

Конспект открытого урока музыки для учащихся 2 класса
Раздел «О России петь – что стремиться в храм»

Тема урока: «Святые Земли Русской. Сергей Радонежский»

Цель урока: на примере жизни и деятельности святого Сергия Радонежского привить детям уважительное отношение к истории, традициям, музыке Христианства, духовным, нравственным ценностям.

Задачи урока:

Направленные на достижение личностных результатов:

- активизировать познавательную деятельность и развивать творческий потенциал обучающихся;
- создать условия для раскрытия интеллектуальных и духовных возможностей детей;
- продолжить формировать способность к художественно – образному познанию мира, умению применять полученные знания в своей творческой деятельности;
- воспитание патриотизма и любви к Родине;
- развитие вокально – хоровых навыков.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развивать навыки самостоятельной творческой и исследовательской деятельности;
- овладение логическими действиями сравнения и обобщения;
- совершенствовать умения обучающихся анализировать информацию, контролировать и оценивать результаты своей учебной деятельности;
- формировать коммуникативные компетенции;
- освоение способов решения проблем поискового характера в процессе восприятия музыки.

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

- знание жанров вокально-хоровой музыки (молитва, песнопение);
- умение эмоционально и осознанно относиться к искусству.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир, в его органичном единстве; формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; эмоционально откликаться на выразительные и изобразительные особенности музыки, на живописные, литературные, музыкальные и кино-образы; воплощать художественно-образное содержание музыки в пластике, драматической постановке, пении.

Познавательные УУД: извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний, представленную в разных формах (текст, слайд,

иллюстрация и т.д); ориентироваться в своей системе знаний; переработав полученную информацию, делать выводы.

Регулятивные УУД: оценивать собственную музыкально-творческую деятельность и деятельность одноклассников.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в речевой форме, слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении, размышлять о характере музыки, фильма; подбирать слова, отражающие содержание произведений.

Знаково-символические УУД: использовать пластическую модель, при изучении музыкального произведения; использовать нотную запись, как опору при разучивании мелодии песнопения.

Предметные УУД: уметь объяснять значение терминов, расширять знания о музыке, о жизни святых.

Тип урока: урок открытия и закрепления знаний

Жанр урока: интегрированный

Вид урока: урок – исследование

Форма урока: классно – урочная

Формы работы обучающихся: групповая, индивидуальная, фронтальная

Методы обучения: исследование, метод междисциплинарных взаимодействий; словесный(объяснительно-иллюстративный); наглядно-слуховой; стимулирующий(эмоционального воздействия, создания эффекта удивления, ситуации успеха, игровой ситуации, проблемно-поисковой ситуации), драматизации, сопоставление.

Межпредметные связи: изобразительное искусство, литература, киноискусство, история.

Ресурсы: презентация, видеофрагмент из мультфильма «Сергий Радонежский», видеоклип на песню «Моя Россия», учебник музыки 2 класс Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской

Музыкальный материал: колокольные звоны, народное песнопение о Сергии Радонежском, Г. Струве «Моя Россия», Т.А. Мухаметшина «Песня о доброте»

Оборудование: фортепиано, компьютер, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр.

Ход урока

I Организационный момент (активизация внимания)

« Музыкальное приветствие»

Сейчас музыкальный начнется урок,

Об этом сказал нам весёлый звонок.

Сказал, заливаясь на ноте высокой.

Друзья, поздравляю с началом урока!

- Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте!

II Этап мотивации и актуализации знаний. Постановка цели урока.

Словами пожелания здоровья начинается каждый новый день в любом уголке мира и в нашей стране.

- Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия, Русь)
- Чем славится наша Матушка-Русь? (Своей природой: лесами, полями, озёрами, реками...)
- Когда мы говорим: «Россия», что мы представляем? (Родной дом, наших родителей, нашу малую родину...)

Множество стихов, песен написано о нашей Родине. Давайте исполним ...

ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ «Моя Россия»

(Слайд 2)

- А ещё чем славится Россия? Что является одним из символов России? Её чудом? Послушайте внимательно стихотворение и догадайтесь, о каком чуде идёт речь? (Чтение стихотворения. Звон колоколов)

(Слайд 3)

- Правильно. Колокольный звон. Что мы о них знаем?
- Скажите, колокола всегда звучат одинаково? Давайте вспомним виды колокольных звонов. Отгадайте, о каком звоне идёт речь?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА, КРОССВОРД

- Это одинарные удары в большой колокол (1 Благовест)
- Этот звон выражает особую радость, торжество, одновременный звон во все колокола (2 Трезвон)
- Этот звон можно было слышать при опасности: пожара, наводнения, нашествия врага, Звон предупреждал, объединял людей (4 Набат)
- Где мы можем услышать звон колоколов. Это специально отведенное место называется ...? (3 Колокольня)
- Как называется звон, который издают колокола? (6 Колокольный)
- Как называются песнопения, которые исполняют в храме? (5 Молитвы)
- А что такое молитва? (Молитва – это обращение к Богу или святому с речью или пением)
- Молодцы! Посмотрите, какое слово высветил нам кроссворд? (читаем – святой).

(Слайд 4)

СЛУШАНИЕ «Церковное песнопение о Преподобном Сергии»

Определите, какая по характеру прозвучала музыка? (Спокойно, нежная...)

- Где бы она могла исполняться? (В храме. Это молитва.)
- Кто её исполнял? (женский хор)
- Было ли сопровождение? (Нет, не было)
- Давайте вспомним, как называется пение без сопровождения? Мы с этим словом уже знакомы на уроках музыки. (А капелла)

Каждый святой – уникальная и прекрасная личность. Действительно, реально живущий когда-то человек. И Церковь канонизирует (причисляет к лику

святых, как пример для других). Поэтому так важно стремиться узнать о святых - наших соотечественниках, изучать их жизнь, вдумываться в их жизненный подвиг.

Вы, наверное, уже догадались, что сегодня на уроке, мы продолжим тему прошлого урока. С каким святым Земли Русской мы познакомились на прошлом уроке? Как его зовут? (А. Невский) Почему он стал святым? За какие заслуги? Как называется музыкальное произведение, посвященное этому святому? Что такое кантата?...

(Слайд 5)

III Восприятие и усвоение нового учебного материала.

Сегодня мы познакомимся со Святым земли Русской ... (как его зовут, вы узнаете чуть позже) А пока я начну свой рассказ о мальчике, который жил очень давно – 700 лет назад! Звали его Варфоломей. Он рос послушным и трудолюбивым ребенком. Ухаживал за лошадьми, работал в огороде, играл с братьями. А когда Варфоломею исполнилось 7 лет, родители отдали его учиться. А учили читать в те времена по священной книге – «псалтырь» (показ). Никаких других учебников тогда не было. Как трудно давалось учение Варфоломею! Никак не мог он одолеть сложную церковнославянскую азбуку. День и ночь просил Варфоломей у Бога помощи. Вот как-то раз отец послал его искать убежавших жеребят. Ходил-ходил, искал-искал Варфоломей жеребят повсюду и вдруг увидел он в лесу у дуба старца-монаха...

(Слайд 6)

СЦЕНКА (учащиеся 2 класс)

Старец: Подойди, дитя! Скажи, как тебя зовут? Расскажи, какое у тебя горе? Почему ты так невесел?

Варфоломей: Зовут меня Варфоломей. А невесел я потому, что никак не даётся мне учение. А мне так хочется научиться читать книги. Знать всю мудрость, что в них написана.

Старец: Не огорчайся! Господь милосерд. Вот возьми, съешь кусочек просфары...

Варфоломей: Спасибо. Пойдёмте к нам в дом.

Родители: Доброму гостю мы всегда рады! Проходи, монаше. Садись за трапезу.

Старец: Спаси, Бог вас, люди добрые. А ты, Варфоломей, бери книгу, читай псалтырь!

Варфоломей: Я не умею, старче! Не даётся мне наука!

Старец: Читай, читай! Не робей, чадо!

Варфоломей берёт псалтырь и очень хорошо читает. Родители изумляются.

Старец (родителям): Ваш сын будет великим перед Господом!

- Вам понравился мальчик Варфоломей? Чем? Обратимся к карточкам-заданиям

РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ (Задание 1)

- Определите, Варфоломей какой? (трудолюбивый, ленивый, добрый, злой, милосердный, любит людей, равнодушный, любит животных, сострадательный)

- Да, ребята, Варфоломей, как мне кажется, очень похож на вас. Как вы, он любил всё живое на земле, умел трудиться, он очень стремился к знаниям, к мудрости.

Продолжим дальше наше исследование... Шло время. Варфоломей подрос и вот...

Видеофрагмент из мультфильма «Сергий Радонежский»

Кем же стал наш мальчик Варфоломей?

Святым Земли Русской, имя которому ... (Сергий Радонежский)

(Слайд 7)

За какие заслуги наша Православная церковь причислила его к такому званию, к лику святых? Что доброго, важного делал он для нашей Матушки-Руси?

К Сергию приходили люди за помощью, за советом, за благословением...

За смирение, молитву и доброту Бог наделил Сергия Радонежского даром творить чудеса. Когда у монахов кончилась вода, он помолился Богу, и в лесу забил святой источник. С помощью воды из этого источника люди стали исцеляться от своих болезней.

(Слайд 8)

В чудесных видениях открывал Господь Сергию будущую судьбу монастыря. Однажды поздно вечером, когда он молился о своих учениках, он услышал голос, звавший его по имени. Святой открыл окно и увидел большое сияние с неба и множество прекрасных птиц на крышах и на дворе монастыря. И было сказано Сергию, что больше чем этих птиц, будет на Русской земле учеников его. И сбылись эти слова. Очень много монастырей на русской земле основали и ученики святого, и ученики его учеников.

(Слайд 9)

К нему часто приходил дикий медведь, и Сергей Радонежский делился с ним последним куском хлеба. Зверь не трогал его, это было настоящее чудо.

(Слайд 10)

Он лечил тяжело больных людей и даже воскрешал умерших.

(Слайд 11)

Сам Сергей Радонежский ходил в дальние княжества мирить русских князей, чтобы те объединились и дали отпор врагам, чтобы встали на защиту Земли русской от захватчиков.

(Слайд 12)

Народ не забывает таких людей. Не забыт и Сергей Радонежский. Пример этому - народные песнопения. Их очень много! На странице учебника 44-45 нотная запись песнопения...Посмотрите внимательно, сколько нот использовано для записи этой мелодии много или мало ? (Мало, всего пять) - О чём это говорит? Что мелодия песнопения простая, её сможет спеть каждый.

- А слова сложные? Прочитаем текст... и слова не сложные. Песнопение сложено и звучит так, чтобы каждый мог его спеть. Давайте и мы попробуем это сделать.

IV ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ РАБОТА Разучивание « Народное песнопение о Сергии Радонежском»

- Молодцы, ребята! Вот так из простого, никому не известного мальчика, юноши, Варфоломей стал прославленным русским святым.

(Слайд 13)

А на нашей, русской земле стоит и по ныне, созданная святым, Троице-Сергиева Лавра. Она как призыв к единению Земли Русской, как символ мира, дружбы и добра. Льётся над лаврой и всей землёй колокольный звон *(Звучит праздничный трезвон)* и славит Величайшую славу, гордость и силу России – её людей.

(Слайд 14)

Прошли века, и там, где прежде
Была лесов дремучих ширь,
Стал в белокаменной одежде
Оплотом веры монастырь.
Кресты и главы золотые
Венчают иноков приют,
Где мощи Сергия святые
Нетленно в раке починут.
Он отвращал молитвой беды
И в грозный час у Бога сил
Дар силы, славы и победы
Стране любимой испросил.
Толпы несчетные народа
К святыням дивным на поклон
Сюда приходят год от года
Со всех концов, со всех сторон (В.О. Ключевский)

V Рефлексия

- О каком святом Земли Русской мы сегодня говорили? Чей земной путь исследовали?

- Кем стал для России Сергей Радонежский? Для вас?

- Какое слово-образ вы выбрали бы? (Вновь обратимся к карточкам на ваших столах)

РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ (Задание 2)

(воспитатель русского народа, духовный вождь, терпеливый человек, трудолюбивый человек, смиренный человек, справедливый человек, человек глубокой веры...)

- Кто желает озвучить написанное?

VI Итог урока

Образ Сергия Радонежского запечатлён в живописных полотнах, конечно же, иконах, памятниках. О жизни преподобного Сергия Радонежского написаны книги, жития, существует много легенд, созданы фильмы и мультфильмы.

Сергий является святым покровителем всех учеников и учителей. Он помогает всем, кто стремится к знаниям, к мудрости и кропотливо трудится, кто с верой обращается к нему: «Святой отче, Сергий Радонежский, моли Бога о нас».

Да, истинная слава и народная любовь принадлежит лишь тем, кто отдал себя на служение истине, благу всех людей, добру. Именно добру, прежде всего, учил всех Сергий Радонежским. И сам был примером добродетели.