

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Музыка»

начальное общее образование

(уровень образования)

2 класс

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО _____ учителей начальных классов

(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО _____ Баловнева Л.Б.

(подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи;
- осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации;
- выполнять самооценку результата;
- развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное);
- развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;

- различие вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различие песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте. Достаточный уровень:
- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различие разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок

Детские песни из популярных отечественных мультфильмов Музыкально-дидактические игры

Раздел 1. «Что нам осень принесет»

Знакомство с музыкальными произведениями об осени

Слушание музыки: Антошка. Из мультфильма «Веселая карусель». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина

Что нам осень принесет? Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой

Знакомство с музыкальными произведениями об осени

Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкальная грамота Инсценирование

Музыкально-дидактические игры

Раздел 2. «Школа»

Школьный вальс. Слова М. Матусовского, музыка И. Дунаевского Неповторяется такое никогда. Слова М. Пляцковского, музыка С. Туликова Наша школьная страна. Слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичкова.

Итоговый урок.

Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр

Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко Музыкальная грамота Инсценирование

Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах (бубен).

Раздел 3. «Зимние забавы»

Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр

Пение: Голубые санки. Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина

Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр

Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко

Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах (бубен)

Раздел 4. «Маленькая елочка»

Пение: Елочка. Музыка М. Красева, слова З. Александровой Дед Мороз. Музыка А.

Филиппенко, слова Т. Волгиной

Слушание музыки: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой

Елочка. Музыка

Обобщение по теме: «Маленькая елочка»

Закрепление качеств, полученных на уроках

Пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки:

закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах.

Раздел 5. «Бравые солдаты»

Бравые солдаты. Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной Слушание музыки: Марш

деревянных солдатиков. Музыка П. Чайковского Гимн России

Раздел 6 «Песню девочкам поем»

Пение : Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М.

Пляцковского «Песенка о дружбе» муз. М. Парцхаладзе сл. М. Ляписовой

«Добрый жук» муз. Е. Шварца. «Антошка» муз. В. Шаинского, слова Ю. Энтина

Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского

Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Обобщение по темам: «Бравые солдаты»; «Песню девочкам поем» Закрепление качеств, полученных на уроках по темам

Пение, закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки:

закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах

Раздел 7. «Веселые путешественники»

Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского.

Слова С. Михалкова

Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова

Э. Успенского.

Раздел 8. «Веселый музыкант»

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, барабан, скрипка

Веселый музыкант. Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. Слоны скрипочка. Музыка

В. Кикты. Слова В. Татаринова.

Вот взяла лисичка скрипку. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Журливой.

Времена года. А. Вивальди. Аллегро из концерта №1, ми мажор, LePrimavera
 Обобщение по темам: «Веселые путешественники», «Веселый музыкант»
 Закрепление представлений

Раздел 9. «Я на солнышке лежу»

Знакомство с музыкальными произведениями, посвященными летнему отдыху

Пение: По малину в сад пойдем. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

Песенка Львенка и Черепахи. Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова

«Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова Андрей-воробей. Русская народная песня

Обобщение по теме: «Я на солнышке лежу»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	«Что нам осень принесет»	4
3.	«Школа»	6
4.	«Зимние забавы»	3
5.	«Маленькая елочка»	3
6.	«Бравые солдаты»	1
7.	«Песню девочкам поем»	5
8.	« Веселые путешественники »	2
9.	« Веселый музыкант»	4
10.	Я на солнышке лежу	5
	ИТОГО	34

