

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»

начальное общее образование
(уровень образования)

4 класс

2025 – 2026

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 27.08.2025

Руководитель ШМО _____ Баловнева Л.Б.

(подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты :

- осознает себя учеником, заинтересованным посещением школы, обучением
- осознает себя членом семьи
- осознает себя одноклассником, другом
- способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем
- положительно относится к окружающей деятельности
- имеет целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельно выполняет учебные задания, поручения, договоренности
- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе - безопасно и бережно ведет себя в природе и обществе.

Коммуникативные УД:

- вступает в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик)
- использует принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями;
- обращается за помощью и принимать помощь
- слушает и понимает инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту - сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- доброжелательно относиться, сопереживает, конструктивно взаимодействовать с людьми -договаривается и изменяет свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации

Регулятивные УД:

- входит и выходит из учебного помещения со звонком
- ориентируется в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- передвигается по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения
- умеет пользоваться учебной мебелью
- адекватно использует ритуалы школьного поведения (поднимает руку, встает и выходит из-за парты и т. д.)
- работает с учебными принадлежностями (инструментами) и умеет организовывать свое рабочее место
- передвигается по школе, находит свой класс, другие необходимые помещения
- принимает цели и произвольно включается в деятельность, следует предложенному плану
- активно участвует в деятельности, контролирует свои действия и действия одноклассников -соотносит свои действия и их результаты с заданными образцами, принимает оценку деятельности, оценивает ее с учетом предложенных критериев, корректирует свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- выделяет существенные, общие и отличительные свойства предметов
- делает простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- пользуется знаками, символами, предметами-заместителями
 - умеет читать, писать
 - умеет наблюдать
 - работает с информацией (понимает изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях).

Предметные результаты.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 3 класса:

Учащиеся должны **уметь**:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

Учащиеся должны **знать**:

-названия и свойства изученных предметов; -выученные правила дорожного движения. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 4 класса:

Учащиеся должны **уметь**:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем, по посадке растений на пришкольном и опытном участке, по уборке урожая;
- соблюдать правила личной гигиены; -соблюдать правила дорожного движения.

Учащиеся должны **знать**:

- названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;
- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, на небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, часто идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы (грачи, скворцы) собираются в стаи, улетают в тёплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних месяцев. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает на солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, дни короче, самый короткий день, самая длинная ночь, замёрзли пруды, лёд на реке твёрдый, скользкий, птицам голодно, они прилетают к домам, и тут корм, люди заботятся о птицах. Труд людей. Название зимних месяцев. Признаки весны: солнце поднимается выше, греет всё сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы, и цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на улицах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огородах и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Название весенних месяцев.

Город, село, деревня. Главная улица города, сел о Учреждения города, села, деревни (почта, телефонный узел, магазины, рынок, больница, аптека и другие).

Дорожное движение. Правила дорожного движения: правильны* переход улицы .

Овощи, фрукты, ягоды. Определение и различение.

Орехи. Орех лещины, грецкий орех, кедровый орешек. Различение по внешнему виду, вкусу.

Грибы Части гриба. Грибы съедобные и несъедобные.

Семена цветковых растений. Сбор и хранение семян. Практические работы по выращиванию цветковых растений из семян (настурция, ноготки, душистый горошек и другие).

Полевые растения. Рожь, кукуруза, овёс, другие местные. Части этих растений: корень, стебель (соломина), листья, колос (метёлка, початок), зёрна. Как используются эти растения. Осенние работы в поле.

Квартира, комната. Столовая, спальня, кухня и другие. Назначение.

Мебель. Мебель для столовой, спальни, кухни. Назначение. Уход за мебелью.

Посуда. Называние посуды. Посуда столовая, чайная, кухонная. Уход и хранение.

Одежда. Как мы одеваемся в разное время года: одежда летняя, зимняя, демисезонная. Из чего сшита наша одежда. Уход за одеждой (чистка, сушка, проветривание, хранение).

Обувь. Из чего делают обувь. Обувь кожаная, резиновая, валяная, текстильная. Уход за разными видами обуви.

Комнатные растения. Традесканция, бегония, герань, алоэ (на выбор).
Части растений. Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.

Деревья. Ель, сосна. Распознавание. Части дерева: корень, ствол, ветви, листья, хвоя. Семена в шишках. Ель, сосна - хвойные деревья.

Домашние животные. Лошадь, корова, свинья и другие. Особенности внешнего вида. Пища. Уход и содержание. Польза, приносимая людям.

Дикие животные. Лось, олень. Внешний вид, пища, посадки.

Домашние птицы. Гусь, индюк и другие. Внешний вид. пища, повадки. Польза, приносимая людям.

Дикие птицы. Гусь, лебедь и другие. Внешний вид. места обитания, пища.

Птицы перелетные и зимующие. Время отлёта и прилета разных птиц.

Насекомые вредные и полезные. Бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.

Рыбы, Чем покрыто тело рыбы. Как передвигаются, чем и как питаются рыбы. Уход за рыбами в аквариуме

Охрана здоровья. Отдых труд дома. Режим сна. Режим питания.

Повторение пройденного.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам .

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе.

Экскурсии по главной улице города, магазины, парк или лес, к цветочной клумбе).

Практические работы по уходу за одеждой, обувью, за комнатными растениями, по выращиванию цветковых растений из семян.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	18
2	Неживая природа.	8
3	Живая природа.	42
	Итого:	68