

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2024 – 2025 учебный год 1В класс

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 13 часов на уровне начального общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Окружающий социальный мир
Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
Физическая культура	Адаптивная физкультура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП.

Контактные часы с учителем финансируются в объеме 13 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Вызывание элементарного эмоционального отклика. Программа «Знакомство со страной эмоций» (педагог-психолог)	1
Развитие понимания обращенной речи. Программа «Понимай-ка» (учитель-логопед)	2
Вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы. Программа «Мир вокруг меня» (учитель-дефектолог)	2

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе качественной оценки результатов деятельности обучающегося (характеристика учителя).

ОЗНАКОМЛЕННЫ

подпись родителей
(законных представителей)
02.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Холоденина Ю.А.
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
2024 – 2025 учебный год**

1В класс, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	2	1
	Окружающий социальный мир	1	1	
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
ИТОГО		18	10	8
Коррекционно-развивающие занятия:		5	3	2
Вызывание элементарного эмоционального отклика. Программа «Знакомство со страной эмоций» (педагог-психолог)		1	1	
Развитие понимания обращенной речи. Программа «Понимай-ка» (учитель-логопед)		2	1	1
Вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы. Программа «Мир вокруг меня» (учитель-дефектолог)		2	1	1
Внеурочная деятельность:		3		3
Итого часов по учебному плану		26	13	13

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3
на 2024 – 2025 учебный год
1В класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в феврале

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 6.3 (НОДА)

АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 13 часов на уровне начального общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно –

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП НОО:

Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Музыка
	Рисование
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП НОО.

Контактные часы с учителем финансируются в объеме 13 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Развитие продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1
Развитие понимания обращенной речи Программа «Понимай-ка» (учитель-логопед)	2
Развитие дефицитных функций Программа «Делай как я» (учитель-дефектолог)	2

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе качественной оценки результатов деятельности обучающегося (характеристика учителя).

**Индивидуальный учебный план обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
2024 – 2025 учебный год
1В класс, на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	3
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	1	1	
Математика	Математика	4	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование	1	1	

Технология	Труд (технология)	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
ИТОГО		20	9	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1
Чтение		1		1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	9	12
Коррекционно-развивающие занятия и ритмика:		5	4	1
Развитие продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)		1	1	
Развитие понимания обращенной речи Программа «Понимай-ка» (учитель-логопед)		2	1	1
Развитие дефицитных функций Программа «Делай как я» (учитель-дефектолог)		2	2	
Итого часов		26	13	13

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2
2024 – 2025 учебный год
2В класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 6.2 (НОДА) АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 13 часов на уровне начального общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП НОО. Контактные часы с учителем финансируются в объеме 13 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2
Коррекция и развитие всех компонентов речи Программа «Речевая мозаика» (учитель-логопед)	1
Развитие дефицитных функций. Программа «Делай, как я» (учитель-дефектолог)	2

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ
на уровне начального общего образования**

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ
на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
2 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

**Индивидуальный учебный план обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
2024 – 2025 учебный год
2В класс, на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего часов по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—		
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Итого часов по учебному плану		22	10	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-		
Литературное чтение		1		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		23	10	13

Коррекционно-развивающие занятия:	5	3	2
Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2	1	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи Программа «Речевая мозаика» (учитель-логопед)	1	1	
Развитие дефицитных функций. Программа «Делай, как я» (учитель-дефектолог)	2	1	1
Внеурочная деятельность	3		3
Итого часов	31	13	18

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2024 – 2025 учебный год
3А, 3Б классы**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года– 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 13 часов на уровне начального общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
Математика	Математика
Естествознание	Мир природы и человека
Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Ручной труд

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП. Контактные часы с учителем финансируются в объеме 13 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Формирование продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи Программа «Речевая мозаика» (учитель-логопед)	2
Формирование базовых учебных действий Программа «Учусь учиться» (учитель-дефектолог)	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1 ФГОС УО(ИН)), проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

График
 проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ
 на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
3 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
 01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

Индивидуальный учебный план
 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
 2024 – 2025 учебный год
 3А, 3Б, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	0.5	0.5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0.5	0.5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0.5	2.5
Технология	Ручной труд	1	0.5	0.5
ИТОГО		20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
	Ручной труд	1		1
	Мир природы и человека	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	10	14
Коррекционно-развивающие занятия и ритмика:		5	3	2
	Формирование продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1	1	
	Коррекция и развитие всех компонентов речи Программа «Речевая мозаика» (учитель-логопед)	2	1	1
	Формирование базовых учебных действий Программа «Учусь учиться» (учитель-дефектолог)	2	1	1
Внеурочная деятельность		3		3
Итого часов		31	13	18

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
2024 – 2025 учебный год
3Б класс, на дому**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 13 часов на уровне начального общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
Искусство	Окружающий социальный мир
	Музыка и движение
Физическая культура	Изобразительная деятельность
	Адаптивная физкультура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП. Контактные часы с учителем финансируются в объеме 13 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Вызывание элементарного эмоционального отклика. Программа «Знакомство со страной эмоций» (педагог-психолог)	2
Развитие понимания обращенной речи. Программа «Понимай-ка» (учитель-логопед)	1
Вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы. Программа «Мир вокруг меня» (учитель-дефектолог, тифлопедагог)	2

Промежуточная годовая аттестация проводится на основе качественной оценки результатов деятельности (характеристика учителя).

**Индивидуальный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

2024 – 2025 учебный год

, 3Б класс, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	2	

	Домоводство	1	1	
	Окружающий социальный мир	1	1	
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
ИТОГО		17	10	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	10	13
Коррекционно-развивающие занятия:		5	3	2
Вызывание элементарного эмоционального отклика. Программа «Знакомство со страной эмоций» (педагог-психолог)		2	1	1
Развитие понимания обращенной речи. Программа «Понимай-ка» (учитель-логопед)		1	1	
Вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы. Программа «Мир вокруг меня» (учитель-дефектолог, тифлопедагог)		2	1	1
Внеурочная деятельность		3		3
Итого часов		31	13	18

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с задержкой психического развития, вариант 7.2
2024 – 2025 учебный год
3Б класс, на дому**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г.,

регистрационный № 61573)

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.2

АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 13 часов на уровне начального общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП НОО:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП НОО.

Контактные часы с учителем финансируются в объеме 13 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Коррекционно-развивающие занятия и ритмика:	5
Формирование продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи Программа «Речевая мозаика» (учитель-логопед)	1
Ритмика (учитель)	1
Формирование базовых учебных действий Программа «Учусь учиться» (учитель-дефектолог)	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ
на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
3 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 2023 – 2024 учебный год ЗБ класс, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего часов по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—		
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75

Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,25	2,75
Итого часов по учебному плану		22	9	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Физическая культура		1		1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23	9	14
Коррекционно-развивающие занятия:		5	4	1
Формирование продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)		1	1	
Коррекция и развитие всех компонентов речи Программа «Речевая мозаика» (учитель-логопед)		1	1	
Ритмика (учитель)		1	1	
Формирование базовых учебных действий Программа «Учусь учиться» (учитель-дефектолог)		2	1	1
Внеурочная деятельность		3		3
Итого часов по учебному плану		31	13	18

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2024 – 2025 учебный год
5В класс, на дому**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года: во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАООП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы. Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	3
Коррекция нарушений письменной речи Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	2

При обучении на дому финансируется 15 часов на уровне основного общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ материалов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР 2024 – 2025 учебный год 5В класс, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего часов по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	3	2
Общественно-научные	История	2	1	1

предметы	География	1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1	0.5	0.5
	Изобразительное искусство	1	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1
Итого часов по учебному плану, обязательная часть		27	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
<i>Физическая культура</i>		1		1
<i>Математика</i>		1		1
Итого недельная нагрузка		29	13	16
Коррекционно-развивающие занятия:		5	2	3
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы. Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)		3	1	2
Коррекция нарушений письменной речи Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)		2	1	1
Внеурочная деятельность		4		4
Итого часов по учебному плану		38	15	23

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
2024 – 2025 учебный год
6Б класс, на дому**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключение ПМПК, медицинскую справку КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
Математика	Математика
Естествознание	Природоведение
Человек и общество	Основы социальной жизни
	Мир истории
	География
Искусство	Музыка
	Рисование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Профильный труд

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП УО (ИН)

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Формирование навыков самоконтроля. Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1 час
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	2 часа
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)	2 часа

Контактные часы с учителем финансируются в объеме 15 часов в неделю, на самостоятельную подготовку отводится 24 часа в неделю.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ
на уровне основного общего образования**

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ
на уровне основного общего образования
в 2024 – 2025 учебном году

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
6 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2024 – 2025 учебный год
6Б, на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	3
	Чтение	4	2	2
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Природоведение	2	1	1
Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
	Мир истории	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Профильный труд	6	1	5
ИТОГО		28	11	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
	Музыка	1		1
	Рисование	1		1
ИТОГО		30	11	19

Коррекционно-развивающие занятия:	5	4	1
Формирование навыков самоконтроля. Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1	1	
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	2	1	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)	2	2	
Внеурочная деятельность	4		4
Итого часов	39	15	24

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
2024 – 2025 учебный год
6В класс, на дому**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 15 часов на уровне основного общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
Физическая культура	Адаптивная физкультура
Технология	Профильный труд

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП.

Контактные часы с учителем финансируются в объеме 15 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Гармонизация эмоциональных состояний и реакций Программа «Миссия выполнима» (педагог-психолог)	2
Формирование навыков самообслуживания. Программа «Умею и могу» (учитель-дефектолог)	2
Развитие понимания обращенной речи Программа «Изучаю мир вокруг» (учитель-логопед)	1

Промежуточная годовая аттестация проводится на основе качественной оценки результатов деятельности (характеристика учителя).

**Индивидуальный учебный план обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
2024 – 2025 учебный год**

6В класс, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАОП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	
	Домоводство	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технология	Профильный труд	2	1	1
Итого		24	10	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	
Гармонизация эмоциональных состояний и реакций Программа «Миссия выполнима» (педагог-психолог)		2	2	
Формирование навыков самообслуживания. Программа «Умею и могу» (учитель-дефектолог)		2	2	
Развитие понимания обращенной речи Программа «Изучаю мир вокруг» (учитель-логопед)		1	1	
Внеурочная деятельность		4		4
Итого по учебному плану		39	15	24

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с ТМНР, умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 2
2024 – 2025 учебный год
7Б класс, на дому**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года– 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

При обучении на дому финансируется 15 часов на уровне основного общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
Математика	Математические представления
Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
Искусство	Окружающий социальный мир
	Музыка и движение
Физическая культура	Изобразительная деятельность
	Адаптивная физкультура
Технология	Профильный труд

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП. Контактные часы с учителем финансируются в объеме 15 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Гармонизация эмоциональных состояний и реакций Программа «Миссия выполняема» (педагог-психолог)	2
Формирование навыков самообслуживания. Программа «Умею и могу» (учитель-дефектолог)	2
Развитие понимания обращенной речи Программа «Изучаю мир вокруг» (учитель-логопед)	1

Промежуточная годовая аттестация проводится на основе качественной оценки результатов деятельности (характеристика учителя).

**Индивидуальный учебный план обучающихся с ТМНР, УО (ИН), вариант 2
2024 – 2025 учебный год
7Б класс, на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Контактно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2

Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	1	
	Домоводство	5	1	4
Искусство	Окружающий социальный мир	2	1	1
	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технология	Профильный труд	2	1	1
Итого		24	10	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	
Формирование элементарного взаимодействия со взрослыми. Программа «Миссия выполнима» (педагог-психолог)		2	2	
Формирование доступных продуктивных действий Программа «Умею и могу» (учитель-дефектолог)		2	2	
Развитие понимания обращенной речи Программа «Изучаю мир вокруг» (учитель-логопед)		1	1	
Внеурочная деятельность		4		4
Итого по учебному плану		39	15	24

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2024 – 2025 учебный год
7В, 7Г классы, на дому**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАООП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

При обучении на дому финансируется 15 часов на уровне основного общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФГОС, ФАООП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
7 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР 2024 – 2025 учебный год 7В, 7Г классы, на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по АООП	Контактно (очно, с учителем)	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и	Модуль «Алгебра»	3	1	2

информатика	Модуль «Геометрия»	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0.5	0.5
	Информатика	1	0.5	0.5
Общественно-научные предметы	История	2	0.5	1.5
	Обществознание	1	0.5	0.5
	География	2	0.5	1.5
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0.5	0.5
	Физика	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0.5	0.5
	Музыка	1	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	2	0.5	1.5
Физическая культура	Физическая культура	2	0.5	1.5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Итого, обязательная часть		30	12	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Физическая культура		1		1
		1		1
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32		
Коррекционно-развивающие занятия:		5	3	2
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)		2	1	1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)		1	1	
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2	1	1
Внеурочная деятельность:		4		4
Разговоры о важном		1		1
Россия – мои горизонты		1		1
Цифровая гигиена		1		1
История Самарского края		1		1
Итого часов в неделю		41	15	26

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2024 – 2025 учебный год
8Б, 8Г классы, на дому**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года– 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Программа обучения: Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1 АООП реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями)

При обучении на дому финансируется 15 часов на уровне основного общего образования.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, справка КЭК/ВК (в случае обучения на дому).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ, заключения ПМПК, медицинские справки КЭК/ВК.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП:

Предметные области	Учебные предметы
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
Математика	Математика
	Информатика

Естествознание	Биология
	География
Человек и общество	Основы социальной жизни
	История Отечества
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Профильный труд
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Чтение
	Музыка
	Рисование (ИЗО)

Количество часов по каждому предмету соответствует ФАООП. Контактные часы с учителем финансируются в объеме 15 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося.

Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы.

Коррекционная область включает 5 часов, за счет которых реализуются программы коррекционно-развивающих курсов:

Формирование продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений устной и письменной речи Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	1
Формирование базовых учебных действий Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)	2

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Обучающиеся с ОВЗ, в том числе с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1 ФГОС УО(ИН)), проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
8 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

**Индивидуальный учебный план обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2024 – 2025 учебный год
8Б, 8Г, на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего по ФАООП	Конта ктно	Самостоятельно или с использованием ЭОР
Язык и речевая практика	Русский язык	4	1	3
	Чтение	4	1	3
Математика	Математика	3	1	2
	Информатика	1	1	
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Профильный труд	7	2	5
ИТОГО		29	11	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		
	Чтение	1		1
	Музыка	1		1
	Рисование (ИЗО)	1		1
ИТОГО		32	11	21
Коррекционно-развивающие занятия:		5	4	1
Формирование продуктивного взаимодействия Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)		2	1	1
Коррекция нарушений устной и письменной речи Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)		1	1	
Формирование базовых учебных действий Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)		2	2	
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Проф-старт		1		1
История Самарского края		1		1
Подвижные игры		1		1
Итого часов		41	15	26
Итого, часов к финансированию			15	