

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

## **АДАптированная рабочая программа**

### **учебного предмета «История»**

основное общее образование

(уровень образования)

**5 класс**

Рассмотрена на заседании ШМО \_\_\_\_\_ учителей русского языка и литературы  
и предметов гуманитарной направленности  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Крестинина Е.Н.

(подпись)

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития учебный предмет «История» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «История» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часа в год, т.е. 2 часа в неделю.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «История» в 5 классе включает следующие разделы:

1. Введение
2. Первобытность
3. Древний Восток
4. Древняя Греция. Эллинизм
5. Древний Рим

В Истории Древнего мира раскрываются основные этапы истории Древнего мира, развития социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сфер жизни общества.

Раздел «*Счёт лет в истории*» расширяет представления об истории жизни предков современного народа. Начало современного отсчета времени. Счёт лет до новой эры.

Раздел «*Первобытность*» направлен на изучение истории появления древних людей, родовой общины охотников и собирателей, возникновения искусства и религиозных верований, земледелия и скотоводства.

В разделе «*Древний Восток*» учащиеся знакомятся с историей жизни народа Древнего Египта, западной Азии, Индии и Китая.

Раздел «*Древняя Греция. Эллинизм*» направлен на знакомство с трудами земледельцев Аттики, зарождением демократии в Афинах, греческими колониями, а также олимпийскими играми, театрами и школами Древней Греции.

В разделе «*Древний Рим*» учащиеся знакомятся с устройством Римской республики, установлением империи в Риме, с историей первых христиан и их учениями.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### Личностные результаты

На уроках истории сформируются следующие личностные результаты:

- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- неприятия любых форм экстремизма, дискриминации;
- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- осознание ценности жизни и необходимости её сохранения;
- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты связаны с овладением содержания предмета «История» и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применять в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению предмета «История»;

- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение историческими понятиями, фактами, датами.

В программе 5 класс по предмету «История» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с задержкой психического развития. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученных объектов на иллюстрациях;
- иметь представления о значимости истории в современном мире;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира;
- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные);
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);
- выполнять несложные задания под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- узнавание и название изученных объектов на иллюстрациях;
- представления о значимости истории в современном мире;
- различение памятников культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи;
- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысливать оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Счёт лет в истории	2
2.	Первобытность	10
3.	Древний Восток	18
4.	Древняя Греция. Эллинизм	18
5.	Древний Рим	20
<b>Итого</b>		<b>68</b>