

**ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**  
**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану**  
**для обучающегося с ЗПР, вариант 7.1.**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**1А класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в феврале

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения: очная, инклюзивное обучение**

**Программа обучения:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 АООП НОО ЗПР 7.1 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**. ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФООП НОО:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФООП НОО.

**Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:**

<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	<b>5</b>
Динамическая пауза	2
Разговоры о важном	1
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	
Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие познавательных процессов. Программа «Хочу учиться» (учитель-дефектолог, сурдопедагог)	1+1*
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Звукарики» (учитель-логопед)	1+1*
Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (педагог-психолог)	1*

\*Программа коррекционных курсов в объеме 3 часа реализуется в рамках работы специалистов консилиума по должностной инструкции

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основе качественной оценки результатов деятельности обучающегося (характеристика учителя).

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.1)  
2024 – 2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя**

1А класс, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого по учебному плану		<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
Русский язык		<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
Динамическая пауза		2
Разговоры о важном		1
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		
Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие познавательных процессов. Программа «Хочу учиться» (учитель-дефектолог, сурдопедагог)		1+1*
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Звукарики» (учитель-логопед)		1+1*
Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (педагог-психолог)		1*
<b>Итого часов</b>		<b>26</b>

\*Программа реализуется в рамках работы в должности

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для обучающегося с ЗПР, вариант 7.2.  
на 2024 – 2025 учебный год  
3В класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе**

**Программа обучения:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

АООП НОО ЗПР 7.2 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФОП НОО:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФОП НОО.

**Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:**

<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	<b>5</b>
Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2
Ритмика	1

### **Формы промежуточной аттестации**

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

### **График**

проведения промежуточной аттестации  
обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>3 класс</b>	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
	Литературное чтение	контрольная работа	май
	Окружающий мир	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп**Индивидуальный учебный план  
обучающейся с ЗПР (вариант 7.2)  
ЗВ, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Технология	Труд (технология)	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>
Итого по учебному плану		<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>
Физическая культура		<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<b>23</b>
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>		<b>5</b>
Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		<b>1</b>
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		<b>1</b>
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		<b>2</b>
Ритмика		<b>1</b>
<b><i>Внеурочная деятельность:</i></b>		<b>3</b>
Разговоры о важном		<b>1</b>
Орлята России		<b>1</b>
Подвижные игры		<b>1</b>
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для обучающегося с ТНР, вариант 5.2  
на 2024 – 2025 учебный год  
4А класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе**

**Программа обучения:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2

АООП НОО ТНР 5.2 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФООП НОО:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОРКСЭ	ОРКСЭ

Количество часов по каждому предмету соответствует ФООП НОО.

**Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:**

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	2
Коррекция дефектов звукопроизношения. Программа «Звукарики» (учитель-логопед)	2
Логоритмика (учитель-логопед)	1

#### **Формы промежуточной аттестации**

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

#### **График**

проведения промежуточной аттестации  
обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>4 класс</b>	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
	Литературное чтение	контрольная работа	май
	Окружающий мир	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.



ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ТНР  
(вариант 5.2.)  
2024 – 2025 учебный год  
4А класс, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого по учебному плану		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
		0
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		23
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		5
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		2
Коррекция дефектов звукопроизношения. Программа «Звукарики» (учитель-логопед)		2
Логоритмика (учитель-логопед)		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		3
Разговоры о важном		1
Подвижные игры		1
Орлята России		1
<b>Итого часов</b>		<b>31</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для обучающегося с ЗПР, вариант 7.2.  
на 2024 – 2025 учебный год  
4Б класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе**

**Программа обучения:**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

АООП НОО ЗПР 7.2 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФОП НОО:

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОРКСЭ	ОРКСЭ

Количество часов по каждому предмету соответствует ФОП НОО.

**Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:**

<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	<b>5</b>
Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2
Ритмика	1

### **Формы промежуточной аттестации**

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

### **График**

проведения промежуточной аттестации  
обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>4 класс</b>	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
	Литературное чтение	контрольная работа	май
	Окружающий мир	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2)  
2024 – 2025 учебный год  
5-дневная учебная неделя**

**4Б, инклюзивное обучение**

Предметные области	Обязательная часть		Количество часов в неделю
	Учебные предметы		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		<b>5</b>
	Литературное чтение		<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		<b>2</b>
Математика и информатика	Математика		<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		<b>1</b>
Искусство	Музыка		<b>1</b>
	Изобразительное искусство		<b>1</b>
Технология	Труд (технология)		<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура		<b>2</b>
Итого по учебному плану			<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>0</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>			<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>			<b>5</b>
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)			1
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)			1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)			2
Ритмика (учитель)			1
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>3</b>
Разговоры о важном			1
Орлята России			1
Подвижные игры			<b>1</b>
<b>Итого часов</b>			<b>31</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
5А класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История
	География
Естественнонаучные предметы	Биология

Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>	<b>5</b>
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>5 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год****5А, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого по учебному плану		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура		1
Математика (факультатив)		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>		5
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
<b><i>Внеурочная деятельность:</i></b>		4
Разговоры о важном		1
Рассказы по истории Отечества		1
Подвижные игры		1
Я, ты, он, она – вместе целая страна		1
<b>Итого часов</b>		<b>38</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
обучающегося с нарушением слуха с ЗПР (вариант 2.2.2.)  
2024 – 2025 учебный год  
5В класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития, вариант программы – 2.2.2.

АООП ООО реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История
	География
Естественнонаучные предметы	Биология



Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОДНК НР	ОДНК НР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
Коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций Программа «Познаю себя и других» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2
Развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи Программа «Тайны голоса и звука» (сурдопедагог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График**

#### **проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>5 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

\_\_\_\_\_

подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с.  
Богатое

\_\_\_\_\_

Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с нарушение слуха  
(вариант 2.2.2)  
2024 – 2025 учебный год  
5В класс, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>
	Литература	<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>
	География	<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Технология	Труд (технология)	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>
Итого по учебному плану		<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>
Физическая культура		1
Математика (факультатив)		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		<b>29</b>
<b><i>Коррекционно-развивающие занятия:</i></b>		<b>5</b>
Коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций Программа «Познаю себя и других» (педагог-психолог)		1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
Развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи Программа «Тайны голоса и звука» (сурдопедагог)		2
<b><i>Внеурочная деятельность:</i></b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Рассказы по истории Отечества		1
Подвижные игры		1
Я, ты, он, она – вместе целая страна		1
<b>Итого часов</b>		<b>38</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
6А класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология

Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОДНК НР	ОДНК НР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ООО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>6 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
6А класс, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		<b>6</b>
	Литература		<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	Алгебра	<b>5</b>
		Геометрия	
		Вероятность и статистика	
Общественно-научные предметы	История	История	<b>2</b>
	Обществознание		<b>1</b>
	География		<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		<b>1</b>
ОДНК НР	ОДНК НР		<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство		<b>1</b>
	Музыка		<b>1</b>
Технология	Труд (технология)		<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура		<b>2</b>
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>
	Физическая культура		1
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>			<b>5</b>
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)			1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)			2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)			2
<b>Внеурочная деятельность:</b>			<b>4</b>
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1
История Самарского края			1
<b>Итого часов</b>			<b>39</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для слабослышащих обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
7А класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития

АООП ООО реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП, ФОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
	Информатика

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Программа «Мы вместе» (педагог-психолог)	1
Развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи. Программа «Гайны голоса и звука» (сурдопедагог)	2
Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>7 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для слабослышащих обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
7А класс, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Физическая культура		1
Русский язык		1
<b>ИТОГО часов в неделю</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы Программа «Мы вместе» (педагог-психолог)		1
Развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи. Программа «Тайны голоса и звука» (сурдопедагог)		2
Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Цифровая гигиена		1
История Самарского края		1
<b>Итого часов</b>		<b>41</b>



**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
7А, 7Б, 7В классы**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>7 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕНЫ

УТВЕРЖДАЮ

подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024

Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план  
для слабослышащих обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
7А, 7Б, 7В классы, инклюзивное обучение**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Физическая культура		1
Русский язык		1
<b>ИТОГО часов в неделю</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Цифровая гигиена		1
История Самарского края		1
<b>Итого часов</b>		<b>41</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
8В класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОБЗР	ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
Коррекция и развитие компетенций личностной сферы. Программа «Дорога к своему Я» (педагог-психолог)	1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Графоцветик» (учитель-логопед)	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>8 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
8В класс, инклюзивное обучение**

Предметные области/ учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Русский язык и литература	русский язык	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Подвижные игры		1
Россия – мои горизонты		1
Полицейский класс		1
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Коррекция и развитие компетенций личностной сферы. Программа «Дорога к своему Я» (педагог-психолог)		1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Графоцветик» (учитель-логопед)		2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)		2
<b>Итого, к финансированию</b>		<b>42</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
9А класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП, ФОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание

	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОБЗР	ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>
Развитие навыков социального поведения Программа «Власть над собой» (педагог-психолог)	1
Профориентация. «Путь к успеху» (педагог-психолог)	1
Развитие продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Мне нравится в школе» (педагог-психолог)	1
Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «От простого к сложному» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>9 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.



ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР  
2024 – 2025 учебный год  
9А класс (инклюзивное обучение)**

<b>Предметные области/ учебные предметы</b>		<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	История. Модуль «Введение в новейшую историю России»	0.5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>31.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1.5</b>
	Физическая культура	1
	Русский язык	0.5
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
ППК		2
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>
Развитие навыков социального поведения		1
Программа «Власть над собой» (педагог-психолог)		
Профориентация. «Путь к успеху» (педагог-психолог)		1
Развитие продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса. Программа «Мне нравится в школе» (педагог-психолог)		1
Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «От простого к сложному» (учитель-дефектолог)		2
<b>Итого, к финансированию</b>		<b>42</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану для слабовидящих обучающихся**  
**2024 – 2025 учебный год**  
**9В класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

АООП ООО реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП, ФОП:

Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)
	Информатика
Общественно-научные предметы	История

	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
ОБЗР	ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
Коррекция и развитие коммуникативной сферы. Программа «Учусь взаимодействовать» (педагог-психолог)	1
Развитие социально-бытовых ориентировок (тифлопедагог)	2
Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе. Программа «Хочу. Смогу. Добьюсь» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО**

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>9 класс</b>	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:  
01 – 15 июня 2025; 15 – 31 августа 2025.

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп

**Индивидуальный учебный план для слабовидящих обучающихся  
2024 – 2025 учебный год  
9В класс, инклюзивное обучение**

Предметные области/ учебные предметы		Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Введение в новейшую историю	0.5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>31.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1.5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Русский язык и литература	русский язык	0.5
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Предпрофильные курсы по выбору		2
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		<b>5</b>
Коррекция и развитие коммуникативной сферы.		1
Программа «Учусь взаимодействовать» (педагог-психолог)		
Развитие социально-бытовых ориентировок (тифлопедагог)		2
Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе. Программа «Хочу. Смогу. Добьюсь» (учитель-дефектолог)		2
<b>Итого, к финансированию</b>		<b>42</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с НОДА  
2024 – 2025 учебный год  
11 класс**

Индивидуальный учебный план в 2024 – 2025 учебном году составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

**Форма обучения:** очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

**Программа обучения** соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА АООП реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ООП СОО:

**Коррекционно-развивающая область в ИУП** представлена программой по профориентации:

Профессиональное самоопределение. Программа «Я хочу... и я могу...» (педагог-психолог)	2
--	---

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования**

Освоение обучающимися на уровне среднего общего образования АООП СОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа, тестирование в форме ЕГЭ

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ООП СОО, ФОП, ФРП

#### **График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
<b>11 класс</b>	Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ	май
	Математика	Тестирование в форме ЕГЭ	май

ОЗНАКОМЛЕННЫ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое\_\_\_\_\_  
подпись родителей  
(законных представителей)  
02.09.2024\_\_\_\_\_  
Холоденина Ю.А.  
приказ от 30.08.2024 № 102-уп**Индивидуальный учебный план для обучающихся с НОДА  
2024 – 2025 учебный год****11 класс, инклюзивное обучение**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета			
		базовый		углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык	136(2)	2	X	
	Литература	204(3)	3	340(5)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204(3)	3	340(5)	
Общественно-научные предметы	История	136(2)	2	272(4)	
	Обществознание	136(2)	2	272(4)	
	География	68(1)	1	204(3)	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136(2)/ 204(3)		272(4)	4
	Геометрия	136(2)/ 68(1)		204(3)	3
	Вероятность и статистика	68(1)		68(1)	1
	Информатика	68(1)	1	272(4)	
Естественно-научные предметы	Физика	136(2)	2	340(5)	
	Химия	68(1)	1	204(3)	
	Биология	68(1)		204(3)	3
Физическая культура	Физическая культура	204(3)	3	X	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68(1)	1	X	
Курсы по выбору	Элективные курсы	2			
Внеурочная деятельность и коррекционные занятия	Разговоры о важном	1			
	Россия – мои горизонты	1			
	Интеллектуал	1			
	Содружество	1			
	Профессиональное самоопределение. Программа «Я хочу... и я могу...» (педагог-психолог)	2			
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		32			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34			
Итого аудиторной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе		40			