

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Биология»

основное общее образование

(уровень образования)

5 класс

Рассмотрена на заседании ШМО учителей математики и предметов

(название методического объединения)

естественно-научной направленности

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО _____ Плотникова М.А.

(подпись)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития учебный предмет «Биология» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Биология» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «Биология» в 5 классе включает следующие разделы:

1. Биология — наука о живой природе
2. Методы изучения живой природы
3. Организмы — тела живой природы
4. Организмы и среда обитания
5. Природные сообщества
6. Живая природа и человек

В биологии раскрываются понятия о многообразии бактерий, грибов, лишайников и растений, их строение, среду обитания, значение в природе и жизни человека, особенности строения растений различных групп и развитие растительного мира на нашей планете.

Раздел «*Биология — наука о живой природе*» расширяет представления о системе наук о живой природе, связи биологии с другими науками, роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.

В разделе «*Методы изучения живой природы*» учащиеся изучают научные методы изучения природы, правила работы с увеличительными приборами.

Раздел «*Организмы — тела живой природы*» расширяет представления об организме и его строении.

Раздел «*Организмы и среда обитания*» направлен на знакомство с водной, наземно-воздушной, почвенной средой обитания.

Из раздела «*Природные сообщества*» ученики узнают взаимосвязь организмов в природных сообществах.

В разделе «*Живая природа и человек*» изучат изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение биологии в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

На уроках биологии формируются следующие личностные результаты:

- стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- отношение к биологии как к важной составляющей культуры;
- понимание роли биологии в жизни человека;
- ответственное отношение к своему здоровью.

Предметные результаты

включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты связаны с овладением содержания предмета «Биология» и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применять в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению предмета «Биология»;

- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение представлений о биологии её роли в освоении планеты человеком.

В программе 5 класс по предмету «Биология» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с задержкой психического развития. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев;
- запоминать биологическую информацию;
- характеризовать биологию как науку о живой природе;
- перечислять профессии, связанные с биологией (1-2 профессий);
- выполнять несложные задания под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученных объектов на иллюстрациях;
- иметь представления о биологии и её роли в жизни человека;
- называть признаки объектов живой природы;
- иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях (питание, дыхание, рост);
- раскрывать понятие о среде обитания;
- применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент)
- участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысливать оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Биология — наука о живой природе	4
2.	Методы изучения живой природы	4
3.	Организмы — тела живой природы	10
4.	Организмы и среда обитания	6
5.	Природные сообщества	6
6.	Живая природа и человек	4
Итого		34