

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
основное общее образование
(уровень образования)

5 класс

Рассмотрена на заседании ШМО _____ учителей русского языка и литературы
и предметов гуманитарной направленности
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО _____ Крестинина Е.Н.

(подпись)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в образовательную область «ОДНК НР» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе включает следующие разделы:

1. Россия – наш общий дом
2. Семья и духовно-нравственные ценности
3. Духовно-нравственное богатство личности
4. Культурное единство России

В Основах духовно-нравственной культуры народов России раскрывается важность изучения культуры и религий для формирования личности гражданина России.

Раздел *«Россия – наш общий дом»* расширяет представления о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны.

В разделе *«Семья и духовно-нравственные ценности»* изучают смысл термина «семья», взаимосвязи между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье.

Из раздела *«Духовно-нравственное богатство личности»* ученики узнают значение термина «творчество», взаимосвязь труда и творчества.

Из раздела *«Культурное единство России»* ученики узнают суть термина «история», основные исторические периоды российского государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

На уроках Основы духовно-нравственной культуры народов России формируются следующие личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизм, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- принятие ценности семейной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты связаны с овладением содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применять в практической деятельности и должны отражать:

- формирование интереса к изучению предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение представлений о культуре и религии для формирования личности гражданина России.

В программе 5 класс по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с задержкой психического развития. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- определять понятия;
- понимать важность понятий «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности»;
- иметь представления о происхождении русского языка;
- иметь представление о земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;
- выполнять несложные задания под контролем учителя.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученных объектов на иллюстрациях;
- понимать взаимосвязь между языком и культурой;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации;
- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка;
- понимать, что русский язык – не только важнейший элемент национальной культуры;
- осознавать связь религии и морали;
- участвовать в беседе; обсуждать изученное; проявлять желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысливать оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Россия – наш общий дом	10
2.	Семья и духовно-нравственные ценности	6
3.	Духовно-нравственное богатство личности	4
4.	Культурное единство России	13
Итого		34