

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с ЗПР, вариант 7.1.
на 2025 – 2026 учебный год**

1А класс, инклюзивное обучение

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в феврале

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
АООП НОО ЗПР 7.1 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.
ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены учебные предметы в соответствии с ФООП НОО:

Русский язык
Литературное чтение
Математика
Окружающий мир
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФООП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:

<i>Внеурочная деятельность</i>	5
Динамическая пауза	2
Разговоры о важном	1
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	
Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие познавательных процессов. Программа «Хочу учиться» (учитель-дефектолог)	1+1*
Профилактика нарушений письма и чтения «Звукарики» (учитель-логопед)	1+1*
Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (педагог-психолог)	1*

*Программа коррекционных курсов в объеме 3 часа реализуется в рамках работы специалистов консилиума по должностной инструкции

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится, на основе качественной оценки результатов деятельности обучающегося дается характеристика учителя.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)**

2025 – 2026 учебный год

5-дневная учебная неделя

1А класс, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	3
Итого по учебному плану		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		21
Внеурочная деятельность		5
Динамическая пауза		2
Разговоры о важном		1
Коррекционно-развивающие занятия:		
Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие познавательных процессов. Программа «Хочу учиться» (учитель-дефектолог)		1+1*
Профилактика нарушений письма и речи «Звукарики» (учитель-логопед)		1+1*
Коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (педагог-психолог)		1*
Итого часов		26

*Программа реализуется в рамках работы в должности

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с ЗПР, вариант 7.1.
на 2025 – 2026 учебный год
2А класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, слабослышащего обучающегося

АООП НОО ЗПР 7.1 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФОП НОО:

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФОП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций Программа «Хочу учиться» (учитель-дефектолог, сурдопедагог)	2
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Звукарики» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (педагог-психолог)	2

Формы промежуточной аттестации

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
2 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся с ЗПР (вариант 7.1)
2А, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		23
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Формирование учебной мотивации, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций Программа «Хочу учиться» (учитель-дефектолог, сурдопедагог)		2
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «Звукарики» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (педагог-психолог)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		1
Разговоры о важном		1
Итого часов		29

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с ЗПР, вариант 7.2.
на 2025 – 2026 учебный год
4В класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

АООП НОО ЗПР 7.2 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФОП НОО:

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФОП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2
Ритмика	1

Формы промежуточной аттестации

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
4 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся с ЗПР (вариант 7.2)
4В, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		23
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Формирование и развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		1
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность:		1
Разговоры о важном		1
Итого часов		29

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для обучающегося с ЗПР, вариант 7.2.
на 2025 – 2026 учебный год
4В класс**

Индивидуальный учебный план (ИУП) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Устав Организации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Иные локальные акты школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

АООП НОО ЗПР 7.2 реализуются через **ИУП (индивидуальные учебные планы)**.

ИУП согласованы с родителями (законными представителями), размещены на сайте школы.

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной и коррекционной деятельности, внеурочной деятельности.

Обучающийся имеет заключения ПМПК, имеет статус ребенка с ОВЗ, обучение организуется в интегрированном классе.

В ИУП включены предметные области и учебные предметы в соответствии с ФОП НОО:

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

Количество часов по каждому предмету соответствует ФОП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 5 часов в неделю представлена в ИУП:

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	1
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2
Ритмика	1

Формы промежуточной аттестации

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

График

проведения промежуточной аттестации

обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
4 класс	Русский язык	диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план
обучающейся с ЗПР (вариант 7.2)
4В, инклюзивное обучение**

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		23
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		1
Коррекция и развитие всех компонентов речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
Ритмика		1
<i>Внеурочная деятельность:</i>		1
Разговоры о важном		1
Итого часов		29

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
5Б класс**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
История
География

Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Развитие учебной мотивации, навыков социального поведения Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Время проведения 1 урока или занятия составляет 40 мин., перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год**

5Б, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура		1
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Развитие учебной мотивации, навыков социального поведения Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2
Разговоры о важном		1
Рассказы по истории Отечества		1
Итого часов		36

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося
с нарушением слуха, вариант 2.2.1
2025 – 2026 учебный год
5В класс

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика

История
География
Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений устной речи, навыков речевого общения Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие слухового восприятия Программа «Тайны голоса и звука» (учитель-дефектолог, сурдопедагог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

Индивидуальный учебный план

для обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.1

2025 – 2026 учебный год

5В, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура		1
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений устной речи, навыков речевого общения Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие слухового восприятия Программа «Тайны голоса и звука» (учитель-дефектолог, сурдопедагог)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2
Разговоры о важном		1
Рассказы по истории Отечества		1
Итого часов		36

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
6А класс, инклюзивное обучение**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
История

География
Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
6 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год**

6А, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура		1
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		30
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого часов		37

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
6В класс, инклюзивное обучение**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
История

География
Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
6 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год**

6В, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура		1
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		30
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Развитие учебной мотивации. Программа «Хочу учиться» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений устной и письменной речи. Программа «УстоГраф» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого часов		37

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
6В класс, инклюзивное обучение**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика

История
География
Биология
Музыка
Изобразительное искусство
Труд (технология)
Физическая культура

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	5
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы. Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)	3
Коррекция нарушений письменной речи Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ООО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ООО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
6 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год**

6В, инклюзивное обучение

Обязательная часть		Количество часов в неделю
Предметные области	Учебные предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Итого по учебному плану		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура		1
Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия.		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		30
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		5
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы. Программа «Я учусь владеть собой» (педагог-психолог)		3
Коррекция нарушений письменной речи Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)		2
<i>Внеурочная деятельность:</i>		2
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого часов		37

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
8А класс**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Информатика
История

Обществознание
География
Химия
Биология
Физика
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)	1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ООО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
8 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
8А класс, инклюзивное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	6
		Геометрия	
		Вероятность и статистика	
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		1
Технология	Труд (технология)		1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)		2
ОБЗР	ОБЗР		1
Итого, обязательная часть			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
	Физическая культура		1
	Стилистика русского языка		1
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			33
Коррекционно-развивающие занятия:			5
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)			1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)			2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)			2
Внеурочная деятельность:			2
Разговоры о важном			1
Россия – мои горизонты			1
Итого часов			40

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
для слабослышащих обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
8А класс**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития

АООП ООО реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы. Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП, ФОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Информатика
История

Обществознание
География
Химия
Биология
Физика
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия	5
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы. Программа «Мы вместе» (педагог-психолог)	1
Развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи. Программа «Тайны голоса и звука» (сурдопедагог)	2
Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ООО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ООО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
8 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

Индивидуальный учебный план для слабослышащих обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
8А класс, инклюзивное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
ОБЗР	ОБЗР	1
Итого, обязательная часть		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Физическая культура		1
Русский язык		1
ИТОГО часов в неделю		33
Коррекционно-развивающие занятия		5
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы Программа «Мы вместе» (педагог-психолог)		1
Развитие и коррекция слухового восприятия и произносительной стороны речи. Программа «Тайны голоса и звука» (сурдопедагог)		2
Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого часов		40

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
8Б класс**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Химия

Биология
Физика
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия	5
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
8 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

8Г инклюзивное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
ОБЗР	ОБЗР	1
Итого, обязательная часть		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Физическая культура		1
Русский язык		1
ИТОГО часов в неделю		33
Коррекционно-развивающие занятия		5
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)		2
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)		2
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Итого часов		40

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
8Г класс**

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Химия
Биология
Физика
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия	5
Коррекция и развитие навыков социального поведения. Программа «Учусь владеть собой» (педагог-психолог)	2
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Логопедическая грамматика» (учитель-логопед)	1
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «Узнаю, понимаю, пробую» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ОО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ОО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
8 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:
01 – 15 июня 2026; 15 – 31 августа 2026.

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану обучающегося с ЗПР 2025 – 2026 учебный год 9В класс

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав Организации
- иные локальные нормативные акты Организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная, инклюзивное обучение в интегрированном классе

Программа обучения соответствует рекомендованной заключением ПМПК – Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП ООО ЗПР реализуются через **ИУП (индивидуальный учебный план)**. ИУП согласован с родителями (законными представителями), размещен на сайте школы.

Предметные области, учебные предметы, количество часов ИУП соответствуют ФАОП:

Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Информатика
История
Обществознание
География
Химия
Биология
Физика
Музыка
Труд (технология)
Физическая культура
ОБЗР

В структуре ИУП есть коррекционная область, включающая коррекционно-развивающие занятия, курсы в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область в ИУП представлена программами коррекционных курсов по направлениям коррекционной работы, определенным в заключениях ПМПК обучающегося. Рабочие программы коррекционных курсов разработаны специалистами школы, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся, размещены на сайте школы

Коррекционно-развивающие занятия:	5
Коррекция и развитие компетенций личностной сферы. Программа «Дорога к своему Я» (педагог-психолог)	1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Графоцветик» (учитель-логопед)	2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)	2

Основанием для создания ИУП является заявление родителей, заключение ПМПК, Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне ООО

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ООО ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
9 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР
2025 – 2026 учебный год
9В класс, инклюзивное обучение, Антипов Николай

Предметные области/ учебные предметы		Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физкультура)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
	русский язык	1
	Физическая культура	1
Всего часов по учебному плану		33
Внеурочная деятельность		2
Разговоры о важном		1
Россия – мои горизонты		1
Коррекционно-развивающие занятия:		5
Коррекция и развитие компетенций личностной сферы. Программа «Дорога к своему Я» (педагог-психолог)		1
Коррекция нарушений письменной речи. Программа «Графоцветик» (учитель-логопед)		2
Коррекция и развитие познавательной деятельности. Программа «В лабиринте знаний» (учитель-дефектолог)		2
Итого, к финансированию		40