

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое муниципального
района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА
«ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(ФГОС О УО, вариант II)

2 класс
2018 – 2019 учебный год

Составила Соколова В.А., педагог-психолог

Богатое, 2018

Пояснительная записка

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;

- САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;

- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Богатое Богатовского района Самарской области;

- Базисный учебный план АООП (вариант 2) ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое м.р. Богатовский Самарской области.

Целью коррекционного курса является работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Задачи коррекционного курса:

- 1) мотивация двигательной активности
- 2) поддержка и развитие имеющихся движений
- 3) расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- 4) освоение простых действий с предметами и материалами;
- 5) освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «Двигательное развитие» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников: развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; развитие зрительного восприятия; развитие зрительного и слухового внимания; развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; формирование и развитие реципрокной координации; развитие пространственных представлений; развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Общая характеристика коррекционного курса

Занятия по коррекционному курсу «Двигательное развитие» проводятся 2 раза в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело ребенка фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение ребенка в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача-ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Двигательное развитие» включает: технические средства реабилитации (кресла-коляски); мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя; ограничители; гимнастические мячи различного диаметра.

Место предмета в учебном плане 2 класса

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 2 часа в неделю, 68 часов в год, с учетом каникул, предусмотренных для 2 класса.

Содержание коррекционных занятий.

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).

Планируемые результаты освоения программы в 2 классе.

При реализации коррекционного курса ожидаются результаты:

- освоение на элементарном уровне простых движений: удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом))
- уметь использовать в работе в положении сидя доступные материалы (пластилин, природный материал; бумага и картон; нитки, тканью);
- уметь выполнять движение руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые»;
- уметь работать с мячом;
- уметь изменять позы в положении лежа и сидя;
- уметь выполнять движения ногами.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в

дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ

Уровни освоения (выполнения) действий/операций	
1. Пассивное участие/соучастие - действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним)	
2. Активное участие - действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	ДД
- с частичной помощью взрослого	Д
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ДН
• По подражанию или по образцу	ДО
• Самостоятельно с ошибками	СШ
• самостоятельно	С
Сформированность представлений	
1. Представление отсутствует	-
2. Не выявить наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
• Использования по прямой подсказке	ПП
• Использования с косвенной подсказкой (изображение)	П
• Самостоятельного использования	+

Календарно - тематическое планирование занятий по коррекционному курсу «Двигательное развитие» 2 класс

Разделы курса	Кол-во часов на раздел	Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела	Темы курса	Кол-во часов	Содержание учебной темы
Двигательное развитие	66	-удерживать в голову в разных	Удержание головы в положении лежа	6	Выполнение упражнений на удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку

	положениях; -выполнять движения головой: наклоны, повороты, «круговые» движения; - выполнять движения руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». - выполнять движение пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание; - выполнять движения плечами; - опираться на предплечья и на кисти рук; - работать с мячом; - выполнять повороты (вправо, влево), наклоны (вперед, назад, вправо, влево) из положения лежа и сидя.	на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча		(правом, левом), в положении сидя. Выполнение упражнений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение упражнений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение упражнений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение упражнений плечами. Выполнение упражнений с опорой на предплечья, на кисти рук. Выполнение бросаний мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Выполнение упражнений на отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Выполнение упражнений на ловлю мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Выполнение упражнений на изменение позы в положении лежа:
--	--	---	--	--

		от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).	поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Выполнение упражнений на изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
--	--	--	---