

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.  
(подпись)  
29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.  
(подпись)  
Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

## **АДАптированная рабочая программа**

### **учебного предмета «Математика»**

начальное общее образование  
(уровень образования)

**3 класс**

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Баловнева Л.Б.  
(подпись)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты**

- навыкам в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимать практическую значимость математики для собственной жизни;
- принимать и усваивать правила и нормы школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;
- адекватно воспринимать требования учителя;
- соблюдать элементарные навыки этики поведения;
- применять правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- использовать навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.
- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности
- сформировать умения анализировать результаты учебной деятельности;
- проявлять интерес к простейшей исследовательской работе на уроках математики;
- воспринимать эстетику математических рассуждений, лаконичности и точности математического языка;
- принимать ценности другого человека;
- развивать навыки сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;
- сформировать умения выслушать разные мнения и принять решение;
- распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;
- чувствовать ответственность за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;
- ориентироваться на творческую познавательную деятельность на уроках математики;

### ***Метапредметные результаты***

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;
- самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Арифметический материал.**

Этот блок содержания включает нумерацию целых неотрицательных чисел и арифметические действия над ними, сведения о величинах (длина, масса, периметр), их измерениях и действиях над ними, решение простых и составных задач.

Основу арифметического материала составляет понятие числа. Понятие натурального числа формируется на основе понятия множества. Оно раскрывается в результате практического оперирования с предметными множествами и величинами.

Измерение величин рассматривается как операция установления соответствия между реальными предметами и множеством чисел. Тем самым устанавливается связь между натуральными числами и величинами: результат измерения величины выражается числом.

Действия сложение и вычитание, умножение и деление изучаются совместно. Вычислительные приемы формируются на основе поэтапной методики. Сначала выполняются подготовительные упражнения, потом идет ознакомление с приемом и, наконец, его закрепление с помощью заданий как тренировочного плана, так и творческого.

### **Геометрический материал.**

Введение геометрического материала в курс направлено на решение следующих задач:

- а) развитие пространственных представлений учащихся;
- б) развитие образного мышления на основе четких представлений о некоторых геометрических фигурах и их свойствах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, кривая, ломаная, треугольник, четырехугольник, квадрат, прямоугольник, круг, окружность);
- в) формирование элементарных графических умений: изображение простейших геометрических фигур (отрезок, квадрат, прямоугольник и др.) от руки и с помощью чертежных инструментов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол –во часов
1	Повторение.	6
2	Сложение и вычитание.	30
3	Умножение и деление.	52
4	Числа от 100 до 1000. Нумерация.	7
5	Числа от 100 до 1000. Письменные приёмы вычислений.	19
6	Умножение и деление. Устные приёмы вычислений.	6

7	Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений.	16
	ИТОГО	136