

Нравственные основы семейной жизни

Ситуационно-ролевые игры

Игры занимают важное место в данном курсе, поскольку его наполнение тесно связано как с повседневным опытом, так и со сферой личных интересов юношей и девушек. В содержании курса рекомендовано шесть различных игр; преподаватель может выбрать некоторые из них, модифицировать их по своему усмотрению, или добавить другие, уделяя им больше или меньше времени в рамках учебного плана или дополнительных занятий.

Учащиеся не должны заранее знакомиться со всеми играми (почему данный документ размещен в папке *«Для педагога»*), дабы содержание каждой из игр, объявляемое преподавателем накануне ее проведения, было для них интересным и ожидаемым сюрпризом.

К участию в играх следует широко привлекать учащихся, предлагая им выбор ролей, но без принуждения, следя за тем, чтобы в игре не продолжались какие-либо реальные трения между ними. Учитель должен заранее консультировать участников и следить за ходом игры, при необходимости мягко вмешиваясь, предотвращая конфликты, излишний накал эмоций и т.п.

На мужские и женские роли в одних случаях назначаются соответственно юноши и девушки («муж и жена», «жених и невеста»), а в других – участники независимо от пола («бабушка», «дедушка»). Костюмы не требуются, но какой-либо атрибут (фуражка, косынка, шаль, тросточка и пр.) полезен. Некоторые роли обозначены как «символические»: для них не назначается участник, но уместен некоторый символ-напоминание – набросок на доске, картинка, кукла и т.п.

Если в школе действует драматическая студия, желательно привлечь ее членов к творческому участию в играх.

Аудитория следит за игрой и голосованием выбирает «победителей».

Ниже приводится описание шести ситуационно-ролевых игр, предлагаемых для проведения в аудитории.

<i>игра</i>	<i>роли</i>	<i>сюжет</i>	<i>подготовка</i>	<i>проведение</i>
«Внимание! На капитанском мостике – женщина!»	Женщина-командир; группа из 3-4 подчиненных	Женщина руководит выходом из трудной ситуации	Заранее подготавливают 2-3 группы; каждая из них секретно выдумывает свой сценарий трудной ситуации любого рода	Группа приглашает командира (без подготовки) и оглашает сценарий; командир принимает решения, группа экспромтом реагирует. Раунд длится не более 3-5 мин., игра повторяется с каждой группой, с новым командиром
«Помогаем – или мешаем? – выбрать спутника жизни»	Жених (невеста); группа из 4-6 сватов; «клиенты» символические	Сваты рекламируют своих «клиентов»; жених (невеста) делает выбор, сваты оспаривают его	Заранее готовятся сваты, каждый секретно выдумывает себе «клиента» (мужчину или женщину) со своими факторами привлекательности	Выбирается жених (без подготовки), с ним вступают в диалог все сваты, у кого «клиент» женщина, каждый добиваясь выбора в свою пользу. Затем второй раунд с невестой и сватами мужчин. Каждый раунд может длиться до 10-15 мин.
«Если бы я был ангелом: как помочь близким людям в момент семейного конфликта?»	Муж и жена; возможны еще 1-3 участника. Для каждого из них – один или несколько ангелов.	В группе разворачивается конфликт. Задача ангелов – подсказать нечто каждому участнику, дабы примирить их.	Заранее подготавливается «конфликтная группа» и секретно выдумывает себе сценарий ссоры	Каждому участнику назначается ангел(ы) (от одного до трех), без подготовки. Разыгрывается заранее подготовленный сценарий ссоры. Ангелы вмешиваются, пытаются примирить их. Каждый ангел обращается строго к своему «хозяину»; остальные ведут себя так, как будто его не слышат. Разыгрывается только один раунд; в зависимости от сценария и мастерства участников, он может длиться до 15-20 мин.

<i>игра</i>	<i>роли</i>	<i>сюжет</i>	<i>подготовка</i>	<i>проведение</i>
«Бабушка воспитывает внуков: кто воспитает бабушку?»	Родители; ребенок - символический. Одна или две бабушки.	Бабушка пытается авторитарно управлять ребенком, навязывать свою волю родителям	Выбранные заранее бабушки (индивидуально или вдвоем) секретно готовят сценарии своих диверсий	Родители назначаются без подготовки; бабушка(-и) разыгрывает(-ют) свой сценарий; родители сопротивляются, отстаивают свою независимость. Раунд длится до 5-7 мин., игра повторяется со всеми подготовленными бабушками, с новыми родителями
«Мы хотим широкую свадьбу! – А мы не хотим...»	Молодожены; родные и друзья (2-6 чел.)	Молодожены хотят уехать тотчас после загса; их принуждают к широкой свадьбе	Все участники - без подготовки	Молодожены объявляют о своем намерении; родные и друзья спорят с ними, пытаются добиться своего. Раунд длится до 5-7 мин.; игру можно повторить с новым составом, если есть новые идеи
«Хочу, хочу! У всех есть, а у меня нету! Дайте денег!»	Сын (дочь); старшие (2-4 чел.)	Сын (дочь) добивается у старших усиленной финансовой поддержки	Выбранные заранее «дети» секретно готовят свои просьбы (требования) и их обоснования	Сын (дочь) заявляет о своей «финансовой нужде», старшие, назначенные без подготовки, сопротивляются как могут. Раунд длится до 5-7 мин.; игру повторяют с каждым из подготовленных «детей».