

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 60.20-уп от 31.08.2020 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык (английский)

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

2

(классы)

начальное общее образование, I этап обучения, вариант 7.2

(уровень, этап обучения, вариант программы)

2020 – 2021

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность учитель английского языка

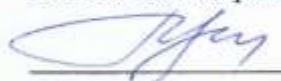
Ф.И.О. Мордовина И.Е.

Должность учитель английского языка

Ф.И.О. Мащиц О.Ю.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

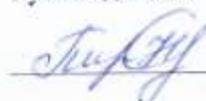
 Гурбанова В.А.

Дата 26.08.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Руководитель ШМО

 Пирожкова Н.С.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающиеся с задержкой психического развития *приобретут*:

- начальные навыки общения на иностранном языке;
- первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и в поликультурном мире;
- освоят правила речевого и неречевого поведения, начальные знания и умения, необходимые для дальнейшего изучения иностранного языка, расширения словаря, закрепления умения соотнесения слова и образа, развития диалогической и монологической устной и письменной речи.
- будет сформировано дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Метапредметные

- Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;
- формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими;
- расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и др.).

Предметные результаты

1. Коммуникативные умения

Говорение

I. Ученик 2 класса научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование

I. Ученик 2 класса научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Чтение

I. Ученик 2 класса научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

I. Ученик 2 класса научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- записывать отдельные слова, предложения по модели.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану.

2. Языковая навыки и средства оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

I. Ученик 2 класса научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. Ученик 2 класса научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

I. Ученик 2 класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

Грамматическая сторона речи

I. Ученик 2 класса научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с неопределенным артиклем; существительные в единственном и множественном числе; модальные глаголы can, may, must, личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 20).

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock, It's interesting.), предложения с конструкцией there is / there are,
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные / смысловые глаголы).

3. Социокультурная осведомленность

I. Ученик 2 класса научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке.

4. Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик 2 класса научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы

Предметное содержание речи

- **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

- **Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

- **Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

- **Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

- **Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

- **Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

- **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие

произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

- Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Давайте начнем!	7 ч.
2.	Раздел 2. Вводный модуль "Я и моя семья"	4 ч.
3.	Раздел 3. Мой дом	11 ч.
4.	Раздел 4. Мой день рождения!	11 ч.
5.	Раздел 5. Мои животные!	11 ч.
6.	Раздел 6. Мои игрушки!	11 ч.
7.	Раздел 7. Мои каникулы!	13 ч.
	ИТОГО	68 ч