

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

основное общее образование

(уровень образования)

5 класс

Рассмотрена на заседании ШМО учителей математики и предметов

(название методического объединения)

естественно-научной направленности

Протокол № 1 от 29.08.2023

Руководитель ШМО _____

(подпись)

Плотникова М.А.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития учебный предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «География» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «География» в 5 классе включает следующие разделы:

1. Введение
2. На какой Земле мы живём
3. Планета Земля
4. План и карта
5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли
6. Гидросфера – водная оболочка Земли
7. Атмосфера – воздушная оболочка Земли
8. Биосфера – живая оболочка Земли
9. Географическая оболочка

В географии раскрываются понятия о природном комплексе, взаимосвязи его компонентов и его целостности, общие закономерности географической оболочки.

Раздел «*Введение*» расширяет представления о мире в древности, появления первых географических карт.

В разделе «*На какой Земле мы живём*» учащиеся изучают историю путешествий и открытие викингов, древних арабов, русских землепроходцев, географические знания в современном мире, современные географические методы исследования Земли.

Раздел «*Планета Земля*» раскрывает тему влияния космоса на нашу планету и жизнь людей, форму и размеры Земли, смена дня и ночи, времен года.

Раздел «*План и карта*» расширяет представления о видах изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта.

Из раздела «*Литосфера – твёрдая оболочка Земли*» обучающиеся узнают внутреннее строение Земли, разнообразие горных пород и минералов на планете Земля.

В разделе «*Гидросфера – водная оболочка Земли*» изучают особенности Мирового круговорота воды, его свойств: температура, солёность, а также движение: волны, течения.

Раздел «*Атмосфера – воздушная оболочка Земли*» направлен на изучение строения воздушной оболочки Земли, температуры воздуха, атмосферного давления, погода и климат.

Раздел «*Биосфера – живая оболочка Земли*» направлен на знакомство с особенностями жизни в океане, на поверхности суши, воздействие человека на природу.

В разделе «*Географическая оболочка*» раскрывается понятие о географической оболочке, природном комплексе, закономерностей географических оболочек, природных зон Земли.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение географии в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

На уроках географии формируются следующие личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие опыта экологической и практической деятельности в жизненных

ситуациях;

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование целостного мировоззрения.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты связаны с овладением содержания предмета «География» и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применять в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению предмета «География»;
- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение представлений о географии её роли в освоении планеты человеком.

В программе 5 класс по предмету «География» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с задержкой психического развития. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученных объектов на иллюстрациях;
- иметь представления о географии и её роли в освоении планеты человеком;
- описывать погоду своей местности;
- давать характеристику рельефа своей местности
- давать определения и приводить примеры «Оболочки Земли»;
- выполнять несложные задания под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученных объектов на иллюстрациях;
- иметь представления о географии и её роли в освоении планеты человеком, о задачах охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- использовать знания о географических законах и закономерностях;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества;
- давать характеристику рельефа своей местности
- давать определения и приводить примеры «Оболочки Земли»;
- участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысливать оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	На какой Земле мы живём	3

3.	Планета Земля	3
4.	План и карта	7
5.	Литосфера – твёрдая оболочка Земли	4
6.	Гидросфера – водная оболочка Земли	4
7.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	4
8.	Биосфера – живая оболочка Земли	4
9.	Географическая оболочка	4
Итого		34