

Конспект урока по информатике в 5 классе с применением технологии интерактивного обучения

Учитель	Кияйкина Г.Ю. ГБОУ СОШ с. Богатое		
Тема урока	Электронная почта		
Цель урока:	Формирование информационной культуры личности, развитие коммуникативных способностей пятиклассников, через овладение способами создания электронного почтового ящика.		
Планируемые ОР	<p>Ученик по окончании изучения темы урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет устойчивый интерес к изучению ИКТ (ЛР); - обосновывает ценность и значимость общения в электронном мире (ЛР); - понимает значение коммуникации для жизни человека и человечества (ЛР); - выделяет основную мысль в информационном источнике, формулирует тему урока (ЛР); - планирует предстоящую деятельность под руководством учителя (МР); - выделяет существенные признаки понятия, дает его определение (МР); - переводит информацию из одной системы в другую, оформляет ее в схеме (кластере, таблице) (МР); - видит противоречия, формулирует проблему и гипотезы (МР); - взаимодействует с одноклассниками во время выполнения задания (МР); - анализирует средства общения (МР); - создает электронный ящик (ПР); - отправляет электронные письма (ПР); - знает правила написания электронных писем (ПР). 		
Программные требования	Личностные результаты	Метапредметные	Предметные
	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; - интерес к изучению информатики. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание единой сущности процесса передачи информации человеком и технической системой; - основы ИКТ-компетентности; - умения работы с файлами; - умения упорядочивания информации в личном информационном пространстве; 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
Мировоззренческая идея	Интернет - мгновенное общение без границ.		
Программ-	Организация взаимодействия в информационной среде: электронная		

ное содержание	переписка, чат, форум, телеконференция, сайт.
План изучения нового материала	1. Что такое электронный ящик? 2. Как создать электронный ящик? 3. Как отослать письмо?
Основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> • передача информации; • электронная почта; • электронное письмо.
Тип урока	урок изучения нового материала
Форма урока	урок - практическая работа
Технология	интерактивного обучения
Мизансцена урока	каждый ученик за компьютером
Оборудование урока	персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся 13 шт,
Домашнее задание	прислать электронное письмо учителю

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР
ВВОДНЫЙ ЭТАП (5 мин.)		
<p>Слайд №1 -Посмотрите, что изображено на слайде? - А что здесь общего? - А, ВВ, любите получать письма? - А какая бывает почта? - А теперь надо выяснить какая из них лучше?</p> <p>Слайд №2 Распределение заданий между группами Задание 1-й группе «Голуби»: Достоинства и недостатки голубиной почты (Приложение 1) Задание 2-й группе «Печкины»: Достоинства и недостатки почты России (Приложение 2) Задание 3-й группе «Электроники»: Достоинства и недостатки электронной почты (Приложение 3) - А какая почта самая быстрая по вашему мнению? - - Кто может сказать, какая тема урока сегодня? - И главный вопрос урока?</p>	<p>фронтально</p> <p>Запись темы и вопроса в тетрадь</p> <p>фронтально</p> <p>Деление на группы по 3 человека</p>	<p>Выделяет основную мысль из информационного источника, формулирует тему урока.</p> <p>Планирует предстоящую деятельность с помощью учителя (МР)</p>

<p>Главный вопрос: <u>Как создать и пользоваться электронной почтой?</u></p> <p>Слайд №3</p> <p>- А, вы умеете посылать электронные письма?</p> <p>- А хотите научиться?</p>		
ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП (20 мин.)		
<p>Работа 1 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрирует электронный почтовый ящик; • выявляет достоинства голубиной почты; • выявляет недостатки голубиной почты; • заполняет таблицу в приложении 1; • отправляет приветственное письмо 2 и 3 группе. <p>Работа 2 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрирует электронный почтовый ящик; • выявляет достоинства почты России; • выявляет недостатки почты России; • заполняет таблицу в приложении 2; • отправляет приветственное письмо 1 и 3 группе. <p>Работа 3 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрирует электронный почтовый ящик; • выявляет достоинства электронной почты; • выявляет недостатки электронной почты; • заполняет таблицу в приложении 3. • отправляет приветственное письмо 1 и 2 группе. 	<p>Учащиеся делятся на три группы по 3 человека.</p> <p>Распределение в группе задания. Заполнение таблицы.</p>	<p>Планирует предстоящую деятельность (ЛР)</p> <p>Активно взаимодействует со сверстниками при решении учебной задачи (ЛР)</p> <p>Анализирует средства общения (МР); Создает электронный ящик (ПР); Отправляет электронные письма (ПР); Знает правила написания электронных писем (ПР).</p>
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (10 мин.)		
<p>Демонстрация 1 группы <i>Предполагаемый ответ:</i> Достоинства голубиной почты: <i>быстрота, малозатратная.</i> Недостатки: <i>большая вероятность потери информации, ограниченное количество информации или груза.</i></p> <p>Демонстрация 2 группы <i>Предполагаемый ответ:</i></p>	<p>У доски вся группа Вопросы задают представители других групп.</p>	

<p>Достоинства почты России: <i>сохранность информации, возможность отправки большого груза.</i></p> <p>Недостатки: <i>медленная, затратная.</i></p> <p>Демонстрация 3 группы</p> <p><i>Предполагаемый ответ:</i></p> <p>Достоинства электронной почты: <i>мгновенная, бесплатная, можно отправлять разную информацию.</i></p> <p>Недостатки: <i>необходимо специальное техническое средство.</i></p> <p>Вывод: <u>Электронная почта самый удобный вид отправки сообщений.</u></p>		
<p>ПОДВИДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (5 мин)</p>		
<p><i>Содержательная оценка работы групп.</i></p> <p><i>Объявление отметок.</i></p>	<p>Фронтально</p>	

Приложение 1

Голубиная почта

Достоинства	Недостатки

Приложение 2

Почта России

Достоинства	Недостатки

Приложение 3

Электронная почта

Достоинства	Недостатки