

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.
(подпись)
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.
(подпись)
Приказ 116/05-уп от 31.08.2023

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Содружество»

направленность: ВД по организации деятельности ученических сообществ
форма организации: клуб

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

10-11

_____ (классы)

среднее общее образование

(уровень, этап обучения, вариант программы)

ежегодно

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО _____ учителей русского языка и
литературы, английского языка, истории и обществознания
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.
(подпись)

ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Содружество»

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса

Уровень образования: среднее общее образование

Направленность программы: ВД по организации деятельности ученических сообществ

Классы: 10-11 класс

Количество часов в год: 34 часа в 10-11 классах, итого 68 часов за уровень среднего общего образования

Количество часов в неделю: 10-11 классы – 1 час

Форма промежуточной аттестации: проект

**Планируемые результаты освоения
программы внеурочной деятельности «Поэтический клуб
«Содружество»»**

По каждому направлению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся планируется достижение следующих результатов.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков Других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- представления о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умения видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Поэтический клуб «Содружество»»

Основы ораторского искусства. Работа направления предполагает овладение умениями и навыками публичных выступлений, приобретение прочных навыков управления аудиторией. А также овладение искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия. Направление дает возможность развития социальной одаренности, позволяет участникам получить не только полезные знания, но на практике отработать все приемы, способствующие развитию грамотной, красивой, смелой речи, развитию навыков выступления перед аудиторией.

Дискуссионная площадка. Дискуссии позволяют решать воспитательные задачи формирования личностной гражданской позиции, которая неотделима от осознания того, что думает, как относится человек к происходящему, к тем или иным фактам и событиям. Дети во время подготовки и проведения дискуссии учатся вести конструктивный диалог, при котором снимается страх перед взрослым, повышается степень креативности. А это благотворно влияет на умы и сердца молодых людей, способствует развитию их сознательности и ответственности.

Этот метод позволяет наилучшим образом превратить аудиторию в «сообщество исследователей». В диалоге на тему, интересную всем его участникам, каждое сообщение рассчитано на интерпретацию его собеседником и возвращение в преломленном, обогащенном, интерпретированном виде для дальнейшей аналогичной обработки другим партнером и т.д. Именно посредством дискуссии рождается множество точек зрения на тот или иной феномен.

Встречи в поэтической гостиной. Здесь проводятся литературно-музыкальные композиции, поэтические вечера, заочные экскурсии, викторины, встречи с поэтами - земляками. Работа проводится через общение с людьми творческими, состоявшимися в этой жизни, имеющими богатый жизненный опыт, способными показать пример гражданственности, патриотизма, толерантности. В основе метод социального проектирования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий: проведение опроса, анкетирования, интервьюирования, подготовка электронных презентаций и видеофильмов, посвященных поэтам - классикам и поэтам – землякам, родной Богатовской природе, сбор информации через социальные сети Интернет, использование электронной почты.

Работа в данном направлении – это расширение социально-активной деятельности учащихся, которая способствует получению подростками опыта социализации, формированию позитивного мировосприятия, выстраиванию траектории жизненного пути, воспитанию личности, гражданской позиции, отвечает условию последовательной индивидуализации воспитания, помогает учащимся научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни, за рамками образовательного процесса.

Тематическое планирование

10 класс. Основы ораторского искусства

№	Тема	Всего часов
Теоретические основы		
1.	Вводное занятие	1
2.	Как преодолеть страх выступления перед аудиторией	1
3.	Невербальное воздействие на аудиторию	1
4.	Словесная импровизация	1
5.	Заседание клуба на тему «Герой дня»	1
6.	Работа с голосом	1
7.	Поза. Жесты. Движения	1
8.	Актёрское мастерство	1
9.	Контакт с аудиторией	1
10.	Трудная аудитория или вредные слушатели	1
11.	Тандемная работа	1
12.	Чтение текста	1
13.	Убеждающее выступления	1
14.	Рассказывание историй	1
15.	Параметры оценки выступления	1
Практическое применение ораторских навыков		
16.	Тренинг «Как преодолеть страх выступления перед аудиторией»	1
17.	Практикум «Как преодолеть страх выступления перед аудиторией»	1
18.	Тренинг «Невербальное воздействие на аудиторию»	1
19.	Практикум «Невербальное воздействие на аудиторию»	1
20.	Тренинг «Словесная импровизация»	1
21.	Заседание клуба. Дискуссия	1
22.	Практикум «Словесная импровизация»	1
23.	Тренинг «Работа с голосом»	1
24.	Практикум «Работа с голосом»	1
25.	Заседание клуба. Дискуссия	1
26.	Тренинг «Поза. Жесты. Движения»	1
27.	Практикум «Поза. Жесты. Движения»	1
28.	Тренинг «Актёрское мастерство»	1
29.	Практикум «Актёрское мастерство»	1
30.	Практикум «Контакт с аудиторией»	1
31.	Тренинг «Трудная аудитория или вредные слушатели»	1
32.	Тренинг «Тандемная работа»	1
33.	Тренинг «Убеждающее выступления»	1
34.	Заседание клуба. Дискуссия	1

11 класс. Дискуссионная площадка

№	Тема	Всего часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой и направлением деятельности «Дискуссионного клуба».	1

2.	Что такое диспут. Виды, формы, типы диспута	1
3.	Правила проведения диспута	1
4.	Деловой этикет при проведении диспута	1
5.	Культура речи. Выразительные средства речи.	1
6.	Структура и логика речи. Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.	1
7.	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	1
8.	Личностные качества оратора.	1
9.	Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию	1
10.	Как преодолеть страх выступления перед аудиторией..	1
11.	Эмоции и их контроль.	1
12.	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	1
13.	Методика составления вопросов к диспуту. Вопросы открытые и закрытые	1
14.	Поиск и анализ информации. Источники информации	1
15.	Формулировка и анализ тем дискуссии.	1
16.	Ролевая игра	2
17.	Мозговой штурм: начало работы по подготовке диспута на тему «Моё будущее зависит от....» Составление вопросов к диспуту	2
18.	Поиск информации в СМИ и библиотеке	2
19.	Поиск информации в Интернете	2
20.	Подготовка публичных выступлений	2
21.	Диспут на тему «Добро должно быть с кулаками?»	2
22.	Мозговой штурм: начало работы по подготовке диспута на тему «Спасите наши души!» Составление вопросов к диспуту	1
23.	Поиск информации в СМИ и библиотеке	1
24.	Поиск информации в Интернете	1
25.	Подготовка публичных выступлений	1
26.	Диспут на тему «Спасите наши души!?»	2
27.	Подведение итогов работы Дискуссионного клуба	1
	Итого	34 часа