

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 56//08-уп от 31.08.2022 г.
И.о. директора Холоденина Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Народные игры»

направленность: спортивно – оздоровительная деятельность

форма организации: секция

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

2 - 4

(классы)

начальное общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2022 – 2026

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель физической культуры

Ф.И.О. Семаева Н.В.

Должность учитель физической культуры

Ф.И.О. Пуцкина Е.А.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР

 Холоденина Ю.А.

30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель ШМО

 Зотова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Народные игры»

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: начальное общее образование

Направленность программы: спортивно – оздоровительная деятельность

Классы: 2 - 4 классы

Количество часов в год: 34 часа во 2 - 4 классах, итого 102 часа за уровень начального общего образования

Количество часов в неделю: 2 – 4 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: участие в соревнованиях

Срок реализации: 2022-2026 годы

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание программы

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Сюжетные игры:

«Горелки», «Гори, гори, ясно», «Игра с платочком», «Карусель», «Жмурки» и их различные варианты.

Быт русского народа:

«Невод», «Охотники и утки», «Удочка», «Шишки, желуди, орехи», «Кот и мышь», «Филин и пташки» и их различные варианты.

Игры с бегом:

«Ловишки с приседаниями», «Жмурки», «Пятнашки», «Лапта», «Снежки», «Берегись», «Змейка», «Круговые пятнашки» и их различные варианты.

ЭСТАФЕТЫ

Эстафеты с мячом, эстафеты со скакалкой, эстафеты с обручем, эстафеты по кругу, эстафеты с воздушными шарами, эстафеты с флажками, встречные эстафеты.

ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ.

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень». Бурятские народные игры «Ищем палочку», «Табун», «Волк и ягнята». Дагестанские народные игры «Угадай», «Выбей из круга», «Подними платок». Кабардино-балкарские народные игры «Подними платок», «Семь камней», «Под буркой». Калмыцкие народные игры «Кто самый ловкий», «Прятки». Татарские народные игры «Серый волк», «Хлопушки», «Угадай и догони». Чувашские игры «Луна или солнце», «Рыбки». Северо-осетинская игра «Джигиты соревнуются», «Борьба за флажки». Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Успей поймать», «Льдинки, ветер и мороз». Марийские народные игры «Бой петухов», «Катание мяча». Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Летающий диск»

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов		
		2кл.	3кл.	4кл.
1	Русские народные игры	11	9	11
2	Эстафеты	10	12	12
3	Игры народов России	13	13	11
	Итого	34	34	34