

## Примерная структура каждого типа урока по ФГОС

<p>1. Структура урока усвоения новых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Организационный этап.</li><li>2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li><li>3) Актуализация знаний.</li><li>4) Первичное усвоение новых знаний.</li><li>5) Первичная проверка понимания</li><li>6) Первичное закрепление.</li><li>7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</li><li>8) Рефлексия (подведение итогов занятия)</li></ol>	<p>3. Структура урока актуализации знаний и умений (урок повторения)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Организационный этап.</li><li>2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.</li><li>3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li><li>4) Актуализация знаний.<ul style="list-style-type: none"><li>- с целью подготовки к контрольному уроку</li><li>- с целью подготовки к изучению новой темы</li></ul></li><li>5) Применение знаний и умений в новой ситуации</li><li>6) Обобщение и систематизация знаний</li><li>7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</li><li>8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</li><li>9) Рефлексия (подведение итогов занятия)</li></ol>
<p>2 Структура урока комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Организационный этап.</li><li>2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся. Актуализация знаний.</li><li>3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li><li>4) Первичное закрепление<ul style="list-style-type: none"><li>§ в знакомой ситуации (типовые)</li><li>§ в изменённой ситуации (конструктивные)</li></ul></li><li>5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)</li><li>6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</li><li>7) Рефлексия (подведение итогов занятия)</li></ol>	<p>4. Структура урока систематизации и обобщения знаний и умений</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Организационный этап.</li><li>2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li><li>3) Актуализация знаний.</li><li>4) Обобщение и систематизация знаний<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка учащихся к обобщённой деятельности</li><li>Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).</li></ul></li><li>5) Применение знаний и умений в новой ситуации</li><li>6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</li><li>7) Рефлексия (подведение итогов занятия)<ul style="list-style-type: none"><li>Анализ и содержание итогов работы,</li><li>формирование выводов по изученному материалу</li></ul></li></ol>
<p>5. Структура урока контроля знаний и умений</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Организационный этап.</li><li>2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li><li>3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных</li></ol>	<p>6. Структура урока коррекции знаний, умений и навыков.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Организационный этап.</li><li>2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li><li>3) Итоги диагностики (контроля) знаний,</li></ol>

<p>умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика). Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура</p> <p>4) Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<p>умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений. В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.</p> <p>4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>
<p>7. Структура комбинированного урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организационный этап.</li> <li>2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</li> <li>3) Актуализация знаний.</li> <li>4) Первичное усвоение новых знаний.</li> <li>5) Первичная проверка понимания</li> <li>6) Первичное закрепление</li> <li>7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</li> <li>8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</li> <li>9) Рефлексия (подведение итогов занятия)</li> </ol>	