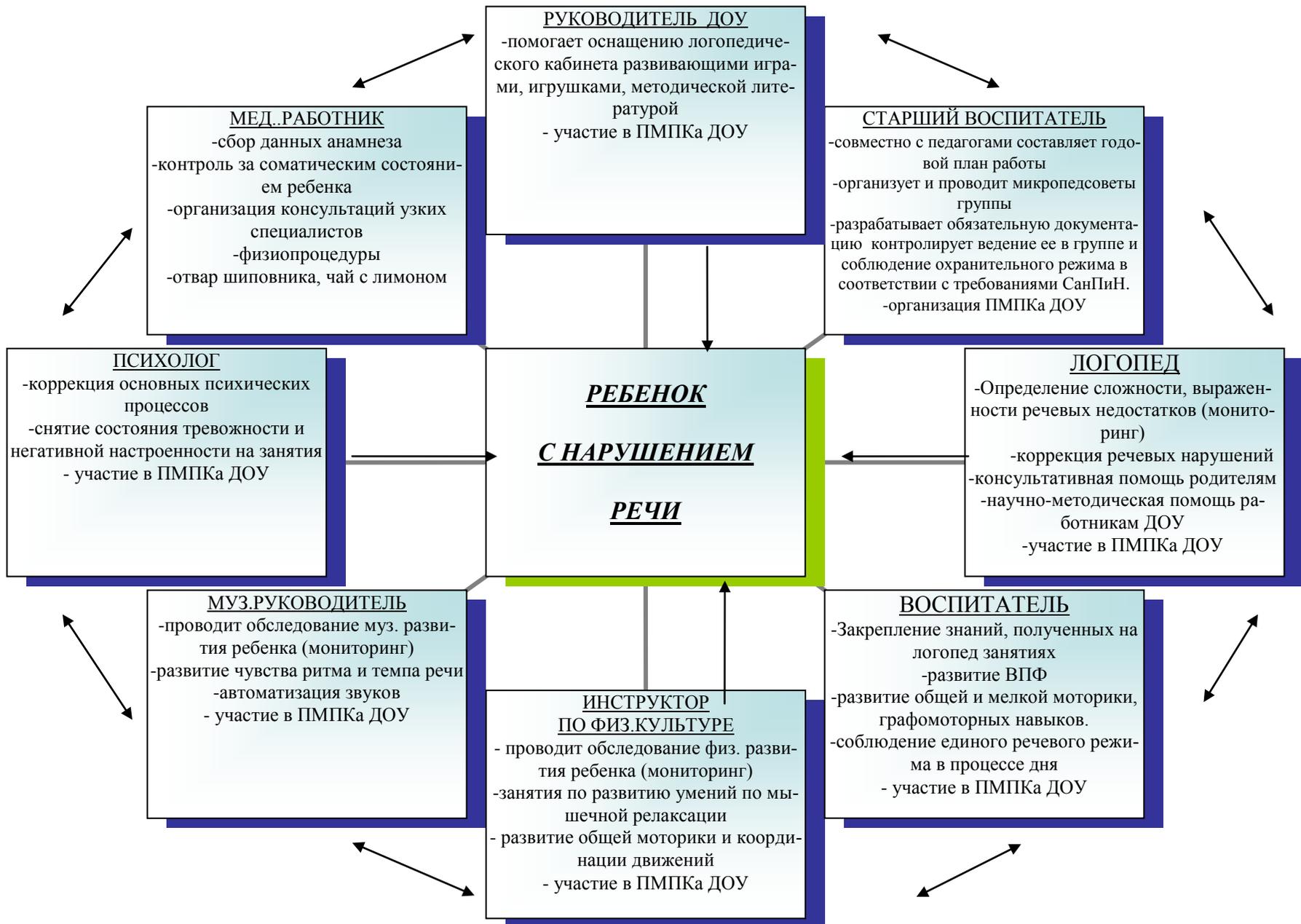
- Продолжать развитие устной речи детей по всем направлениям.
- Полноценно и всесторонне подготовить детей подготовительной группы к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.
- Педагогическим работникам освоить инновационные технологии работы с детьми дошкольного возраста.

В течение всего уч. года проводились консультации для воспитателей и родителей:

- «Методы и приемы развития произносительных навыков у детей дошкольного возраста»
- «Методы и приемы формирования грамматических навыков у дошкольников»
- «Методы и приемы формирования связной речи у детей дошкольного возраста»
- «Развитие мелкой моторики рук»
- «Проверьте слух вашего ребенка»

- «Аденоиды и речевые нарушения у детей»

**Модель взаимодействия специалистов ДОУ детского сада «Ромашка»
в коррекционно-развивающем процессе**



Детский сад «Ромашка» является открытой системой, о чем свидетельствует сотрудничество с семьёй. Для родителей проводятся родительские собрания (общие и групповые), беседы и консультации.

Используются следующие формы работы:

- консультации для родителей по приоритетным направлениям развития детей; родительские собрания: «О здоровье всерьез».
- спортивные праздники с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», отчетный концерт групп «Забава» и «До-ми-солька»;
- родители являются активными участниками проводимых акций «Кормушка», «Клумба», «Подари детям книгу»
- проводятся совместные мероприятия: праздничные досуги и утренники.

Ежегодно в ДООУ проводится для детей и их родителей праздник «День знаний», «День открытых дверей» и открытые занятия.

Продолжается работа с семьей по перспективному плану улучшения здоровья детей (собрания, беседы, консультации, мастер-классы): организация двигательного режима в семье, закаливание и профилактика заболеваемости, оздоровление детского организма и др.

Приглашаем родителей к активному участию в жизни детского сада: оформление и косметический ремонт групп, участие в семинарах, праздниках, досугах, конкурсах, индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Ежегодно проводятся опросы среди родителей, анализ семейного воспитания, анкетирование по удовлетворенности качеством работы детского сада.

Неблагополучных семей в дошкольном учреждении нет. Есть неполные семьи, которые не представляют трудностей в работе дошкольного учреждения.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Таблица 8

Показатели групп здоровья воспитанников СП детский сад «Ромашка»

| Группа здоровья | 2015 – 2016 учебный год | | 2016 – 2017 учебный год | |
|-----------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | % | количество | % | количество |
| I | 55 | 134 | 62 | 154 |
| II | 43 | 108 | 34 | 84 |
| III | 2 | 6 | 4 | 9 |
| IV | — | — | — | — |

Из данных, представленных в Таблице 10 следует:

В связи с поступлением новых детей изменились показатели групп здоровья детей: на 2% увеличилась доля детей с III группой здоровья, (среди них дети, у которых имеется инвалидность), при этом на 7 % увеличилась доля детей со I группой здоровья, а доля детей с II группой уменьшилась на 9 %. Исходя из вышеизложенного, необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Таблица 9

Количество случаев детского травматизма

| Календарный год | Кол-во случаев травматизма |
|-----------------|----------------------------|
| 2014 год | — |
| 2015 год | — |
| 2016 год | — |

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся:

1. Физические упражнения в соответствии с возрастной группой:
 - Утренняя гимнастика;
 - Спортивные мероприятия;
 - Физкультурная минутка в процессе непосредственно - образовательной деятельности;
 - Игровая деятельность (подвижные и динамические игры, спортивные упражнения и спортивные игры) в течение дня согласно циклограмме двигательной активности;
 - Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами (босоножье, ходьба по неровной поверхности, солевые дорожки);
2. Световоздушные ванны (в соответствии с требованиями СанПиН) :
 - Проветривание помещений;
 - Прогулки на свежем воздухе;
 - Солнечные ванны (2 раза в день в летнее время года).
3. Гигиенические и водные процедуры:
 - Умывание;
 - Полоскание рта и горла водой комнатной температуры;
 - Мытье ног в летний период;
 - Игры с водой.
4. Эмоциональная разгрузка:
 - Музыкальное сопровождение режимных моментов;
 - Музыкально-театральная деятельность;
 - Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
 - Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;
 - Коррекция поведения (по рекомендациям специалистов ПМПК);
5. Активный отдых:
 - Развлечения – 1 раз в месяц;
 - Дни Здоровья – 1 раз в квартал;
 - Праздники – 2 раза в год.
6. Лечебно-профилактические мероприятия (согласно утвержденному плану на год):
 - Витаминизированные напитки;
 - Луково-чесночные закуски перед обедом;
 - Использование оксалиновой мази (с согласия родителей);
 - Витаминотерапия (поливитамины);

- Кварцевание в сочетании с проветриванием;
- Лечебный сеанс «Родничок» (полоскание горла настоем трав и морской водой).

7. Оперативный контроль за проведением физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий с детьми и организации питания администрацией и медицинским персоналом ДОО согласно циклограмме.

Организации питания в СП детский сад «Ромашка»

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация: «примерное десятидневное меню», утверждённое руководителем, методические рекомендации по организации питания в ДОО, информация для родителей о ежедневном меню для детей, стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организации питания детей в ДОО. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведению документации и контроля. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания.

Меню составляется на 10 дней и меняется по сезонам, а ассортимент приобретаемых продуктов позволяет его выдерживать без изменений. Анализ меню показал, что запрещенных блюд нет, технологические карты составлены и утверждены руководителем.

В детском саду организовано трехразовое питание, не считая второго завтрака. В рацион детей ежедневно включены: мясо, молоко, кисломолочные продукты, овощи, фрукты, салаты. Все дети детского сада получают второй завтрак, состоящий из кисломолочных продуктов, сока или фруктов. Круглогодично проводится витаминизация третьих блюд (аскорбиновой кислотой, плодами шиповника). В летнее время третьи блюда (по возможности) готовятся из свежих фруктов и ягод.

1. Среднесписочное количество детей – 249

2. Родительская плата составляет – 65 руб в день

3. Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за полгода – 82,00 руб.

4. Выполнение детодней (количество за 2016 год) – 44551

5. Детский сад сотрудничает с: ООО "Комбинат питания "Южный" - рыба;

ООО "ЮниЛакто" - овощи;

ООО "Сказка" - молочные продукты;

ООО "Комбинат питания "Школа здоровья" - мясо, бакалея;

ИП Рыльников Н.Н. - прочие продукты

ПК Богатовское РайПо- хлебобулочные изделия

6. Выполнение натуральных норм питания в детском саду представлено в Таблице 10.

Таблица 10

Выполнение натуральных норм питания (за 6 месяцев 2017 года)

| № | Наименование продуктов | Выполнение норм % |
|-----------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | Хлеб пшеничный ржаной | 107 40 |
| 2 | Мука пшеничная | 104 |
| 3 | Крупа, бобовые | 105 |
| 4 | Картофель Овощи разные | 72 51 |
| 5 | Макароны | 100 |
| 6 | Фрукты свежие | 121 |
| 7 | Кондитерские изделия | - |
| 8 | Сахар | 94 |
| 9 | Масло сливочное | 102 |
| 10 | Масло растительное | 100 |
| 11 | Яйцо | 100 |
| 12 | Молоко | 100 |
| 13 | Творог | 84 |
| 14 | Мясо-говядина птица | 64 145 |
| 15 | Рыба | 80 |
| 16 | Сметана | 70 |
| 17 | Сыр | 65 |
| 18 | Чай | 100 |
| 19 | Кофейный напиток | 15 |
| 20 | Соль | 101 |
| 21 | Дрожжи | 90 |
| Итого в среднем | | 91 |

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В детском саду эта вопрос определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников СП;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность в учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и т. п. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Детский сад «Ромашка» состоит из двух зданий. Первое имеет 4 выхода, которые легко открыть, запоры исправны, доступ к ним свободен, не загроможден. Из группы в группу можно легко пройти, решеток на окнах в группах нет. Второй корпус был построен в 1978 году, имеет 5 выходов на первом этаже и два пожарных на втором этаже. Проходы к дверям свободны, двери легко открываются, ре-

шеток на окнах нет, корпуса соединены утепленным переходящим коридором. Все выходы освещены специальными лампами. В СП имеются телефоны: во втором корпусе в кабинете руководителя СП, в кабинете делопроизводителя и в коридоре, где имеется памятка с номерами телефонов спасательных служб.

Пожарная часть находится на расстоянии около 500 м. и ее расчеты могут прибыть в течение 3 – 5 минут к ДОУ. В детском саду имеется кнопка оповещения о пожаре. Так же закреплены лица, отвечающие за оповещение групп о чрезвычайном происшествии.

В коридорах имеются планы эвакуации и распределены обязанности каждого сотрудника при возникновении пожара. Так же на расстоянии 30 м. от здания имеется пожарный гидрант, доступ к нему свободен. Кроме того, в детском саду имеется 10 штук исправных огнетушителей.

В ДОУ организовано ночное дежурство сторожей, а так же в праздничные и выходные дни.

Ответственные за пожарную безопасность проводят инструктажи с сотрудниками два раза в год. Кроме того, проводятся учебные тренировки по отработке мероприятий эвакуации.

С детьми старших групп проводится беседы по следующему плану:

Сентябрь – познавательное занятие «Огонь добрый и огонь злой»;

Октябрь - познавательное занятие «А у нас в квартире газ»;

Ноябрь - познавательное занятие «Знакомство с пожарным щитом в д/с»;

Декабрь - познавательное занятие «Труд пожарных»;

Январь - познавательное занятие «Спички – не игрушка, огонь – не забава»;

Февраль – создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещения»;

Март – чтение литературы на противопожарную тему;

Апрель - познавательное занятие «Пожар в лесу»;

Май – детский утренник «Малым детям знать пора, что спички страшная игра»;

- **Состояние детской мебели:**

Детская мебель имеется, произведена частичная замена на новую. В 2017г. составлена заявка в МАУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений муниципального района Богатовский Самарской области» на дополнительную замену мебели.

- **Характеристика состояния здания и участков**

Детский сад представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Общая площадь помещений – 2046,9 кв.м. Имеется центральное водоснабжение, электричество, центральное отопление.

ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем, мебелью, игровым и спортивным оборудованием. В развивающем пространстве детского сада имеется: музыкальный зал, спортивный зал, два логопедический кабинета, методический кабинет, зимний сад. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей воспитанников и содержания программы.

ДОУ оборудовано медицинским блоком:

Имеется кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием, где проводится осмотр детей, проводится профилактическая работа. Оборудован

изолятор для изоляции больных детей и оказание им экстренной медицинской помощи и санузел.

На территории есть спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород, участки - зоны для игр и отдыха детей дошкольного и раннего возраста, теневые навесы. Общая площадь территории детского сада – около гектара.

4. Ресурсы образовательного процесса

Таблица 11

Численность административного, педагогического, и вспомогательного персонала

| Администрация | Педагоги | Вспомогательный персонал |
|---------------|----------|--------------------------|
| 1 | 25 | 33 |

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Дошкольным образовательным учреждением руководит Семёнкина Светлана Николаевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 26 лет, I квалификационная категория по должности «руководитель».

Старший воспитатель – Станина Наталья Евгеньевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 21 год, I квалификационная категория по должности «воспитатель».

Музыкальный руководитель – Абрамова Ольга Григорьевна, образование – среднее специальное, стаж педагогической работы – 38 лет, Отличник народного просвещения, Ветеран труда.

Музыкальный руководитель – Шлыкова Лариса Вениаминовна, образование высшее, стаж педагогической работы – 19 лет, высшая квалификационная категория

Учитель – логопед – Ильина Анастасия Александровна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 7 лет.

Учитель – логопед – Козлова Ирина Александровна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 15 лет, высшая квалификационная категория

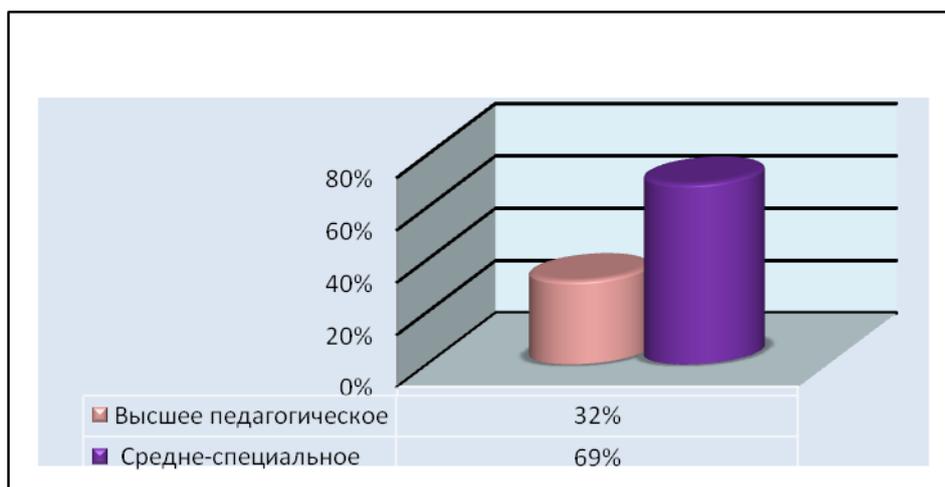
Инструктор по физической культуре Токарева Татьяна Анатольевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 35 лет, высшая квалификационная категория.

Педагоги ДООУ – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Диаграммы кадрового потенциала

По уровню образования

Диаграмма №1



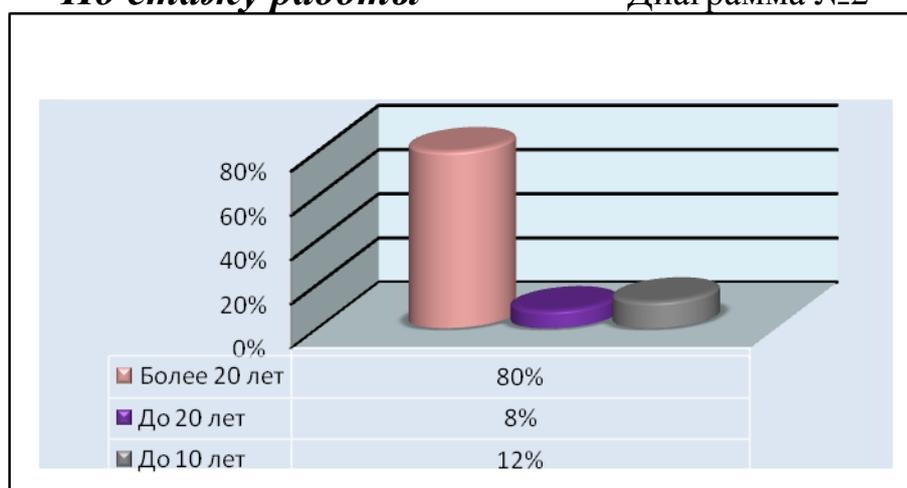
Интерпретация:

- Высшее - 8 педагогов - 31%
- Средне - специальное - 17 педагогов - 69%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование 25 человек (100%)

По стажу работы

Диаграмма №2

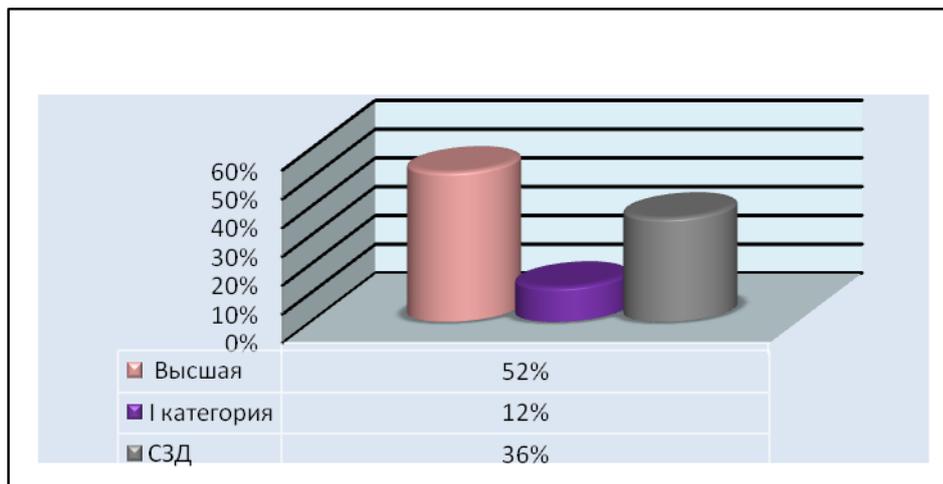


Интерпретация:

- Более 20 лет - 20 педагогов - 88%
- До 20 лет - 2 педагога - 4%
- До 10 лет - 3 педагога - 12%

Категорийный состав педагогов

Диаграмма №3



Интерпретация:

- Высшая - 13 педагогов -52%
- I категория - 3 педагогов -12%
- Соответствие занимаемой должности- 9 педагогов-36%

ВЫВОД:

- В 2016-2017 учебном году аттестован 1 педагог на высшую категорию; 2 педагога прошли курсовую подготовку в объеме 144 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плану повышения квалификации СИПКРО, 6 педагогов - в объёме 72 часов в Частном образовательном учреждении высшего образования СамГа.
- Кадровая политика СП опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. На 30.05.2017 год СП укомплектован кадрами полностью, 100 % педагогов с высшим и средне - специальным образованием, квалификационные категории у 64% педагогов.
- В СП созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.
- Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги СП прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.
- Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Почетные звания и награды:

- «Отличник народного просвещения» 2 человека (Абрамова О.Г., Токарева Т.А.).
- Почетная грамота Министерства образования и науки имеют 1 человек (Мамёноква Г.И.).

- Почетная грамота Департамента образования и науки Самарской области награждены 2 человека (Гузева Е.А., Панова Е.В.).
- Благодарственное письмо губернатора Самарской области - 2 человека: Самара 2016г. Семенкина С.Н., Конева М.Р.
- Благодарственное письмо министерство образования и науки самарской области 1 человек: Козлова И.А. 19 августа 2016г.
- Почетная грамота Отраденского округа имеют 15 человек (Лысова А.А., Панова Е.В., Маменкова Г.И., Токарева Т.А., Семёнкина С.Н., Хозяйкина М.А., Шумилина М.Т., Гребенникова Е.И., Петрова Н.Р., Тюленева Т.А., Козлова И.А., Шлыкова Л.В., Гузева Е.А., Станина Н.Е., Нефедова Е.В.).
- Почетная грамота Богатовского района имеют 2 человека (Токарева Т.А., Кислинская Н.А.).
- Благодарственное письмо Богатовского района имеют 12 человек (Семенкина С.Н., Гузева Е.А., Лысова А.А., Шабалова Н.Н., Яшкина Н.П., Ерофеева Н.В., Маменкова Г.И., Шумилина М.Т., Леткова Е.П., Станина Н.Е., Тюленева Т.А., Шлыкова Л.В.)

Состояние кадрового состава представлено в Таблице 12.

Таблица 12

Текущность кадрового состава

| | Администрация | Педагоги | Вспомогательный персонал |
|--------------------------------|---------------|----------|--------------------------|
| Количество уволившихся за год | 0 | 0 | 1 |
| <i>на пенсию</i> | 0 | 0 | 0 |
| <i>вне системы образования</i> | 0 | 0 | 1 |
| <i>другие причины</i> | 0 | 0 | 0 |
| Количество принятых | 0 | 0 | 0 |
| Вакансии | - | - | 2 |

Перечень критериев позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «детский сад «Ромашка»

| Основания для назначения стимулирующих выплат | Критерии |
|---|--|
| Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности | Результаты выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (утверждены приказом Министерства образования РФ от 22.08.1996г. № 448) на высоком уровне |
| | Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДООУ (в среднем по группе или по ДООУ) |
| | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников |
| | Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДООУ) |
| | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) |
| | Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций |
| | Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта |
| | Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения) |
| | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) |
| Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода |
| | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности |
| | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) |
| Эффективная организация охраны жизни и здоровья | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников. |
| | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) |
| | Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоро- |

| | |
|--|--|
| | вительных и профилактических мероприятий |
| | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания |

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОО детский сад «Ромашка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

- физкультурный зал, спортивная площадка, площадка для асфальтовых игр, велосипедная площадка, игровые площадки с теньевыми навесами для каждой группы, в групповых комнатах - физкультурные уголки, уголки уединения;
- музыкальный зал, выставочный зал, музей «Русская изба», театральная студия, комната психологической разгрузки;
- зимний сад, мини-лаборатория;
- кабинеты логопедов.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети ДОО приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Занимательные опыты, эксперименты, поиск необходимой информации и материалов обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком (вместе, на равных, как партнёры) создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свою познавательную активность, природную способность и интерес.

Таблица 14

| Количество компьютеров свободных для доступа педагогам и медперсоналу | Наличие электронного почтового ящика | Количество компьютеров подключенных к сети интернет | Количество воспитанников на 1 компьютер |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | 1 | 2 | - |

5. Внешние связи и имидж ДОО

5.1. Партнерства образовательного учреждения

Мы рассматриваем детский сад как открытую образовательную систему. Её задача – обратить внимание социума нашего района на детей, наш детский сад, его проблемы.

С кем дружит детский сад

| | | |
|--|--|---|
| <p>Административные структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация муниципального района Богатовский - Министерство образования и науки Самарской области в лице Отрадненского управления образования и науки Самарской области г. Отрадный | <p>Средства массовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редакция газеты «Красное знамя» муниципального района Богатовский - Нефтегорское телевидение | <p>Правоохранительные органы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИБДД - Полиция |
| <p>Культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека - РДК - Музыкальная школа с.Богатое | <p>Бизнес</p> <ul style="list-style-type: none"> - предприниматели | <p>Медицина и спорт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поликлиника с.Богатое - СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ДЮСШ |
| <p>Образование и наука</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольные учреждения Отрадненского округа - СИПКРО г.Самары - ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое - Комитет по экологии | | |

ДОУ на протяжении всей деятельности активно сотрудничает с Административными структурами, средствами массовой информации, учреждениями культуры, медицины, спорта.

Результаты взаимодействия ДОУ с социумом: оказание помощи в ремонте здания, оборудования площадок, приобретение игрушек, организации экскурсий, и т.д. Но самое главное – детский сад не только сам находит добрых людей, он помогает поверить во взаимовыручку и бескорыстную поддержку, возрождает прекрасные традиции благотворительности. Тем же, кто оказывает помощь, детский сад даёт возможность почувствовать себя сопричастными к будущему, потому что дети это будущее общества. Анализ взаимоотношений см. в Таблице 17.

| Форма отношений | Предмет отношений | Результат взаимоотношений |
|--|---|--|
| <p>Договор о творческом сотрудничестве «Школа – детский сад» С ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое</p> | <p>Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в обучении на этапах детский сад и начальная школа * Обеспечение преемственности в осуществлении необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка на протяжении дошкольного и младшего школьного возраста.</p> | <p>1.Ежегодное (в начале и конце учебного года) проведение родительских собраний с беседами о подготовке ребенка к школе учителями будущих первых классов и психологов в детском саду, презентаций программ обучения в начальной школе, проведение Дней открытых дверей в школах, способствует осознанному выбору родителями будущих первоклассников учебного заведения, программы обучения для своего ребенка в соответствии с его способностями, совместной работе воспитателей и учителей с «семьями риска», когда ребенок находится еще в детском саду и знакомству с будущими учителями. 2. Выпускник ДОУ получает медицинскую карту, готовую для предоставления в школу. 3.Ребенок, имеющий нарушения в здоровье на раннем этапе дошкольного детства, выпускается в школу с улучшенными показателями в здоровье. 3. По результатам диагностики у 100% выпускников отсутствуют низкие показатели мотивационной готовности к школьному обучению. На протяжении последних трех лет случаи тяжелой адаптации выпускников нашего ДОУ к школе так же не наблюдались.</p> |
| <p>Сотрудничество с Районной детской библиотекой.</p> | <p>* Совместная работа по патриотическому, экологическому воспитанию дошкольников темы: Моя страна – Россия; Моё родное село и др; * Знакомство с выставочными экспозициями книг, детских журналов.</p> | <p>Итоги совместной работы: Ежегодное проведение экскурсий, выставок и тематических бесед и других мероприятий, организованных как работниками библиотеки, так и педагогами детского сада. Пополнение библиотеки абонементом воспитанников детского сада «Ромашка»</p> |
| <p>Сотрудничество с музы-</p> | <p>* Обеспечение преемственности</p> | <p>Подготовка и проведение концертов в ДОУ, проведение бесед с родителями о подготовке</p> |

| | | |
|--|--|--|
| кальной школой | в осуществлении образовательного процесса на протяжении дошкольного возраста | ребенка к поступлению в музыкальную школу учителями будущих классов. Показ презентаций, программ обучения в музыкальной школе. Посещение Дней открытых дверей в музыкальной школе, способствует осознанному выбору родителями будущих учеников музыкальной школы, программы обучения для своего ребенка в соответствии с его желанием и способностями. |
| Сотрудничество с - СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ДЮШС | * Обеспечение преемственности в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления работа МДОУ на протяжении дошкольного возраста | Подготовка и проведение спортивных праздников и соревнований. Посещение спортивных мероприятий и секций воспитанниками СП детский сад «Ромашка». |
| Договор о сотрудничестве с РДК муниципальное учреждение Управление культуры и молодежной политики. | * Показ спектаклей и театрализованных представлений; * Проведение праздников художественными и театральными коллективами РДК в ДОУ; * Участие в подготовке и проведении различных мероприятий района (сотрудники и воспитанники) | Участие в конкурсах при РДК, фестивалях, акциях, концертах, выставках и других районных мероприятиях результаты участия сотрудников, родителей и детей отражены в п.2.4. и 6.2. |
| Сотрудничество с СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ЦВР | * Участие в подготовке и проведении выставок и концертов в ЦВР * Показ спектаклей и театрализованных представлений; * Проведение | Итоги совместной работы: Ежегодное проведение экскурсий, выставок и тематических бесед. Посещение воспитанниками ДОУ кружков и секций в ЦВР. Показ театрализованного представления по сказкам воспитанниками старшей группы в ЦВР. Проведение силами учеников, посещающих |

| | | |
|--|---|--|
| | праздников художественными и театральными коллективами ЦВР в ДОУ. | ЦВР концертов в ДОУ. |
| Сотрудничество с комитетом по экологии | * Участие ДОУ в конкурсах по экологии; * Озеленение территории ДОУ | * Посажены деревья, разбиты клумбы * завезен песок и чернозем |

6.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

Организация семинаров на район, округ:

| <i>Мероприятие</i> |
|--|
| 1. Социально – значимая акция «Подари детям книгу» январь - февраль 2016г. |
| 2. Районный благотворительный концерт «Твори добро с детства» февраль 2016г. |
| 3. Семинар для педагогов округа «Формирование у детей старшего дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ, элементарных математических представлений в процессе интеграции различных образовательных областей» |

ВЫВОД: Опыт работы педагогов СП признан положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района и округа.

Карта достижений

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад "Ромашка" за 2016 - 2017 учебный год.

Учреждение.

1. Участие в работе научно - практической Лаборатории по формированию предпосылок личностного профессионального самоопределения дошкольника.
2. Участие в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году.
3. Участие в IV фестивале – конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных учреждений Отрадненского образовательного округа «Учительская весна-2017»
4. Участие в районном этапе окружного ежегодного турнира по волейболу среди работников образовательных учреждений Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области.
5. Участие в Международной акции «Читаем детям о войне».

Сотрудники.

Сертификатом Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области награждена Семенкина Светлана Николаевна руководитель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» за работу в составе экспертного совета XII (заочной) региональной Ярмарки социально – педагогических инноваций - декабрь 2017г.

Сертификатом Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области награждена Станина Наталья Евгеньевна старший воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» за работу в составе экспертного совета XII (заочной) региональной Ярмарки социально – педагогических инноваций - декабрь 2017г.

Дипломом Департамента культуры, туризма и молодежной политики г. Самары награждена Лысова Анна Александровна за участие в Международной акции «Книжка на ладошке» - ноябрь 2016г.

Присвоена высшая квалификационная категория - 1чел. (Тюленева Т.А.)

Прошли курсы повышения квалификации - 9 чел. (Гузева Е.А., Баклыкова Л.К., Соколова Н.А., Петюшина И.И., Якунина О.В., Тимченко С.М., Хозяйкина М.А., Тюленева Т.А., Леткова Е.П.)

Участие педагогов

в конкурсах, фестивалях и форумах педагогического мастерства
Зональный, всероссийский, международный уровень

Образовательный проект «МаааМ. Ру»

Участие - 3 чел. (Шлыкова Л.В.- 27.09.2016г., Хозяйкина М.А.- 19.12.2016г., Тимченко С.М. – 14.02.2017г.)

Победитель - 1 место -1чел.- (Токарева Т.А.- 14.09.2016г.)

2 место -2чел.- (Токарева Т.А.- 05.09.2016г., Лысова А.А. – 13.10.2016г., 26.01.2017г.)

Социальная сеть работников образования

Участие - чел. (Токарева Т.А.- 26.09.2016г., Гребенникова Е.Р.- 28.09.2016г., 16.03.2017г., Петрова Н.Р.- 16.03.2017г., Тимченко С.М. - 05.11.2016г.)

Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» - 10.03.17г.

Участие-1 чел. (Токарева Т.А.)

Международный творческий конкурс «В таланте»

Победитель -1место - 1 чел. – (Гребенникова Е.Р. - 28.09.16г., 22.03.2017г.)

2место - 1 чел. – (Петрова Н.Р. - 28.09.16г.)

Международный творческий конкурс «Росталант»

Победитель -1место - 2 чел. – (Гузева Е.А. - 05.03.2017г., Тимченко С.М. - 27.03.2017г.)

2место - 1 чел. – (Петрова Н.Р. - 18.12.2016г.)

3место - 1 чел. – (Гребенникова Е.Р. - 18.12.2016г.)

Международная Олимпиада номинация «Формирование здорового образа жизни» - 04.09.2016г.

Победитель -3место - 1 чел. – (Якунина О.В.)

Международный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» - 23.09.2016г.

Победитель -1место - 1 чел. – (Токарева Т.А.)

Международный конкурс методических разработок «Мир инноваций»- 06.01.2017г.

Победитель -3место - 1 чел. – (Маменкова Г.И.)

Международный конкурс детского творчества «Зима – волшебница» - 04.01.17г.

Победитель -2место - 1 чел. – (Маменкова Г.И.)

Международный конкурс «Разработка ООП ДОО в соответствии с ФГОС» - 23.01.2017г.

Победитель -1место - 1 чел. – (Тюленева Т.А.)

Международный творческий конкурс «Творческий базар» - 26.02.17г.

Победитель -1место - 2 чел. – (Нефедова Е.В., Петюшина И.И.)

Международный творческий конкурс «Солнечный свет»

Победитель -1место - 2 чел. – (Якунина О.В. - 01.03.2017г., Петюшина И.И. - 24.02.17г.)

Международный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» - 02.02.17г.

Победитель -1место - 1 чел. – (Нефедова Е.В.)

Международная интернет - олимпиада - 01.03.2017г.

Победитель -1место - 1 чел. – (Якунина О.В.)

Международный творческий конкурс «Планета талантов» - 25.02.17г.

Победитель -1место - 1 чел. – (Нефедова Е.В.)

Всероссийский конкурс «Доутесса»

Победитель - 1место - 1чел.- (Комилова Е.Н. – 10.02.2017г.)

2место - 4 чел. - (Петюшина И.И.- 03.08.16г., Бурашева Т.В.- 22.09.2016г., Лысова А.А. - 14.01.2017г., Соколова Н.А. - 29.01.2017г.,26.03.2017г.)

3 место - 2 чел. - (Соколова Н.А. - 18.12.2016г., Бурашева Т.В. - 14.03.2017г.)

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ в номинации: «ФГОС ДО»

Победитель - 1место - 1 чел. – (Панова Е.В.- 12.09.16г., Бурашева Т.В.- 05.09.2016г.)

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ в номинации: «Основы работы с компьютером» - 12.09.16г.

Победитель - 1 место - 1 чел. – (Панова Е.В.)

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»

Победитель - 3 место - 3 чел. - (Токарева Т.А. - 21.09.16г., Гузева Е.А. – 23.10.2016г., Панова Е.В. - 23.12.2016г., Лысова А.А. – 16.01.2017г.)

Всероссийский фотоконкурс «Осень-художница!» - 20.09.16г.

Победитель - 3 место - 1 чел. – (Панова Е.В.)

Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» номинации: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - 27.09.16г.

Победитель - 1 место - 1 чел. – (Нефедова Е.В.)

Всероссийское тестирование в направлении: «Теория и методика экологического образования дошкольников» - 12.09.16г.

Победитель - 3 место - 1 чел. – (Нефедова Е.В.)

Всероссийский конкурс «Умната»

Победитель - 1 место - 2 чел.- (Гребенникова Е.Р. – 16.03.2017г., Тимченко С.М.- 19.03.2017г.)

3 место - 2 чел. – (Бурашева Т.В. - 05.09.2016г., Токарева Т.А. - 21.09.16г.)

Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в Доу по ФГОС» -

Победитель – 1 место – 1 чел. – (Нефедова Е.В.- 25.09.2016г.)

2 место - 2 чел. – (Станина Н.Е. - 25.09.2016г., Соколова Н.А. – 29.01.2017г.)

Всероссийская олимпиада для педагогов «Система работы с родителями в условиях реализации ФГОС НОО» - 30.11.2016г.

Победитель - 3 место - 1 чел. - (Бурашева Т.В.)

Всероссийский проект для воспитателей ДОУ

Победитель – 1 место – 1 чел. – (Панова Е.В. - 25.10.2016г.)

Участники – 1 чел. – (Тимченко С.М. - 25.02.2017г.)

Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир детства» - 22.10.2016г.

Победитель - 2 место - 1 чел. – (Петюшина И.И.)

Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»

Победитель - 3 место - 2 чел. - (Якунина О.В. - 03.03.2017г., Петюшина И.И. – 10.03.2017г.)

Всероссийский педагогический журнал «Познание» - 25.03.17г.

Победитель - 1 место - 1 чел. – (Лысова А.А.)

Всероссийский педагогический конкурс - 25.01.17г.

Победитель - 2 место - 1 чел. – (Лысова А.А.)

Всероссийская олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» - 22.03.17г.

Победитель - 3 место - 1 чел. – (Гребенникова Е.Р.)

Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» - 30.03.2017г.

Победитель – 1 место – 1 чел. – (Панова Е.В.)

Всероссийский конкурс «Вопросита» - 23.01.17г.

Победитель - 3 место - 1 чел. – (Соколова Н.А.)

Всероссийский конкурс «Я выбираю спорт!» - 30.03.2017г.

Победитель - 1 место - 1 чел. – (Токарева Т.А.)

Областной уровень

Областной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году.

Участники - 2 чел. (Токарева Т.А., Козлова И.А.)

Обучающий семинар «Доверие и безопасность в образовательной среде. Психологическое давление и насилие в образовательной среде: какова альтернатива?» - 14.10.2016г.

Участники - 2 чел. (Хозяйкина М.А., Токарева Т.А.)

Окружной уровень

Окружное методическое объединение «Новый подход к организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в рамках дополнительного образования. В работе окружного методического объединения «Клуб инструкторов по физической культуре» - 16.11.2016г.

Участники - 1 чел. (Токарева Т.А.)

Международная конференция «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста как фактор сохранения всемирного природного наследия» - 24.11.2016г.

Участники - 2 чел. - (Маменкова Г.И., Леткова Е.П.)

(Заочное участие) в XII Региональной Ярмарки социально - педагогических инновации в г. Отрадный - 05.12.2016г.

Призер - 3 чел. - (Токарева Т.А. Лысова А.А., Панова Е.В.)

Участники - 6 чел. (Козлова И.А., Шумилина М.Т., Тимченко С.М., Леткова Е.П., Гузева Е.А., Маменкова Г.И.)

Окружной педагогический марафон «Преемственность дошкольного и начального общего образования ФГОС НОО и ФГОС ДОО» - 10.02.2017г.

Участники - 1 чел. - (Станина Н.Е.)

Региональная акция «Бондаренковские чтения» - март 2017г.

Участники - 1 чел. (Лысова А.А.)

XV Международная Ярмарка социально - педагогических инновации в г. Отрадный - 24.04.2017г.

Участники - 7 чел. (Токарева Т.А., Лысова А.А., Панова Е.В., Козлова И.А., Шумилина М.Т., Гузева Е.А., Маменкова Г.И.)

Муниципальный уровень

I Всероссийская акция «Читаем Аксакова всей Россией» - октябрь 2016г.

Участники - 1 чел. (Лысова А.А.)

Районный конкурс «Парад книжных героев» - 27.03. 2017г.

Победители - 1 место - 4чел. (Гузева Е.А., Бурашева Т.В. Петюшина И.И., Соколова Н.А.)

2 место – 1 чел. – (Якунина О.В.)

3 место - 1 чел. - (Маменкова Г.И.)

Участие - 11 чел. (Петюшина И.И., Баклыкова Л.К., Хозяйкина М.А., Виханова Е.Е., Леткова Е.П., Комилова Е.Н., Соколова Н.А., Бурашева Т.В., Тимченко С.М., Якунина О.В., Гузева Е.А.)

Районный творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп - 2017» - 28.12.2017г.

Победители - 3 место - 2чел. - (Петюшина И.И., Соколова Н.А.)

Участники - 8чел. - (Гребенникова Е.Р., Петрова Н.Р., Шумилина М.Т, Якунина О.В., Баклыкова Л.К., Комилова Е.Н., Нефедова Е.В., Панова Е.В.)

Районный этап окружного конкурса «Весенние колокольчики» - 30.04.2017г.

Победители 3 чел. – (Петюшина И.И., Бурашева Т.В., Соколова Н.А.)

Участники - 15чел. - (Гребенникова Е.Р., Петрова Н.Р., Шумилина М.Т, Якунина О.В., Баклыкова Л.К., Комилова Е.Н., Нефедова Е.В., Петюшина И.И., Соколова Н.А., Бурашева Т.В., Лысова А.А., Шлыкова Л.В., Виханова Е.Е., Леткова Е.П., Маменкова Г.И.)

Районный творческий конкурс «Быть здоровым - хорошо» - 01.04.2017г.

Участники - 2чел. - (Комилова Е., Бурашева Т.В.)

Спортивные мероприятия

Районный этап окружного ежегодного турнира по волейболу среди работников образовательных учреждений Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.

Участие – 3 чел. (Бурашева Т.В., Токарева Т.А., Тюленева Т.А.)

Музыкальные мероприятия

Районный Рождественский концерт - 17.01.2017г.

Участники - группа «Квинта» - 7 чел. (Токарева Т.А., Лысова А.А., Панова Е.В., Нефедова Е.В., Шлыкова Л.В., Абрамова О.Г.)

IV фестиваль - конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений Отраденского образовательного округа «Учительская весна-2017» - 01.04.2017г.

Участники - группа «Квинта» - 7 чел. (Токарева Т.А., Лысова А.А., Панова Е.В., Нефедова Е.В., Шлыкова Л.В., Абрамова О.Г.)

Уровень ДОУ

Смотр - конкурс «Лучший физкультурный уголок в детском саду» - 01.10.2016г.

Победители - 1 место - группа №3(Панова Е.В., Нефедова Е.В.)
 2 место - группа №11 (Бурашева Т.В., Тимченко С.М.); группа №7(Шумилина М.Т., Петрова Н.Р.)
 3 место - группа №6 (Якунина О.В.), группа №10(Лысова А.А., Соколова Н.А.)
 Участие - 15 чел. (Петюшина И.И., Баклыкова Л.К., Хозяйкина М.А., Виханова Е.Е., Леткова Е.П., Тюленева Т.А., Комилова Е.Н., Гребенникова Е.Р., Шумилина М.П., Соколова Н.А., Лысова А.А., Петрова Н.Р. Панова Е.В., Нефедова Е.В., Бурашева Т.В., Тимченко С.М.)

Смотр - конкурс «Лучший литературный центр» - 28.02. 2017г.

Победители -1 место - группа №3(Панова Е.В., Нефедова Е.В.); группа №2 (Маменкова Г.И., Баклыкова Л.К.); группа №5 (Гузева Е.А., Виханова Е.Е.)
 2 место - группа №1 (Петюшина И.И., Баклыкова Л.К.); группа №7(Шумилина М.Т., Петрова Н.Р.), группа №6 (Якунина О.В., Комилова Е.Н.)
 3 место - группа №10(Лысова А.А., Соколова Н.А.)
 Участие – 15 чел. (Петюшина И.И., Баклыкова Л.К., Хозяйкина М.А., Виханова Е.Е., Леткова Е.П., Тюленева Т.А., Комилова Е.Н., Гребенникова Е.Р., Шумилина М.П., Соколова Н.А., Лысова А.А., Петрова Н.Р. Панова Е.В., Нефедова Е.В., Бурашева Т.В.,Тимченко С.М.)

Педагоги ДОО активно освещают вопросы воспитания на страницах районной газеты «Красное знамя», а так же о жизни ДОО пишут корреспонденты газеты и гости детского сада, побывавшие на различных мероприятиях (см. Таблицу 16)

Таблица 16

Публикации о ДОО в СМИ

| № | Наименование издания | Дата выхода материала | Название статьи |
|----|---|-----------------------|---|
| 1. | Красное знамя | 27.05.2016г | «Юные олимпийцы» корреспондент газеты Е.Петрова. |
| 2. | Красное знамя | 23.06.20117г | «Прогулки в природу - основа здоровья ребенка» воспитатель Петюшина И.И. |
| 3. | Сборник материалов Всероссийского форума работников системы дошкольного образования (kdo.sipkro.ru) «Социальное партнерство как условие реализации ФГОС ДО. | декабрь 2016г | Статья «Социально-педагогическая поддержка интеллектуально-одаренных старших дошкольников» (6 листов) |
| 4. | Публикация в электронном СМИ | 26.09.2016г. | Консультация «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» инструктор по физической культуре Токарева Т.А. |

| | | | |
|----|--|--------------|---|
| 5. | Электронное СМИ | 28.09.2016г. | План – конспект НОД «Путешествие по реке времени. История жилища и бытоустройства» воспитателя Гребенниковой Е.Р. |
| 6. | Трансляция сюжета по работе детского сада с детьми на канале ТНТ, в эфире вещания Нефтегорского телевидения, в программе «События недели» м.р. Богатовский | 04.04 2016г. | Социально – значимый проект «Твори добро с детства» |

7. Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития

Выводы:

Деятельность коллектива СП детский сад «Ромашка» в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- формирование у воспитанников детского сада к концу учебного года достаточного уровня коммуникативных навыков общения, через игровую деятельность;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;

Так же достигнуты успехи в работе по привлечению средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания. Опыт работы воспитателей освещался на страницах газеты «Красное знамя» и других СМИ.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

На отчетный период доля педагогов с высшим образованием составляет 31% (см. Диаграмму №1). Изменились и показатели долей педагогов, имеющих квалификационные категории - 64%(см. Диаграмму №3). Неизменно высок уровень курсовой подготовки педагогических работников. Анализ проведенной работы с кадрами показал положительную динамику, что позволяет продолжать работу по повышению профессионализма педагогов в том же направлении, обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив, проанализировав кадровый потенциал СП профессиональные затруднения педагогов, воспитательно-образовательную, коррекционно-развивающую работу с детьми и родителями за 2015-2016 учебный год, поставил следующие цель и задачи на 2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ на 2016-2017 учебный год: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Формировать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
1. Совершенствовать речевое развитие воспитанников, путем приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе.
2. Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

Основные сохраняющиеся проблемы

- Недостаточное финансирование на приобретение игрового оборудования, методических пособий, детской и педагогической литературы;
- Ветхость забора на территории детского сада, игрового оборудования на участках;
- Большой процент изношенности зданий, мебели, тентовых навесов.
- Недостаточное использование игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и общения друг с другом;
- Остаются нерешёнными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения.

Основные направления развития ДОУ

Гибкий анализ динамики развития каждого ребенка, учет его социальных потребностей, личных устремлений, познавательных интересов. Воспитательно-образовательный процесс строится на личностно-деятельной основе целостного восприятия мира, обеспечивает формирование основ научного мировоззрения и гуманистического сознания, способствует развитию интеллекта, адаптации к жизни в обществе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание комфортной, здоровьесберегающей, познавательно-развивающей, социально-адаптированной среды, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, педагоги - профессиональные умения, в том числе - умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.
2. Способствовать развитию у детей самостоятельной познавательной активности, путем использования в работе методов и приемов, активизирующих детей на само-

стоятельную поисковую деятельность (детское экспериментирование, моделирование).

3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности

Основные направления развития:

- Создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей микрорайона;
- Привлечение средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания;
- Обеспечение психолого-педагогического консультирования и коррекционной помощи, детям, не посещающим детский сад;
- Развитие и обогащение развивающей среды в дошкольном учреждении;
- Обогащение содержания работы по формированию игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и общения;
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе организации нерегламентированной деятельности.

8. Формы обратной связи

Телефон руководителя СП: 8(846 63)2-12-61.

Электронный почтовый ящик: mdoy.romashka@mail.ru

Сайт ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое: <http://bogatoe-sosh.ru/>