

На сайте ИКП РАО есть методические рекомендации по организации дистанционного обучения для детей всех нозологических групп.

Информация, важная для обучения детей с особыми образовательными потребностями, размещается на сайте [Института коррекционной педагогики РАО](#) в специализированном разделе. На сайте представлены методические и информационные материалы для педагогов, дефектологов, психологов, лучшие практики использования дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ, обучающие вебинары и памятки для родителей. Также родители могут получить консультацию от ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и психологии

Методические рекомендации по реализации образовательной программы для обучающихся разных нозологических групп

Основание	Рекомендации						
	Дети с нар. слуха	Дети с нар. зрения	Дети с нар опор.-двиг. ап.	Дети с нар. речи	Дети с ЗПР	Дети с УО	Дети с РАС
Канал связи, оборудование	Веб-камера, микрофон, динамики	микрофон, динамики	Все мессенджеры + микрофон, динамики, наушники, веб-камера	Все мессенджеры + микрофон, динамики, наушники, веб-камера	Whats app, Viber; Skype, Google Hangout. Видеоматериалы на портале на портале МЭШ и др.ресурсах.	Whats app, Viber; Skype, Google Hangout. Видеоматериалы на портале на портале МЭШ и др.ресурсах.	Whats app, Viber; Skype, эл.почта, ЭОР с доступом в любое удобное время
Способ предоставления информации	ДИСТАН.ОБУЧ. Видеоконференция по 30 мин. 1 урок. Индивидуальные занятия - по предмету «Форм-	ДИСТ.и ЭЛЕКТР. ОБУЧЕНИЕ 30 мин 1 урок	ДИСТ.и ЭЛЕКТ. ОБУЧЕНИЕ 30 мин 1 урок	ДИСТАНЦ. ОБУЧ. чат-занятие, веб-занятие, телеконференция 30 мин 1 урок	ДИСТ.иЭЛЕК. ОБУЧЕНИЕ. 20-30 мин 1 урок	ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С легкой УО: 10-15 мин 1 урок; всего 3-4 основных урока; С умеренной УО:	ЛЮБОЙ удобный способ и время (методы: видеомоделирование,

	е речевого слуха и произносит. стороны речи»					В течение дня в период активного бодрствования.	визуальные сценарии, беседа)
Особенности	<p>Две проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ощущает ли об-ся на слух (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) звучание голоса учителя при использовании видеоконференцсвязи, различает ли об-ся на слух слова в условиях ограниченного наглядного выбора и распознает ли новые слова 			Возможность использование коллективных форм дистанционной работы для отработки речевых навыков (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-учащиеся)	<p>материалы, к занятиям, инструкции к заданиям и упр, памятки, ссылки на ресурсы или файлы.</p> <p>Информацию объединять в тематические папки</p>	<p>Занятия организуется только в присутствии родителя, который контролирует понимание ребенком материала и его поведение.</p>	<p>Формир-е учебного поведения в дом. условиях (спец. место); Выстраивание взаимоотношений в новой роли («родитель-учитель», «родитель-тьютор»). Следование визуальному расписанию</p>
Обратная связь (рекции)	<p>Все в формате видеоконференцсвязи.</p> <p>Сначала у обу-ся вырабатывается стойкая условная двигательная реакция на восприятии им речевых стимулов. Речевые стимулы</p>				<p>Для родителя краткий план занятия или перечень заданий с подробной инструкцией, включающей как описание проведения отдельных</p>	<p>Четкий алгоритм выполнения карточки-задания для родителя. Критерии усвоения материала ребенком.</p>	<p>визуальный контакт со специалистом, навыки простейшей имитации, выполнение каких-либо инструкций в режиме индивидуально</p>

	<p>учитель предъявляет голосом разговорной громкости при постоянном изменении продолжительности и пауз между ними, в ответ обучающийся точно на начало звукового сигнала поднимает руку. Затем, когда он начинает действовать уверенно, учитель предъявляет речевые стимулы, закрыв лицо экраном до уровня глаз. Обучающийся воспринимает речевые стимулы на слух и выполняет задание.</p>				заданий и упр., так и указание на соблюдение определенной последовательности их выполнения, порядок перехода от одного задания к другому.		й он-лайн работы; Совместные игры, понимание эмоций в мини-группе он-лайн, в общем чате дист.обучения.
Домашнее задание	Выполненное Дз отправляется учителю любым доступным способом.			закрепление учебного материала в разных видах деятельности	Фотографии, скриншоты выполненных Дз, анкеты опросники	Для легкой УО: файл-задание по предмету + 2-3 коррекционно-развивающих упр.	Файл-задание по предмету; 2-3 корр.-развивающих упр.;

						Для умеренной УО: созданию полезных бытовых ситуаций на основе учебных задач по основным предметам; организация досуговой деятельности в условиях семьи	Задание на формирование соц-быт навыков, навыков соц.приемлемого поведения и средств коммуникации (в т.ч. альтернативных)
Участие родителей, помощь	По предметам выполняет самостоятельно или частичным контролем взрослого.			должен быть определен алгоритм взаимодействия с родителями и конкретные их функциональные задачи	Желательно для контроля поведения и профилактики переутомления	Тотальный контроль на этапе усвоения материала, при выполнении Дз и отправка материала учителю собственноручно	Только при поддержке взрослого

Полезные ссылки

<http://kgbou5.ru/vertikalnoe-menyu/elektronnaya-bibli..> - ссылка учебники в формате pdf. для обучающихся в школах 8 вида.

<https://lukoshko.net/content/videoknigi-dlya-detey.htm> - видеокниги для детей

videouroki.net - много презентаций именно к урокам школы 8 вида.

uchportal.ru – КИМы для проверки, презентации к урокам, методические разработки логопедам и психологам

Есть видео на канале [YouTube](https://www.youtube.com/) . Забивайте с пометкой «видео к уроку ... (истории например) в школе 8 вида. Материалы короткие на 5-8 минут.

Полезные контакты (с сайта Мин просвещения РФ)

Горячая линия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также по вопросам движения «Абилимпикс» +7 (985) 457-67-15

Федеральные общедоступные бесплатные ресурсы



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

Российская электронная школа



ПРОЕКТОРИЯ

Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОрия»



**УРОК
ЦИФРЫ**

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»

Региональные общедоступные бесплатные ресурсы



**БИБЛИОТЕКА
МЭШ**

Московская электронная школа



MOSOB.R.TV
МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Московский образовательный телеканал

Учителям



Цифровая образовательная среда ДПО

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования



РОСОБРСОЮЗ.РФ

Образовательный ресурс о дистанционном обучении



ИКП

Институт коррекционной педагогики
РАО



**ОНЛАЙН
обучение**

Академия наставников



**Учим
из дома**

Учим из дома

