

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
детский сад «Ромашка»
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Гуров А.В.
Приказ № 002 от «02» 09 2019г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка» для детей с ТНР

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Корнякова Л.Н.
«30» 08 2019г.

с.Богатое
2019г.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

пункт 3.1.4. Режим дня изложить в следующей редакции:

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» работает в условиях продленного дня – 13 часового пребывания детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ

для детей первой группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
на 2019-2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2.В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.10
1 подгруппа	9.10 -9.20
2 подгруппа	
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20 -10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 -11.15
Возвращение с прогулки, водные гигиенические процедуры	11.15 -11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
НОД	
1 подгруппа	16.00-16.10
2 подгруппа	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00 -19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	19.00-19.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.30 -19.55
Уход домой	19.55-20.00

для детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
на 2019-2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2. В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.10
1 подгруппа	9.10-9.20
2 подгруппа	
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20 -10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -11.15
Возвращение с прогулки, водные гигиенические процедуры	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
НОД	
1 подгруппа	16.00-16.10
2 подгруппа	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание) деятельность	19.00-19.30
Игры, организованная детская	19.30-19.55
Уход домой	19.55 -20.00

для детей младшей группы (от 3 до 4 лет)
на 2019-2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2.В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Игры, самостоятельная деятельность	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.15
НОД	9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.25
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	11.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	19.00-19.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.30-19.55
Уход домой	19.55 -20.00

для детей младшей группы (от 2 до 4 лет)
на 2019-2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2.В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15

Игры, самостоятельная деятельность	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.15
НОД	9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.25
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	11.25-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
НОД	16.00-16.10
1 подгруппа	16.10-16.25
2 подгруппа	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.25-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	19.00-19.30
Игры, организованная детская деятельность	19.30-19.55
Уход домой	19.55 -20.00

для детей средней группы (от 4 до 5 лет)
на 2019 – 2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2. В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.20
НОД	9.30-9.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10

Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	19.00-19.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.30-19.55
Уход домой	19.55 -20.00

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)
на 2019 - 2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2. В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00-9.20
НОД	9.30-9.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.55-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -12.05
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	12.05-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
НОД	16.00-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.25-18.00

Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание),	19.00-19.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.30-19.55
Уход домой	19.55 -20.00

для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет)
на 2019 – 2020 учебный год
(холодный период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2. В дошкольном учреждении	
Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.15-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
НОД	9.00 - 9.30
НОД	9.40-10.10
НОД	10.20-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.05
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	12.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00 – 18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	19.00-19.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.30-19.55
Уход домой	19.55 -20.00

для детей первой группы раннего возраста (от 1года до 2 лет)
на 2019 – 2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома

Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
3. В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, игры, самостоятельная деятельность, физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30 - 9.00
Организованная деятельность взрослого и детей	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность	9.10-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -11.10
Возвращение с прогулки, водные гигиенические процедуры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой	19.55-20.00

для детей второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
на 2019 – 2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2.В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
организованная деятельность взрослого и детей	9.00-9.10
Самостоятельная деятельность,	9.10 - 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -11.15
Возвращение с прогулки, водные гигиенические процедуры	11.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой	19.55-20.00

для детей младшей группы (от 3 до 4 лет)
на 2019-2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2. В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игры, физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
Организованная деятельность взрослого и детей	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность,	9.15-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -11.20
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой	19.55-20.00

для детей младшей группы (от 2 до 4 лет)
на 2019-2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
3. В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игры, физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
Организованная деятельность взрослого и детей	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность,	9.15-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -11.20
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой	19.55-20.00

для детей средней группы (от 4 до 5 лет)
на 2019 - 2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
2. В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игры, физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
Организованная деятельность взрослого и детей	9.00-9.20
Самостоятельная деятельность,	9.20-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.25
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	11.25-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой	19.55-20.00

для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)
на 2019 - 2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
3. В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игры, физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
Организованная деятельность взрослого и детей	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность	9.25-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	12.05 -12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой, совместная с педагогом деятельность	19.55-20.00

для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет)
на 2019 - 2020 учебный год
(теплый период)

1. Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.00
3. В дошкольном учреждении	
Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игры, физическое воспитание	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-9.00
Организованная деятельность взрослого и детей	9.00-9.25
Самостоятельная деятельность	9.25-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, игры, водные гигиенические процедуры	12.05-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные гигиенические процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Самостоятельная деятельность детей	18.00-19.00
Организованная детская деятельность	19.00-19.55
Уход домой, совместная с педагогом деятельность	19.55-20.00

**Календарный учебный график (непосредственно образовательная деятельность) СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад
«Ромашка» на 2019-2020 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста № 1 (1-2года)	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими играми и игрушками (игры - занятия с д/материалом) 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Музыкальная деятельность. 16.00 - 16.10 16.10-16.20	1. Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи) 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.00 - 16.10 16.10-16.20	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими играми и игрушками (игры - занятия с д/материалом) 16.00-16.10 16.10-16.20	1. Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/. Восприятие сказок и стихов 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Экспериментирование с материалами и веществами. (игры - занятия со ст/материалом). 16.00-16.10 16.10-16.20	1. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями. 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Двигательная деятельность. (занятие по физическому развитию) 16.00-16.10. 16.10-16.20
Младшая группа № 2 (2-4года)	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим / Конструирование 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00- 9.15 2. Изобразительная деятельность. Рисование. 9.25-9.40	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00- 9.15 2. Коммуникативная деятельность. Речевое развитие/Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность Лепка /Аппликация. 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40
Вторая группа раннего возраста № 4 (2-3года)	1. Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (Развитие речи) 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.00-16.10 16.10-16.20	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими играми и игрушками (игры - занятия с д/материалом)/Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями. 16.00-16.10 16.10-16.20	1. Экспериментирование с материалами и веществами. (Лепка) 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.00-16.10 16.10-16.20	1. Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого / Восприятие сказок и стихов. 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 16.0 -16.10 16.10-16.20	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 9.10- 9.20 2. Экспериментирование с материалами и веществами. (Рисование) 16.00-16.10 16.10-16.20

Младшая группа № 10 (3-4года)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим / Конструирование 9.25-9.40	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность. Рисование. 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП. 9.25-9.40	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.15 2. Коммуникативная деятельность. Речевое развитие/Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.25-9.40	1. Изобразительная деятельность. Лепка /Аппликация 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40
Средняя группа № 6 (4-5лет)	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55	1. Коммуникативная деятельность. Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 9.30-9.50	1. Изобразительная деятельность Лепка. /Аппликация/ Конструирование. 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30- 9.50	1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность. Рисование 9.30-9.50
Средняя группа № 8 (4-5лет)	1. Коммуникативная деятельность. Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 -9.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.20. 2. Музыкальная деятельность) 9.30 -9.50	1. Изобразительная деятельность. Рисование 9.00-9.20. 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30 -9.50	1. Изобразительная деятельность Лепка/ Аппликация/ Конструирование. 9.00-9.20. 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 9.30-9.50
Старшая группа № 9 (5-6лет)	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.50 -10.15 3. Конструирование 16.00-16.25	1. Коммуникативная деятельность. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность. Лепка/ Аппликация. 9.30-9.55 3. Музыкальная деятельность 16.00-16.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.30-9.55 3. Изобразительная деятельность. Рисование 16.00-16.25	1. Коммуникативная деятельность. Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы и фольклора. 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность. Рисование 9.30-9.55. 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 16.00-16.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.55

Подготовительная группа № 11 (6-7лет)	1.Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность. Рисование 9.40 -10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	1.Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.30 2. Коммуникативная деятельность. Обучение грамоте 9.40 -10.10 3. Двигательная деятельность 10.20-10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.30 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	1. Коммуникативная деятельность. Развитие речи 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность. Рисование/ Конструирование. 9.40-10.10 3 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20- 10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 9.00 -9.30 2. Изобразительная деятельность. Лепка/Аппликация. 9.40- 10.10. 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20- 10.50 на прогулке
Группа компенсир ующей направленности для детей с ТНР (6-7лет) № 3	<i>1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) - 2 период (декабрь-май.) Восприятие художественной литературы и фольклора - ежедневно</i>				
	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20- 10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом). 9.35 -10.00 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20- 10.50	1. Изобразительная деятельность. Рисование/Лепка / Аппликация деятельность 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 10.20-10.50	1. Изобразительная деятельность. Рисование/ Конструирование 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50.
	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20- 10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом). 9.35 -10.00 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20- 10.50	1. Изобразительная деятельность. Рисование/Лепка / Аппликация деятельность 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.00 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 10.20-10.50	1. Изобразительная деятельность. Рисование/ Конструирование 9.00-9.25 2. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.35 -10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50.
	<i>1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) - 2 период (декабрь-май.)</i>				
Группа компенсир ующей направленности для детей с	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом). 9.00-9.20 2 Музыкальная деятельность 9.50-10.15 3. Изобразительная деятельность. Рисование. 16.00-16.25	1. Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП. 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию). 9.50-10.15 3. Восприятие художественной литературы и фольклора	1.Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.20 2.. Изобразительная деятельность. Лепка /Аппликация 9.30-9.55	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.00- 10.25 3.Изобразительная деятельность. рисование 16.00-16.25	1. Конструирование 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию). 9.35 -10.00

ТНР (5-блет) № 7		16.00-16.25	3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 16.00-16.25		
	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом). 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.15 3. Изобразительная деятельность. Лепка /Аппликация 16.00-16.25	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию). 9.50-10.15 3. Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим 16.00-16.25	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.00-9.20 2 Познавательно-исследовательская деятельность. ФЭМП 9.30-9.55 3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) на прогулке 16.00-16.25	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.00- 10.25 3. Восприятие художественной литературы и фольклора 16.00-16.25	1. Коммуникативная деятельность (с логопедом) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.35 -10.00 3. Изобразительная деятельность. Лепка /Аппликация/Рисование 16.00-16.25

Годовой календарный учебный график структурного подразделения

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

- Годовой учебный график структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка» (СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка») разработан в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010г. № 91; изменений №1 к СанПиНу 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно - эпидемиологической организации режима работы в дошкольных организациях».

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, время работы: 7.00 - 20.00; выходные - суббота, воскресенье.				
Начало учебного года с 02.09.2019 г.				
Окончание учебного года 29.05.2020 г.				
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			01.01.2020г. - 08.01.2019 г., 24.02.2020 г., 09.03.2019 г., 04.05.- 05.05.2020г., 11.05.2020 г., 12.06.2020г.	
Выпуск детей в школу			01.06.- 02.06.2020 г.	
Продолжительность учебной недели			5 дней	
Продолжительность учебного года (количество полных недель) - 36, в том числе:				
1 полугодие		Период каникул	2 полугодие	
Продолжительность полугодия	Число недель (полных)		Продолжительность полугодия	Число недель (полных)
с 02.09.2019г. по 31.12.2019г.	18		с 09.01.2020г. по 29.05.2020г.	18
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования			с 02.09.2019г. по 16.09.2019 г. с 27.04.2020 г. по 15.05.2020 г.	
Промежуточный мониторинг детей с ОВЗ			с 09.01.2020г. по 24.01.2020г.	

Календарный учебный график структурного подразделения

Возраст детей	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа
	1-2года	2-3года	2-4года	3-4года	4-5лет
Длительность НОД	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20мин
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	10
Время НОД в неделю	1,6	1,6	1,6	2,5	3,3

Время НОД в месяц	6,4	6,4	6,4	10	13,3
Время НОД в год	57,6	57,6	57,6	90	118,8

Возраст детей	Группа компенсирующей направленности		Группа компенсирующей направленности	
	5-6лет		6-7лет	
	ТНР		ТНР	
Длительность НОД	1,2 период	3период	1, 2 период	3период
	20-25мин		25-30мин	
Количество НОД в неделю	14	15	15	15
Время НОД в неделю	5,8	6,2	7,5	7,5
Время НОД в месяц	23,3	25	30	30
Время НОД в год	210	225	270	270

Возраст детей	Старшая группа	Подготовительная группа
	5-6лет	6-7лет
Длительность НОД	20-25мин	25-30мин
Количество НОД в неделю	14	15
Время НОД в неделю	5,8	7,5
Время НОД в месяц	23,3	30
Время НОД в год	210	270

В первой половине дня группах раннего возраста, а также в младших, средних и старших группах планируется не более двух форм НОД, в группах подготовительного возраста - не более трёх. В середине НОД, если есть необходимость и оправданность проводится физкультминутка или динамическая пауза продолжительность 2-5 минут. Между НОД присутствует перерыв не менее 10 минут. НОД по развитию музыкальных способностей и физической культуре проводятся со всей группой. Во всех группах музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю, двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале с инструктором по

физическому развитию и 1 раз на свежем воздухе в виде подвижных игр. В летний период так же организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план структурного подразделения СП детский сад «Ромашка»

Учебный план структурного подразделения СП детский сад «Ромашка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики организации, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления Учебного плана непосредственно образовательной деятельности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича детский сад «Ромашка» (СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка») являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

1 п.9 ст.2, п.6 ст.28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации»

- Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»)
- Устав ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Большая часть содержания образовательных областей реализуется в ведущем виде детской деятельности – игре. Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и направлен на достижение целевых ориентиров:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности затрагивая все виды детской деятельности согласно ФГОС ДО. В раннем возрасте:

1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, дидактические игры, формирование целостной картины мира
2. Экспериментирование с материалами и веществами
3. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого

4. Восприятие смысла музыки
5. Рассматривание картинок, восприятие сказок, стихов
6. Двигательная деятельность
7. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями

Виды детской деятельности дошкольном возрасте:

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Познавательно-исследовательская
4. Восприятие художественной литературы и фольклора
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд
6. Конструирование из разного материала.
7. Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8. Музыкальная
9. Двигательная

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ). В учебном плане учтено коррекционное направление работы групп детей с ТНР. Часть учебного плана включает в себя НОД по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Коррекционно-развивающая непосредственно-образовательная деятельность педагога - психолога не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется по потребности. НОД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сфера детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность всех образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

ОО	Задачи (Извлечение из ФГОС ДО)	Реализуется в видах детской деятельности
«Познавательное развитие»	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о	Познавательно исследовательская Конструирование из различного материала Игровая

	свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира	
«Речевое развитие»	Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Коммуникативная Игровая
«Социально-коммуникативное развитие»	Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Самообслуживание и элементарный бытовой труд Игровая Коммуникативная
«Художественно - эстетическое развитие»	Предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)	Изобразительная Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора Коммуникативная
«Физическое развитие»	Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,	Физическая Познавательно - исследовательская Игровая Коммуникативная

	повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	
--	---	--

В группах раннего возраста, а также, младших и средних группах непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД) с детьми организуются утром, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и во вторую половину дня. В старших и подготовительных группах НОД проходит утром и во вторую половину дня, совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы организуется во время режимных моментов и вечером. Количество НОД и их продолжительность соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) № 1

В группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 10 минут. Одно занятие организуется в первой половине дня, второе во второй половине.

- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями организуется педагогами 1 раз в неделю.
- Экспериментальная деятельность проводится в виде игры - занятия со строительным материалом 1 раз в неделю.
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками организуются в виде настольных игр и конструирования 1 раз в неделю.
- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого проводятся 2 раз в неделю в первой половине дня в виде театрализованной деятельности, и чередуются с занятиями по восприятию сказок, стихов и рассматриванию картинок.
- Двигательная деятельность организуется 2 раза в неделю в групповом помещении.
- Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю во второй половине дня.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)

Социально-коммуникативное	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи)	1,5	10
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра)	0,5	10
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (игры - занятия с д/материалом)	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20
	Восприятие смысла сказок, стихов и рассматривание картин	0,5	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	20
Физическое развитие	Физическое развитие (двигательная деятельность)	2	20

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) №4

В группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 10 минут. Одно занятие организуется в первой половине дня, второе во второй половине.

- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями проводятся педагогами 1 раз в неделю и чередуются через неделю с предметной деятельностью и играми с составными и динамическими игрушками, которые организуются в виде настольных игр и конструирования.
- Экспериментальная деятельность проводится в виде лепки и рисования чередуясь между собой 1 раз в неделю.
- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого проводятся 1 раз в неделю в первой половине дня в виде театрализованной деятельности, и чередуются с занятиями по восприятию сказок, стихов и рассматриванию картинок.
- Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю в групповом помещении.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	0,5	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (развитие речи)	1,5	10
	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра)	0,5	10
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	0,5	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	0,5	10
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30

- Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю в первой половине дня.

Младшая группа (от 2 до 4 лет) № 2

С сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 15 минут.

- Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и ознакомления с окружающим и чередуется через неделю с конструированием.

- Коммуникативная деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю и чередуется с занятиями по восприятию художественной литературы и фольклора.
- Изобразительная деятельность организована в виде рисования - 1 раз в неделю; лепка, аппликация - чередуются через неделю.
- Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.
- Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз в групповом помещении или физкультурном зале в виде подвижных игр. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня.

Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» который организуется 1 раз (в разделе коммуникативная деятельность) и чередуется через неделю.

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5	15
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		0,5	15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская.	Формирование элементарных математических представлений	1	15
		Ознакомление с окружающим	0,5	15
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Лепка		0,5	15
	Аппликация		0,5	15

	Изобразительная. Рисование	1	15
	Музыкальная	2	30
	Конструирование	0,5	15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)			
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»			

Младшая группа (от 3 до 4 лет) №10

С сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 15 минут.

- Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и ознакомления с окружающим и чередуется через неделю с конструированием.
- Коммуникативная деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю и чередуется с занятиями по восприятию художественной литературы и фольклора.
- Изобразительная деятельность организована в виде рисования - 1 раз в неделю; лепки, аппликации, которые чередуются через неделю.
- Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.
- Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз в групповом помещении или физкультурном зале в виде подвижных игр. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня.

Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» который организуется 1 раз (в разделе коммуникативная деятельность) и чередуется через неделю.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		

	Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5	15
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		0,5	15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская.	Формирование элементарных математических представлений	1	15
		Ознакомление с окружающим	0,5	15
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Лепка		0,5	15
	Аппликация		0,5	15
	Изобразительная. Рисование		1	15
	Музыкальная		2	30
	Конструирование		0,5	15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)		3	45
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)				
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»				

Средняя группа (от 4 до 5 лет) №6,8

В средней группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 10 занятий продолжительностью не более 20 минут.

- Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, в виде формирования элементарных математических представлений и ознакомления с окружающим.
- Коммуникативная деятельность проводится в виде занятий по развитию речи 1 раз в неделю и чередуется с занятиями по восприятию художественной литературы и фольклора.

- Изобразительная деятельность организована в виде рисования - 1 раз в неделю; лепки, аппликации и конструирования.
- Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.
- Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз на свежем воздухе.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня. Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» который организуется 1 раз (в разделе коммуникативная деятельность) и чередуется через неделю.

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность		интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5	20
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		0,5	20
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	20
		Ознакомление с окружающим	1	20
Художественно-эстетическое развитие	Музыка		2	40
	Рисование		1	20
	Лепка		0,5	20
	Аппликация		0,5	20
	Конструирование		0,25	20

Физическое развитие	Физическое развитие (двигательная деятельность)	3	60
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)			
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»			

Старшая группа (5-6 лет) №9

В старшей группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 14 занятий продолжительностью 20 – 25 минут. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. Познавательно-исследовательская деятельность проводится в виде формирования элементарных математических представлений и формирования целостной картины мира. Коммуникативная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю в виде занятий по развитию речи. Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз на свежем воздухе. Изобразительная деятельность организована в виде рисования; лепки и аппликации, которые чередуются через неделю. Конструирование из различного материала проводится 1 раз, музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю. Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня. Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» который организуется 1 раза в две недели и «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: 1 раз в неделю.

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Речевое развитие	Коммуникативная		1,5	20
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5	20
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательск ая	ФЭМП	1	20
		Ознакомление с окружающим	2	20
	Изобразительная. Рисование		2	50

Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	20
	Аппликация	0,5	20
	Музыкальная	2	50
	Конструирование	1	25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)			
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»			

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 5 до 6 лет) №7

В старшей группе для детей с - ТНР III уровня: - 1,2 период (с сентября по март) - 14 занятий по 20-25 минут, - 3 период (с марта по май) - 15 занятий по 20-25 минут. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. Познавательно-исследовательская деятельность проводится в виде формирования элементарных математических представлений и формирования целостной картины мира. Коммуникативная деятельность проводится 2 раза в неделю (1,2 период) с учителем - логопедом. Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз на свежем воздухе. Изобразительная деятельность организована в виде рисования; лепки и аппликации, которые чередуются через неделю. Конструирование из различного материала проводится 1 раз, музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю. Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня. Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» и «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: который чередуются через неделю.

1-2 периоды

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Речевое развитие	Коммуникативная		2	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1	25
		Ознакомление с окружающим	1	20
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Рисование Лепка Аппликация		2	50
			0,5	20
			0,5	20
	Музыкальная		2	50
	Конструирование		1	25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)		3	75
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)				
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»				
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»				

Коммуникативная деятельность проводится 5 раза в неделю (3 период) с учителем - логопедом. Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз на свежем воздухе. Изобразительная деятельность организована в виде лепки и аппликации, которые чередуются через неделю. Конструирование из различного материала проводится 1 раз, которое чередуется с изобразительной деятельностью: рисованием. Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня. Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» и «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: который чередуются через неделю.

3 период

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Речевое развитие	Коммуникативная		5	100
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1	25
		Ознакомление с окружающим	1	25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Рисование Лепка Аппликация		0,5	25
			0,5	25
			0,5	25
	Музыкальная		2	50
	Конструирование		0,5	25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)		3	75
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)				
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»				
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»				

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) №11

В подготовительной группе с сентября по май включительно, проводится в неделю 15 занятий продолжительностью 30 минут. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю в виде формирования элементарных математических представлений и формирования целостной картины мира. Коммуникативная деятельность проводится воспитателем 2 раза в неделю в виде занятий по развитию речи. Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз на свежем воздухе. Изобразительная деятельность организуется в виде рисования - 2 раз в неделю, лепки и аппликации, которые чередуются через неделю. Конструирование из различного материала проводится 1 раз, музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю. Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня. Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введён предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» и «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: который чередуются через неделю.

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Речевое развитие	Коммуникативная		2	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	30
Познавательное развитие	Познаватель- но-исследова- тельская	ФЭМП	2	60
		Ознакомление с окружающим	2	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Рисование Лепка Аппликация		1,5	30
			0,5	30
			0,5	30
	Музыкальная		2	60
	Конструирование		0,5	30

Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)			
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»			

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 6 до 7 лет) №3

В подготовительной группе для детей с ТНР с сентября по май включительно, проводится в неделю 15 занятий продолжительностью 25 –30 минут. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий. Познавательно-исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю в виде формирования элементарных математических представлений и формирования целостной картины мира. Коммуникативная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю в виде занятий по развитию речи, 4 раза в неделю учителем-логопедом. Двигательная деятельность организуется 3 раза в неделю, 2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре и 1 раз на свежем воздухе. Изобразительная деятельность организуется в виде рисования - 2 раз в неделю, лепки и аппликации, которые чередуются через неделю. Конструирование из различного материала, также чередуются с рисованием и проводится 1 раз в неделю. Музыкальная деятельность организуется 2 раза в неделю. Самообслуживание и элементарный бытовой труд планируется ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течении всего дня. Так же, в учебный план, в части, формируемой участниками образовательного процесса введен предмет с вариативным компонентом «Развитие речи» который организуется 1 раза в неделю и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» чередуются через неделю.

Образовательная область	Вид детской деятельности		Кол-во НОД (занятий) в неделю	Суммарная длительность в неделю (мин)
Социально-коммуникативное	Игровая деятельность		Интегрируются со всеми видами деятельности во все периоды НОД и режимные моменты	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Речевое развитие	Коммуникативная		5	150
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	2	60
		Ознакомление с окружающим	1	30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Рисование Лепка		1	30

	Аппликация	0,5	30
		0,25	30
	Музыкальная	2	60
	Конструирование	0,5	30
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90
Вариативная часть (формируемая ДОО не более 40%)			
Коммуникативная деятельность с вариативным компонентом «Развитие речи»			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»			

Примечания: в учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия. Число 0,25 означает, что занятие проводится один раз в месяц. Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 в неделю должно быть не менее трех занятий. При перенаполняемости занятиями в неделю допустимо проводить 1 занятие на улице в форме прогулки с повышенной двигательной активностью. Утренняя гимнастика – ежедневно, продолжительность от 5 до 10 мин. Гимнастика после сна, продолжительность до 5 минут, ежедневно.

