

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Аналитический отчет о деятельности школьной службы примирения

за 2021-2022 учебный год.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСП:

1.1. перечень документов, регламентирующих создание и деятельность ШСП:

1.1.1. Приказ о создании школьной службы примирения от 02.09.2020 г.

1.1.2. Приказ о назначении куратора школьной службы примирения от 02.09.2020 г.

1.1.3. Журнал регистрации конфликтных ситуаций в школе.

1.1.4. План работы школьной службы примирения на год.

1.1.5. Журнал учета мероприятий в рамках плана работы школьной службы медиации.

1.2. ответственный за ШСП (куратор):

| ФИО (полностью) | Должность | Контактный телефон | Электронная почта | КПК, по которым пройдено обучение | | | |
|----------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|--|---|------|------------------|
| | | | | наименование КПК | наименование организации | год | количество часов |
| Соколова Валентина Александровна | Педагог-психолог | 89270096396 | val92666222@yandex.ru | «Школьная медиация: диагностика школьных конфликтов и методы эффективной коммуникации» | ООО «Центр профессионального образования «Развитие»» | 2018 | 108 |
| | | | | «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» | ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» | 2021 | 36 |

1.3. члены ШСП (медиаторы):

| № п/п | ФИО (полностью) | Класс | Свидетельство об обучении (да/нет) |
|-------|-----------------------------|-------|------------------------------------|
| 1 | Виханова Ангелина Артушевна | 8В | да |
| 2 | Станина Евгения Сергеевна | 7В | да |
| 3 | Зверев Михаил Борисович | 8А | да |

2. Отчет об исполнении плана работы ШСП на 2021-2022 учебный год:

| № п/п | Мероприятие (в соответствии с планом) | Сроки проведения | Категория участников (обучающиеся, родители, педагогические работники) | Количество участников | Результат, подтверждающие документы (ссылка при наличии) |
|-------|--|------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Акция «В нашей в школе работает ШСМ» | Сентябрь | Обучающиеся, педагогические работники | Примерно 120 | Журнал |
| 2 | Кл. час «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы | Октябрь | Обучающиеся | 32 | Журнал, лист регистрации |
| 3 | Кл. час «Как научиться дружить?» 3-4 классы | Октябрь | Обучающиеся | 25 | Журнал, лист регистрации |
| 4 | Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-е классы | Октябрь | Обучающиеся | 45 | Журнал, лист регистрации |
| 5 | Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного» | Ноябрь | Обучающиеся | 51 | Журнал |
| 6 | Кл. час «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы | Ноябрь | Обучающиеся | 48 | Журнал, лист регистрации |
| 7 | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | Январь | Обучающиеся | 45 | Журнал, лист регистрации |
| 8 | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы | Февраль | Обучающиеся | 47 | Журнал, лист регистрации |

| | | | | | |
|----|--|---------|--------------------------|----|--------------------------|
| 9 | Реализация серии «Уроков доброты» в 1-4 классах | Февраль | Обучающиеся | 33 | Журнал, лист регистрации |
| 10 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Март | Педагогические работники | 15 | Журнал, лист регистрации |
| 11 | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы | Март | Обучающиеся | 18 | Журнал, лист регистрации |
| 12 | Проведение родительского собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций» | Апрель | Родители | 19 | Журнал, лист регистрации |
| 13 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Апрель | Обучающиеся | 22 | Журнал, лист регистрации |
| 14 | Проведение игр на сплочение 1-4 классы | Май | Обучающиеся | 34 | Журнал, лист регистрации |

3. Информация по обращениям в ШСП за 2021-2022 учебный год:

| Показатель | Участники образовательных отношений | | |
|--|-------------------------------------|----------|----------------------------|
| | обучающиеся | родители | педагогические работники |
| Количество обращений (заявок) на разрешение конфликтов | 4 | 0 | 1 |
| Причины обращений (заявок) | Конфликт между сверстниками | | Конфликт в классе |
| Количество решенных конфликтов | 4 | 0 | 1 |
| Используемые восстановительные программы («Круг ответственности», «Программа примирения», «Восстановительная медиация», «Круг сообщества» и др.) | Восстановительная медиация | | Восстановительная медиация |
| Количество нерешенных конфликтов (указать причину) | 0 | 0 | 0 |

4. Выводы

| № п/п | Проблемы, возникающие в процессе деятельности ШСП | Возможные пути их решения в 2022-2023 учебном году |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Недостаточное количество членов ШСП (медиаторов). | Направить на обучение 4 человека в сентябре 2022 г. |
| 2 | Нехватка времени куратора для реализации большего количества мероприятий, и охвата большего количества обучающихся. | Назначить второго куратора и направить его на обучение в сентябре 2022 г. |

Дата 17.06.2022 г.

Исполнитель: Соколова Валентина Александровна

ИО директора школы: Холоденина Ю.А.

М.П.



Соколова
Холоденина