

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»

основное общее образование
(уровень образования)

7 класс

2025 - 2026

Рассмотрена на заседании ШМО учителей математики и предметов
(название методического объединения)
естественно-научной направленности

Протокол № 1 от 27.08.2025

Руководитель ШМО _____ Плотникова М.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

«Растения. Грибы. Бактерии»

Введение

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

Общее знакомство с цветковыми растениями

Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень. Подземные и наземные органы цветкового растения.

Цветок.

Строение цветка (на примере цветка вишни). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Семена растений.

Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

Корни и корневые системы.

Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня.

Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

Лист.

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

Стебель

Строение стебля на примере липы. Передвижение в стебле воды и минеральных солей.

Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растений.

Растение — целостный организм

Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания.

Многообразие растений

Многообразие бесцветковых растений Мхи

Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев.

Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Многообразие цветковых растений (покрытосеменных)

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневая система, жилкование листа).

Однодольные растения

Злаки : пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка.

Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.
Лилейные . Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш. Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище).

Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание: посев, уход, уборка.
Использование человеком.

Цветочно-декоративные растения (1) открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Лабораторная работа:

Строение луковицы.

Двудольные растения

Пасленовые Картофель, томат-помидор, петунья, дикий паслен, душистый табак.

Бобовые . Горох. Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Розоцветные . Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника.

Биологические особенности растений сада . Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение.

Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания.
Использование человеком.

Лабораторная работа: Строение клубня картофеля. *Практическая работа.*
Выращивание рассады.

Многообразие бактерий и грибов

Бактерии Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы . Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов.

Практические работы

Пересадка и перевалка комнатных растений.

Рыхление земли, обрезка старых ветвей кустарников малины. Уборка прошлогодней листвы.

Экскурсия Весенние явления в природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Осознание необходимости охраны природы; установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия мира растений; формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (соблюдать правила выполнения проведения простейших опытов по изучению растений, грибов, бактерий, правила поведения в природе и бережного отношения к растительным организмам); овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни; формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы); формирование готовности к самостоятельной жизни; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях (в классе и на пришкольном участке); владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке.

Предметные результаты

Узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево

леса); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); выполнение несложных заданий под контролем учителя; адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений; выполнение доступных возрасту природоохранных действий; осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Тематическое планирование 7 класс

1.	Введение	2ч
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	2ч
3.	Цветение и плодоношение растений	6ч
4.	Семена растений	8ч
5.	Корни и корневые системы	4ч
6.	Лист	7ч
7.	Стебель	3ч
8.	Растение – целостный организм	3ч
9.	Многообразие бесцветковых растений	6ч
10.	Многообразие цветковых (покрытосеменных) растений	20ч
11.	Многообразие бактерий и грибов	4ч
12.	Практические работы с комнатными растениями	3ч
Итого		68ч.