

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**структурное подразделение ГБОУ СОШ «Оц»
с.Богатое
детский сад «Ромашка»**

2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

1.1. Формальная характеристика

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка».

Адрес: 446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Пушкина, дом 39.

Телефон: 8(846)66 2-12-61.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16.

министерство имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный ул. Физкультурников, д.30.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);

воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);

взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

Контактная информация:

телефон (факс) 8(84666) 2-12-61, e-mail mdoy.romashka@mail.ru., bogatoo-sosh.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ

Детский сад «Ромашка» расположен в центре села Богатое состоит из двух зданий. Первое было построено в 1967 году, второе - 1978 году. Корпуса соединены теплым переходящим коридором. Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов.

В с. Богатое, где располагается детский сад «Ромашка», имеется еще одно ДООУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материально-технической базы, нетрадиционным набором оздоровительных и образовательных задач.

Есть все основания считать детский сад «Ромашка» конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Недалеко от дошкольного учреждения расположены: ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, музыкальная школа, СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое ЦВР, СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое ДЮСШ, детская поликлиника, районный дом культуры, центральная библиотека, парк, церковь, полиция, сбербанк.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Таблица 1

Сведения о количестве групп

Учебный год	Число групп	Из них:		
		Дошкольные группы		
	Всего	Ясли	Общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности
2013-2014	12	3	7	2
2014-2015	12	3	7	2
2015-2016	12	3	7	2

Таблица 2

Сведения о численности воспитанников по возрастам

Учебный год	Численность детей					
	из них:					
	Всего детей	Девочек	Мальчиков	Дети раннего возраста (от 1 до 3-х лет)	Дети дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет)	Дети (от 5-ти до 7 лет) коррекционные группы
2013-2014	246	111	135	60	160	26
2014-2015	246	109	137	60	160	26
2015-2016	248	114	134	60	162	26

Таблица 3

Сведения о распределении выпускников ДООУ по школам

	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г
Всего выпускников	51	43	50
ГБОУ СОШ с.Богатое	51	42	45

2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1. Цель ДОУ на среднесрочный период до 2017г.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, выявление и развитие физического здоровья и способностей ребенка, формирование у него широкого диапазона видения окружающего мира через создание оптимальных психолого-педагогических условий для самореализации индивидуальных способностей.

2.2. Цель и задачи ДОУ на отчетный период

Цель на отчётный период:

Создание условий для целостного развития детей, обеспечение квалифицированной помощи при коррекции речи дошкольников и готовности к школьному обучению

1.Задача. Создавать условия для включенности всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития.

Педсоветы: «Модернизация педагогического процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2015– 2016 учебном году» «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»

Семинар – практикум «Система работы по психолого - педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ФГОС»

Консультации для воспитателей: «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы», «Растим здоровых детей», «Спортивный инвентарь своими руками», «Воспитание дружеских отношений в подвижной игре».

Консультации для родителей «Что такое адаптация к детскому саду»

«Система взаимодействия инструктора по физической культуре и родителей в процессе физического развития дошкольников», «Здоровые зубы», «Причины детского дорожно – транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Неделя безопасности «ПДД для дошколят», **Неделя здоровья**

Работа над проектом **«Все работы хороши, выбирай на вкус»**

Работа Научно – практической Лаборатории: «Формирование предпосылок личностного профессионального самоопределения дошкольника».

Экскурсия: по детскому саду (все группы), в отдел полиции, пожарную часть (старший дошкольный возраст)

Анкетирование для родителей «Ваше мнение о работе СП «детский сад «Ромашка»

Районная туристическая эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья

Досуги:

«Наш весёлый, дружный мяч»- младшие группы

«Мы юные спортсмены» - средние группы

«Делай как мы, делай лучше нас» - старшие группы

«С физкультурой мы дружны» - подготовительные группы
Конкурс поделок из фруктов и овощей СП детский сад «Ромашка» **«Осенние фантазии»**

Участие в Региональном и Международном этапах **Ярмарки социально-педагогических инноваций г.Отрадный.**

Участие в районном, музыкальном конкурсе **«Песенка года».**

Участие педагогов в областном конкурсе профессионального мастерства **«Народное признание»**

Фотовыставки: «Осенние праздники и развлечения».

«Здоровая семья - здоровый ребенок».

Вывод: задача, поставленная в начале учебного года, выполнена полностью. В результате работы удалось: систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни.

2. Задача. Активизировать работу педагогического коллектива по формированию коммуникативно-речевой активности *дошкольников* через развивающие функции проектной деятельности.

Педсовет: «Речь педагога - как фактор развития речи детей дошкольного возраста».

Открытые просмотры. Предметно – пространственная развивающая среда речевого уголка.

Фотоконкурс - «Зимние забавы»

Районный конкурс детского творчества - «**Мастерская Деда Мороза**»

Работа над проектом **«Все работы хороши, выбирай на вкус»**

Работа Научно – практической Лаборатории.

Консультации для воспитателей «Звуковая культура речи у малышей»

«Педагогические возможности словесных игр в речевом развитии дошкольника»

«НЕДЕЛЯ ИГР И ЗАБАВ»

Консультация для родителей: ««Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

Школа молодого педагога. Тема: **«Развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей педагога».**

Изучение интернет- сайтов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду (самообразование).

Семинар-практикум: «Работаем с проектами». Организация работы с дошкольниками над проектами.

Праздник «Новогодние приключения у ёлки» (младшие и средние группы).

«Здравствуй праздник, Новый год!» (старшие и подготовительные группы)

Долгосрочный семинар **«Инновации в образовании».**

Участие в VI региональном Фестивале исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1-2 классов **«Я узнаю мир»**

Экскурсия в детскую районную библиотеку, парикмахерскую, почту, профессиональное училище с.Богатое.

Экскурсия на главную ёлку села.

Участие в Областной Акции «**Читаем детям о войне**»

Конкурс чтецов в СП детский сад «Ромашка» «**О доблести, о подвиге, о славе**»

Участие в региональном этапе областного конкурса «**Детский сад года**».

Экскурсия в музей «Боевой славы» ГБОУ СОШ с.Богатое

Праздник «До свиданья, детский сад!»

Вывод: задача, поставленная в начале учебного года, выполнена полностью. В результате работы удалось: спланировать, реализовать и поднять качество реализации образовательного процесса по развитию речи.

3.Задача. Способствовать формированию и развитию умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС ДО.

Педсовет: «Разнообразные формы применения инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС», «Ярмарка достижений – подведение итогов за год»

Работа Научной Лаборатории «Круглый стол» в СаГа.

Семинар – практикум «**Формирование сенсомоторных навыков через игровую деятельность у детей 2-3 лет жизни**»

Консультации для воспитателей: «Использование технологий ТРИЗ в развитии связной речи детей дошкольного возраста», «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста».

Консультации для родителей: «Надо ли заставлять ребенка заниматься математикой, если ему скучно?», «Роль развивающих игрушек», «Первые шаги в математику».

Школа молодого педагога. Тема: «Учимся сотрудничать с родителями (проблемы, пути решения)»

Социальная акция «**Твори добро с детства**».

«Праздник мяча»

Выставка методической литературы по познавательной деятельности дошкольников.

Спортивный праздник праздника, посвященный 23 февраля «**Сильные, смелые, ловкие - умелые**»

Районные малые Олимпийские игры-2016, посвящённые 71 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Выпуск памяток, посвященных профилактике безопасности дорожного движения «**Осторожно, пешеход!**»

Школа молодого педагога. Тема: «Дидактические игры детей дошкольного возраста. Методическая помощь воспитателю в организации и проведении дидактических игр»

Праздник, посвящённый Дню 8 марта.

Участие в областном фестивале педагогического мастерства г.Кинель.

Открытые просмотры. НОД области «Познавательное развитие». ФЭМП. (средние и подготовительные группы)

Вывод: В результате работы удалось сформировать систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Дети научились работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам.

ВЫВОДЫ:

1. Данная задача выполнена полностью. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников - это не просто усвоение определённых знаний, а стиль жизни. Данная работа имеет большой успех, когда ведётся в тесном сотрудничестве с семьёй. Целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников, способствует росту активной родительской позиции. Наши воспитанники, семейные команды и педагоги являются активными участниками районных спортивных мероприятий и конкурсов, были неоднократными победителями и лауреатами. Все это становится возможным только при поддержке идей педагогов родителями воспитанников.
2. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по формированию коммуникативно-речевой активности дошкольников. Педагоги поощряли познавательные инициативы воспитанников – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Задача выполнена полностью.
3. Поставленная перед педагогами задача, выполнена не полностью. В детском саду есть воспитанники, которые имеют низкий уровень развития элементарных математических представлений; не все дошкольники владеют навыками опытнической деятельности и элементарного экспериментирования

2.3. Результаты учебной и внеучебной деятельности

Для решения задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДООУ в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. В результате физкультурно-оздоровительной работы улучшилось состояние здоровья детей. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ЦРБ медицинской сестрой диетической Кислинской Н.А., постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. В результате целенаправленной оздоровительной работы улучшились показатели по посещаемости. На родительских собраниях регулярно поднимались темы соблюдения мер безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Проведены консультации для родителей и педагогов по тематике:

- Все о питании в ДОУ.
- Дыхательная гимнастика, как немедикаментозный профилактический метод простудных заболеваний.
- Как лечить ребенка при простудных заболеваниях.
- Витамины в жизни детей.
- Формирование правильного отношения к своему здоровью в семье.

В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Развитие воспитанников

В течение года педагоги использовали новые педагогические технологии по всем разделам образовательной деятельности. Обучение детей проводилось на основе ведущего для дошкольников вида деятельности - игрового. Для профилактики повышенной утомляемости детей учебный план был составлен на основе санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Педагоги соблюдали продолжительность непосредственно - организованной деятельности.

Деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени мероприятий с детьми. Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение всего года развивали у детей познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-ориентированного общения с ребенком. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

По физическому развитию детей

Инструктором по физической культуре Токаревой Т.А. в мае 2016 года проведен анализ физического развития детей СП.

Наблюдение проводилось среди детей средних, старших, подготовительных групп. Первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры.

Вся работа базируется на образовательной программе, разработанной самим образовательным учреждением, в соответствии с ФГОС ДО.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится с детьми четырех возрастных групп: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная. В категорию старших и подготовительных групп входят дети логопедических групп: 3гр - подготовительная, 7гр. - старшая. С детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности проводится коррекционная работа по уточнению произношения наметенных на данный период времени звуков. План корректировки составляется учителем - логопедом в начале года и постоянно уточняется на консультациях с воспитателями и специалистами детского сада.

Ежедневно проводится утренняя гигиеническая гимнастика под музыку. Кроме упражнений на все группы мышц, включаем в комплексы специальные упражнения на профилактику плоскостопия, искривления позвоночника.

С детьми проводится большая физкультурно-оздоровительная работа. Спортивные досуги, весёлые старты «Космические старты», «Пожарные на ученьях», «Дорожная азбука», «Праздник мяча». Праздник, посвящённый дню защитника Отечества «Будем армии служить» среди средних групп, мальчики старших и подготовительных групп соревновались между командами «И мы - защитники отечества». К международному празднику «Восьмое марта» были проведены соревнования для мам «А ну – ка мамы!». «Осенний кросс», спортивно - патриотический праздник «Зарничка». Команда воспитанников детского сада принимала участие в районных соревнованиях «Осенний марафон», «Малые Олимпийские игры» где дети в разных видах заняли призовые места. Особое внимание уделяется работе с родителями по оздоровлению детей и пропаганде здорового образа жизни. Большой популярностью стали районные соревнования «Папа, мама, я – туристическая семья», в которых команда детского сада заняла первое место.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, развития их физических качеств, тесно проходило взаимодействие педагогов и узких специалистов детского сада. С этой целью были проведены серии консультаций и семинаров – практикумов «Учимся быть здоровыми», «Гимнастика после сна», «Формирование правильной осанки». И, конечно же, личный рост, самореализация, моральное удовлетворение в здоровом образе жизни, личное участие в соревнованиях.

Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу детского сада подтверждает положительная динамика в физической подготовленности, двигательной активности детей, а так же способствует стабильному снижению заболеваемости из года в год по ДОУ.

ВЫВОД по наблюдению:

Педагогическому коллективу

- продолжать поиск по изучению и внедрению эффективных технологий по приобщению детей к физической культуре и спорту,
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами детского сада и совместную работу с родителями, вовлекая их в спортивные мероприятия.

Разработанная в ДОУ программа физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя систему оздоровления, профилактики и просветительской работы, позволяет говорить о том, что коллектив видит первоочередную задачу в охране и укреплении физического и психического здоровья детей.

Карта достижений

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад "Ромашка" за 2015-2016 учебный год.

Воспитанники

Уровень ДОУ

Конкурс детского творчества «Вот мы взяли в руки краски» - 12.10.15г.

Участие – (Филатова Н., Ульянова В., Пыхарева С., Недобежкин А.)

Победители - 2 чел.-1место – (Филатова Н., Ульянова В.)

2 место – 2чел.- (Пыхарева С., Недобежкин А.)

Фотоконкурс «Зимние забавы» - 03.03.16г.

Участие – (Заряев В., Зеленкова Л., Пупаев Е., Вдовина О., Азаренок С., Бардина Л.,

Никитина Д., Ульянова В., Темербев Р., Сантимов С., Бердо А., Заряева П., Бурашев В., Владимиров С., Пантелеева В., Азаренок А., Якунина Л., Косых В., Ханкова В., Волков И., Баловнева Ю., Кондратьев В., Савин Д., Кретов А., Попов Д.)

Победители - 1 место – 3 чел.- (Якунина Л., Косых В., Никитина Д.)

2место – 1чел.- (Кретов А.)

3место – 3чел.- (Савин Д., Заряева П., Попов Д.)

Конкурс чтецов «Звезда на счастье» - 12.04.16г.

Участие - (Бурашев В., Колесникова В., Пушкарская А., Заряева П., Мальцева Д., Салькин Д., Иванова М., Щитова Т., Казютин В., Голубкина М., Прусс Д., Туркина Н.)

Победители - 1 место – 3чел.– (Пушкарская А., Заряева П., Мальцева Д.)

2место – 4чел.– (Салькин Д., Иванова М., Щитова Т., Казютин В.)

3место – 3чел.– (Голубкина М., Прусс Д., Туркина Н.)

Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе»-06.05.16г.

Участие - Голубкина М., Пушкарская А., Асташкина Е., Варлаганова С., Азаренок С., Ковалев А., Заряева П., Прусс Д., Салькин Д., Щитова Т., Баловнева Б., Учайкин А.,

Победители - 1 место – 2чел.- (Голубкина М., Пушкарская А., Асташкина Е.)

2место – 3чел.- (Варлаганова С., Азаренок С., Ковалев А., Заряева П.)

3место – 2чел.- (Прусс Д., Салькин Д., Щитова Т.)

Муниципальный уровень

Районный фотоконкурс «Богатое вчера, сегодня, завтра» - 21.10.2015г.

Участие - 21 чел.- (Безгин М., Смелкова К., Комилова З., Иванова В., Пушкарская А., Шелюстова В., Пантелеева В., Кашкова Н., Мальцева Д., Шкиль К., Драненко К., Темербаев Р., Грибачева А., Пятков К., Меньшиков А., Зеленкова Л., Панкова Ю., Караваев К., Обуховская А., Бердо А., Лунина А.)

Победители- 1 место – 3чел.– (Безгин М., Смелкова К., Комилова З.)

2место – 3чел.- (Иванова В., Пушкарская А., Шелюстова В.)

3 место – 2чел.- (Пантелеева В., Кашкова Н.)

Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 29.12.15г.

Участие - чел (Бурашев В., Караченцев И., Бекасов А.,

Районный конкурс «Моя рождественская игрушка» - 12.01.16г.

Участие-22 чел. – (Михалева К., Варлаганова С., Аристов К., Сяткина Л., Прусс Д., Старцева М., Ленивцев Д., Ульянова В., Ханкова К., Азаренок А., Зеленкова Л., Обуховская А., Вдовина О., Филатова К., Бурашев С., Смелков Д., Бердо А., Темербаева С., Юдин Л., Голубан С., Караченцев И., Прокофьева Ю.)

Победитель – 1 место – 10чел.– (Михалева К., Варлаганова С., Аристов К., Сяткина Л., Прусс Д., Старцева М., Ленивец Д., Ульянова В., Ханкова К., Прокофьева Ю.)
2 место- 6чел. – (Азаренок А., Зеленкова Л., Обуховская А., Вдовина О., Филатова К., Бурашев С.)

3 место- 5чел. – (Смелков Д., Бердо А., Темербаева С., Юдин Л., Голубан С.)

Районный этап окружного фестиваля - конкурса «Весенние колокольчики» номинация: декоративно – прикладное творчество-30.03.16г.

Участие-22чел. (Лавринов М., Иванова М., Щитова Т., Финютин А., Ковалев А., Яковлева Н., Герасимов Е., Дмитриев С., Шелюстова Ю., Наместников К., Крюченкова С., Азаренок С., Залепухина В., Баловнева Ю., Голубан С., Учайкина А., Бурашев С., Колесникова В., Владимиров А., Корнилова А., Педаш В., Спрыгина В.)

Победители – 1 место – 1чел. (Щитова Т.)

2 место -1чел. (Спрыгина В.)

3 место- 1чел. (Якунина Л.)

Районный творческий конкурс «Ближе к звездам»-15.04.16г.

Участие - 21чел. (Безгин М., Ковалева М., Прокофьева Ю., Ковалев А., Вдовина О., Азаренок С., Зеленкова Л., Пупаева А., Пупаев Е., Мальцева Д., Малютина А., Темербаева С., Грибанова У., Бурашев В., Колесникова В., Учайкин А., Якунина Л., Тимофеев Д., Пантелеева Л., Глазырин С., Шипова А., Гласнова В.)

Победитель – 1 место – 3чел.– (Пупаев Е., Мальцева А., Ковалев А.)

2 место –2чел.- (Азаренок С., Мальцев М.)

3 место –2чел.- (Вдовина О., Прокофьева Ю.)

Районный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2016г» - май 2016г.

Участие – 4чел. (Сантимов С., Кретов А., Ханков Д., Кашкова Н.)

Победители -2 место-1 чел. (Кашкова Н.)

Районный конкурс «Лучшее семейное фото» - 01.06.16г.

Участие - 4чел.- (Семаев И., Ханкова В., Косых В., Шакирова А.)

Победитель – 1 место – 2чел.– (Пупаев Е., Мальцева А.)

Районный конкурс «Парад колясок» - 01.06.16г.

Участие- 1чел.- (Ханкова В.)

Окружной уровень

VI окружной фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир»

Участники- 2чел. (Темербаев Р., Обуховская А.)

Окружной фотоконкурс «Мгновенья природы- 2016г. среди образовательных организаций Отраденского управления в номинации: «Природный пейзаж»- 22.04.16г.

Победители – 2 место – 1чел.- (Холоденина А.)

Окружной фестиваль-конкурс «Весенние колокольчики» номинация: декоративно – прикладное творчество-08.04.16г.

Участники- 3чел.- (Щитова Т., Спрыгина В., Якунина Л.)

Открытый окружной литературно – творческий конкурс, посвященный 110 – летию А.Л.Барто.- апрель 2016г.

Участие - 10чел. (Азаренок С., Залепухина В., Вдовина О., Наместников К., Дмитриев С., Крюченкова С., Азаренок А., Баловнева Ю., Дорогова О., Обуховская А.)

Победители – 5чел.- (Заряева П., Азаренок А., Прусс Д., Баловнева Ю., Дорогова О.)

II окружной фестиваль дошкольников «Что я могу рассказать о войне», посвященного 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 04.05.16г.

Участие - 17чел.- (Азаренок С., Залепухина В., Вдовина О., Наместников К., Дмитриев С., Крюченкова С., Иванова М., Щитова Т., Пушкарская А., Салькин Д., Михалева К., Пантелеева В., Варлаганова С., Волков В., Решетов Н., Голубан С., Баловнева Ю., Обуховская А.)

Победители - 4чел.- (Пушкарская А., Варлаганова С., Азаренок А., Обуховская А.)

Областной уровень

Районный этап областной акции «Учись быть пешеходом» - май 2016г.

Участие - (Семаев И., Холоденина А.)

Победитель – 1 место –

Зональный, всероссийский, международный уровень

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» - 10.04.2015 г.

Участие- 3чел. (Волков И., Щитова Т., Бардина Л., Голубан С., Калядяев Д., Лавринов М., Обуховская А., Голубан В., Решетов Н., Щитова Т., Анисимов Р.)

Победители- 2 место –1чел.- (Анисимов Р.)

3 место - 7чел. (Голубан С., Калядяев Д., Лавринов М., Обуховская А., Голубан В., Решетов Н., Щитова Т.)

Международный творческий конкурс «Палитра Творчества» -14.11.2015г.

Победитель- 3 место - (Шипова А.)

Всероссийский творческий - интернет конкурс «Золотая осень к нам пришла»- 05.11.2015г.

Победитель – 1 место – (Азаренок С.)

Международный творческий конкурс «В таланте»- 21.12.2015г.; 26.03.16г.

Победитель – 1 место - (Сантимов С., Бурлакова М., Педаш В.)

2 место – (Петрова С., Зеленкова Л., Ульянова В., Бойцова К., Бурашев В.)

3 место – (Пятков К.)

Всероссийский творческий конкурс «Осенние краски»- 10.11.2015г.

Победитель – 2 место - (Ковалев А.)

Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»- 29.03.2016г.

Победители-1 чел.- (Азаренок А.)

Международный творческий конкурс «Ах, какая ёлочка – зелёные иголки!» - 20.01.16г.

Победители-1 место- 1чел.- (Кулешова К.)

Международный творческий марафон «Собери свой зоопарк». – «Удивительная панда» - 13.02.16г.

Победители- 1 место – 1чел.- (Дубровина Я.)

Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя открытка»- 21.01.2016г.

Участие -1 чел.- (Дубровина Я.)

Всероссийская викторина «Маленькие почемушки» - 11.03.16г.

Победители-1 место-1 чел. (Щитова Т.)

Международный творческий конкурс «Дыхание весны!» - 10.03.16г.

Победители-2место- 1чел.- (Шкиль К.)

Всероссийская викторина «Наши меньшие друзья» -20.03.16г.

Победители-1 место-1 чел. (Баловнева Ю.)

Всероссийская занимательная викторина «Сказочный транспорт» - 25.02.16г.

Победитель - 1место - 1чел. - (Букреева Л.)

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Декоративно- прикладное творчество» - 01.06.16г.

Победитель - 1место -1чел. (Иванова М.)

Всероссийская онлайн-акция «Добрый знак» - апрель 2016г.

Участие-3 чел. (Ханкова В., Ленивцев В.,Стерляхин И.)

Онлайн – олимпиада: «Все профессии нужны, все профессии важны»- 17.05.16г.

Победитель - 2место – 1чел.- (Баловнева Ю.)

Международный конкурс «Здравствуй, солнышко!» - 20.05.16г.

Участие – 1чел.- (Казютин В.)

Победители-2место- 1чел.- (Моргунова С., Темербаева С.)

Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»

Участие-10 чел. (Иванова М., Адылова П., Калядяев Д., Учайкин А., Крюченкова С., Епишев И., Щитова Т., Баловнева Ю., Овчин Н., Лавринов М.)

Победители-лауреат – 3чел.- (Учайкин А., Крюченкова С., Епишев И.)

Спортивные мероприятия

Районные спортивные соревнования «Осенний марафон» -18.09.16г.

Участие-8чел. (Темербаев Р., Федосеева Д., Лавринов М., Баловнева Ю., Обуховская А., Глазырин С., Епишев И., Щитова Т.)

Победители - 2место - команда 4чел. (Темербаев Р., Федосеева Д., Лавринов М., Баловнева Ю.)

3место – команда 4чел. (Обуховская А., Глазырин С., Епишев И., Щитова Т.)

Районные малые летние Олимпийские игры - 19.05.16г.

Участие-6чел. (Гливко Д., Глазырин С., Федосеева Д., Лавринов М., Щитова Т., Михалева К.)

Победители-1место-4чел. (Гливко Д., Глазырин С., Федосеева Д., Лавринов М.)

Музыкальные мероприятия

Районный этап окружного фестиваля - конкурса «Весенние колокольчики» номинация: вокал -30.03.16г.

Участие-3чел. - (Коваленко А., Баловнева Ю., Федосеева Д.)

Победители – 1место – 1чел. - (Баловнева Ю.)

2место- 1чел.- (Коваленко А., Федосеева Д.)

Районный этап окружного фестиваля - конкурса «Весенние колокольчики» номинация: хореография -30.03.16г.

Участие- коллектив «Непоседы» рук. Маменкова Г.И.; коллектив «Забава» рук. Абрамова О.Г.

Победители – 1 место - коллектив «Непоседы»- рук. Маменкова Г.И.; коллектив «Забава» рук. Абрамова О.Г.

2 место - коллектив «Забава» рук. Абрамова О.Г.

Районный конкурс патриотической песни «Оставим под небом России достойный признания след!» - 29.04.2016г.

Победители- 1 место – 1чел.- (Федосеева Д.)

2 место - вокальная группа «Забава»

Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики» номинация: хореография. - 08.04.16г.

Участие- коллектив «Непоседы» рук. Маменкова Г.И.; коллектив «Забава» рук. Абрамова О.Г.

Победители – 1 место- коллектив «Непоседы»- рук. Маменкова Г.И.

Окружной фестиваль детского художественного и декоративно – прикладного творчества «Весенние колокольчики» номинация: вокал - 08.04.16г.

Участие-3чел. - (Коваленко А., Баловнева Ю., Федосеева Д.)

Победители – 1 место – 1чел. - (Баловнева Ю.)

Участие родителей воспитанников

Районный спортивный конкурс «Папа, мама, я - туристическая семья»

Районный фотоконкурс «Богатое вчера, сегодня, завтра» - 21.10.2015г.

Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 29.12.15г.

Районный конкурс «Моя рождественская игрушка» - 12.01.16г.

Районная благотворительная акция «Твори добро»- 08.02.16г.

Районный конкурс «Весенние колокольчики» - 08.04.16г.

Районный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2016г» - май 2016г.

Районный конкурс «Лучшее семейное фото» - 01.06.16г.

Районный конкурс «Парад колясок» - 01.06.16г.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

Важным условием организации воспитательно-образовательной работы с детьми считается грамотный и обоснованный выбор и использование образовательных программ и технологий. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, представлены в таблицах 5, 6.

Таблица 5

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса СП

Основные комплексные программы, реализуемые в детском саду

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка» (СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка»)

Утверждена Директором ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Приказ № 103-ОД от 02.09.2014г.

На основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое и решением педсовета №1 СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» от 02.09.2014г.

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, 2014г.

Коррекционная деятельность

<i>Наименование программы</i>	<i>Методические пособия</i>
<p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» М.: Издательство «Альфа», 2008 г.</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: Второй год обучения (подготовительная группа). М.: Издательство «Альфа», 2010 г.</p>	<p>1. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно - методические рекомендации. - М. 2008 г.</p> <p>2.«Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие. М.Ю. Картушина (5 - 7 лет) - М.: ТЦ Сфера, 2004г.</p>

Парциальные программы

<i>Направление детского развития</i>	<i>Наименование программы</i>
Социально-коммуникативное	<p>1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) Спб.: «Детство – пресс» 2009 г.</p> <p>2.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3–7 лет». (Т. Ф Саулина.), М.- «Мозаика - Синтез» - 2014г.</p> <p>3. Программа «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание</p>

	<p>дошкольников. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.- М.: «Издательство Скрипторий», 2007г.</p> <p>4.«Социально-нравственное воспитание дошкольников 3–7 лет». (Буре Р.С), М.- «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>5.«Трудовое воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3–7 лет. (Куцакова Л. В.), М.- «Мозаика - Синтез» 2014г.</p>
Познавательное развитие	<p>1.Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>2.Программа «Математика в детском саду» (В.П.Новикова), М. - «Мозаика - Синтез» -2014г.</p> <p>3. «Формирование элементарных математических представлений у детей 3–7 лет» (Помораева И. А., Позина В. А.), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>4.«Ознакомление с природой в детском саду» (Соломенникова О. А.), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>5.«Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников 3–7 лет» (Дыбина О. В.), М. - «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>6.«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (Веракса Н. Е., Галимов О. Р.) , М.- «Мозаика - Синтез» 2013г.</p>
Речевое развитие	<p>1.Программа по развитию речи дошкольников (О.С. Ушакова), М.: Творческий центр - «Сфера», 2015г.</p> <p>2. «Развитие речи в детском саду» (Гербова В. В.), М.- «Мозаика - Синтез» 2014г.</p> <p>3.Обучение дошкольников грамоте с детьми 3—7 лет.-2-е изд., испр. и доп. (Н.С.Варенцова), М.- «Мозаика - Синтез» 2013г.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>1. «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет». (Кома-</p>

	рова Т. С.) М.- «Мозаика - Синтез» 2010г. 2.Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду (Л.В. Куцакова), М.- «Мозаика - Синтез» 2012г. 3. Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) - М.: Творческий центр «Сфера», 2012г.
Физическое развитие	1.Программа «Физическая культура дошкольникам» (Л. Д. Глазырина), М.- «Мозаика - Синтез» 2011г. 2.Программа «Физкультурные занятия в детском саду» (Л.И.Пензулаева), М.- «Мозаика - Синтез» 2015г.
Ранний возраст	
1.Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха». (Г. Г. Григорьева, Д. В. Сергеева, Н. П. Кочетова), М.: «Просвещение», 2009г. 2.«Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет» (Теплюк С. Н.) «Мозаика - Синтез» 2013г.	
Подготовка детей 5-7 лет к школе	
Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преємственность» (Н.А. Федосова Е.В.Коваленко И.А. Дядюнова), М.-Просвещение, 2016г.	

Реализация указанных программ и технологий используемых в СП результативна. Использование их в работе с детьми позволило добиться оптимального уровня развития и подготовки детей к школе.

Методическая база СП хорошо оснащена, постоянно совершенствуется.

Оформлены методические и информационные стенды

- для сотрудников: «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Защита прав ребенка», «Это должен знать каждый», «Наш профсоюз».

- в помощь педагогам: «Для Тебя, воспитатель», «Аттестация педагогов и подготовка к ней»;

- информационные стенды для родителей: «Экран здоровья», «Приоритетные направления работы детского сада», «Для Вас, родители», стенд «Рисуют дети».

В достаточном количестве имеется периодическая, учебно-методическая, художественная литература.

Правильное понимание психологических особенностей ребёнка - дошкольника помогает педагогам вырабатывать верную тактику общения с ним, использовать индивидуальный подход, устанавливать деловые и личностные контакты.

Характеристика развивающей предметно - пространственной среды по группам и в целом в ДОУ.

Средствами осуществления программ является направляемая и руководимая педагогами активная развивающая предметно - пространственная среда по группам и в целом по ДОО. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению

Каждая возрастная группа углубленно работает по тематической направленности: театрализованная деятельность, экологическое воспитание, экспериментальная деятельность детей, патриотическое воспитание, сенсорика; нравственно – этическое воспитание; эстетическое; народно - художественная культура.

Программно-методическое обеспечение и созданные в ДОО условия позволяют решать поставленные задачи. Оптимальное использование комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, работа по дополнительным программам развивает ребенка в соответствии с его индивидуальными запросами.

Дополнительное образование в детском саду. (Бесплатная основа)

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Таблица № 7

Название	Руководитель	Время работы кружка	Возрастная группа
<u>Художественно-эстетическая направленность</u> <u>Вокальное пение</u> «Домисольки»	Шлыкова Л.В. музыкальный руководитель	вторая половина дня	Старшая № 12
			Старшая группа № 10
<u>Физкультурно-оздоровительная направленность</u> «Здоровей - ка»	Токарева Т.А. Инструктор по физической культуре	вторая половина дня	Подготовительная группа № 9
			Подготовительная № 9
<u>Художественно-эстетическая направленность</u> <u>Хореография</u> «Забава»	Абрамова О.Г. музыкальный руководитель	вторая половина дня	Старшая группа № 10
			Старшая № 10
<u>Экологическая направленность</u> «Капелька»	Лысова А.А. воспитатель	вторая половина дня	Старшая № 10
<u>Речевая направленность</u> <u>Театральный</u> «Улыбка»	Маменкова Т.А. воспитатель	вторая половина дня	Подготовительная № 9

<u>Художественно-эстетическая направленность.</u> <u>Лепка из солёного теста</u> «Фантазёры»	Хозяйкина М.А. воспитатель	вторая половина дня	Старшая группа № 12
<u>Художественно-эстетическая направленность.</u> <u>Работа с бумагой (оригами)</u> «Волшебная бумага»	Баклыкова Л.К. воспитатель	вторая половина дня	Подготовительная группа № 9

ВЫВОД: работа по дополнительным программам позволила наиболее эффективно выполнить требования Госстандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей.

Воспитанники СП детский сад «Ромашка» активно посещают кружки и секции в других учреждениях (см. Таблицу 8).

Таблица 8

**Доля воспитанников, занимающихся дополнительным образованием
в других учреждениях**

Название кружка	Численность воспитанников
Хореографический кружок «Грация»	6
Хореографический кружок «Шарм»	2
Секция «Борьба дзюдо»	7
Музыкальная школа	2
Кружок выжигания	3
Секция «Хоккей – Футбол»	5

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг и условий образовательного процесса

СП детский сад «Ромашка» характеризуется особой полнотой и разнообразием направлений работы, вовлечённостью всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), нетрадиционными формами взаимодействия детей и взрослых.

Деятельность учреждения направлена:

- на обеспечение обогащённого физического, познавательного, социально-эмоционального и художественно-эстетического развития ребёнка;
- на построение коррекционной работы на основе медико-психолого-педагогической диагностики;
- на гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребёнка, расширение творческих способностей детей, выявление одарённости;
- развитие различных видов деятельности с учётом возможностей, интересов и потребностей самих детей

Целью работы дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» является осуществление образовательного и культурно-воспитательного процесса, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

Выполнение государственного стандарта

- ДООУ выполняет государственный стандарт, который осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, Санитарно-эпидемиологическими правилами (см. Таблицу 6,7).

Таблица 9

Возрастные особенности	Непосредственно образовательная деятельность
<i>Группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет)</i>	Не более 1,5 часа в неделю. Не более 10 минут непрерывно.
<i>2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)</i>	Не более 2,45 часа в неделю. Не более 15 минут непрерывно.
<i>средняя группа (от 4 до 5 лет)</i>	Не более 4 часов в неделю. Не более 20 минут непрерывно.
<i>старшая группа (от 5 до 6 лет)</i>	Не более 6,15 часа в неделю. Не более 25 минут непрерывно.
<i>подготовительная группа (от 6 до 7 лет)</i>	Не более 8, 30 часа в неделю. Не более 30 минут непрерывно.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут), в теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Непосредственно - образовательная деятельность в среднем и старшем дошкольном возрасте осуществляется и в первую и во вторую половину дня (не чаще 2-3 раза в неделю). В середине непосредственно - образовательной деятельности проводится физкультминутка.

Приоритетные направления сверх стандарта:

- а) физкультурно-спортивное;
- б) художественно-эстетическое.

Задачи ДООУ направлены на реализацию приоритетных направлений:

- а) использование современных технологий и нетрадиционных методик для оздоровления, физического развития воспитанников;
- б) создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих развитие воспитанников;
- в) формирование в сознании ребенка и привитие общечеловеческих нравственно-этических норм поведения; воспитание экологической культуры и создание условий для поисковой и опытнической деятельности воспитанников;

г) воспитание патриотических чувств, приобщение воспитанников к истории, обычаям, традициям и культуре России;

д) воспитание творческой личности через разнообразие средств изобразительного искусства;

е) развитие элементарного музицирования и детского музыкального творчества через кружковую деятельность;

ж) создание предметно-развивающей среды как важнейшего компонента для интеллектуального, познавательного и личностного развития воспитанников.

- Нерегламентируемая деятельность в ДОУ осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, пожеланий родителей и рекомендаций педагогов.

- Проведена глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов через непрерывное образование и саморазвитие (см. Диаграмму №2).

Педагоги нашего детского сада разработали и внедряют в практику следующие проекты:

- «Очевидное-невероятное» Панова Е.В. воспитатель высшей квалификационной категории; Нефедова Е.В. воспитатель первой квалификационной категории

- «Моя семья» Тюленева Т.А. воспитатель первой квалификационной категории

- «Дорога к совершенству»; «Быть здоровым здорово» - Токарева Т.А., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории

- «Наша дружная семейка» - Лысова А.А., воспитатель первой квалификационной категории

- «Родные истоки» - Абрамова О.Г., музыкальный руководитель;

- «Мы с окружи всех гостей пригласим на Юбилей» - Панова Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории

- «Театрализованная деятельность, как одно из средств по преодолению общего недоразвития речи» - Шумилина М.Т., воспитатель высшей квалификационной категории,

- «Играя и всерьез»; программа «Мы вместе» - Маменкова Г.И. воспитатель высшей квалификационной категории;

- «Чтобы не было беды»- Нефедова Е.В., Станина Н.Е. воспитатели первой квалификационной категории,

- «Программа взаимодействия ДОУ с семьей» Шумилина М.Т., Козлова И.В. педагоги высшей квалификационной категории,

За время работы «Ярмарки педагогических инноваций и технологий» было приобретено 16 проектов, которые успешно внедряются в практику воспитателями и специалистами детского сада.

Осуществление коррекционно-развивающего процесса в логопедических группах невозможно без взаимодействия специалистов ДОУ (см. Модель взаимодействия специалистов).

Учитель-логопед СП Козлова И.А. в 2015 - 2016 году работала руководствуясь следующей целью:

- Способствовать полноценному развитию личности, сохранению, укреплению его физического, психического, нравственному здоровью, в рамках коррекционно-развивающего обучения. Социальная адаптация и интеграция ребенка, имеющего речевые нарушения, в среду нормально развивающихся сверстников.

Основными задачами логопедической службы в этом учебном году были:

- Оптимизация системы коррекционно-развивающего обучения в детском саду
- Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды
- Систематическое проведение необходимой профилактической, коррекционно-развивающей работы с детьми, в соответствии с их индивидуальными программами.
- Методическое сопровождение воспитательного процесса
- Оценка результативности помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

Успешная работа учителя-логопеда обеспечивалась в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на речевые и внеречевые процессы, на активизацию познавательной деятельности дошкольников, на практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи, овладение элементами грамоты.

Козлова И.А. опиралась на принципы развития, системного подхода, связи речи с другими сторонами психического развития ребенка. Четкая организация всего коррекционного процесса обеспечивалась за счет своевременного обследования детей, грамотного планирования индивидуальной работы с детьми, рационально составленного расписания НОД, оснащения их необходимым оборудованием и наглядными пособиями, совместной работы учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей. Всего обучались в логогруппах 26 человек. В конце года речь полностью исправлена у 9 воспитанников (второй год обучения).

В течение всего уч. года проводились консультации:

Для воспитателей:

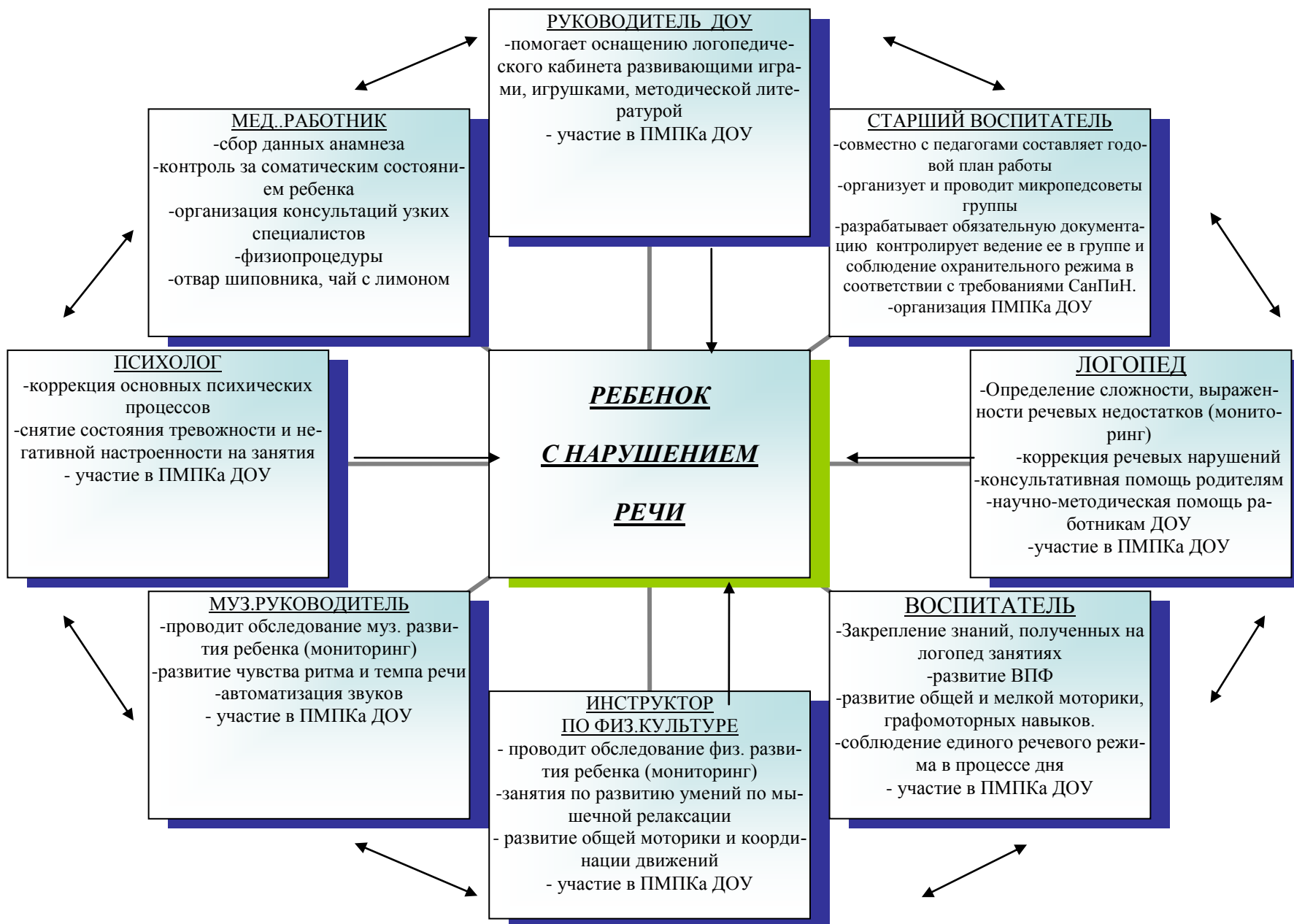
- «Методы и приемы развития произносительных навыков у детей дошкольного возраста»
- «Методы и приемы формирования грамматических навыков у дошкольников»
- «Методы и приемы формирования связной речи у детей дошкольного возраста»

Для родителей:

- «Развитие мелкой моторики рук»

- «Проверьте слух вашего ребенка»
- «Аденоиды и речевые нарушения у детей»

**Модель взаимодействия специалистов МДОУ детского сада №1 «Ромашка»
в коррекционно-развивающем процессе**



Детский сад «Ромашка» является открытой системой, о чем свидетельствует сотрудничество с семьёй. Для родителей проводятся родительские собрания (общие и групповые), беседы и консультации.

Используются следующие формы работы:

- консультации для родителей по приоритетным направлениям развития детей; родительские собрания: «О здоровье всерьез».
- спортивные праздники с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», отчетный концерт кружков «Забава» и «До-ми-солька»;
- родители являлись активными участниками проводимых акций «Кормушка», «Клумба», «Подари детям книгу»
- провели совместные мероприятия: праздничные досуги и утренники.

Ежегодно в ДООУ проводится для детей и их родителей праздник «День знаний», «День открытых дверей» и открытые занятия.

Продолжается работа с семьей по перспективному плану улучшения здоровья детей (собрания, беседы, консультации): организация двигательного режима в семье, закаливание и профилактика заболеваемости, оздоровление детского организма и др.

Приглашаем родителей к активной помощи и участию в жизни детского сада: оформление и косметический ремонт групп, участие в семинарах, праздниках, досугах, конкурсах.

Ежегодно проводятся опросы среди родителей, анализ семейного воспитания, анкетирование по удовлетворенности качеством работы детского сада.

Неблагополучных семей в дошкольном учреждении нет. Есть неполные семьи, которые не представляют трудностей в работе дошкольного учреждения.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Таблица 10

Показатели групп здоровья воспитанников СП детский сад «Ромашка»

Группа здоровья	2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	%	количество	%	количество
I	52	129	55	134
II	44	108	43	108
III	4	9	2	6
IV	—	—	—	—

Из данных, представленных в Таблице 10 следует:

В связи с поступлением новых детей изменились показатели групп здоровья детей: на 2% уменьшилась доля детей с III группой здоровья, (среди них дети, у которых имеется инвалидность), при этом на 3 % увеличилась доля детей со I группой здоровья, доля детей с II группой осталась неизменной. Исходя из вышеизложенного, необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Таблица 11

Количество случаев детского травматизма

Календарный год	Кол-во случаев травматизма
2013 год	—
2014 год	—
2015год	—

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся:

1. Физические упражнения в соответствии с возрастной группой:
 - Утренняя гимнастика;
 - Спортивные мероприятия;
 - Физкультурная минутка в процессе непосредственно - образовательной деятельности;
 - Игровая деятельность (подвижные и динамические игры, спортивные упражнения и спортивные игры) в течение дня согласно циклограмме двигательной активности;
 - Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами (босоножье, ходьба по неровной поверхности, солевые дорожки);
2. Световоздушные ванны (в соответствии с требованиями СанПиН) :
 - Проветривание помещений;
 - Прогулки на свежем воздухе;
 - Солнечные ванны (2 раза в день в летнее время года).
3. Гигиенические и водные процедуры:
 - Умывание;
 - Полоскание рта и горла водой комнатной температуры;
 - Мытье ног в летний период;
 - Игры с водой.
4. Эмоциональная разгрузка:
 - Музыкальное сопровождение режимных моментов;
 - Музыкально-театральная деятельность;
 - Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
 - Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;
 - Коррекция поведения (по рекомендациям специалистов ПМПК);
5. Активный отдых:
 - Развлечения – 1 раз в месяц;
 - Дни Здоровья – 1 раз в квартал;
 - Праздники – 2 раза в год.
6. Лечебно-профилактические мероприятия (согласно утвержденному плану на год):
 - Витаминизированные напитки;
 - Луково-чесночные закуски перед обедом;
 - Использование оксалиновой мази (с согласия родителей);
 - Витаминотерапия (поливитамины);

- Кварцевание в сочетании с проветриванием;
- Лечебный сеанс «Родничок» (полоскание горла настоем трав и морской водой).

7. Оперативный контроль за проведением физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий с детьми и организации питания администрацией и медицинским персоналом ДОО согласно циклограмме.

Организации питания в СП «детский сад «Ромашка»

С целью организации сбалансированного питания детей в нашем детском саду ведётся специальная документация: «примерное меню», утверждённое руководителем, методические рекомендации по организации питания в ДОО, информация для родителей о ежедневном меню для детей, стенд в пищеблоке с содержанием: графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.; специальные журналы: журнал бракеража сырой продукции, журнал бракеража готовой продукции, журнал отходов сырой продукции и т.д.; инструкции по выполнению санитарно-эпидемиологического режима; приказ по учреждению организации питания детей в ДОО. В приказе определены ответственные лица по организации питания, ведения документации и контроля. Ежемесячно на административном совещании анализируется выполнение натуральных норм, калорийности, оценки готовых блюд, и обсуждаются вопросы по улучшению питания.

Меню составляется на 10 дней и практически не меняется, т.к. ассортимент приобретаемых продуктов позволяет его выдерживать без изменений. Анализ меню показал, что запрещенных блюд нет.

В детском саду организовано трехразовое питание. В рацион детей ежедневно включены: мясо, молоко, кисломолочные продукты, овощи, фрукты, салаты. Все дети детского сада получают второй завтрак, состоящий из кисломолочных продуктов, сока или фруктов. Круглогодично проводится витаминизация третьих блюд (аскорбиновой кислотой, плодами шиповника). В летнее время третьи блюда (по возможности) готовятся из свежих фруктов и ягод.

1. Среднесписочное количество детей – 248
 2. Родительская плата составляет – 65 руб в день
 3. Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за полгода – 85,00 руб.
 4. Выполнение детодней (количество за 2015 год) – 46884
 5. Выполнение натуральных норм питания в детском саду представлено в Таблице 12.
 6. Детский сад сотрудничает с: ИП Рыльников Н.Н.; ООО "Успех"; ООО «ЮниЛакто», ООО "Альянс" ПК Богатовское РайПо; ООО "ГУДВИЛЛ"; ООО "Соната"
- г.Отрадный

Таблица 12

Выполнение натуральных норм питания (за 6 месяцев 2016 года)

№	Наименование продуктов	Выполнение норм %
1	Хлеб пшеничный	100
2	Мука пшеничная	100
3	Крупа, бобовые	100

4	Картофель	96
	Овощи разные	47
5	Макароны	123
6	Фрукты свежие	55
7	Кондитерские изделия	-
8	Сахар	96
9	Масло сливочное	100
10	Масло растительное	90
11	Яйцо	100
12	Молоко	98
13	Творог	80
14	Мясо-говядина	72
	птица	136
15	Рыба	90
16	Сметана	70
17	Сыр	95
18	Чай	80
19	Кофейный напиток	15
20	Соль	100
21	Дрожжи	90
Итого в среднем		88

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В детском саду эта проблема определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников СП;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и т. п. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Детский сад «Ромашка» состоит из двух зданий. Первое имеет 4 выхода, которые легко открыть, запоры исправны, доступ к ним свободен, не загроможден. Из группы в группу можно легко пройти, решеток на окнах в группах нет. Второй корпус был построен в 1978 году, имеет 5 выходов на первом этаже и два пожарных на втором этаже. Проходы к дверям свободны, двери легко открываются, решеток на окнах нет, корпуса соединены теплым переходящим коридором. Все выходы освещены специальными лампами. В СП имеются телефоны: во втором корпусе в кабинете руководителя СП, в кабинете делопроизводителя и в коридоре, где имеется памятка с номерами телефонов спасательных служб.

Пожарная часть находится на расстоянии около 500 м. и ее расчеты могут прибыть в течение 3 – 5 минут к ДОО. В детском саду имеется кнопка оповещения о пожаре. Так же закреплены лица, отвечающие за оповещение групп о чрезвычайном происшествии.

В коридорах имеются планы эвакуации и распределены обязанности каждого сотрудника при возникновении пожара. Так же на расстоянии 30 м. от здания имеется пожарный гидрант, доступ к нему свободен. Кроме того, в саду имеется 10 штук исправных огнетушителей.

В ДОО организовано ночное дежурство сторожей, а так же в праздничные и выходные дни.

Ответственные за пожарную безопасность проводят инструктажи с сотрудниками два раза в год. Кроме того, проводятся учебные тренировки по отработке мероприятий эвакуации.

С детьми старших групп проводится беседы по следующему плану:

Сентябрь – познавательное занятие «Огонь добрый и огонь злой»;

Октябрь - познавательное занятие «А у нас в квартире газ»;

Ноябрь - познавательное занятие «Знакомство с пожарным щитом в д/с»;

Декабрь - познавательное занятие «Труд пожарных»;

Январь - познавательное занятие «Спички – не игрушка, огонь – не забава»;

Февраль – создание специальных ситуаций «Эвакуация из помещения»;

Март – чтение литературы на противопожарную тему;

Апрель - познавательное занятие «Пожар в лесу»;

Май – детский утренник «Малым детям знать пора, что спички страшная игра»;

- **Состояние детской мебели:**

Детская мебель имеется, произведена частичная замена на новую.

- **Характеристика состояния здания и участков**

Детский сад представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Общая площадь помещений – 2046,9 кв.м. Имеется центральное водоснабжение, электричество, центральное отопление.

ДОО в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем, мебелью, игровым и спортивным оборудованием. В развивающем пространстве детского сада имеется: музыкальный зал, спортивный зал, два логопедических кабинета, методический кабинет. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей воспитанников и требований программы.

ДОО оборудовано медицинским блоком:

Кабинет мед.сестры, где проводится осмотр детей, проводится профилактическая работа. Изолятор для изоляции больных детей и оказание им экстренной медицинской помощи и санузел.

На территории есть спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород, участки - зоны для игр и отдыха детей дошкольного и раннего возраста, теневые навесы. Общая площадь территории детского сада – около гектара.

4. Ресурсы образовательного процесса

**Численность административного, педагогического,
и вспомогательного персонала**

Администрация	Педагоги	Вспомогательный персонал
1	24	33

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Дошкольным образовательным учреждением руководит Семёнкина Светлана Николаевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 25 лет, I квалификационная категория по должности «руководитель».

Старший воспитатель – Станина Наталья Евгеньевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 20 лет, I квалификационная категория по должности «воспитатель».

Музыкальный руководитель – Абрамова Ольга Григорьевна, образование – среднее специальное, стаж педагогической работы – 37 лет, Отличник народного просвещения, Ветеран труда.

Музыкальный руководитель – Шлыкова Лариса Вениаминовна, образование высшее, стаж педагогической работы – 18 лет, высшая квалификационная категория

Учитель – логопед – Ильина Анастасия Александровна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 6 лет.

Учитель – логопед – Козлова Ирина Александровна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 14 лет, высшая квалификационная категория

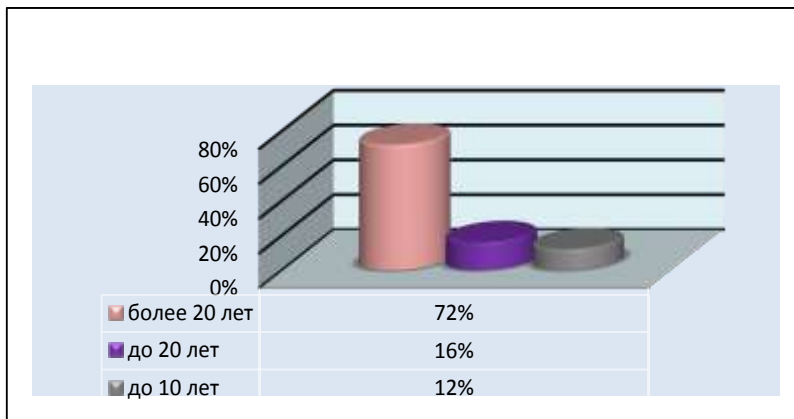
Инструктор по физической культуре Токарева Татьяна Анатольевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 34 года, высшая квалификационная категория.

Медицинская сестра диетическая – Кислинская Нина Алексеевна, образование – средне-специальное, стаж медицинской работы – 19 лет.

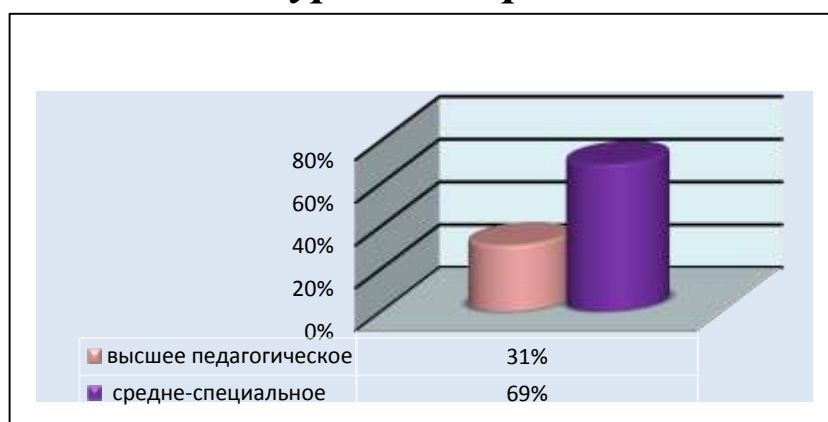
Педагоги ДООУ – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Диаграммы кадрового потенциала

По стажу работы



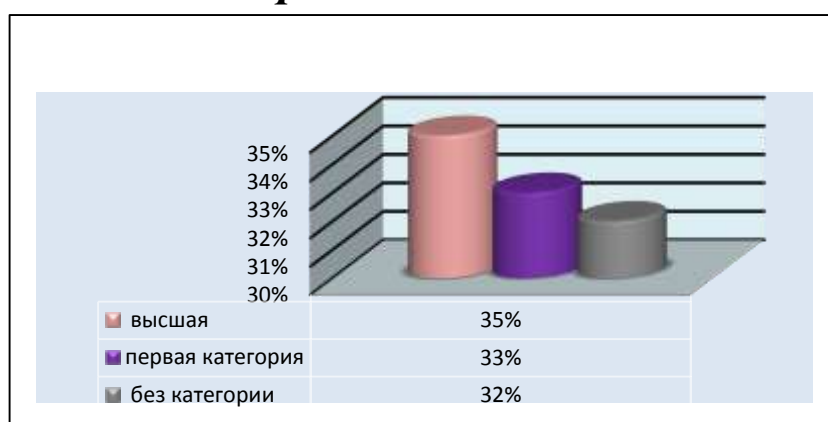
По уровню образования



Интерпретация:

- Высшее – 8 педагогов -31%
- Средне – специальное – 16 педагогов -69%

Категорийный состав педагогов



Интерпретация:

- Высшая – 9 педагогов -35%
- I категория – 8 педагогов -33%
- Без категории - 7 педагогов-32%

Почетные звания и награды:

- «Отличник народного просвещения» 3 человека (Абрамова О.Г., Киндзерская Р.Г., Токарева Т.А.).

- Почетные грамоты Министерства образования и науки имеют 2 человека (Киндзерская Р.Г., Мамёноква Г.И.).

- Почетными грамотами Департамента образования и науки Самарской области награждены 2 человека (Гузева Е.А., Панова Е.В.).

- Почетные грамоты Отраденского округа имеют 17 человек (Лысова А.А., Панова Е.В., Маменкова Г.И., Токарева Т.А., Семёнкина С.Н., Хозяйкина М.А., Шумилина М.Т., Гребенникова Е.И., Петрова Н.Р., Тюленева Т.А., Козлова И.А., Шлыкова Л.В., Гузева Е.А., Станина Н.Е., Нефедова Е.В., Кретова Н.А., Шабалова Н.А.).

- Почетные грамоты Богатовского района имеет 2 человека (Токарева Т.А., Кислинская Н.А.).

- Благодарственное письмо Богатовского района имеют 11 человек (Гузева Е.А., Лысова А.А., Шабалова Н.Н., Яшкина Н.П., Ерофеева Н.В., Маменкова Г.И., Шумилина М.Т., Леткова Е.П., Станина Н.Е., Тюленева Т.А., Шлыкова Л.В.)

Состояние кадрового состава представлено в Таблице 14.

Таблица 14

Текущее кадровое состояние

	Администрация	Педагоги	Вспомогательный персонал
Количество уволившихся	0	1	3
<i>на пенсию</i>	0	1	1
<i>вне системы образования</i>	0	0	0
<i>другие причины</i>	0	0	2
Количество принятых	0	0	3
Вакансии	-	-	3

Перечень критериев позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников СП «детский сад «Ромашка»

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию на высоком уровне
	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе или в ДООУ (в среднем по группе или по ДООУ)
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников
	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДООУ)
	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня)
	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций
	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников.
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)
	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и каче-

ству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания
--

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Состояние материально-технической базы ДОО детский сад «Ромашка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся:

- физкультурный зал, спортивная площадка, площадка для асфальтовых игр, велосипедная площадка, игровые площадки с теньевыми навесами для каждой группы, в групповых комнатах - физкультурные уголки, уголки уединения;
- музыкальный зал, выставочный зал, музей «Русская изба», театральная студия, комната психологической разгрузки;
- зимний сад, мини-лаборатория;
- кабинеты логопедов.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети ДОО приобретают навыки умственного труда, у них совершенствуется умение анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый чувственный опыт, полученный ими от восприятия различных предметов мира, природы, общественной жизни.

Занимательные опыты, эксперименты, поиск необходимой информации и материалов обеспечивают личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком (вместе, на равных, как партнёры) создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребёнку реализовать свою познавательную активность, природную способность и интерес.

Таблица 16

Количество компьютеров свободных для доступа педагогам и медперсоналу	Наличие электронного почтового ящика	Количество компьютеров подключенных к сети интернет	Количество воспитанников на 1 компьютер
1	1	2	-

5. Внешние связи и имидж ДОО

5.1. Партнерства образовательного учреждения

Мы рассматриваем детский сад как открытую образовательную систему. Её задача – обратить внимание социума нашего района на детей, наш детский сад, его проблемы.

С кем дружит детский сад

<p>Административные структуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрация муниципального района Богатовский - Министерство образования и науки Самарской области в лице Отрадненского управления образования и науки Самарской области г. Отрадный 	<p>Средства массовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редакция газеты «Красное знамя» муниципального района Богатовский - Нефтегорское телевидение 	<p>Правоохранительные органы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГИБДД - Полиция
<p>Культура</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека - РДК - Музыкальная школа с.Богатое 	<p>Бизнес</p> <ul style="list-style-type: none"> - предприниматели 	<p>Медицина и спорт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поликлиника с.Богатое - СП ГБОУ СОШ с.Богатое ДЮСШ
<p>Образование и наука</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дошкольные учреждения Отрадненского округа - СИПКРО г.Самары - ГБОУ СОШ с.Богатое - Комитет по экологии 		

ДОУ на протяжении всей деятельности активно сотрудничает с Административными структурами, средствами массовой информации, учреждениями культуры, медицины, спорта.

Результаты взаимодействия ДОУ с социумом разные: оказание помощи в ремонте здания, оборудовании площадок, приобретение игрушек, организации экскурсий, и т.д. Но самое главное – детский сад не только сам находит добрых людей, он помогает поверить во взаимовыручку и бескорыстную поддержку, возрождает прекрасные традиции благотворительности. Тем же, кто оказывает помощь, детский сад даёт возможность почувствовать себя сопричастными к будущему, потому что дети это будущее общества. Анализ взаимоотношений см. в Таблице 17.

Форма отношений	Предмет отношений	Результат взаимоотношений
<p>Договор о творческом сотрудничестве «Школа – детский сад» С ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Богатое</p>	<p>Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в обучении на этапах детский сад и начальная школа * Обеспечение преемственности в осуществлении необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка на протяжении дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	<p>1.Ежегодное (в начале и конце учебного года) проведение родительских собраний с беседами о подготовке ребенка к школе учителями будущих первых классов и психологов в детском саду, презентаций программ обучения в начальной школе, проведение Дней открытых дверей в школах, способствует осознанному выбору родителями будущих первоклассников учебного заведения, программы обучения для своего ребенка в соответствии с его способностями, совместной работе воспитателей и учителей с «трудными семьями», когда ребенок находится еще в детском саду и знакомству с будущими учителями. 2. Выпускник ДООУ получает медицинскую карту, готовую для предоставления в школу. 3.Ребенок, имеющий нарушения в здоровье на раннем этапе дошкольного детства, выпускается в школу с улучшенными показателями в здоровье. 3. По результатам диагностики у 100% выпускников отсутствуют низкие показатели мотивационной готовности к школьному обучению. На протяжении последних трех лет случаи тяжелой адаптации выпускников нашего ДООУ к школе так же не наблюдались.</p>
<p>Сотрудничество с Районной детской библиотекой.</p>	<p>* Совместная работа по патриотическому, экологическому воспитанию дошкольников темы: Моя страна – Россия; Моё родное село и др; * Знакомство с выставочными экспозициями книг, детских журналов.</p>	<p>Итоги совместной работы: Ежегодное проведение экскурсий, выставок и тематических бесед. Пополнение библиотеки абонементом воспитанников детского сада «Ромашка»</p>
<p>Сотрудничество с музы-</p>	<p>* Обеспечение преемственности</p>	<p>Подготовка и проведение концертов в ДООУ, проведение бесед с родителями о подготовке</p>

кальной школой	в осуществлении образовательного процесса на протяжении дошкольного возраста	ребенка к поступлению в музыкальную школу учителями будущих классов. Показ презентаций, программ обучения в музыкальной школе. Посещение Дней открытых дверей в музыкальной школе, способствует осознанному выбору родителями будущих учеников музыкальной школы, программы обучения для своего ребенка в соответствии с его желанием и способностями.
Сотрудничество с - СП ГБОУ СОШ с.Богатое ДЮШС	* Обеспечение преемственности в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления работа МДОУ на протяжении дошкольного возраста	Подготовка и проведение спортивных праздников и соревнований. Посещение спортивных мероприятий и секций воспитанниками СП детский сад «Ромашка».
Договор о сотрудничестве с РДК муниципальное учреждение Управление культуры и молодежной политики.	* Показ спектаклей и театрализованных представлений; * Проведение праздников художественными и театральными коллективами РДК в ДОУ; * Участие в подготовке и проведении различных мероприятий района (сотрудники и воспитанники)	Участие в конкурсах при РДК, фестивалях, акциях, концертах, выставках и других районных мероприятиях результаты участия сотрудников, родителей и детей отражены в п.2.4.и 6.2.
Сотрудничество с СП ГБОУ СОШ с.Богатое ЦВР	* Участие в подготовке и проведении выставок и концертов в ЦВР *Показ спектаклей и театрализованных представлений; * Проведение	Итоги совместной работы: Ежегодное проведение экскурсий, выставок и тематических бесед. Посещение воспитанниками ДОУ кружков и секций в ЦВР. Показ театрализованного представления по сказкам воспитанниками старшей группы в ЦВР. Проведение силами учеников, посещающих

	праздников художественными и театральными коллективами ЦВР в ДОУ.	ЦВР концертов в ДОУ.
Сотрудничество с комитетом по экологии	* Участие ДОУ в конкурсах по экологии; * Озеленение территории ДОУ	* Посажены деревья, разбиты клумбы * завезен песок и чернозем

6.2. Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

Организация семинаров на район, округ:

<i>Мероприятие</i>
1. Социально – значимая акция «Подари детям книгу» январь - февраль 2016г.
2. Районный благотворительный концерт «Твори добро с детства» февраль 2016г.
3. Окружной семинар для педагогов « <i>Формирование предпосылок личностного профессионального самоопределения дошкольника</i> »

ВЫВОД: Опыт работы педагогов СП признан положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района и округа.

Карта достижений

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад "Ромашка" за 2015-2016 учебный год.

Учреждение.

1. Участие в региональном этапе областного конкурса «Детский сад года».
2. Активное участие в праздновании Дня Победы, совместно с МАУ КДЦ с. Богатое.
3. Активное участие в праздновании Дня защиты детей, совместно с МАУ КДЦ с. Богатое.
4. Участие в работе научно – практической лаборатории по формированию предпосылок личностного профессионального самоопределения дошкольника «Есть много профессий хороших и нужных».
5. Участие в окружном ежегодном турнире по волейболу среди работников образовательных учреждений Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.
6. Участие в III фестивале – конкурсе художественной самодеятельности среди образовательных учреждений Отраденского образовательного округа «Учительская весна-2016»

Сотрудники.

Присвоена высшая квалификационная категория - бчел. (Нефедова Е.В., Петрова Н.Р., Гребенникова Е.Р., Козлова И.А., Шлыкова Л.В., Гузева Е.А.)

Присвоена первая квалификационная категория – 1 чел. (Станина Н.Е.)

Прошли курсы повышения квалификации- 6 чел. (Панова Е.В., Шумилина М.Т., Лысова А.А., Токарева Т.А., Маменкова Г.И. , Станина Н.Е.)

Грамотой награждены:

Семенкина С.Н. руководитель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» победитель XIV Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций в номинации: «Инновационные решения в воспитании» г.Братска.- 25.04.16г.

Станина Н.Е. старший воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» победитель XIV Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций в номинации: «Инновационные решения в воспитании» г.Братска.- 25.04.16г.

Бурашева Т.В. занявшая 2 место в районном отборочном этапе окружного ежегодного турнира по волейболу среди работников образовательных учреждений От-радненского управления министерства образования и науки Самарской области. - 19.03.16 г.;

Токарева Т.А. занявшая 2 место в районном отборочном этапе окружного ежегодного турнира по волейболу среди работников образовательных учреждений От-радненского управления министерства образования и науки Самарской области. - 19.03.16 г.

Благодарственным письмом награждены:

Семенкина С.Н. руководитель СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов. – май 2016г.;

Станина Н.Е. старший воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» за профессионализм, ответственность, высокую результативность в реализации благотворительного проекта «Твори добро с детства» и творческий подход к воспитанию и обучению подрастающего поколения муниципального района Богатовский Самарской области. – февраль 2016г.;

Тюленева Т.А. воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» за профессионализм, ответственность, высокую результативность в реализации благотворительного проекта «Твори добро с детства» и творческий подход к воспитанию и обучению подрастающего поколения муниципального района Богатовский Самарской области. – февраль 2016г.;

Шлыкова Л.В. музыкальный руководитель СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» за профессионализм, ответственность, высокую результативность в реализации благотворительного проекта «Твори добро с детства» и творческий подход к воспитанию и обучению подрастающего поколения муниципального района Богатовский Самарской области. – февраль 2016г.

Дипломом награждены:

Семенкина С.Н. руководитель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» победитель XIV Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций в номинации: «Инновационные решения в воспитании» г.Братска.- 25.04.16г.

Станина Н.Е. старший воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» победитель XIV Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций в номинации: «Инновационные решения в воспитании» г.Братска.- 25.

Станина Н.Е. старший воспитатель СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945годов. – май 2016г.;

Хозяйкина М.А. педагог СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945годов.- май 2016г.;

Петрова Н.Р. педагог СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945годов. – май 2016г.;

Маменкова Г.И. педагог СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 71- годовщине Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945годов. – май 2016г.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и форумах педагогического мастерства

Зональный, всероссийский, международный уровень

Образовательный проект «МаааМ. Ру»

Участие-10 чел. (Гребенникова Е.Р., Петрова Н.Р., Панова Е.В., Нефедова Е.В., Лысова А.А., Токарева Т.А., Шлыкова Л.В., Тимченко С.М., Гузева Е.А., Маменкова Г.И., Лысова А.А.)

Победитель — 1 место – (Токарева Т.А.) - 12.06.16г.

2 место - (Панова Е.В., Лысова А.А.)- 06.03.16г.; 10.04.16г.

Социальная сеть работников образования

Участие-1 чел. (Токарева Т.А., Петрова Н.Р., Панова Е.В., Козлова И.А., Гузева Е.А.)

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»

Участие-1 чел. (Гузева Е.А., Петрова Н.Р., Нефедова Е.В. , Маменкова Г.И., - 10.04.2015г.

Победитель- 3 место - (Панова Е.В., Токарева Т.А.)

Всероссийский конкурс творчества «Росмедаль» номинация: «Декоративно – прикладное искусство» - 21.10.2015г.

Победитель – 1 место - (Петюшина И.И.)

Всероссийское тестирование «Год литературы в России»- 26.10.2015г.

Победитель- 1 место - (Петюшина И.И., Якунина О.В.)

Международный творческий конкурс «В таланте»- 18.12.2015г.; 15.03.16г.

Победитель – 1 место - (Тимченко С.М., Гребенникова Е.Р., Петрова Н.Р.)
2 место - (Петюшина И.И., Якунина О.В.)

Международный фестиваль «Детское творчество»-17.11.2015г.

Победитель – 1 место - (Хозяйкина М.А.)

Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» - 20.05.16г.

Участие-1 чел. (Токарева Т.А.)

Международный блиц - конкурс «Методическая копилка» - 15.03.16г.

Победитель -1 чел. – 2 место - (Маменкова Г.И.)

Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»- 12.02.16г.

Участие – 1 чел. - (Якунина О.В.)

Победитель - 2 место - 1 чел. – (Петюшина И.И.)

Международный творческий конкурс «Талантовик»- 17.01.16г.

Победитель -1 чел. – 1 место - (Петюшина И.И.)

Всероссийский конкурс «Информационно – коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» - 23.02.16г.

Победитель - 3 место -2чел.- (Панова Е.В., Нефедова Е.В.)

Всероссийский конкурс «Умната» - 12.01.16г.; 07.04.16г.; 18.04.16г.; 04.04.16г.

Участие – 1 чел. - (Петрова Н.Р.)

Победитель - 3 место -4чел.- (Гребенникова Е.Р., Тимченко С.М., Бурашева Т.В., Петюшина И.И.)

Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха» -15.04.16г.

Победитель - 3 место- 1чел. - (Тимченко С.М.)

Международный творческий конкурс «Планета творчества» - 28.04.16г.

Победитель -3 место - 1 чел. – (Петюшина И.И.)

Всероссийская олимпиада «Современные воспитательные системы» - 11.05.16г.

Победитель - 2 место -1чел.- (Петюшина И.И.)

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Декоративно- прикладное творчество» - 02.06.16г.

Победитель - 3 место -1чел. (Панова Е.В.)

Международный творческий конкурс «Росталант» - 05.07.16г.

Победитель -1 место - 1 чел. – (Тимченко С.М.)

Международный конкурс «Изумрудный город» - 07.06.16г.

Победитель -2 место - 1 чел. – (Панова Е.В.)

Областной уровень

Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» Участники-1 чел. (Панова Е.В.)- октябрь2015г.

Обучающий семинар «Проблемы формирования предпосылок личностного и профессионального самоопределения дошкольника» - 02.02.16г.

Участие - 6 чел. (Семенкина С.Н., Станина Н.Е., Лысова А.А., Панова Е.В., Тимченко С.М., Токарева Т.А.)

Окружной уровень

Региональная Ярмарка социально-педагогических инновации в г. Отрадный – 27.11.2015г.

Участники-5 чел. (Токарева Т.А., Лысова А.А., Хозяйкина М.А., Станина Н.Е.)

Районная социальная акция «Твори добро с детства»-08.02.16г.

Участники-7чел. (Станина Н.Е., Маменкова Г.И., Шумилина М.Т.,Петрова Н.Р.,Козлова И.А., Тюленева Т.А., Лысова А.А.)

Окружной семинар – практикум «Формула успеха» - 10.02.16г.

Участники-5 чел. (Станина Н.Е., Леткова Е.П., Маменкова Г.И., Гузева Е.А.)

X Окружная выставка – конкурс декоративно – прикладного искусства «Марья Искусница» - 23.03.16г.

Участники-2 чел. (Леткова Е.П., Маменкова Г.И.)

Победители –2место - 1чел.- (Гузева Е.А.)

Организация и проведение окружного семинара «Формирование предпосылок личностного профессионального самоопределения дошкольника «Есть много профессий хороших и нужных» - 26.04.16г.

Участие -6чел. (Станина Н.Е., Абрамова О.Г., Токарева Т.А., Козлова И.А., Шумилина М.Т., Маменкова Г.И.)

Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»-23.07.16г.

Участие – 5чел.- (Станина Н.Е., Токарева т.А., Лысова А.А., Маменкова Г.И., Гузева Е.А.)

Муниципальный уровень

Районный конкурс рисунков «Богатое вчера, сегодня, завтра» - 21.10.2015г.

Участие - 8чел. (Мамёноква Г.И., Петюшина И.И., Леткова Е.П., Гребенникова Е.И., Гузева Е.А., Бурашева Т.В., Тимченко С.М., Хозяйкина М.А.)

Победители -1 место-2 чел. (Бурашева Т.В., Тимченко С.М.)

Районный этап фестиваля - конкурса «Весенние колокольчики» номинация: декоративно – прикладное творчество- 30.03.16г.

Участие -13 чел.- (Панова Е.В., Нефедова Е.В., Хозяйкина М.А., Соколова Н.А., Лысова А.А., Шумилина М.Т. , Леткова Е.П., Бурашева Т.В., Тимченко С.М., Гузева Е.А., Маменкова Г.И., Петрова Н.Р., Гребенникова Е.Р.)

Победитель - 3 место - 1 чел. (Соколова Н.А.)

Районный творческий конкурс «Ближе к звездам» - 15.04.16г.

Участие - 9чел. (Лысова А.А., Петюшина И.И., Бурашева Т.В., Тимченко С.М., Гузева Е.А., Шумилина М.Т., Нефедова Е.В., Гребенникова Е.Р., Петрова Н.Р. Астафурова В.С., Якунина О.В.)

Победители -1 место-1 чел. (Бурашева Т.В., Тимченко С.М., Соколова Н.А.,)

2место – (Астафурова В.С., Нефедова Е.В., Петюшина И.И.)

3место 1чел.- (Якунина О.В.)

Районный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2016г» - май 2016г.

Участие – 2чел. (Якунина О.В., Петюшина И.И.)

Победители -2 место-1 чел. (Петюшина И.И.)

Праздничное шествие детских колонн, в рамках празднования «Дня защиты детей» - 01.06.16г.

Участие - команда «Ромашка» - (Лысова А.А.)

3место - команда «Непоседы» (Тюленева Т.А.).

Спортивные мероприятия

Районные спортивные соревнования «Осенний марафон»

Районный этап окружного турнира по волейболу среди работников образовательных учреждений Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области.- 19.03.16г.

Участие – команда - бчел. (Тюленева Т.А., Токарева Т.А., Бурашева Т.В., Красильникова И.Л., Комилова Е.Н., Раздирова Е.В.)

Победители-2место - команда «СП детский сад «Ромашка».

Музыкальные мероприятия

III фестиваль – конкурс художественной самодельности среди образовательных учреждений Отраденского образовательного округа «Учительская весна-2016»- 01.04.16г.

Участие – бчел., вокальная группа «Квинта» - (Абрамова О.Г., Токарева Т.А., Нефедова Е.В., Шлыкова Л.В., Панова Е.В.; Лысова А.А.)

Районная социальная акция «Твори добро с детства»

Участие – 5чел., вокальная группа «Квинта» - (Абрамова О.Г., Токарева Т.А., Нефедова Е.В., Шлыкова Л.В., Панова Е.В.)

Педагоги ДОУ активно освещают вопросы воспитания на страницах районной газеты «Красное знамя», а так же о жизни ДОУ пишут корреспонденты газеты и гости детского сада, побывавшие на различных мероприятиях (см. Таблицу 18)

Таблица 18

Публикации о ДОУ в СМИ

№	Наименование издания	Дата выхода материала	Название статьи
1.	Красное знамя	31.07.2015г	«Как приучить ребенка к порядку» воспитатель Гузева Е.А.
2.	Красное знамя	31.07.2015г	«Путешествие веселого паровозика» корреспондент газеты Е.Александровская
3.	Красное знамя	07.08.2015г	«Безопасность малыша» воспитатель Якунина О.В.
4.	Красное знамя	06.11.2015г	«Осенняя ярмарка» воспитатель Лысова А.А.
5.	Красное знамя	22.12.2015г	«Зачем малышам верить в Деда Мороза?» воспитатель Леткова Е.П.

6.	Красное знамя	22.12.2015г	«О пользе прогулок с детьми» воспитатель Якунина О.В.
7.	Красное знамя	22.01.2016г.	«Колядки в «Ромашке» музыкальный руководитель Абрамова О.Г.
8.	Красное знамя	19.02.2016г	«Слово «нельзя» для малыша» воспитатель Петюшина И.И.
9.	Красное знамя	19.02.2016г	«Если ребенок рисует» воспитатель Бурашева Т.В.
10	Красное знамя	19.02.2016г	«Спешите делать добро» воспитатель Тюленева Т.А.
11.	Красное знамя	26.02.2016г.	«Твори добро с детства» корреспондент газеты М. Ветрова
12.	Красное знамя	18.03.2016г	«Зарничка - 20162» Т.А. Токарева инструктор по физической культуре
13.	Красное знамя	22.04.2016г.	«Малышу исполнилось 3 года» воспитатель Леткова Е.П.
14.	Красное знамя	20.05.2016г.	«Занятия с детьми, не отрываясь от дел» воспитатель Е.А. Гузева
15.	Красное знамя	27.05.2016г.	«Юные олимпийцы» корреспондент газеты Ю. Петрова
16.	Сборник научных статей «Реализация социальных проектов через взаимодействие дошкольных организаций и внешних социальных партнеров.	Самара 2015г.	Статья «Формирование культуры соблюдения правил ПДД у населения через реализацию социального проекта «Дорожная азбука» (4 листа) Руководитель СП С.Н. Семенкина, старший воспитатель Н.Е. Станина

7. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития

Выводы:

Деятельность коллектива СП «детский сад «Ромашка» в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- формирование у воспитанников детского сада к концу учебного года достаточный уровень коммуникативных навыков общения, через игровую деятельность;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО;

Так же достигнуты успехи в работе по привлечению средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания. Опыт работы воспитателей освещался на страницах газеты «Красное знамя» и «Речезнайка» (газета на сайте ДОО).

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки.

На отчетный период доля педагогов с высшим образованием составляет 31% (см. Диаграмму №2). Изменились и показатели долей педагогов, имеющих квалификационные категории - 68% (см. Диаграмму №3). Неизменно высок уровень курсовой подготовки педагогических работников. Анализ проведенной работы с кадрами показал положительную динамику, что позволяет продолжать работу по повышению профессионализма педагогов в том же направлении, обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив, проанализировав кадровый потенциал СП профессиональные затруднения педагогов, воспитательно-образовательную, коррекционно-развивающую работу с детьми и родителями за 2015-2016 учебный год, поставил следующие цель и задачи на 2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ на 2016-2017 учебный год: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Формировать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.
1. Совершенствовать речевое развитие воспитанников, путем приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе.
2. Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

Основные сохраняющиеся проблемы

- Недостаточное финансирование на приобретение игрового оборудования, методических пособий, детской и педагогической литературы;
- Ветхость забора на территории детского сада, игрового оборудования на участках;
- Большой процент изношенности зданий, мебели, тентовых навесов.
- Недостаточное использование игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и общения друг с другом;
- Остаются нерешёнными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения.

Основные направления развития ДОО

Гибкий анализ динамики развития каждого ребенка, учет его социальных потребностей, личных устремлений, познавательных интересов. Воспитательно-образовательный процесс строится на личностно-деятельной основе целостного восприятия мира, обеспечивает формирование основ научного мировоззрения и гуманистического сознания, способствует развитию интеллекта, адаптации к жизни в обществе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание комфортной, здоровьесберегающей, познавательно-развивающей, социально-адаптированной среды, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, педагоги - профессиональные умения, в том числе - умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

2. Способствовать развитию у детей самостоятельной познавательной активности, путем использования в работе методов и приемов, активизирующих детей на самостоятельную поисковую деятельность (детское экспериментирование, моделирование).

3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности

Основные направления развития:

- Создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания и образования дошкольников для жителей микрорайона;
- Привлечение средств массовой информации к проблемам дошкольного воспитания;
- Обеспечение психолого-педагогического консультирования и коррекционной помощи, детям, не посещающим детский сад;
- Развитие и обогащение развивающей среды в дошкольном учреждении;
- Обогащение содержания работы по формированию игровой деятельности в плане развития у детей навыков поведения и общения;
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе организации нерегламентированной деятельности.

8. Формы обратной связи

Телефон руководителя СП: 8(846 63)2-12-61.

Электронный почтовый ящик: mdoy.romashka@mail.ru

Сайт : bogatoe-sosh.ru

Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

А.В.Гуров

Отчет составила Руководитель СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»
С.Н.Семенкина.

