

**Анализ результатов исследования сформированности
функциональной грамотности
за I четверть 2023-2024 уч. год обучающихся 2-9 классы
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**

Цель: проанализировать результаты сформированности функциональной грамотности обучающихся по итогам 1 четверти (школьный мониторинг)

Результативность мониторинга сформированности ФГ 2-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
2-А (19 обуч.) %	3 15,8	12 63,2	2 10,5	2 10,5
2-Б (21 обуч.) %	7 33,3	14 66,7	0 0	0 0
2-В (24 обуч.) %	10 41,7	9 37,5	3 12,5	2 8,3
Итого 64 чел. %	20 31,3	35 54,7	5 7,8	4 6,2

Недостаточный уровень – 20 обучающихся (31,3%)

Низкий уровень – 35 обучающихся (54,7%)

Средний уровень – 5 обучающихся (7,8%)

Повышенный уровень - 4 обучающихся (6,2%)

Таким образом, во 2х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находятся всего 5 обучающихся, что составляет 7,8% от параллели.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 3-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
3-А (25 обуч.) %	5	17	3	0
	20	68	12	0
3-Б (25 обуч.) %	6	13	6	0
	24	52	24	0
3-В (24 обуч.) %	4	17	3	0
	16,7	70,8	12,5	0
Итого 74 %	15 20,3	47 63,5	12 16,2	0 0

Недостаточный уровень – 15 обучающихся (20,3%)

Низкий уровень – 47 обучающихся (63,5%)

Средний уровень – 12 обучающихся (16,2%)

Повышенный уровень - 0

Таким образом, в 3х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находятся 12 обучающихся, что составляет 16,2% от параллели.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 4-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
4-А (26 обуч.) %	5 19,2	13 50	8 30,8	0 0
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
4-Б (28 обуч.) %	7 25	17 75	0 0	0 0
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
4-В (21 обуч.) %	5 23,8	15 71,4	1 4,8	0 0
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
Итого %	17 22,7	45 60	9 17,3	0 0

Недостаточный уровень – 17 обучающихся (22,7%)

Низкий уровень – 45 обучающихся (60%)

Средний уровень – 9 обучающихся (17,3%)

Повышенный уровень - 0

Таким образом, в 4х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находится 9 обучающихся, что составляет 17,3 % от параллели.

*Результативность мониторинга сформированности ФГ начальных классов
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года*

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
2-А, 2-Б, 2-В (64 обуч.) %	20	35	5	4
	31,3	54,7	7,8	6,2
3-А, 3-Б, 3-В (74 обуч.) %	15	47	12	0
	20,3	63,5	16,2	0
4-А, 4-Б, 4-В (75 обуч.) %	17	45	9	0
	22,7	60	17,3	0
Итого %	52	127	26	4
	24,4	59,6	12,2	3,8

Недостаточный уровень – 52 обучающихся (24,4%)

Низкий уровень – 127 обучающихся (59,6%)

Средний уровень – 26 обучающихся (12,2%)

Повышенный уровень - 4 обучающихся (3,8%)

По итогам I четверти 2023-2024 учебного года в начальных классах недостаточно сформирована читательская грамотность.

На среднем уровне находятся всего 26 обучающихся, что составляет 12,2%.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 5-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
5-А (24 обуч.) %	3 12,5	13 54,2	7 29,1	1 4,2
5-Б (20 обуч.) %	4 20	10 50	4 20	2 10
5-В (24 обуч.) %	7 29,1	4 16,7	11 45,8	2 8,4
Итого %	14 20,6	27 39,7	22 32,3	5 7,4

Недостаточный уровень – 14 обучающихся (20,6%)

Низкий уровень – 27 обучающихся (39,7%)

Средний уровень – 22 обучающихся (32,3%)

Повышенный уровень – 5 обучающихся (7,4%)

Таким образом,

в 5х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находится 22 обучающихся, что составляет 32,3% от параллели.

На повышенном уровне по читательской грамотности – 5 обучающихся, это 7,4% от параллели.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 6-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
6-А (21 обуч.) %	5 23,8	9 42,8	5 23,8	2 9,6
6-Б (22 обуч.) %	4 18,2	8 36,3	7 31,8	3 13,7
6-В (27 обуч.) %	9 33,3	9 33,3	6 22,2	3 11,2
6-Г (19 обуч.) %	6 31,6	5 26,3	5 26,3	3 15,8
Итого	24	31	23	11
%	26,9	34,8	25,8	12,5

Недостаточный уровень – 24 обучающихся (26,9%)

Низкий уровень – 31 обучающийся (34,8%)

Средний уровень – 23 обучающихся (25,8%)

Повышенный уровень – 11 обучающихся (12,5%)

Таким образом, в 6х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находится 23 обучающихся, что составляет 25,8% от параллели. На повышенном уровне по читательской грамотности – 11 обучающихся, это 12,5% от параллели.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 7-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
7-А (23 обуч.) %	8 34,8	7 30,4	6 26	2 8,8
7-Б (24 обуч.) %	8 33,3	8 33,3	6 25	2 8,4
7-В (24 обуч.) %	9 37,5	7 29,2	7 29,2	1 4,1
7-Г (14 обуч.) %	5 35,7	6 42,8	2 14,3	1 7,2
Итого	30	28	21	6
%	35,3	32,9	24,7	7,1

Недостаточный уровень – 30 обучающихся (35,3%)

Низкий уровень – 28 обучающихся (32,9%)

Средний уровень – 21 обучающийся (24,7%)

Повышенный уровень – 6 обучающихся (7,1%)

Таким образом, в 7х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находятся 21 обучающийся, что составляет 24,7% от параллели. На повышенном уровне по читательской грамотности – 6 обучающихся, это 7,1% от параллели.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 5-7классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2022-2023 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
5-А, 5-Б, 5-В (68 обуч.) %	14 20,6	27 39,7	22 32,3	5 7,4
6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г (89 обуч.) %	24 26,9	31 34,8	23 25,8	11 12,5
7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г (85 обуч.) %	30 35,3	28 32,9	21 24,7	6 7,1
Итого	68	86	66	22
%	28	35,5	27,3	9,2

Недостаточный уровень – 68 обучающихся (28%)

Низкий уровень – 86 обучающихся (35,5%)

Средний уровень – 66 обучающихся (27,3%)

Повышенный уровень – 22 обучающихся (9,2%)

По итогам I четверти 2023-2024 учебного года в 5-7 классах недостаточно сформирована читательская грамотность. На среднем уровне по читательской грамотности находятся 66 обучающихся, что составляет 27,3%. На повышенном уровне по читательской грамотности 22 обучающихся (9,2%).

*Результативность мониторинга сформированности ФГ 8-х классов ГБОУ СОШ «Оц» с.
Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года*

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
8-А (27 обуч.) %	10 37	9 33,3	2 29,7	0 0
8-Б (26 обуч.) %	2 7,7	16 61,5	7 26,9	1 3,9
8-В (28 обуч.) %	4 14,3	14 50	9 32,1	1 3,6
Итого	16	39	18	2
%	19,8	48,1	22,2	9,9

Недостаточный уровень – 16 обучающихся (19,8%)

Низкий уровень – 39 обучающихся (48,1%)

Средний уровень – 18 обучающихся (22,2%)

Повышенный уровень – 2 обучающихся (9,9%)

Таким образом, в 8х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находятся 18 обучающихся, что составляет 22,2% от параллели. На повышенном уровне по читательской грамотности всего 2 обучающихся от параллели, что составляет 9,9%.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 9-х классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
9-А (25 обуч.) %	8 32	12 48	4 16	1 4
9-Б (29 обуч.) %	6 20,7	10 34,5	9 31	4 13,8
9-В (30 обуч.) %	7 23,3	11 36,7	6 20	6 20
Итого	21	33	19	11
%	25	39,3	22,6	13,1

Недостаточный уровень – 21 обучающийся (25%)

Низкий уровень – 33 обучающихся (39,3%)

Средний уровень – 19 обучающихся (22,6%)

Повышенный уровень – 11 обучающихся (13,1%)

Таким образом, в 9х классах на среднем уровне сформированности функциональной грамотности по читательской грамотности находится 19 обучающихся, что составляет 22,6% от параллели. На повышенном уровне по читательской грамотности – 11 обучающихся, это 13,1% от параллели.

Результативность мониторинга сформированности ФГ 8-9 классов

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Читательская грамотность			
	<1 ур	1-2 ур	3-4 ур	5-6 ур
8-А, 8-Б, 8-В (81 обуч.) %	16 19,8	39 48,1	18 22,2	2 9,9
9-А, 9-Б, 9-В (84 обуч.) %	21 25	33 39,3	19 22,6	11 13,1
Итого %	37 22,4	72 43,6	37 22,4	13 11,6

Недостаточный уровень – 37 обучающихся (22,4%)

Низкий уровень – 72 обучающихся (43,6%)

Средний уровень – 37 обучающихся (22,4%)

Повышенный уровень – 13 обучающихся (11,6%)

По итогам I четверти 2023-2024 учебного года в 8-9 классах недостаточно сформированы читательская грамотность. На среднем уровне находятся по читательской грамотности 37 обучающихся, что составляет 22,4%. На повышенном уровне по читательской грамотности всего 13 обучающихся (11,6%).

Рекомендации:

- Навыки работы с текстом необходимы на каждом учебном занятии, работа по формированию читательской грамотности должна быть выстроена на уроках любой предметной направленности.
- Связь образовательных достижений обучающихся по чтению обязательно надо соотносить с умением работать с множественными текстами.
- На уроках и во внеурочной деятельности надо больше работать с графической информацией.
- В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской и математической грамотности.
- В рамках текущего тематического контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.
- Проанализировать результаты по классам выявить проблемы, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.
- Руководителям школьных методических объединений и учителям на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

31.10.2023