

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математические представления»

начальное общее образование
(уровень образования)

4 класс

2025 – 2026

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 27.08.2025

Руководитель ШМО _____ Баловнева Л.Б.

(подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений).
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Использование доступных жестов для передачи сообщения.
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления.

Предметные результаты:

- Выполнение конкретного действия по инструкции взрослого.
- Проявление интереса к математическим знаниям.
-
- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много).
- Умение различать части суток, времена года.
- Умение соотносить число с соответствующим количеством, обозначать его цифрой.
- Умение совершать арифметические действия в доступных ребёнку пределах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Величины

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Сравнение и упорядочение однородных величин

Числа

Счёт предметов. Чтение и запись чисел. Сравнение и упорядочение чисел.

Отношения порядка следования

Первый – последний(крайний). Место числа в ряду, число последующее, число предыдущее.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Связь между сложением и вычитанием.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Работа с элементарными текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Геометрический материал

Распознавание и изображение геометрических фигур. Использование линейки

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Единицы длины (сантиметр)

Повторение и закрепление пройденного.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Величины	12
2.	Числа	12
3.	Отношения порядка следования	8
4.	Арифметические действия	10
5.	Работа с элементарными текстовыми задачами	6
6.	Геометрический материал	8
7.	Геометрические величины	8
8.	Повторение и закрепление пройденного.	4
	Итого	68