

Содержание.

Введение.	3
Раздел 1. (школа и филиал п. Заливной, реализующий программу начального общего образования)	7
1. Оценка образовательной деятельности	7
2. Структура и система управления образовательной организации	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса	22
5. Востребованность выпускников	24
6. Кадровое обеспечение	67
7. Учебно-методическое обеспечение	70
8. Библиотечно-информационное обеспечение	71
9. Материально-техническая база	72
10. Внутренняя система оценки качества образования	76
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	82
Показатели деятельности образовательной организации	
Приложение №1 (школа)	
Раздел 2. (структурные подразделения и филиалы, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования)	86
1. Оценка образовательной деятельности	87
2. Структура и система управления образовательной организации	89
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	91
4. Организация учебного процесса	96
5. Востребованность выпускников	100
6. Кадровое обеспечение	101
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	104
8. Материально-техническая база	105
9. Внутренняя система оценки качества образования	106
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	110
Показатели деятельности образовательной организации	
Приложение №1 (СП и филиалы ДО)	
Раздел 3. (структурные подразделения, реализующие программы дополнительного образования – СП ЦВР, СП ДЮСШ)	113
1. Оценка образовательной деятельности	113
2. Структура и система управления образовательной организации	113
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	114
4. Организация учебного процесса	122
5. Востребованность выпускников	122
6. Кадровое обеспечение	123
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	125
8. Материально-техническая база	127
9. Внутренняя система оценки качества образования	128
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	128
Показатели деятельности образовательной организации	
Приложение №1 (СП ЦВР, СП ДЮСШ)	

ВВЕДЕНИЕ.

Общие сведения о ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое функционирует с 01 января 2012 года.

полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
сокращенное наименование	ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Телефон, факс	8(84666)21482
Адрес электронной почты	so_bogatoe@samara.edu.ru
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

Основные сведения о филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СШ «Оц» с. Богатое

Информация о наименовании структурных подразделений	Информация о руководителях структурных подразделений	Место нахождения
Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое	Карташева Вера Николаевна	446639, Самарская область, Богатовский район, село Кураповка, улица Молодежная, дом 8 Телефон: 8(84666)2-16-66
		Е-Mail: bogatoe@63edu.ru

		Сайт: https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/kurapovskij-filial-gbou-sosh-oc-s-bogatoe/
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ДС «Солнышко»	Санникова Марина Андреевна	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Ленина, дом 14 Телефон: 8(84666) 22249 e-mail: bogatoe@63edu.ru Сайт: http://ds2bogatoe.minobr63.ru/
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ДС «Ромашка»	Станина Наталья Евгеньевна	446630, Самарская область, район Богатовский, село Богатое, улица Пушкина, дом 39 Телефон:8(84666) 21261 e-mail: bogatoe@63edu.ru Сайт: http://bogatoe-sosh.minobr63.ru/sp-romashka
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое «ЦВР»	Акульшина Любовь Николаевна	446630, Самарская область, район Богатовский, село Богатое, улица Комсомольская, дом 7 Телефон: 8(84666) 21266 e-mail: bogatoe@63edu.ru Сайт: http://cvrbogatoe.ru/
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Детско-юношеская спортивная школа	Семаева Нина Викторовна	446630, Самарская область, район Богатовский, село Богатое, улица Чапаева, дом 8; Телефон: 8(84666) 21082 e-mail: bogatoe@63edu.ru Сайт: http://bogatoe-sosh.minobr63.ru/sp-dyussh/
Филиал пос. Заливной ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	Писцова Валентина Александровна	446638, Самарская область, район Богатовский, посёлок Заливной, улица Школьная, дом 1; Телефон:8(84666) 34425 e-mail: bogatoe@63edu.ru сайт: https://zalivnoischool.minobr63.ru/

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое проводилось в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Положение о порядке проведения самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, утверждено приказом от 30.01.2025 № 07/02-од

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «О проведении самообследования за 2024 год» №09/04-од от 03.02.2025 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год» №24/01-од от 14.04.2025 г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ).

Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2025 года.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: один экземпляр находится в ГБОУ, второй экземпляр направлен Учредителю.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности школы за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Задачи самообследования:

- ✓ Оценить качество образовательной деятельности
- ✓ Оценить качество структуры и системы управления образовательной организацией
- ✓ Проанализировать содержание и качество подготовки обучающихся, динамику контингента обучающихся, востребованность выпускников
- ✓ Изучить и оценить кадровое обеспечение образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям
- ✓ Оценить учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- ✓ Оценить результативность воспитательной работы
- ✓ Оценить материально-техническую базу школы, проверить соответствие материально-технического оснащения нормативным требованиям ФГОС
- ✓ Оценить внутреннюю систему оценки качества образования школы, сделать выводы о качестве созданных условий в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ мониторинги;
- ✓ опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1 – 11 классов

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные по результатам ВПР;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой (аналитической) и табличной (статистической) форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Раздел 1. (школа и филиал п. Заливной, реализующий программу начального общего образования)

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое осуществляет реализацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО, ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году. Четко прослеживается преемственность программ в преподавании учебных предметов учебного плана школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ОО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ОО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология) для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя

отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализуемые в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое АООП в 2023 – 2024 учебном году:

Наименование АООП	Класс, в котором реализуется АООП	Количество обучающихся с ОВЗ, для которых реализуется АООП
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, Вариант 2.2	4В	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1 (ТНР)	1Б	1
Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Варианты 5.2 (ТНР)	3А	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2 (НОДА)	1В 2Б	1 1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.1	4В	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Вариант 7.2	2Б 2В 3Б 4А 4В	1 2 1 1 1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	6А	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся	8В	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	5А 6А 6Б 6В 6Г	1 1 2 3 1

	7В	1
	9А	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	10	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1	2А	1
	2Б	1
	5Б	1
	7Б	1
	7Г	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2	1В	1
	2Б	1
	5В	1
	6Б	1

2. Оценка структуры и системы управления ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Совет родителей
- ✓ Совет обучающихся
- ✓ Профессиональный союз педагогических работников

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы ШМО (школьные методические объединения)

1. учителей начальных классов
2. учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания
3. учителей математики, информатики, предметов естественно-научной направленности (химии, физики, биологии) и географии
4. учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ
5. классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура управления предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками

образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности администрации реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами организации и координации деятельности системы управления являются:

- ✓ годовой план работы
- ✓ учебный план
- ✓ план внеурочной деятельности
- ✓ план ВШК
- ✓ График оценочных процедур
- ✓ заседания Педагогического совета
- ✓ заседания Управляющего Совета
- ✓ заседания Совета обучающихся
- ✓ заседания Совета родителей
- ✓ заседания общего родительского комитета школы
- ✓ заседания ШМО учителей
- ✓ заседания общего собрания работников
- ✓ административные совещания
- ✓ тематические совещания при директоре /заместителе директора

Система критериев эффективности управления включает следующие показатели:

- ✓ целесообразность структуры управления;
- ✓ эффективность использования материально-технических ресурсов;
- ✓ эффективность использования финансовых ресурсов;
- ✓ эффективность использования кадровых ресурсов;
- ✓ эффективность использования времени;
- ✓ эффективность использования научно-методических ресурсов;
- ✓ подготовленность педагогического коллектива;
- ✓ мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- ✓ наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- ✓ качество результатов обучения по основным предметам;
- ✓ охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Директор школы	1
Заместитель директора школы	3
Советник директора по воспитанию	1
Руководитель СП ДОУ «Солнышко»	1
Руководитель СП ДОУ «Ромашка»	1
Руководитель Кураповского филиала	1
Руководитель филиала п. Заливной	1
Руководитель СП ЦВР	1
Руководитель СП ДЮСШ	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	2

Олигофренопедагог	2
Сурдопедагог	1
Тифлопедагог	1
Инструктор по адаптивной физкультуре	1

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся за три последних года по уровням образования

уровень начального общего образования 2 – 4 классы:

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во чел. (без 1 классов)	240	221	230
На «5»	22	21	17
На «4» и «5»	104	103	100
С одной «4»	10	9	6
С одной «3»	26	24	23
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	57%	56%	54%
Успеваемость	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, на уровне начального общего образования отсутствуют неуспевающие, неаттестованные, оставленные на повторный год обучения, условно переведенные; показатели «Успеваемость», «обучающиеся на «4» и «5» также стабильны на протяжении 2022 – 2023 – 2024 годов. Показатель качества знаний незначительно снизился на 2% по сравнению с 2023 годом, что позволяет говорить о стабильности результата.

В 1 класс приходят обучающиеся с низкой мотивацией к учебе. Необходимо определить причины снижения качества знаний, запланировать коррекционную работу по повышению качества знаний в начальной школе, внести изменения и дополнения в планы работы ШМО, в учебные планы, в рабочие программы по предметам учебного плана. Продумать совершенствование системы повышения качества подготовки учителей начальных классов.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 – 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевающие		Окончили учебный год				Неуспевающие		Не аттестованы		Качество знаний %
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
2	80	80	100	4	5	39	48.8	0	0	0	0	53.8
3	74	74	100	4	5.4	35	47.3	0	0	0	0	52.7
4	76	76	100	9	12	26	34.2	0	0	0	0	46.1
итого	299	299	100	17	5.7	100	33.4	0	0	0	0	50.86%

Обучающиеся 2-4 классов усвоили программы начального общего образования, ниже 50% качество образования в параллели 4 классов.

Снижение качества знаний в 4 классах вызвано низким результатом обучения в 4 «В» классе, поэтому рекомендуется в следующем учебном году ШМО оказать адресную методическую помощь учителю, организовать посещение и взаимопосещение уроков в 5 классах, а также запланировать адресную индивидуальную коррекционную работу по повышению качества знаний обучающихся 4 классов, имеющих одну «3» по итогам обучения – 7 чел.

уровень основного общего образования 5 – 9 классы:

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во чел.	421	439	417
На «5»	14	12	19
На «4» и «5»	153	170	130
С одной «4»	5	10	6
С одной «3»	30	36	32
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	40%	41%	36%
Успеваемость	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, на уровне основного общего образования отсутствуют неуспевающие, неаттестованные, оставленные на повторный год обучения, условно переведенные; в целом на уровне ООО показатель качества знаний остается стабильным невысоким на протяжении последних трех лет и колеблется в диапазоне от 36 % до 41%.

Задача следующего периода – определить причины низкого качества знаний, запланировать коррекционную работу по повышению качества знаний в основной школе, внести изменения в планы работы ШМО, в учебные планы, в рабочие программы по предметам учебного плана. Продумать совершенствование системы повышения качества подготовки учителей. Планировать ВМКО в модуле МСОКО, адресную коррекционную работу с обучающимися над «пробелами» в знаниях, особенно при подготовке к ГИА, индивидуальную коррекционную работу педагога-психолога с немотивированными на учебу обучающимися.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 – 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не аттестованы		Переведены условно		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
5	70	70	100	7	10	24	34	0	0	0	0	44.2
6	94	94	100	2	2.1	33	35	0	0	0	0	37.2
7	88	88	100	3	3.4	31	35	0	0	0	0	38.6
8	81	81	100	2	2.5	19	24	0	0	0	0	25.9
9	84	84	100	5	5.9	23	27	0	0	0	0	33.3
итого	417	417	100	19	4.6	130	36	0	0	0	0	36

Низкий уровень освоения программ основного общего образования показали обучающиеся 8 и 9 классов, значительно снизив общие показатели на уровне ОО.

Причина низкого качества знаний видится в низкой мотивации обучающихся, низком уровне знаний, отсутствии помощи со стороны родителей. Работали педагоги-психологи, проводили мониторинги, беседы, оказывали индивидуальную помощь обучающимся и родителям. Реализуются профилактические программы «Сталкер», «Мы вместе», «Свой выбор» (педагоги-психологи, социальный педагог). Посещали семьи на дому (социальный педагог, заместитель директора, классный руководитель). Организована совместная профилактическая работа с центром «Семья», КДН.

Уровень среднего общего образования 10 – 11 классы:

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во чел.	51	36	46
На «5»	3	7	4
На «4» и «5»	21	11	13
С одной «4»	0	4	3
С одной «3»	10	6	5
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	47%	50%	36.9
Успеваемость	100%	100%	100%

На уровне среднего общего образования нет неуспевающих и не аттестованных. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5», снижается: 50% - в 2023 году, 36.9% - в 2024 году

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 – 2024 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Не аттестованы		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
10	26	26	100	0	0	6	23	0	0	0	0	23
11	20	20	100	4	20	7	35	0	0	0	0	55
итого	46	46	100	4	8.7	13	28	0	0	0	0	36.97

Показатель качества знаний по параллелям и показатель на уровне среднего общего образования говорит о том, что обучающиеся 10 класса не имеют желание учиться, не замотивированы на учебу, имеют слабые базовые знания за курс основной школы, со стороны родителей постоянный контроль и помощь не осуществлялся.

В целом по школе (2 – 11 классы):

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во чел. 2 – 11 классы	712	696	693
На «5»	39 – 5.5%	40 – 5.7%	40 – 5.8%
На «4» и «5»	278 – 39%	284 – 40.8%	243 – 35.1%
С одной «4»	15 – 2.1%	23 – 3.3%	15 – 2.2%
С одной «3»	66 – 9.2%	66 – 9.4%	60 – 8.7%
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	46.6%	46.55%	40.84%
Успеваемость	100%	100%	100%

В целом по школе показатель качества знаний снижен на 6%: с 46.6% до 40.5%, такой же показатель «обучаются на «4» и «5»

На 5.7% этот показатель снижен

Стабильна доля обучающихся, имеющих отметки «5»

Ежегодно в школе нет неуспевающих и неаттестованных, все переведены в следующий класс, на второй год никто не остается, условного перевода при наличии академической задолженности тоже нет.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
за 2022, 2023, 2024 годы**

Общая характеристика контингента выпускников 11 классов			
	2022	2023	2024
Всего выпускников	34	16	20
Из них допущены до ЕГЭ	100%	100%	100
Из них сдавали ЕГЭ дети-инвалидов, инвалидов	0	0	0
Получили аттестаты	100%	100%	100%
Получили аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»	1 чел. – 2.9%	2 чел. – 12.5%	10 чел. – 50%
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам	1 чел. – 2.9%	3 чел. – 18.75%	2 чел. – 10%
Доля участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0	0	2 чел. – 10% Химия Литература

Оценка востребованности выпускников после окончания школы:			
Устроились на работу	2 чел. – 6%	0	2 чел. – 10%
Призваны на срочную службу в армию	0	0	0
Поступили в ССУЗ	4 чел. – 12%	2 чел. – 12.5%	2 чел. – 10%
Поступили в ВУЗ	28 чел. – 82%	14 чел. – 87.5%	16 чел. – 80%

Динамика среднего балла ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

	2022	2023	2024
Русский язык	74	74	71
Математика Проф	61	54	67
Физика	45	46	51
Обществознание	72	64	70
История	63	32	78
Биология	51	74	60
Химия	55	84	62
Математик База	3.6	4.0	4.0
Английский язык	60	49	30
Литература	58	Не сдавали	78
Информатика	58	51	Не сдавали

Показатель «Получили аттестаты» стабилен и равен 100% на протяжении трех лет.

Увеличена доля медалистов с 12.5% до 50%, т.к. в 2024 году награждали медалями 1 и 2 степеней

Средний балл ЕГЭ увеличен по математике профильного уровня, физике, значительно - по истории, обществознанию, литературе (1 чел. получил 100 баллов), по химии и биологии 1 чел. не преодолел минимальный порог, средний балл снижен, хотя 1 чел. по химии получил 100 баллов.

Стабилен результат по математике базовой – 4.0.

Незначительно снизился средний балл по русскому языку: с 74 до 71

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2022, 2023, 2024 годы

Общая характеристика контингента выпускников 9 классов			
	2022	2023	2024
Всего выпускников	70 + 1 ВПЛ (семейное образование, ОГЭ по русскому языку) в том числе 1 чел. с УО (ИН)	89 2 чел. (дети-инвалиды, в том числе 1 чел. – с ОВЗ)	84 С ОВЗ – 1 чел. С инвалидностью – 1 чел.

Из них допущены до ГИА	100%	100%	100%
Из них сдавали ГВЭ обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	ГВЭ – 3 чел. из них Инвалиды – 1чел.	ГВЭ – 2 чел. Из них – 2 чел. имеют инвалидность, 1 чел. с ОВЗ (ПМПК)	ГВЭ – 1 чел. (ОВЗ)
Получили аттестаты	100%	100%	100%
Получили аттестаты с отличием	7 чел. – 10%	НЕТ	5 чел. – 5.95%
Получили Свидетельство об обучении (дети с УО)	1 чел. – 1.4%	НЕТ	НЕТ
Доля участников ГИА, не получивших аттестаты	0	0	0
Оценка востребованности выпускников после окончания 9 класса:			
Продолжили обучение в 10 классе	20 чел. – 28%	26 чел. – 29.2%	24 чел. – 28,57%
Поступили в ССУЗ	47 чел. – 66%	63 – 70.8%	60 чел. – 71,43%
Устроились на работу	1 чел. – 1.4% ВПЛ	НЕТ	НЕТ
Не работают и не учатся	3 чел. – 4.2% 1 - ребенок-инвалид, 1 - с УО (ИН), ребенок-инвалид 1 - декретный отпуск	НЕТ	НЕТ

Динамика среднего балла ОГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

	2022	динамика	2023	динамика	2024	
Русский язык	28	– 1.1	28	стабильная	24	- 4
Математика	16.2	+ 0.9	17	+ 0.8	14	- 3
Биология	27	– 6.6	33	+ 6	29	- 4
Обществознание	28.2	+ 1.6	23	– 5.2	25	+ 2
Химия	31	+1.4	24	– 7	30	+ 6
География	27	+ 4.6	24	– 3	18	- 6
Физика	28.3	+3.2	22.4	– 5.9	16	- 6
История	24	– 5	Нет		НЕТ	
Англ. язык	58.5		34	– 24.5	59	+ 25
Информатика	11	+ 2.7	12	+1	10	- 2
Литература	41	+ 15	42	+1	НЕТ	

Оценка результатов ВПР за 2024 год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 г. № 02-422, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году», распоряжения Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области от 20.02.2024 г. № 101-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое № 28/05-уп от 21.02.2024 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в 2024 году» в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в период с 01.03.2024 г. по 17.05.2024 г. проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации

Из сравнительного анализа по отметкам результатов ВПР за 2022 – 2024 годы (Приложение 1) можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2023 годом повышение количества обучающихся, не справившихся с работой, наблюдается по математике (6-8 классы), обществознанию (6 классы), биологии (5, 7 классы), физике (7 классы). Количество «2» снизилось по русскому языку (5- 8 классы), математике (5 классы), истории (5 классы), биологии (6 классы). Но как положительная, так и отрицательная динамика находится в диапазоне от 0,07 до 3,03%, что позволяет сделать выводы о незначительных изменениях показателей по сравнению с результатами ВПР-2023.
2. Положительная динамика количества «5» и «4» наблюдается по русскому языку в 8 классах, математике в 7 классах, истории в 5-7, 11 классах, обществознанию в 6,8 классах, биологии в 5, 7-8 классах. По географии и физике увеличилось доля обучающихся, получивших «4» и «5», по всем параллелям.
3. По русскому языку в целом наблюдается снижение образовательных результатов, за исключением 8 классов. В 4 и 6 классах доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5», снизилась более, чем на 10%.
4. По математике также наблюдается снижение образовательных результатов, за исключением 7 классов. В 6 и 8 классах доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5», снизилась более, чем на 10%.
5. По химии снижение образовательных результатов по итогам ВПР наблюдается более, чем на 10%.
6. В параллели 4 классов все обучающиеся справились с выполнением ВПР, но количество «5» и «4» снизилось по сравнению с 2023 годом.
7. В параллели 5 классов наблюдается незначительное снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку (0,5%) и математике (1%), значительное повышение по истории (10%) и биологии (23%).
8. В параллелях 6 классов отрицательная динамика количества «5» и «4» по русскому языку, математике на 15%, биологии (10%). По предметам по выбору (истории, обществознанию и географии) на 3% -10% результаты выше по сравнению с 2024 годом.
9. В параллелях 7 классов количество «5» и «4» по русскому языку на уровне 2024 года (динамика менее 1%), по математике, биологии, географии, физике увеличилось на 6-27%, по обществознанию снизилось на 4%.
10. В параллели 8 классов наблюдается значительная отрицательная динамика количества «5» и «4» по математике (25,55%), химии (11,89%), истории (7,31%). По остальным предметам динамика положительная в диапазоне от 1% до 33%.
11. По предметам по выбору (история, география, обществознание, биология, физика, химия) диапазон результатов достаточно велик: от роста на 33% до снижения на 12%. Результаты ВПР по этим предметам не являются средними результатами по школе в

целом и сопоставимы с образовательными результатами по этим предметам в классах, выполнявших работу на основе случайного выбора.

Исходя из сравнительного анализа по соответствию отметок за год и результатов ВПР за 2022 – 2024 годы (Приложение 2) можно сделать выводы об изменениях процента подтверждения отметок не более, чем на 8,4%. Процент подтверждения отметок находится в диапазоне 75-85%.

Сравнение результатов ВПР ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое с результатами по РФ, Самарской области, м.р. Богатовский

Предмет	Параллель	Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	4	Вся выборка (РФ)	5,1	30,15	46,34	18,42
		Самарская область	2,29	29,35	49,01	19,35
		м.р. Богатовский	0	46,85	43,24	9,91
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	48,39	41,94	9,68
Русский язык	5	Вся выборка (РФ)	10,88	39,2	36,23	13,69
		Самарская область	5,95	37,31	41,1	15,64
		м.р. Богатовский	2,65	48,67	37,17	11,5
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5	55	30	10
Русский язык	6	Вся выборка (РФ)	12,5	40,67	36,26	10,58
		Самарская область	7,39	39,93	40,46	12,23
		м.р. Богатовский	2,83	50,94	39,62	6,6
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5,08	55,93	35,59	3,39
Русский язык	7	Вся выборка (РФ)	12,42	44,93	34,56	8,09
		Самарская область	7,62	43,91	38,46	10
		м.р. Богатовский	4,35	46,96	40,87	7,83
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5,19	49,35	38,96	6,49
Русский язык	8	Вся выборка (РФ)	14,44	38,05	38,28	9,22
		Самарская область	8,76	39,65	40,64	10,94
		м.р. Богатовский	3,36	48,74	37,82	10,08
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	4,35	55,07	31,88	8,7
Математика	4	Вся выборка (РФ)	2,69	22,13	44,83	30,35
		Самарская область	1,17	23,08	46,76	28,98
		м.р. Богатовский	0	37,61	45,3	17,09
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	39,71	44,12	16,18
Математика	5	Вся выборка (РФ)	7,82	36,02	39,46	16,7
		Самарская область	4,58	33,6	42,77	19,05
		м.р. Богатовский	0,94	41,51	42,45	15,09
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	1,82	47,27	32,73	18,18
Математика	6	Вся выборка (РФ)	10,58	47,15	34,4	7,88
		Самарская область	6,38	44,79	38,93	9,9
		м.р. Богатовский	3,05	54,2	34,35	8,4
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	4,94	53,09	34,57	7,41
Математика	7	Вся выборка (РФ)	9,16	49,64	31,83	9,37

		Самарская область	5,81	50,7	33,63	9,86
		м.р. Богатовский	2,78	54,63	33,33	9,26
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	4,35	52,17	30,43	13,04
Математика	8	Вся выборка (РФ)	9,16	56,45	30,21	4,18
		Самарская область	6,07	56,95	31,71	5,26
		м.р. Богатовский	3,57	66,07	28,57	1,79
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5	81,67	11,67	1,67
Окружающий мир	4	Вся выборка (РФ)	1,04	18,24	55,24	25,48
		Самарская область	0,37	16,45	54,57	28,61
		м.р. Богатовский	0	22,12	57,52	20,35
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	28,57	53,97	17,46
История	5	Вся выборка (РФ)	5,53	36,2	40,42	17,86
		Самарская область	2,31	31,17	44,51	22,01
		м.р. Богатовский	2,65	32,74	44,25	20,35
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	1,54	35,38	43,08	20
История	6	Вся выборка (РФ)	4,55	43,24	38,55	13,66
		Самарская область	1,89	37,09	42,08	18,94
		м.р. Богатовский	0	34,38	51,56	14,06
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	39,29	53,57	7,14
История	7	Вся выборка (РФ)	5,39	40,87	37,96	15,77
		Самарская область	1,98	35,37	42,2	20,44
		м.р. Богатовский	0	23,08	61,54	15,38
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	26,09	52,17	21,74
История	8	Вся выборка (РФ)	5,18	40,53	38,93	15,36
		Самарская область	1,99	37,13	42,16	18,72
		м.р. Богатовский	0	57,58	39,39	3,03
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	65	35	0
История	11	Вся выборка (РФ)	1,92	20,98	47,72	29,38
		Самарская область	0,32	13,44	45,54	40,7
		м.р. Богатовский	0	19,05	38,1	42,86
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	14,29	35,71	50
Обществознание	6	Вся выборка (РФ)	5,63	38,44	40,55	15,38
		Самарская область	2,34	32,24	42,76	22,66
		м.р. Богатовский	2,04	30,61	53,06	14,29
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,63	28,95	55,26	13,16
Обществознание	7	Вся выборка (РФ)	8,96	41,75	38,32	10,96
		Самарская область	3,45	36,58	42,07	17,9
		м.р. Богатовский	0	54,55	34,09	11,36
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	61,29	32,26	6,45
Обществознание	8	Вся выборка (РФ)	8,3	45,71	35,02	10,97
		Самарская область	3,44	41	40,07	15,49
		м.р. Богатовский	0	48,94	40,43	10,64

		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	72,22	22,22	5,56
География	6	Вся выборка (РФ)	3,47	37,99	45,33	13,21
		Самарская область	1,62	31,76	48,47	18,15
		м.р. Богатовский	0	43,1	46,55	10,34
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	43,24	45,95	10,81
География	7	Вся выборка (РФ)	10	50,33	31,57	8,11
		Самарская область	4,66	43,37	39,05	12,92
		м.р. Богатовский	0	43,75	50	6,25
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	38,1	52,38	9,52
География	8	Вся выборка (РФ)	8,68	47,53	34,85	8,94
		Самарская область	3,72	41,9	41,35	13,03
		м.р. Богатовский	0	46,43	46,43	7,14
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	54,55	40,91	4,55
Биология	5	Вся выборка (РФ)	6,48	36,61	42,24	14,67
		Самарская область	2,52	31,26	46,32	19,9
		м.р. Богатовский	0,97	31,07	49,51	18,45
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	1,89	24,53	52,83	20,75
Биология	6	Вся выборка (РФ)	8,38	41,42	38,85	11,36
		Самарская область	3,38	37,79	43,12	15,71
		м.р. Богатовский	0	51,72	41,38	6,9
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	66,67	33,33	0
Биология	7	Вся выборка (РФ)	6,46	45,8	37,47	10,26
		Самарская область	2,8	40,33	42,72	14,15
		м.р. Богатовский	1,64	45,9	44,26	8,2
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	3,03	51,52	45,45	0
Биология	8	Вся выборка (РФ)	5,11	48,05	37,61	9,23
		Самарская область	2,19	42,14	42,95	12,72
		м.р. Богатовский	0	51,22	41,46	7,32
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	52,17	43,48	4,35
Физика	7	Вся выборка (РФ)	8,43	45,32	34,58	11,67
		Самарская область	4,49	42,93	38,66	13,91
		м.р. Богатовский	2,17	34,78	41,3	21,74
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,94	29,41	38,24	29,41
Физика	8	Вся выборка (РФ)	8,72	46,79	34,31	10,18
		Самарская область	3,66	46,51	37,91	11,92
		м.р. Богатовский	0	47,5	42,5	10
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	43,48	39,13	17,39
Химия	8	Вся выборка (РФ)	4,88	36,93	39,33	18,86
		Самарская область	2,39	39,72	38,83	19,07
		м.р. Богатовский	0	56,76	32,43	10,81
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	77,27	18,18	4,55

Из сравнительного анализа результатов ВПР ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое с результатами по РФ, Самарской области, м.р. Богатовский можно сделать вывод о том, что в целом результаты ВПР ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по большинству предметов характеризуются снижением количества «2» и «5» по сравнению со всей выборкой и Самарской обл., и соответственно, увеличением количества «3» и «4».

Выводы и рекомендации.

1. Результаты ВПР 2024 г. по сравнению с результатами ВПР 2024 г., в целом, характеризуются незначительной динамикой по количеству обучающихся, получивших отметку «2».
2. Соответствие отметок, полученных за ВПР, составляет более 75% по всем предметам.
3. По количеству обучающихся, получивших «4» и «5», динамика находится в диапазоне от +32,99% до -25,55%. В рамках работы ШМО необходимо выявить причины возникших затруднений и разработать меры по их устранению. На основе тематического анализа выполнения ВПР необходимо организовать работу по преодолению затруднений обучающихся по «западающим» темам.
4. Продолжить работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

4. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет:

в сентябре - декабре - 35 минут, в январе - мае - 40 минут.

Продолжительность каждого урочного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2, 5, 6 уроков – 10 минут, после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Продолжительность занятий клуба, кружка, секции, творческого объединения учащихся, экскурсии, соревнований – 40 минут, в 1 классе в сентябре-декабре - 35 минут.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое во 2 – 11 классах в 4 четверти (апрель, май 2024 года)

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2024; 16 – 31 августа 2024.

С целью недопущения перегрузки обучающихся считать формой проведения промежуточной аттестации в 4 – 8, 10, 11 классах ВПР.

Результаты ВПР в 4 – 8, 10, 11 классах засчитать как результаты промежуточной аттестации.

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
2 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
3 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
4 класс	Русский язык	ВПР	апрель
	Математика	ВПР	апрель
	Окружающий мир	ВПР	апрель
5 класс	русский язык математика биология история	ВПР	апрель
6 класс	русский язык математика биология история	ВПР	апрель

	география обществознание		
7 класс	русский язык математика биология история география обществознание физика английский язык	ВПр	апрель
8 класс	биология физика химия ИИП - итоговый индивидуальный проект	ВПр	апрель
10 класс	Русский язык	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	апрель
	Литература	сочинение	апрель
	Математика	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	май
	предметы на углубленном уровне (один предмет по выбору обучающихся и родителей)	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	май
	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта	май
11 класс	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта	апрель
	ВПр	По выбору	апрель

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 май	2023 май	2024 май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	317	304	299
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	421	439	417
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51	36	46
Общая численность обучающихся	789	779	762

Количество обучающихся в текущем году в целом по школе уменьшилось на 17 чел., что позволяет говорить об уменьшении контингента обучающихся в целом.

Снижение численности обучающихся на уровне НОО – на 5 чел., на уровне ООО – 22 чел. на уровне СОО – увеличилось количество обучающихся на 10 чел.

Особенности социально-культурной среды:

- ✓ большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в райцентре
- ✓ в шаговой доступности структурные подразделения дополнительного образования разной направленности (СП ЦВР, СП ДЮСШ)
- ✓ развито социальное партнёрство с культурно-образовательными учреждениями села (музыкальная школа, Районный дом культуры «Октябрь», центральная районная библиотека, Дом молодежных организаций)

Оценка организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах

Обучающиеся с заключением ПМПК = 33

16 чел. - обучение на дому по АООП

17 чел. – инклюзивное обучение по АООП

Обучающихся со статусом ОВЗ = 33 чел., из них

ЗПР – 15 (7.2 – 3 чел.; 7.1 – 1 чел.; ЗПР ООО – 11 чел.)

УО – 10 (из них – 4 чел. – СИПР (вариант УО – 2)

4.1. – 1 – нарушение зрения

2.2. – 2 – нарушение слуха

5.1. – 1 – ТНР – тяжелое нарушение речи

5.2 – 1 - ТНР - тяжелое нарушение речи

6.2. – 2 – НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата

Всего обучающихся имеют инвалидность – 16 чел.

ИЗ НИХ - 7 чел. не имеют заключения ПМПК, обучаются по основным общеобразовательным программам в интегрированных классах

5 чел. – обучение на дому (индивидуальное)

4 чел. – в интегрированных классах - инклюзивное обучение

В школе разработаны АООП, ИУП, АРП адаптированные рабочие программы по всем предметам ИУП, СИПР, программы коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК, велся мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК, мониторинг выполнения рекомендаций ИПРА для детей-инвалидов, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, организована работа школьного ППконсилиума, разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью обеспечивают квалифицированные специалисты: педагоги-психологи (2 чел.), социальный педагог (1 чел.), учителя-логопеды (3 чел.), учителя-дефектологи (6 чел., в том числе 1 сурдопедагог, 1 тифлопедагог, 2 олигофренопедагога), инструктор по адаптивной физкультуре.

Прошли курсовую подготовку учителя, работающие с детьми с ОВЗ - 45 чел. по темам «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

5. Оценка востребованности выпускников.

Общая характеристика контингента выпускников 9 классов			
	2022	2023	2024
Всего выпускников	70	89	84
	+ 1 ВПЛ (семейное образование, ОГЭ по русскому	2 чел. (дети-инвалиды,	С ОВЗ – 1 чел. С инвалидностью –

	языку) в том числе 1 чел. с УО (ИН)	в том числе 1 чел. – с ОВЗ)	1 чел.
Получили аттестаты	100%	100%	100%
Оценка востребованности выпускников после окончания 9 класса:			
Продолжили обучение в 10 классе	20 чел. – 28%	26 чел. – 29.2%	24 чел. – 28,57%
Поступили в ССУЗ	47 чел. – 66%	63 – 70.8%	60 чел. – 71,43%
Устроились на работу	1 чел. – 1.4% ВПЛ	НЕТ	НЕТ
Не работают и не учатся	3 чел. – 4.2% 1 - ребенок-инвалид, 1 - с УО (ИН), ребенок-инвалид 1 - декретный отпуск	НЕТ	НЕТ

Общая характеристика контингента выпускников 11 классов			
	2022	2023	2024
Всего выпускников	34	16	20
Получили аттестаты	100%	100%	100%
Оценка востребованности выпускников после окончания школы:			
Устроились на работу	2 чел. – 6%	0	2 чел. – 10%
Призваны на срочную службу в армию	0	0	0
Поступили в ССУЗ	4 чел. – 12%	2 чел. – 12.5%	2 чел. – 10%
Поступили в ВУЗ	28 чел. – 82%	14 чел. – 87.5%	16 чел. – 80%

Оценка реализации Рабочей Программы воспитания ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое за 2024 год

Воспитательная работа школы в 2024 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

1. **Целью воспитательной работы ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:
 - В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут.
 - В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.
 - В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантный модуль: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативный модуль: «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Школьное лесничество», «Юнармия», «ШСК», «Точка Роста», «Школьные медиа», Школьный театр, Школьный хор.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п			Организатор, формат
1	«Внеурочная деятельность как один из методов повышения интереса к историческому просвещению»	Октябрь 2024	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»
2	«Профориентация: новый взгляд и современные подходы»	Август 2024	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»
3	Особенности организации воспитательной работы в летнем пришкольном лагере	Май 2024	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

Выводы:

Тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта:

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 24%

доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 57%

доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 71%;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%,

сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООС - 63%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 13%

сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 89%;

сохранить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 39%;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов по формированию нравственных ценностей.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 6 - 8 классов;

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООС, который выражается у отдельных групп учеников 6-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения.

Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году:

формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООС, сформированности нравственных ценностей обучающихся 6-9 классов.

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООС и СОО:

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	81%	89%
ООО	70%	71%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2023-2024 учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	70%	19%	11%	80%	15%	5%

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	82%	88%
ООО	64%	73%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2023-2024 учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	74%	17%	9%	81%	13%	5%

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств, активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ

воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение качества совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на

уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру, Урок цифры (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, экологии, окружающему миру, безопасности дорожного движения). Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 53 % охвата участников.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Реализация классными руководителями планов воспитательной работы с классом.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкий охват результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях 7, 8, 11 классов.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, музейные уроки, профилактические мероприятия, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; организация летней занятости. В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Донецкой и Луганской областей).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителями использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Рекомендация:

В 2025-2026 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность, учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 6-9 классов дополнительным образованием.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Школьный ученический совет – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
 - рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
 - организация дежурства по школе и классам;
 - подготовка информационных стендов.
- Совместными усилиями советника директора по воспитанию и

Ученического совета проведены такие значимые мероприятия, как:

1. День самоуправления на День учителя.
2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам. В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить удовлетворительно. В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Бумеранг», «Юнармия». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Парта героя», Весенняя неделя добра, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Участники школьного отделения РДДМ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 5,6, 7, 9, 11 классы. Общий показатель активности: 73%.

Положительный аспект:

1. Вовлечение учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно. Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям, актуализировать деятельность направления «Орлята России».

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны», «Умелые руки не знают скуки», «Игра-путешествие "Кто что делает"», «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»).

№	Название мероприятия	Вид мероприятия	Класс	Кол-во учеников
	ГБПОУ «БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И.»	Экскурсия	4-5-ые кл.	60чел.

	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1853			
	Знакомство с многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг населению (МФЦ) https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2210	Экскурсия	1-4 кл. Лагерь «Солнышко»	20 чел.
	Посадка и прививка растений Проведение анализа зерна	Профессиональные пробы	8А 8В	15 чел. 15 чел.
	Профессия –косметолог.	Экскурсия	8А	6чел.
	Районная библиотека, знакомство с профессией –зреставратор. https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2170	Экскурсия	1-4 кл. Лагерь «Солнышко»	40 чел.
	ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И." Единый день открытых дверей	Экскурсия	Школьники 5-8 кл. 25 чел. Школьники 9-11 кл. 25 чел.	50 чел.
	ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И." Знакомство с профессией агроном.	Экскурсия	1-4 кл.	20 чел.
	ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И." Знакомство с профессией водитель.	Экскурсия	1-4 кл.	20 чел.
	Знакомство с профессиями: адвоката, инженера, почтальона, продавца, строителя, сварщика, учителя. https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2186	Урок	1-4 кл. Лагерь «Солнышко»	100 чел.
	«Открытый урок» в рамках форума «Вектор Самарской науки»	Онлайн – урок	9-11 кл.	126 чел.
	Проектория. «Шоу профессий. ✓ «По современным меркам. Технологии моды», посвященный компетенции Технологии моды. ✓ Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования ✓ Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства" ✓ "Информационное моделирование в строительстве" ✓ Специалист по обслуживанию	Онлайн – урок, трансляции	5-11 кл. 10-11 кл. Сентябрь: 1-4кл -103, 5-9 кл.-176, 10-11 кл.-48. Октябрь: 5-9 кл.-98, 10-11 кл.-47	418 чел 46 чел
	и ремонту электронной техники" https://vk.com/wall-212345085_2102 https://vk.com/wall-212345085_1338			

	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1913 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1555 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1539 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1505			
	Открытый урок, посвященный Дню космонавтики. https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1936	Открытый урок	10-11 кл.	40 чел.
	ГБПОУ "БГСХТ им. Героя Советского Союза Смолякова И.И." Знакомство с профессией агроном.	Экскурсия	1-4 класс	20 чел.
	"Ежеквартальный областной "Урок о важном: равнение на героя" https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2080	Видеоконференция	7-11 кл.	266 чел.
	Проект «Билет в будущее» Россия – мои горизонты https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1998 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1804 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1491	Классный час	5-11 кл.	
	Я в профессии	Конкурс окружной	6Б Малышева М.	3 место

Положительный аспект: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле: 1. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация: 1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Ключевые общешкольные дела»).

Спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, День самоуправления, «День героев Отечества», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осенний бал», Новый год, Уроки мужества, кинолекторий общества Знание.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная акция» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Вахта Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, мероприятия ко Дню конституции; мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Курской битве; локальным войнам; Уроки мужества, встречи с участниками СВО и их родственниками, военно-спортивная игра Зарница.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности», Диктант Победы.

на уровне классов: (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»; Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Уроки мужества, конкурсы рисунков.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках. Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

В 2024 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию мероприятий по Пушкинской карте, экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 70 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по

направлению безопасности учащихся (охват учащихся – 100%): участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

Месячник безопасности детей; Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС; социально – психологическое тестирование 7-11 классов; общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»;

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, индивидуальные консультации: -«Давайте жить дружно»

-«Как защитить себя»

-«Как научиться жить без драки»

-«Будем добрыми»

Профилактика экстремизма и терроризма:

-«Все мы разные, но мы вместе»

-«Возьмемся за руки друзья»

-«За дружбу, мир и согласие»

-«Дружат дети на планете»

-«В дружбе народов- единство России»

-«Планета толерантности»

-«Спешите, стать внимательнее и добрее»

-«Учусь понимать других»

-«Во имя мира и согласия»

Профилактика правонарушений и безнадзорности: - «Как не попасть в беду. Правила поведения учащихся дома, в школе, транспорте, общественных местах»

-«У воспитанных ребят все дела идут на лад»

-«Нет преступления без наказания»

-«Дисциплина и порядок – наши верные друзья»

-«Мы в ответе за свои поступки»

-«Хищение личных вещей»

-««Лотерея вежливости, хороших поступков и веселых затей»

-«Чтобы не случилось беды»

-«Правила поведения дома, на улице, в общественных местах»

Результат мониторинга соцсетей:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный

аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, Дню учителя, 8 марта. Участие и победа в региональном конкурсе ШМИБ.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Анализ работы по вариативным модулям Рабочей программы воспитания

«Юный эколог», «Школьное лесничество»

Экологическое воспитание учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. Его можно рассматривать как процесс формирования осознанно-правильного отношения детей к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют. Такое отношение включает интеллектуальный, эмоциональный и действенный компоненты. Их сочетание составляет нравственную позицию ребенка, которая проявляется в разных формах его самостоятельного поведения - это и есть начала экологической культуры.

Формирование экологической культуры обучающихся во внеурочное время осуществляется по направлениям «Юный эколог» и «Школьное лесничество».

Цель деятельности школьного лесничества - формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ природоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы.

Основные задачи школьного лесничества:

- формирование экологического образования учащихся и активизация совместной деятельности школы и национального парка в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию;
- обучение обучающихся специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи участковым лесничествам в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

- участие в районных, областных и российских конкурсах, областном слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях - акциях природоохранного направления;
- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, проведение лесоохранной агитации и пропаганды.
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Разнообразная деятельность даёт возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть лесоэкологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране природы. Большое значение имеет практическая направленность деятельности учащихся, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. На счету юных экологов немало важных дел. Ребята принимают самое активное участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению пришкольного участка. Ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!». Организуют конкурсы «Кормушка для птиц», «Скворечники». Ребята реализуют совместный долгосрочный проект «Птичья столовая». Регулярно осуществляется подкормка птиц. По результатам проведённой работы ребята награждаются грамотами и благодарственными письмами от администрации НП «Бузулукский бор».

Приобщение к исследовательской деятельности обладает мощным педагогическим воздействием, формирующим личность, укрепляющим её духовно-нравственное здоровье. Научные исследования, опытническая работа являются определенной школой жизни. Ребята выбирают темы работ по интересам. Работая над темой, они постигают приемы рационального интеллектуального труда, развивают свои творческие умения, чтобы достичь намеченной цели. Основной объект изучения - конкретные участки растительных ассоциаций или биотопов. Изучение их проводим маршрутным методом, а также методом закладки в них и описание пробных площадок различной площади. Обучающиеся принимают участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях.

Результаты работы детских объединений «Школьное лесничество», «Юный эколог»

	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция, выступление как учителя на конференции и т.д.)	Место или участие	Количество участников		
			дети	родители	социум
1	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	2 призёра	2	2	НП. «Бузулукский бор»
2	Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу».	Призёр - 4	4	4	-
3	Межрегиональный конкурс «Дом для птиц»	победителя - 3 призёр -7	18	18	НП «Бузулукский бор»
4	Межрегиональный конкурс «Кормушка для птиц»	Победители – 4 Призёры -7	22	22	НП «Бузулукский бор»
5	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ XV Областная аграрная олимпиада учащихся образовательных школ и учреждений начального и среднего	Призёры - 3	3	3	

	профессионального образования (Исследовательских работ) Призёры:				
6	Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии	Победитель 1	6	3	
7	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (далее – Олимпиада).	Победитель 2 Призёры - 7	35	11	
8	Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Победитель-1 Призёры - 2			
9	Областной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	Победитель-3			
10	Межрегиональный детско-юношеский экологический конкурс «ЭКО–монитор 2024»	Призёры - 1			
11 - 12	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей сред им Б.В. Всесвятского	победитель-3 призёр -2	1		
	Финальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского «Открытия 2030» (с международным участием)	Победитель 1	1	2	
13	Региональный конкурс Малая Тимирязевка Победители Типикина С и Холоденина А	Победитель - 2			
14	Финал Всероссийского конкурса Малая Тимирязевка	«Лучший участник Всероссийского сетевого - 1 проекта»			
15	Региональный конкурс юных аграриев им Тимирязева	Победитель - 1 Призёр -1			
	Финал Всероссийского конкурс юных аграриев им Тимирязева	Победитель - 1			
16	Областной конкурс социальных проектов, направленных на развитие детского наставничества	Призёры -2			
17	Областная акция Красный Яр «Покормите птиц» и		65	65	
18	Областная акция Дом для птиц		49	49	
19	Победитель окружного этапа областного конкурса «ВЗЛЁТ»	Победитель - 1 Призёр -1			

20	XVII региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь-2024»	Призёр -2	3	3	
21	Межрегиональный форум «Созвездие-IQ» Самарский НАНОГРАД Победители: Ленивцев, Соклакова, Абарникова, Пупаева	Победители-4			
Методическая работа и акции					
1	Региональный конкурс «Смотр школьных лесничеств» Призёр – 2 место	призёр (учитель)			
2	Проведение заповедных уроков		256	37	НП «Бузулукский бор»
3	Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»		176	85	НП «Бузулукский бор»
4	Акция. «Всемирный день водно-болотных угодий»		198		НП «Бузулукский бор»
5	Экологический субботник		вся школа		
6	Участие областного семинара по развитию сети детских ботанических садов Самарской области.		1		

Вывод: За отчётный период проводились мероприятия в соответствии программой объединения школьное лесничество «Юный эколог». В практико-исследовательской деятельности ребята достигли высоких результатов. В работе школьного лесничества предусмотрена природоохранная деятельность юных любителей леса. Юные экологи приняли участие в акциях «Покормите птиц зимой», и в конкурсе «Кормушка для птиц», «Дом для птиц». В ходе, которых члены школьного лесничества изготавливали и развешивали кормушки и домики для птиц, а также производили подкормку птиц. Недостатком в работе ш/л является не полный объём выполнения лесохозяйственных работ.

Школьный музей

Цель: создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма в рамках работы школьного историко-краеведческого музея.

Задачи:

- воспитывать учащихся на традициях национальной культуры, формирование толерантности, уважения и любви к своей малой родине;
- формирование и развивать чувства гражданского долга и ответственности.

№ п/п	Мероприятие	Оборудование
1	Беслан. Город Ангелов.	Презентация. Клип Песни.
2.	Обзорные экскурсии по музею для первых классов	Экспозиции музея
3.	Куликовская битва	Презентация. Клип песни.
4.	Герои СВО. Станин Сергей Геннадьевич	Презентация. Клип песни.

5.	Герои СВО. Соколов Сергей Алексеевич	Презентация. Клип песни.
6.	Герои СВО. Зима Сергей Юрьевич.	Презентация. Клип песни.
7.	Парад 41 года в г. Куйбышеве	Презентация Видео
8.	День народного единства.	Презентация. Клип песни.
9.	Поэты Богатовской земли	Презентация. Клип песни.
10.	Игра «Круг Соломона» тема: «День народного единства»	
11.	Учителя и ученики Богатовской школы участники Великой Отечественной Войны	Экспозиция музея
12.	Книги памяти. История создания	Экспозиция музея
13.	Блокада Ленинграда	Презентация. Видео. Документальный фильм
14.	Виловатовский детский дом № 44	Экспозиция музея
15.	Павлов Валентин Васильевич	Экспозиция музея
16.	Летят журавли (Подвиг семьи Володичкиных)	Презентация. Клип песни.

Экспозиция о герое СВО Кочергине Романа собрана и готова к демонстрации.

Материал о герое СВО Невзорове Андрее собирается.

Готовятся и пополняются экспозиции о героях Великой Отечественной войны и локальных войн.

Обновлена экспозиция о Богатовском МЭЗ.

Сменился формат экспозиции о поэтах Богатовской земли.

Обновлена экспозиция об истории Богатовской школы.

Создана и пополнилась новыми экспонатами экспозиция, посвящённая космосу.

Собирается материал и готовится экспозиция об ученике нашей школы епископе отце Феофане (Ильницком Д.)

Готовится экспозиция, собирается материал об епископе отце Николае (Пашкове А.)

Результаты работы отряда «Зебра»

Цель:

Создание организационно-педагогических условий для:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Задачи:

- совершенствование полученных детьми знаний правил дорожного движения,
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах,
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма,

- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

	Неделя безопасности	Конкурс	Сертификат участника
	«Засветись, стань ярче! Что такое – фликеры?»	Урок	1-4 кл.+ 6 ЮИД + 2 инспектора+ 114чел.
	«Внимание зимние каникулы! Правила поведения на улице!»	Акция	1-2 классы+ ЮИД= 98 чел. 3-4 классы+ ЮИД= 92 чел.
	«Внимание весенние каникулы! Правила поведения на улице!» «В руки ватманы Мы взяли – ПДД Вам рассказали»	Акция	1-2 классы+ ЮИД= 105 чел. 3-4 классы+ ЮИД= 118 чел. 13 чел.
	«Внимание летние каникулы! Правила поведения на улице!»	Акция	1-2 классы+ ЮИД= 112 чел. 3-4 классы+ ЮИД= 114 чел.
	«Знаешь сам, научи другого!»	Классный час.	1-4 классы +ЮИД = 88 чел.
	Региональная интернет –олимпиада по ПДД	Олимпиада	28 чел.
	Олимпиада по ПДД на сайте УЧИ.РУ	Олимпиада	161 чел.
	«Важные мысли на дороге». Встреча с инспектором БДД – Есиповой Е.В.	Мероприятие	1-4 классы +ЮИД = 97 чел.
	«Нужна ли аптечка в машине, что в ней лежит?»	Классный час	3-ие классы +ЮИД= 47чел.
	«Безопасное колесо»	Конкурс	4 чел. Два -1-х места, Два -2-х места
	«Правила дорожные знать каждому положено!»	Конкурс рисунков	5-7 классы 182 чел.
	«Основные причины ДТП и меры их предупреждения» Встреча с инспектором БДД – Есиповой Е.В., Тищенко С.А.	Мероприятие	9-ые кл. + ЮИД + инспектора= 41 чел.
	"Внимание дети! Летние каникулы!" Встреча с инспектором БДД – Есиповой Е.В.	Акция	1-4 классы +ЮИД = 119 чел.
	Работа в летнем лагере «Солнышко»		
	«Где и как переходить улицу?»	Занятие	1-3 отряд +ЮИД =63чел
	«Светофор наш друг»	Занятие	2,4,5 отряд +ЮИД =59чел
	«Дорожные знаки, наши помощники»	Занятие	1-3 отряд +ЮИД =54чел
	«Правила поведения на пешеходных переходах, на обочине и тротуаре»	Занятие	1,2,4 отряд +ЮИД =58чел

	«Первая помощь при ДТП»	Занятие	3,4,5 отряд +ЮИД =49 чел
	«Профессия –инспектор» Встреча с инспектором БДД – Есиповой Е.В.	Демонстрация служебной машины и экипировки и инспектора ГИБДД	2, 3 отряд +ЮИД +инспекторы =49 чел
	«Урок безопасности». Встреча с инспектором БДД – Тищенко С.А.	Урок	8-9 кл. 45чел. 1-4 кл. 68 чел.
	«Пешеходный переход или внимание водитель».	Акция	15 чел.
	Окружной этап областного конкурса - фестиваля ЮИД "Родители и я - ЮИДовская семья - 2024".	Конкурс округ	11 чел 3 место

Вывод: члены отряда ЮИД проводят обучающие мастер – классы у учеников 1-4 классов и дошкольников, а также стали проводить уроки в 9-х классах совместно с инспекторами ГИБДД с. Борское. Отряд продолжит совершенствовать свои знания по ПДД, а также будет заниматься просветительской деятельностью.

Результаты деятельности Школьного спортивного клуба «Богатовец»

Цель— способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения, а также развитие в ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое традиционных видов спорта.

Задачами спортивного клуба являются:

- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое в рамках внеурочной деятельности;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия ФК и спортом;
- повышение мотивации к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое во внеурочное время.

Предполагаемый результат:

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района, округа;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Итоги:

Остается стабильным участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе.

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук. Также, анализируя результаты творческого конкурса, можно сказать, что результат остаются стабильными.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК за год была организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута.

Вывод:

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- отсутствие полной информации по графику мероприятий окружного уровня.

Результаты деятельности объединения «Полицейский класс»

Патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания детей и подростков, воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур, подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел – вот ключевые задачи функционирования Полицейского класса.

Основные направления деятельности

1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции.

2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Самарской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

4. Патрульная деятельность.

Проводится по плану сотрудников ОВД.

Результат деятельности информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр является подразделением образовательного учреждения, участвующим в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей ОУ:

- оказание помощи в работе, ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности обучающихся, учителей, родителей в образовательных проектах;
- обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса;
- внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов в работу ИБЦ;
- проведение исследования информационных потребностей пользователей – участников образовательного процесса;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения обучающихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы и родителями;
- распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на сайте общеобразовательного учреждения, в блогах ИБЦ с целью поднятия имиджа школы и ИБЦ.

Обучение технологиям информационного самообслуживания:

- встраивание в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности педагогов и учащихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.).

Реализация				
Дата	Название мероприятия	Ссылка	Класс	Количество вовлеченных детей, родителей, социум
23.01.2024	Верный друг ребят	https://vk.com/wall-212345085_1452	1А	23 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
15.02.2024	Дарите книги с любовью	https://vk.com/wall-212345085_1579	1А, 1Б, 2Б, 8В	48 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
19.02.2024	Дарите книги с любовью	https://vk.com/wall-212345085_1616	1В, 2А, 2В, 3-5 кл., 6А, 6Б, 6В, 7А, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 9Б, 9В, 10, 11	452 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

27.02.2024	Международный день родного языка	https://vk.com/wall-212345085_1663	2А, 2В, 4А, 4Б, 4В, 6Г	107 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
16.03.2024	Библиотека- это мир книг	https://vk.com/wall-212345085_1770	1В	19 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
18.03.2024	Любители книги	https://vk.com/wall-212345085_1794	1А	8 чел. – учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
18.03.2024	Персональная выставка	https://vk.com/wall-212345085_1799	1А, 1Б, 5Б	63 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
10.04.2024	Кем быть?	https://vk.com/wall-212345085_1924	2А	19 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
13.04.2024	Нас ждут космические дали	https://vk.com/wall-212345085_1940	1А, 4А, 4В	48 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
13.04.2024	Отражение полученных знаний	https://vk.com/wall-212345085_1941	1Б, 2А, 5Б	54 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
07.05.2024	Память о войне нам книга оставляет	https://vk.com/wall-212345085_2043	1А, 1В, 3А, 3Б, 4Б, 6Г, 8В	161 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
07.05.2024	КосмоФест - 2024	https://vk.com/wall-212345085_2046	-	педагог-библиотекарь
02.10.2024	Новые друзья книг	https://vk.com/wall-212345085_2536	1А, 1Б, 1В	67 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
05.11.2024	От воинской славы к единству	https://vk.com/wall-212345085_2721	1В, 3А, 5В, 8Б, 8В, 9А, 9В	153 чел. – учащиеся и педагоги
		1		ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

02.12.2024	Основы правовой грамотности	https://vk.com/wall-212345085_282_9	9В	28 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
11.12.2024	Борьба с коррупцией	https://vk.com/wall-212345085_286_2	1-11	517 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
25.12.2024	Мой верный друг - родной язык	https://vk.com/wall-212345085_294_4	2-3 кл.	107 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

Результат деятельности Центра «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Цель: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи: создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагог	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
2.	Организация реализации проекта «Билет в будущее»	Педагог	Ответственный педагог
3.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2024	Обучающиеся	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
4.	Старт Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (dnifg.ru)	Обучающиеся	Ответственный педагог

5.	Участие в компьютерных и технических конкурсах	Обучающиеся	Учителя информатики и технологии
6.	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»	Обучающиеся	Ответственный педагог
7.	Клуб «Интеллектуал»	Обучающиеся	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
8.	Медиа студия «Феникс»	Обучающиеся	Педагог-организатор
9.	Месячник безопасности, Акция «Внимание, дети!»	Обучающиеся	Ответственный педагог
10.	Газета «Золотое перо»	Обучающиеся	Педагог-организатор
11.	Размещение информации в социальной сети во ВКонтакте	Педагог	Ответственный педагог
12.	Проведение урока безопасности	Обучающиеся	Педагог внеурочной деятельности
13.	День гражданской обороны	Обучающиеся	Учитель ОБЖ
14.	Проект «открытый творческий конкурс «Созвездие талантов» (школьный тур)	Обучающиеся	Руководитель Центра
15.	Участие в программе «Взлет»	Обучающиеся	Учителя-предметники
16.	Метапредметная неделя «Гибкие навыки»	Обучающиеся	Педагог-организатор, педагоги ЦТР
17.	Досуг на осенних каникулах	Обучающиеся	Педагог-организатор
18.	Шахматный турнир	Обучающиеся	Педагог внеурочной деятельности
19.	Акция «Посади дерево»	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
20.	Размещение информации в социальной сети во ВКонтакте	Педагог	Ответственный педагог
21.	Благотворительная акция «Прояви заботу», посвящённая Дню пожилого человека	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
22.	Областной семинар «Лучшие практики технической направленности дополнительного образования»	Педагоги	Педагоги ЦТР
23.	Организация участия в окружном туре Всероссийской олимпиады школьников	Педагог	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
24.	Урок по цифровой грамотности	Обучающиеся	Учитель информатики
25.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте fin-olimp.ru (регистрация)	Обучающиеся	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
26.	Организация технической смены на базе ЦТР	Педагог	Руководитель Центра
27.	Экологический диктант	Обучающиеся	Педагог-организатор
28.	Этнографический диктант	Обучающиеся	Педагог-организатор
29.	Прохождение тестирования в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся	Ответственный педагог
30.	Фестиваль самодельных	Обучающиеся	Ответственный педагог

	настольных игр		
31.	Квест-игра по ПДД	Обучающиеся	Руководитель ЮИД
32.	Акция «Подари друзьям тепло» (сбор вещей, аксессуаров для малоимущих семей района), 3-6 кл.	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
33.	День Толерантности	Обучающиеся	Ответственный педагог
34.	Уроки мужества	Обучающиеся	Ответственный педагог
35.	Тематический урок информатики для учащихся «Урок цифры»	Обучающиеся	Учитель информатики
36.	Осенняя сессия онлайн уроков финансовой грамотности (dni-fg.ru)	Обучающиеся	Ответственный педагог
37.	Чемпионат «Финансовая грамотность» в мобильном приложении «Что? Где? Когда? Online».	Обучающиеся	Ответственный педагог
38.	Новогодние мероприятия	Педагоги, обучающиеся	Педагог-организатор
39.	Школьный конкурс Новогодней снежинки	Обучающиеся	Педагог-организатор
40.	Школьный конкурс Новогодней игрушки для ёлки	Обучающиеся	Педагог-организатор
41.	«Новогодняя посылка для бездомных животных приюта», 3-6 кл.	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
42.	Проведение беседы с обучающимися о недопустимости использования пиротехнических средств на новогодних каникулах без контроля родителей	Классные руководители, обучающиеся	Классные руководители, ц.«Семья»

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

не менее 77% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка Роста»

Результаты деятельности Школьной газеты

В период реализации внеурочной программы учащиеся знакомятся с основными терминами журналистики, приобретают первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией.

Основная цель внеурочной деятельности «Школьная газета» заключается в том, чтобы развивались коммуникативные и интеллектуальные способности обучающихся.

Задачи:

- развивать лидерские качества;
- организовать социализирующий досуг учеников;
- работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- работать над разработкой новых вариантов подачи информации, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- принять участие в конкурсе печатных СМИ «ПЕРЕКРЕСТОК».

№	Класс	Количество обучающихся, выбравших программу
1.	5	23
2.	8	24
Итого:		47

№	Название	Ссылка
1.	Школьная газета № 5	https://vk.com/wall-212345085_1509
2.	Школьная газета № 7	https://vk.com/wall-212345085_1688
3.	Школьная газета № 8	https://vk.com/wall-212345085_1854
4.	Школьная газета № 9	https://vk.com/wall-212345085_2032
5.	Школьная газета № 10	https://vk.com/wall-212345085_2124
6.	Экологичное просвещение	https://vk.com/wall-212345085_2527
7.	Школьная газета № 1	https://vk.com/wall-212345085_2537
8.	Герои Богатовского края времён Великой Отечественной войны	https://vk.com/wall-212345085_2571
9.	Школьная газета № 2	https://vk.com/wall-212345085_2723
10.	Школьная газета № 3	https://vk.com/wall-212345085_2834

Результаты деятельности клуба «Интеллектуал»

В период реализации внеурочной программы учащиеся знакомятся с различными видами интеллектуальных игр, типами заданий, осваивают правила проведения различных турниров и олимпиад. У них формируются индивидуальные предпочтения.

Основная цель внеурочной деятельности «Интеллектуал» заключается в том, чтобы повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка; обучить основным мыслительным операциям.

Задачи:

- развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека;
- формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС.
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Рекомендации:

продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; изучать интересы учащихся, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; принять участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

№	Класс	Количество обучающихся, выбравших программу
1.	5	27
2.	6	24
3.	7	17
4.	8	25
5.	9	26
Итого:		119

	Название	Количество участников	Результат
11.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии тестирования»	171	участие
12.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	184	участие
13.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле»	135	участие
14.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»	118	участие
15.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Магазин приложений»	262	участие
16.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Код города: технологии в движении»	208	участие
17.	Муниципальный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	150	участие
18.	Школьный этап ВсОШ 2024-2025	218	участие
		179	призёр
		105	победитель
19.	Окружной этап ВсОШ 2024-2025	57	участие
		4	призёр
		2	победитель

Результаты деятельности клуба «Медиа студия «Феникс»

В период реализации внеурочной программы учащиеся овладеют основными приёмами, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

Основная цель внеурочной деятельности «Медиа студия «Феникс» заключается в том, чтобы обучающиеся овладели умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

Задачи:

- повысить уровень медиаграмотности обучающихся;
- создать условия для развития социальной и творческой активности школьников.

Рекомендации:

продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности; изучать интересы учащихся, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса; принять участие в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества.

№	Класс	Количество обучающихся, выбравших программу
1.	7	17
Итого:		21

№	Название	Ссылка
20.	День Самарской губернии	https://vk.com/wall-212345085_1401
21.	Урок мужества «Герои нашего времени»	https://vk.com/wall-212345085_1404
22.	День образования Следственного комитета РФ	https://vk.com/wall-212345085_1417
23.	Богатовский район едет в Москву	https://vk.com/wall-212345085_1418
24.	90 лет со дня рождения В.С. Ланового	https://vk.com/wall-212345085_1422
25.	225 лет со дня рождения А.И. Истоминой	https://vk.com/wall-212345085_1424
26.	День толкового словаря	https://vk.com/wall-212345085_1428
27.	С.В. Хоркина	https://vk.com/wall-212345085_1434
28.	Республика Крым – 20 января	https://vk.com/wall-212345085_1440
29.	Профессиональный праздник работников и военнослужащих инженерных войск России	https://vk.com/wall-212345085_1441
30.	Славься, Самарская наша земля!	https://vk.com/wall-212345085_1442
31.	До свидания, Новый год!	https://vk.com/wall-212345085_1443
32.	120 лет со дня рождения А. П. Гайдара	https://vk.com/wall-212345085_1449
33.	День ручного письма	https://vk.com/wall-212345085_1453
34.	21 год со дня создания Национального филармонического оркестра России.	https://vk.com/wall-212345085_1462

35.	Татьянин день или День российского студенчества	https://vk.com/wall-212345085_1463
36.	Первый печатный вариант карты Руси	https://vk.com/wall-212345085_1469
37.	80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	https://vk.com/wall-212345085_1481
38.	Окружной этап «Учитель года 2024»	https://vk.com/wall-212345085_1483
39.	День воинской славы России – 27 января	https://vk.com/wall-212345085_1485
40.	День открытия Антарктиды	https://vk.com/wall-212345085_1489
41.	День первооткрывателя	https://vk.com/wall-212345085_1493
42.	100 лет со дня принятия первой Конституции СССР	https://vk.com/wall-212345085_1501
43.	Сталинградская битва	https://vk.com/wall-212345085_1522
44.	Отборочный тур XXIII молодежных Дельфийских игр России в номинации «тележурналистика»	https://vk.com/wall-212345085_1525 https://vk.com/wall-212345085_1572
45.	Поездка в г. Самара	https://vk.com/wall-212345085_1559
46.	35 лет выводу советских войск из республики Афганистан	https://vk.com/wall-212345085_1606
47.	Зарница для всей семьи	https://vk.com/wall-212345085_1624
48.	Огненная дуга	https://vk.com/wall-212345085_1643
49.	Герой России	https://vk.com/wall-212345085_1647
50.	О, Русский мой, родной язык!	https://vk.com/wall-212345085_1657
51.	День Защитника Отечества	https://vk.com/wall-212345085_1660
52.	Акция «Единый день сдачи ОГЭ (ЕГЭ) родителями»	https://vk.com/wall-212345085_1662
53.	Международный женский день - 8 марта	https://vk.com/wall-212345085_1713 https://vk.com/wall-212345085_1725
54.	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур».	https://vk.com/wall-212345085_1858
55.	Я сдам ЕГЭ	https://vk.com/wall-212345085_1943
56.	Рассказы о ЕГЭ	https://vk.com/wall-212345085_1956
57.	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»	https://vk.com/wall-212345085_1974

58.	VII Окружная краеведческая конференция «Мой край»	https://vk.com/wall-212345085_2016
59.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024	https://vk.com/wall-212345085_2046
60.	День Победы	https://vk.com/wall-212345085_2052
61.	Областной конкурс технических проектов «Никто не забыт! Ничто не забыто»	https://vk.com/wall-212345085_2110
62.	Спасибо, школа!	https://vk.com/wall-212345085_2125
63.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	https://vk.com/wall-212345085_2180
64.	Областной конкурс печатных СМИ «ПЕРЕКРЕСТОК-2024»	https://vk.com/wall-212345085_2211
65.	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-212345085_2426
66.	День Конституции РФ	https://vk.com/wall-212345085_2868
67.	ЦТР	https://vk.com/wall-212345085_2883
68.	Новое поколение в информационном пространстве	https://vk.com/wall-212345085_2917

Результаты деятельности волонтерского отряда «Бумеранг»

В волонтерский отряд «Бумеранг» входят учащиеся 5-8 классов. Была разработана программа деятельности, утверждено Положение о волонтерском отряде, разработан план работы добровольческого (волонтерского) отряда. На одном из первых заседаний Совета волонтерского отряда присутствующие были ознакомлены с нормативно-правовой базой, создан актив, определены задачи в работе волонтерского отряда.

Волонтерами школы проведены следующие мероприятия:

В сентябре стартовала акция по сбору крышек. Волонтеры оформили необходимый инвентарь по сбору и запустили акцию, положив первые крышечки. Учащиеся, родители и педагоги активно принимают участие в этой акции.

https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2744

В октябре волонтеры приняли участие в онлайн-игре «Памятью одной связаны», которая проходила в рамках культурно-исторического форума «Дни Самарской культуры». В рамках профильной смены прошли занятия «Школа волонтера».

https://vk.com/wall-212345085_2675?w=wall-212345085_2675

https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2587

В ноябре для руководителей прошла стажировка в сфере добровольчества в г. Самара. Также проходил «Марафон добрых дел» в рамках проекта «Внутри истории».

https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_408

https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_409

https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_410

Волонтерский отряд «Бумеранг» в ноябре запустил акцию «Гуманитарная помощь участникам СВО», где родители, учащиеся и педагоги собрали необходимую помощь, упаковали и передали на фронт нашим бойцам.

https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_410

12 декабря в школе прошли акции «Российская ленточка» и «Россия-это мы!». Волонтерский отряд раздавал на переменах буклеты и листовки, а также наклейки с логотипом триколор. Ребята читали конституцию РФ, знакомились с информационным материалом.

В декабре учащиеся школы под руководством волонтерского отряда занимались к подготовке Нового года. В фойе школы были оформлены окна и фотозона.

https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_421

https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_424

С сентября по январь волонтеры участвовали в акции «Письма солдату».

Результаты деятельности школьной службы примирения

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСП:

1.1. перечень документов, регламентирующих создание и деятельность ШСП:

1.1.1. Приказ о создании школьной службы примирения от 02.09.2021 г.

1.1.2. Приказ о назначении куратора и медиаторов школьной службы примирения от 02.09.2021 г.

1.1.3. Журнал регистрации конфликтных ситуаций в школе.

1.1.4. План работы школьной службы примирения на год.

1.1.5. Журнал учета мероприятий в рамках плана работы школьной службы медиации.

1.2. ответственный за ШСП (куратор):

ФИО (полностью)	Должность	КПК, по которым пройдено обучение			
		наименование КПК	наименование организации	год	Кол-во часов
Соколова Валентина Александровна	Педагог-психолог	«Школьная медиация: диагностика школьных конфликтов и методы эффективной коммуникации»	ООО «Центр профессионального образования «Развитие»»	2018	108
		«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»	2021	36
		«Восстановительная медиация в образовательной	ОО «Ассоциация детских служб примирения Самарской области» ЧУ Развития Восстановительного	2022	6

		организаци и. Организац ия работы школьной службы примирени я»	подхода «Примирение»		
		«Восстанов ительная медиация в образовате льном учреждени и. Организац ия работы школьной службы примирени я»	ОО «Ассоциация детских служб примирения Самарской области». Региональная социально- гуманитарная программа «Развитие и поддержка служб примирения Самарской области»	2024	6

1.3. члены ШСП (медиаторы):

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Свидетельство об обучении (да/нет)
1	Виханова Ангелина	11	да
2	Шкурдода Ксения	11	нет
3	Заряева Полина	9В	да
4	Голубкина Мария	9В	да
5	Ленивцев Дмитрий	9В	да
6	Обуховская Анжелика	9В	да
7	Шигаева София	7Г	да
8	Харькова София	7Г	да
9	Михеева Дарья	7Г	да
10	Шелякина Ольга	7Г	да
11	Богодухова Екатерина	7Г	да
12	Злобина Юлия	7Г	да

2. Отчет об исполнении плана работы ШСП за 2024 год:

Мероприятие (в соответствии с планом)	Сроки проведения	Категория участников (обучающиеся, родители, педагогические работники)	Количество участников	Результат, подтверждающие документы (ссылка при наличии)
Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обучающиеся	47	Лист регистрации
Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы	Январь	Обучающиеся	36	Лист регистрации
Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Январь	Обучающиеся	30	Буклет

Для обучающихся 4-5 классов классные часы на темы: «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов»	Февраль	Обучающиеся	45	Лист регистрации
Беседа «В поисках друга» (1-4 классы)	Февраль	Обучающиеся	51	Лист регистрации
Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Март	Педагоги	15	Лист регистрации
Для обучающихся 9 классов тренинговые занятия на темы: «Конструктивное разрешение конфликтов».	Март	Обучающиеся	31	Лист регистрации
Проведение классных часов на тему: 10-11 класс-«Учимся строить отношения».	Март	Обучающиеся	25	Лист регистрации
Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Апрель	Педагоги, родители	17	Лист регистрации
Игровой тренинг 7 класс « В поисках друга»	Апрель	Обучающиеся	24	Лист регистрации
Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Куратор и медиаторы ШСП	7	Протокол
Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда ШСМ	Сентябрь	Куратор и медиаторы ШСП	7	Протокол
Онлайн-школа «ПРОмедиатор», проект «Родительская кафедра служб примирения»	Сентябрь	Куратор и медиаторы ШСП	7	Диплом
Проведение классных часов в 1-2 классе «Как научиться дружить»	Октябрь	Обучающиеся	26	Лист регистрации
Проведение классных часов в 3-4 классе «Урок без конфликтов»	Октябрь	Обучающиеся	38	Лист регистрации
Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Октябрь	Обучающиеся	10	Лист регистрации
Проведение классных часов в 5-7 классе «Урок толерантности»	Ноябрь	Обучающиеся	37	Лист регистрации
Проведение классных часов в 8 классе «Конструктивное	Ноябрь	Обучающиеся	25	Лист регистрации

разрешение конфликтов»				
Классный час «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Обучающиеся	21	Лист регистрации
Информация для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Декабрь	Родители	17	Лист регистрации

3. Информация по обращениям в ШСП за 2024 год:

Показатель	Участники образовательных отношений		
	обучающиеся	родители	педагогические работники
Количество обращений (заявок) на разрешение конфликтов	6	0	0
Причины обращений (заявок)	Конфликт между одноклассниками, драка, оскорбления, буллинг		
Количество решенных конфликтов	6	0	0
Используемые восстановительные программы («Круг ответственности», «Программа примирения», «Восстановительная медиация», «Круг сообщества» и др.)	Восстановительная медиация, круг		Круг
Количество нерешенных конфликтов (указать причину)	0	0	0

4. Выводы

№ п/п	Проблемы, возникающие в процессе деятельности ШСП	Возможные пути их решения в 2025 году
1	Недостаточное количество профилактической работы с педагогами	Запланировать тренинги, лектории, беседы для педагогических работников.

Отчет о результатах работы социального педагога

Цель: создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога:

1. Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга в учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

В течение 2024 года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, социальный педагог и классный руководитель проводили профилактическую работу с родителями.

Учащихся, состоящих на внутри школьном учете 3 человека. С категорией детей из семей, находящихся в социально-опасном положении проводится профилактическая работа. Социальным педагогом и классным руководителем семьи посещаются на дому. Целью посещения является проведение бесед с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости школы, составляется акт о материально-бытовых условиях проживания семьи. Также проводились индивидуальные беседы с учащимися, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции. Проводились психолого-педагогические консультации для родителей, консультации классных руководителей на тему «Профилактика раннего неблагополучия в семье». Среди учащихся проводились профилактические беседы, анкетирование и тестирование по правовой тематике:

- Беседа - «Административная и уголовная ответственность»;
- Беседа - «Ответственность за проступки»;
- Беседа «Культура поведения в общественных местах»;
- Беседа - «Профилактика вредных привычек»;
- Беседа - «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе».
- Беседа- «Культура общения в социальных сетях».

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, было приглашено 18 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: постановка на районный учет за совершение преступления (кража), нарушение Устава школы (драки), снятие с внутри школьного учета.

Перспективные задачи: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

Отчет о работе поэтического клуба «Содружество»

Цель – повышение творческой и социальной активности школьников и молодежи через вовлечение в активную творческую деятельность, интересную для подрастающего поколения.

Задачи:

- 1) вовлечь обучающихся в творческую деятельность по созданию прозаических и творческих текстов и их презентацию;
- 2) создать условия для творческого самовыражения участников проекта, используя современные технологии в искусстве;
- 3) способствовать развитию коммуникативной и читательской компетентностей обучающихся, формированию социально значимых качеств сотрудничества и взаимопомощи;
- 4) способствовать воспитанию чувства гордости за родной край, людей, проживающих на родной земле, за русский язык;
- 5) вовлечь обучающихся в организацию и проведение конкурсов, акций, дебатов и т.д.;
- 6) привлечь социальных партнеров из местного сообщества для работы в клубе.

Участники – обучающиеся 5-11 классов ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, социум.

Результаты работы поэтического клуба «Содружества»

Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция, выступление как учителя на конференции и т.д.)	Дата	Место или участие
Районный конкурс чтецов “У каждого в душе своя Россия...”	29.02-01.03.2024	9 участников/8 призеров (в т.ч. победители)
X Юбилейный Открытый муниципальный фестиваль искусств казачьей культуры «Любо, братцы, жить!», посвященный Году Семьи	Февраль 2024	Участник Станина Евгения, результаты не получили
Областной конкурс ораторов «Слово – дело великое»	Февраль-март 2024	3 участника/3 призера (в т.ч. победители)
VII окружная краеведческая конференция «Мой край»	15.04.2024	4 участника/3 призера (в т.ч. победители)
VII Окружной конкурс «Театральная весна»	19.04.2024	9 участников/ 8 призеров (в т.ч. победители)
VII районные краеведческие чтения «СОЕДИНЯЯ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ»	26.04.2024	5 призеров (в т.ч. победители)
Окружной конкурс детских фильмов «Твой мир»	Апрель-май 2024	3 призера (в т.ч. победители)
Областной конкурс творческих работ «На защите мира»	Апрель-май 2024	2 участника
Областная дистанционная литературная викторина для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посвященная 225-летию со дня рождения Пушкина	15.05.2024	Участник Нагорнова Виктория
III Областной конкурс эссе школьников	06.06.2024	3 участника/3 призера

и студенческой молодежи «И мы сохраним тебя, русская речь (А.Ахматова)»		
ВКС, окружной этап	Сентябрь 2024	1 участник
Международный конкурс литературного творчества «Цветаевский костёр»	20.09.2024	2 участника
Районный поэтический конкурс чтецов «Пробуждая сердца. Читаем современную патриотическую поэзию»	Сент-дек 2024	??6 участников/5 призеров (в т.ч. победители)
Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова», окружной этап	Окт-ноябрь 2024	1 участник/1 призер
IX Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения»	Октябрь 2024	5 участников/2 победителя
Окружной литературно-музыкальный конкурс «Я люблю эту землю» (Штанинские чтения)	5.11.2024	2 участника/1 победитель
Открытый XVIII творческий Конкурс «Созвездие талантов», секции «Ораторское искусство», «Театр одного актера» и «Авторское творчество»	30.10.2024	4 призера (в т.ч. победители)
XIX открытый окружной литературный конкурс «Заволжье, сторона родная», секция чтецов и «Проба пера»	25.12.2024	6 участников/2 призера (в т.ч. победители)

Планы на будущий учебный год: продолжать активную работу клуба по повышению творческой и социальной активности школьников и молодежи через вовлечение в творческую деятельность, интересную для подрастающего поколения; привлекать социальных партнеров из местного сообщества для работы в клубе.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.

2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы

Дата	Мероприятие	Количество	Ссылка
12.01.2024	День Самарской Губернии <i>Выставка рисунков «Самарская губерния глазами детей», поэтический вечер «Губерния в стихах», конкурс видеороликов ко дню Самарской губернии</i>	83	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_251
25.01.2024	День российского студенчества <i>Онлайн-активность «Глазами маленьких»</i>	93	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_263
25.01.2024	Возвращение городу Самара исторического имени <i>Квиз-игра «Самара-Куйбышев-Самара», кинолекторий</i>	268	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_261
27.01.2024	День памяти жертв Холокоста <i>Мероприятие «Через музыку едины», урок памяти, диспут, классные часы, выставка в библиотеке, урок истории</i>	128	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_262
27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <i>Акция «Свеча памяти», акция «Лента памяти», информационный стенд, выставка рисунков, урок памяти, диспут, классные часы, выставка в библиотеке, урок истории, урок мужества, час мужества, диорама</i>	314	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_271 https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_270 https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_267
02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве <i>Церемония поднятия флага, мультимедийный квест «Великие битвы Победы»</i>	252	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_273
08.08.2024	День российской науки <i>Церемония поднятия флага, разговоры о важном, кинолекторий, интеллектуальные игры: «Что, Где, Когда?», «Умный пазл»</i>	98	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_280
15.02.2024	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества <i>Урок мужества «Здесь под небом чужим», митинг, акция «красный</i>	449	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_286 https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-

	<i>тюльпан»</i>		212345085_1582
21.02.2024	Международный день родного языка <i>Церемония поднятия флага, беседа, интеллектуальная игра</i>	303	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_290
23.02.2024	День Защитника Отечества <i>Выставка рисунков, концерт, военно-спортивная игра «Зарница для всей семьи», акция «Письмо солдату», добровольческая акция ко дню защитника отечества</i>	215	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_292
08.03.2024	Международный женский день – 8 марта <i>Творческая мастерская, акция Движения первых</i>	259	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1713
18.03.2024 г.	Воссоединение Крыма с Россией <i>Выставка рисунков, акция, кинолекторий</i>	344	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_305
12.04.2024 г.	День космонавтики <i>Выставка рисунков, мероприятие «Навигатор солнечной системы» внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои», классная встреча</i>	764	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1940 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1937
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <i>Уроки мужества, письмо в будущее «Нельзя забыть», урок-реконструкция «Без срока давности»</i>	764	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_316 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1978 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1976
09.05.2024	День Победы <i>Уроки мужества, разговоры о важном, линейка памяти, книжная выставка, музейные уроки, акции: «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», кинолекторий</i>	764	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_329 https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_330
19.05.2024	День детских общественных организаций <i>Музейный урок, информационный стенд, весенний классный час, разговоры о важном</i>	678	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_332
18.05.2024	День Самарского Знамени <i>Исторический час «История Самарского знамени»</i>	446	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_333
24.05.2024	День славянской письменности <i>Книжная выставка, разговоры о</i>	523	https://vk.com/sovetskytulip2023?w=wall-206885163_332

	<i>важном, интеллектуальная игра</i>		206885163_335
25.05.2024	Последний звонок <i>Самолетик будущего</i>	139	https://vk.com/sov206885163_336
01.06.2024	День защиты детей <i>Конкурс рисунков, выставка техники, просмотр мультфильма</i>	238	https://vk.com/sov206885163_339
06.06.2024	День русского языка <i>Литературно - игровое мероприятие "Мы Пушкина читаем с детства", Фестиваль "Любимые игры пушкинской поры", литературное путешествие "В гостях у Пушкина"</i>	234	https://vk.com/sov206885163_340 https://vk.com/sov206885163_342
22.06.2024	День памяти и скорби <i>Митинг, мероприятие «Светлая память: встреча с историей», кинолекторий</i>	243	https://vk.com/sov206885163_348
22.08.2024	День государственного флага РФ <i>Всероссийская акция #ОкнаРоссии, проект Движения Первых «Мы – граждане России», «Один флаг-одна страна»</i>	46	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2390 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_2393
29.08.2024	День Кино <i>Конкурс рисунков</i>	37	https://vk.com/wall-206885163_361
01.09.2024	День знаний	750-770	https://vk.com/wall-206885163_367
03.09.2024	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом <i>Час памяти «Прерванный урок», кинолекторий, акция «Мир на ладошке», час мужества</i>	746	https://vk.com/sov206885163_369
08.09.2024	Международный день распространения грамотности <i>Исторический турнир «Грамотность на Руси», игра 5-минутка «Я-филолог»</i>	428	https://vk.com/sov206885163_370
10.09.2024	День памяти жертв фашизма <i>Урок мужества</i>	236	https://vk.com/sov206885163_371
20.09.2024	День зарождения российской государственности <i>Выставка коллажей «Одна страна-одна Россия», просмотр</i>	246	https://vk.com/sov206885163_376
	<i>тематического цикла от ДНК Россия</i>		
18.10.2024	День отца	360	https://vk.com/sov

	<i>Акция «вместе с папой», творческая мастерская «Орден моему герою»</i>		etnv2023?w=wall-206885163_387
04.11.2024	День народного единства Кинолекторий, урок мужества, акция «Россия-это мы!»	600-650	https://vk.com/wall-206885163_397
08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей <i>Урок мужества, вручение паспортов, оформление стенда</i>	530	https://vk.com/wall-206885163_400
23.11.2024	День матери <i>Творческая мастерская</i>	340	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_407
30.11.2024	День Государственного Герба Творческая мастерская, настольная игра, кинолекторий	360	https://vk.com/ywall-206885163_415 https://vk.com/wall-212345085_2811
09.12.2024	День Героев Отечества <i>Урок мужества</i>	730	https://vk.com/sovetnv2023?w=wall-206885163_419
12.12.2024	День Конституции РФ	753	https://vk.com/bogatov_sosh.minobr63?w=wall-212345085_2881

6. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательного процесса

Общее количество педагогического персонала ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое составляет 56 человек.

Сведения о наличии штатных педагогических работников

Должность (с указанием предмета)	Количество (чел.)	Уровень образования	
		Высшее (педагогическое)	Среднее проф. (педагогическое)
Учитель начальных классов	17	13	4
Учитель русского языка и литературы	6	6	-
Учитель английского языка	5	5	-
Учитель математики	4	4	-
Учитель информатики	2	2	-
Учитель физики	1	1	-
Учитель истории и обществознания	3	3	-
Учитель географии	1	1	-
Учитель биологии и химии	2	2	-
Учитель химии	1	1	-
Учитель физической культуры	4	3	1
Учитель ОБЖ	1	1	-
Учитель технологии	3	2	1
Учитель музыки	1	1	-
ИТОГО учителей	51	45 (88%)	6 (12%)
Учитель-логопед	1	1	-
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	-
ИТОГО иных педагогических работников	5	5 (100%)	-
ИТОГО (чел./%)	56	50 / 89%	6 / 11%

Сведения о возрасте педагогических работников

	до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	старше 60 лет
Кол-во чел.	7 чел.	11 чел.	11 чел.	20 чел.	7 чел.
%	12%	20%	20%	36%	12%

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во чел.	8 чел.	7 чел.	9 чел.	3 чел.	29 чел.
%	14%	12%	16%	5%	52%

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников

<i>Всего</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>I квалификационная категория</i>
56 чел.	14 чел. (25%)	5 чел. (9%)

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих ведомственные награды и знаки отличия

<i>Отличник народного просвещения</i>	<i>Почетный работник общего образования</i>	<i>Почетный работник воспитания и просвещения РФ</i>	<i>Награждены Почетной грамотой Минобробразования РФ (Минпросвещения РФ)</i>
1 чел.	3 чел.	1 чел.	9 чел.

Курсовая подготовка в 2024 году была направлена на повышение уровня квалификации педагогических кадров по следующей актуальной тематике:

- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации (16 чел., 29%)
- Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (11 чел., 20%)
- Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (7 чел., 12%)
- Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы (7 чел., 12%)
- Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в в ФОП ООО (3 чел., 5%)
- Использование современных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности учеников в урочной деятельности школьников (3 чел., 5%)
- Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды (3 чел., 5%)
- Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации (2 чел., 4%)
- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (2 чел., 4%)
- Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (2 чел., 4%)
- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (1 чел., 2%)
- Актуальные вопросы профилактики экстремизма и противодействия терроризму (1 чел., 2%)
- Методические аспекты подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по информатике в условиях цифровой трансформации образования (1 чел., 2%)

- Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе (1 чел., 2%)
- Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО (1 чел., 2%)
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (1 чел., 2%)
- Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества (1 чел., 2%)
- Образовательные онлайн-ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (1 чел., 2%)
- Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE (1 чел., 2%)
- Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации (1 чел., 2%)
- Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (1 чел., 2%)

Работа с молодыми специалистами организуется в соответствии с Положением о наставничестве в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое. В 2024 году за молодыми педагогами в соответствии с Положением о наставничестве и приказом по школе были закреплены педагоги-наставники. Наставничество в школе предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано развивать у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики обучения и воспитания.

Наставниками составлены планы работы с наставляемыми, в который включены: изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность школы (федеральных, региональных и школьных); изучение методических документов (основных образовательных программ, рабочих программ и УМК по предмету, методических рекомендаций); взаимопосещение уроков. Наставляемые получили консультацию по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности, методике ведения занятий, заполнению школьной документации.

Педагогический коллектив школы характеризуется высоким уровнем образования (89% имеют высшее образование), большим опытом педагогической деятельности (52% имеют стаж работы более 20 лет), 37% от общего числа учителей имеют квалификационные категории по должности «Учитель», 20% отмечены ведомственными наградами федерального уровня. В 2024 году 39 чел. (70%) педагогических работников школы прошли курсовую подготовку по актуальным направлениям, обеспечивающим реализацию ФГОС, в том числе воспитательной составляющей, повышение качества образования обучающихся. В то же время, следует отметить, что возраст до 30 лет имеют всего 12% педработников. В целях привлечения в школу молодых специалистов в школе реализуется проект «Педагогический класс», в рамках которого планируется целевое обучение выпускников школы в педагогических вузах с дальнейшим трудоустройством в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Выводы:

- школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;

- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, актуальных направлений образовательной политики;
- в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический совет школы, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников, определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации. В соответствии с Планом работы школы в 2024 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие ключевые вопросы, определяющие направления методической работы школы:

- Развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году;
- Проект «Школа Минпросвещения»: самодиагностика и развитие;
- Анализ результатов оценочных процедур в 2024 году и обеспечение качества и объективности образовательных результатов;
- Реализация Программы воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО), а также ШМО классных руководителей. Целью деятельности ШМО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, обеспечивающих качество реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечивать освоение и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, наиболее оптимальных методов и приемов обучения и воспитания;
- принимать участие во внутришкольном мониторинге качества образования,
- создавать условия для выявления и развития интеллектуально одаренных обучающихся;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

Школьные методические объединения являются частью «Предметной вертикали» организации методического сопровождения учителей Самарской области, педагоги принимают участие в работе региональных и территориальных УМО согласно плану работы, графику региональных вебинаров.

В соответствии с планом работы на заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- обеспечение качества и объективности образовательных результатов;

- состав УМК по предметам учебного плана;
- методический аппарат внутреннего мониторинга качества образования;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- организация промежуточной аттестации;
- методы работы с неуспевающими;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участия обучающихся в окружном и региональном этапах ВОШ и др.

Руководители ШМО консультируют педагогов по проблемным вопросам, оказывают помощь в решении методических затруднений.

Таким образом, система методической работы школы обеспечивает условия для реализации основных образовательных программ, роста методического мастерства педагогов, способствует созданию повышению качества и объективности образовательных результатов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Должность материально-ответственного лица за фонд учебной литературы – педагог-библиотекарь, 1 ставка.

В библиотеке имеется 1 ПК, подключен к сети интернет.

Всего учебников в библиотечном фонде на 01.09.2022 года – 9735 (экз.), выдано на руки обучающимся – 9406

За родительский счет учебники не приобретаются.

Процент обеспеченности обучающихся учебниками – 100%

Динамика фонда библиотеки за 3 года

параметры/ год	2022	2023	2024
Фонд библиотеки	16018	15380	15863
Учебная литература	10675	11441	11786
Художественная литература	5343	3939	4077
Всего	16018	15380	15863

Динамика показателей работы библиотеки

параметры/ год	2022	2023	2024
Читатели	882	884	828
Посещаемость	6580	6595	6293
Книговыдача	7398	7414	7038

9. Оценка материально-технической базы.

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое расположена в селе Богатое, центральном населенном пункте муниципального района Богатовский.

Школа осуществляет подвоз обучающихся (94 человека) из сел Кураповка, п. Заливной, с. Ивановка

Проектная наполняемость ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое – 1150 человек,

Здание школы состоит из 4 корпусов общей площадью 8118 кв.м. В школе 49 учебных кабинетов (общая площадь 2574 кв.м.), 2 компьютерных класса, 3 спортзала, 1 тренажерный зал, 2 мастерские для девочек (швейная, домоводство), 1 мастерская для мальчиков, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 300 посадочных мест, актовый зал на 308 посадочных мест, музей, мультимедийный класс, школьный библиотечный медиациентр

Всего компьютеров, используемых в учебном процессе – 113, в административном пользовании – 18, подключены к сети Интернет – 68, объединены в локальную сеть – 68, на 1 ПК – 11 обучающихся, число рабочих мест (ПК) в кабинетах информатики – 30 Медицинское обслуживание обеспечивается по Договору с Центральной районной больницей), в школе работает медицинская сестра. Медицинский кабинет лицензирован ЦРБ.

Справочно о реконструкции ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Наименование	До реконструкции	После реконструкции
Гаражи	78,7м ²	320,1 м ²
Мастерские с автоклассом	209,4 м ²	268,3 м ²
Корпус «А»	1699,1 м ²	1763,2 м ²
Корпус «В»	3703 м ²	2025,3 м ²
Корпус «С»	1882,6 м ²	1952,2 м ²
Переход-столовая	764,2 м ²	764,2 м ²
Галерея	-	63,5 м ²
Спортивный блок начальной школы	340,9 м ²	688,2 м ²
Спортивный блок старшей школы	-	2335,2 м ²

Ввод в эксплуатацию гаража: решена проблема с отстоем школьных автобусов 3 единицы, легковой автомашины – 1 единица, грузовой автомобиль – 1 единица.

Ввод в эксплуатацию учебных мастерских: созданы современные условия для организации занятий по технологии.

Ввод в эксплуатацию корпуса «А» (начальная школа, год постройки – 1962): обеспечены условия для организации учебного процесса на первой ступени обучения; созданы оптимально эффективные условия для работы школьного библиотечного медиациентра (библиотека + Интернет-доступ); оборудован гардероб; улучшены параметры освещения; создан и оборудован стоматологический кабинет; улучшены условия входа и подхода к зданию; обеспечены противопожарные условия, открыта комната для техперсонала

Ввод в эксплуатацию корпуса «В» (старшая школа, год застройки – 1968): обеспечены условия для организации учебного процесса на второй, третьей ступени обучения, создан мультимедийный кабинет (интернет + 30 рабочих мест), оборудован гардероб, улучшены условия выхода и подхода к зданию (пандусы), оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии с лабораториями, английский лингафонный,

медицинский кабинет, архив, кабинет службы охраны труда, кабинет изобразительного искусства, (25 мольбертов)

Ввод в эксплуатацию столовой (год постройки 1997)

-завезено новое современное оборудование для организации горячего питания школьников, позволяющее обеспечить питание 800 учащихся.

Открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, настольный теннис, разнофункциональный спортивный блок).

Оборудование зон отдыха. Озеленение школьного двора (высадка декоративных деревьев, кустарников, газонная трава)

Ввод в эксплуатацию корпуса «С» (год постройки – 1985)

- 3 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, кабинет музыки (2 электропианино), 2 кабинета технологии, оборудованных швейными машинами (18 шт), столовая, кухня, административный блок: бухгалтерия, канцелярия, заведующий хозяйством; 2 учительские, 8 учебных классов, гардероб, медицинский кабинет, 2 зимних сада, 2 подсобных помещения для техперсонала

Ввод в эксплуатацию нового построенного спортивного корпуса «D»

1этаж: актовый зал на 308 посадочных мест, спортивный зал 30x20 м, раздевалки

2 этаж: хореографический зал, тренажерный зал, кабинет ОБЖ, тренерские, раздевалки
Сообщение между корпусами обеспечивает галерея, перемещение из корпуса в корпус происходит без выхода в школьный двор.

Для реализации программы «Доступная среда» оборудованы пандусы, туалет для инвалидов - колясочников, тренажерный зал со специальным оборудованием, сенсорная комната.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- ✓ обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- ✓ обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- ✓ удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- ✓ повышение качества обучения;
- ✓ дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- ✓ эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- ✓ индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- ✓ формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Созданы условия для реализации образовательной программы общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС.

В ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Имеется и исправна автоматическая кнопка пожарной безопасности (КТС). Средства пожаротушения перезаряжены. Учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Тревожные кнопки в количестве 2 штук находятся в исправном состоянии. Одна у охраны, вторая у директора школы. Видеонаблюдение ведется как внутри помещения школы, так и на территории по всему периметру.

Количество камер наружного наблюдения 14 штук. Договора на обслуживание с соответствующими организациями подписаны.

Акты о состоянии пожарной безопасности имеются. Учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся один раз в четверть.

Заключен договор с ООО «ЧОО «Бизнес Секьюрити», имеется охрана в соответствии с категорией объекта.

Между ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое и ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ» заключен договор на медицинское обслуживание согласно лицензии на оказание медицинских услуг в специально оборудованном медицинском кабинете.

Сотрудники образовательной организации проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Выявлено 6 случаев травматизма среди обучающихся за 2024 год

Требования выполнения паспорта доступности образовательной организацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в полном объеме.

Предписание надзорного органа, вынесенное в октябре 2024 года, не выполнено. Срок устранения - август 2026 года.

Санитарно-гигиенический режим в образовательной организации соблюдается согласно требованиям федерального законодательства.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется согласно локальным актам образовательной организации.

Договоры о порядке обеспечения питанием обучающихся заключается между «Комбинатом питания» и родителями (законными представителями) обучающихся на срок обучения в образовательной организации.

В образовательной организации соблюдается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

Документы: приказы по организации питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания, разработаны и утверждены.

Все условия правил техники безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Предписания надзорных органов по пищеблоку в 2024 году не поступали.

За 2024 год заключены контракты с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов):

Контракт № 0142200001323027289 от 25.12.2023 г. с ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КРАСНОГЛИНСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ - ЗАПАД" на Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, ИКЗ 232637701527363770100140015629244.

Контракт 1 от 20.02.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 1-4 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых мобилизован», реестровая запись № мз-2024-2-044-015030.

Контракт 2 от 28.02.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 5-11 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых мобилизован», реестровая запись № мз-2024-2-044-017513.

Контракт 3 от 03.04.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 1-4 классах детям, один из родителей (законных

представителей) которых принимает участие в специальной военной операции», реестровая запись № мз-2024-2-044-030994.

Контракт 4 от 01.04.2024 г на сумму 66 797,50 рублей с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания детям из многодетных семей», реестровая запись № мз-2024-2-044-033501.

Контракт 5 от 27.04.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.», реестровая запись № мз-2024-2-044-042008.

Контракт 6 от 02.05.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.», реестровая запись № мз-2024-2-044-049542.

Контракт 6 от 13.05.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации питания обучающихся в учебных сборах», реестровая запись № мз-2024-2-044-045068.

Контракт 7 от 02.05.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 5-11 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых мобилизован», реестровая запись № мз-2024-2-044-051217.

Контракт 8 от 09.08.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», реестровая запись № мз-2024-2-044-071504.

Контракт 9 от 09.08.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания детям из многодетных семей», реестровая запись № мз-2024-2-044-071859.

Контракт 10 от 09.08.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 1-4 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых принимает участие в специальной военной операции», реестровая запись № мз-2024-2-044-071889.

Контракт 11 от 15.08.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 5-11 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых принимает участие в специальной военной операции», реестровая запись № мз-2024-2-044-073085.

Контракт № 0142200001324017348 от 19.08.2024 г. с ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КРАСНОГЛИНСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ - ЗАПАД" на Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, ИКЗ 242637701527363770100100120015629244.

Контракт 12 от 01.10.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью «Красноглинский комбинат детского питания- Запад» на «Услуги по организации горячего питания детям из многодетных семей (витаминизация)», реестровая запись № мз-2024-2-044-103758.

Контракт 13 от 01.10.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью «Красноглинский комбинат детского питания- Запад» на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (витаминизация)», реестровая запись № мз-2024-2-044-103784.

Контракт 14 от 01.10.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью «Красноглинский комбинат детского питания- Запад» на «Услуги по организации горячего питания детям из многодетных семей», реестровая запись № мз-2024-2-044-103833.

Контракт 15 от 14.11.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (витаминоизация)», реестровая запись № мз-2024-2-044-106663.

Контракт 16 от 01.10.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью «Красноглинский комбинат детского питания- Запад» на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 1-4 классах, один из родителей (законных представителей) которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции», реестровая запись № мз-2024-2-044-107127.

Контракт 17 от 01.10.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью «Красноглинский комбинат детского питания- Запад» на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 5-11 классах, один из родителей (законных представителей) которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции», реестровая запись № мз-2024-2-044-107163.

Контракт 18 от 01.11.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на Услуги по организации горячего питания для обучающихся 5-11 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых принимает участие в специальной военной операции, реестровая запись № мз-2024-2-044-123085.

Контракт 19 от 02.12.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование», реестровая запись № мз-2024-2-044-126917.

Контракт 20 от 02.12.2024 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания детям из многодетных семей», реестровая запись № мз-2024-2-044-131582.

Выводы

Улучшено освещение школьного двора
отремонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена охранная сигнализация.

Улучшено качество питания школьников.

Задача

Увеличить долю питающихся детей на конец 2025 года

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Цели ВСОКО:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования;
- ✓ обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля качества образования администрацией, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- ✓ формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений.

Процедуры контроля и оценки качества образования:

- ✓ текущая аттестация обучающихся;
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся;
- ✓ итоговая аттестация обучающихся;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся;
- ✓ аттестация педагогических и руководящих работников;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ экспертиза образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем году по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ учебные планы;
- ✓ рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности; рабочие программы элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки; рабочие программы элективных курсов по выбору профильного обучения; адаптированные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условиями обучения в Учреждении;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение образовательного процесса;
- ✓ организация питания;
- ✓ психологический климат;
- ✓ использование социальной инфраструктуры села, района, округа;
- ✓ кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, родительские комитеты);
- ✓ нормативно-правовое обеспечение.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся

результаты мониторинговых исследований:

качество знаний обучающихся 1-4-х классов по результатам комплексных проверочных работ;

готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов;

обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

участие и результативность работы в школьных, окружных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.;

доля учащихся 9 и 11 классов, получивших документ об образовании, документ об образовании особого образца с отличием

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе ШМО, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

участие педагога в ГИА качестве эксперта ЕГЭ/ОГЭ, в работе аттестационной комиссии, жюри и т.д.;

личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

наличие и в перспективе расширение, обновление мультимедийной техники;

программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность

использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения (размещение школы, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация,

режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания требованиям СанПиН;

благоприятный психологический климат

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

порядок приема обучающихся в школу;

конкурентоспособность школы;

открытость деятельности школы для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

результаты исследования причин отчисления детей школьного возраста

расширение образовательных услуг
организация внеурочного времени обучающихся

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг
степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;
результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
степень использования полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организация питания оценивается по следующим показателям:

количество детей, обеспеченных питанием;
результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
соблюдение нормативов и требований СанПиН

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;
наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
участие классов в школьных мероприятиях;
участие школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

наполняемость классов;
объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
репутация (рейтинг) школы на окружном, региональном уровнях;
качество публичных докладов и их доступность широкой общественности

Выводы.

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое позволяет сделать следующие выводы:

1. структура и система управления образовательной организацией в целом соответствует функциональным задачам и Уставу, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. инфраструктура образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте
3. организация образовательного процесса и воспитательной работы осуществляется в целом эффективно, что позволяет решать поставленные задачи, реализовать цели
4. организация образовательной деятельности осуществляется на основании учебного плана, расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и в целом сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и правил
5. план работы соответствует проблемам, стоящим перед школой
6. образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме
7. программа воспитания и планы воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы в полном объеме
8. система внутреннего контроля понятна всем участникам образовательных отношений и в целом эффективна
9. методическая работа педагогов в целом обеспечивает достижение поставленных целей и задач, методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию образовательных программ по предметам учебного плана
10. локальные акты школы обеспечивают её функционирование
11. школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, вакансии: английский язык, математика
12. педагогический коллектив готов к внедрению новых педагогических технологий и моделей обучения
13. имеется позитивный опыт работы ШМО учителей и классных руководителей по актуальным вопросам образовательного процесса
14. положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с ним
15. благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений
16. созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений

Поставлены задачи:

1. реализация комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса

2. осуществление новых подходов к анализу результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 кл., ВПР
3. обеспечение объективности образовательных результатов по итогам проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
4. коррекция внутренней системы оценки качества образования школы, повышение объективности оценочных процедур ВСОКО
5. оптимизация Графика оценочных процедур в рамках ВСОКО
6. организация контрольных диагностических работ административного уровня во 2-11 классах, используя функционал модуля МСОКО АСУ РСО
7. оптимизация средневзвешенной системы оценивания образовательных достижений обучающихся 2 – 11 классов с целью повышения объективности оценки, обеспечения оперативного контроля за ходом образовательной деятельности
8. совершенствование системы работы с одаренными детьми, введение в практику работы новых методов и технологий (Вега, Сириус, Взлет), ВсОШ
9. оптимизация форм и методов работы в центре гуманитарного образования «Точка роста»
10. совершенствование форм и методов работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1 – 11 классах
11. оптимизация ресурсов для внесения корректировок в учебный план, в план внеурочной деятельности
12. создание условий для участия обучающихся 1-11 кл. в тематических движениях: РДДМ, Орлята России, Юнармия, ШСК, ВПК, хор, театр, музей, ГТО, Большая перемена, АгроНТИ
13. оптимизация работы Центра детских инициатив
14. создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, обеспечить участие в реализации проекта ФГИС «Моя школа»
15. проведение самоанализа показателей деятельности школы с целью участия во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения», подготовка Дорожной карты, Программы развития школы по результатам самодиагностики
16. обеспечить условия для реализации ИУП, программ углубленного уровня изучения предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО
17. обеспечить 100% достижение показателя «Выбор учащимися 10-11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы)»
18. совершенствование форм и методов работы школы по СПС (сопровождению профессионального самоопределения школьников), ППС (психолого-педагогическому сопровождению обучающихся)
19. обеспечение постоянного мониторинга профессиональных дефицитов педагогов
20. совершенствовать формы работы ПППК (профильного психолого-педагогического класса)

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности образовательной организации. Приложение 1.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое за 2024 год (ШКОЛА)

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	762	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	417	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283/40.84%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 / 4.0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 / 3.56	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 (профиль) 4.0 (база)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0	человек/%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 9.09% (профильная)	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5.95%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608 чел. 78%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/6%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	34/4%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	8/1%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности	0	человек/%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/89%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/89%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/%	человек/%
1.29.1	Высшая	14/25%	человек/%
1.29.2	Первая	5/9%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/14%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/36%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/34%	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12	кв. м

Раздел 2. Структурные подразделения и филиалы, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования

- СП детский сад «Солнышко»
- СП детский сад «Ромашка»
- Кураповский филиал
- Филиал пос. Заливной

Режим функционирования филиалов и СП ГБОУ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

Количество групп в филиалах и СП ГБОУ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования

Общее количество групп	17
Из них: Групп комбинированной направленности	2
Из них: Групп компенсирующей направленности	2
Общее количество воспитанников	339
Из них: 1-3 лет	93
Из них: 4-7 лет	254
Выпускники 2024	71

Вывод:

филиалы и структурные подразделения ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, располагают необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое регламентируется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), которая приведена в соответствии с федеральной, по всем разделам соответствует критериям оценивания. Используются следующие парциальные программы:

- ранний возраст - «Первые шаги» Смирнова Е.О.;
- по социально-коммуникативному развитию: «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой; Стёркина Р.Б., Авдеева Н.А., Князева О.А. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- по ФЭМП: Новикова В.П. «Математика в детском саду». Программа по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста; Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»;
- по окружающему миру: С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников; О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации;
- по конструированию Л.В.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»; Л.В. Куцаковой «Конструирование из строительного материала»;
- по речевому развитию: Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации; Ушакова О.С. «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»; Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников;
- по изобразительной деятельности Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- по музыкальной деятельности И. Каплуновой, И. Новооскольцевой «Ладушки»; М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду».
- по физическому воспитанию Л.И.Пензулаевой «Физическая культура

В образовательный процесс СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» входит технология «Я живу на Самарской земле» О.В. Дыбина.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в филиалах и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в своей структуре, содержит Программу воспитания, которая не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ООП.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей инвалидов реализуется Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией заболеваний воспитанников.

Образовательный процесс в детских садах осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе Программы воспитания. За отчетный период реализовывался календарный план воспитательной

работы. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году.

В календарном плане рабочей программы воспитания запланированы мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим коллективом детского сада в работе используется перспективное планирование «Календарь событий» на основе «Примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется на четырех уровнях: на уровне социума, на уровне филиалов и СП, на уровне групп, на индивидуальном уровне.

На уровне социума:

- Социальные и экологические проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые дошкольниками и педагогами: «Батарейки, сдавайтесь!», «Эколята – молодые защитники природы».

- Участие в акциях: в ежегодных всероссийских, и посвященных значимым отечественным и международным событиям, акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» ко Дню пожилого человека, «Мой папа, дедушка, брат – патриоты Родины», «Покормите птиц зимой», «Соберём посылку нашим защитникам», «Читаем детям о ВОВ».

- Проводились экскурсии в библиотеку, по главным улицам села.

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» реализованы в 2024 году следующие мероприятия:

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов датами и, в которых участвуют все группы детского сада: «День знаний», «Месячник безопасности», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День пожилого человека», «День народного единства», «День матери», «День отца», «Единый день дорожной безопасности», «День Конституции Российской Федерации», «Всемирный день театра», «Международный день детской книги» и др.

- музыкально-физкультурные развлечения: «Праздник осени», «Новогодний праздник», «Масленица», «Праздник, посвященный 23 февраля», «8 Марта», «Быть здоровым – здорово», «Веселый светофор», «Космические старты».

На уровне групп: - мероприятия, связанные с переходом воспитанников в следующую возрастную группу.

На индивидуальном уровне - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела ДОО в одной из возможных для них ролей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого разработали план мероприятий детского сада, на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный блок» занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношение братьев и сестер».
- «8 июля - «День любви, семь и верности» - истоки праздника.
- Для взаимодействия с родителями
- Посиделки «Всей семьей к нам приходите!».
- Акция-поздравление «Поклон Вам низкий от внучат и близких».
- Выставка народных умений «Руками наших бабушек».
- Конкурс рисунков «Я люблю мою семью».
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья».
- Вечер – встреча «У самовара, всей семьей!».

- Оформление генеалогического древа своей семьи.

В филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений школы, дошкольных учреждений, учреждений культуры для организации дополнительного образования детей, поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста.

Ежегодно для ребят старшего дошкольного возраста организуются и проводятся экскурсии в музыкальную школу, где дети знакомятся с различными музыкальными отделениями. Традиционно воспитанники музыкальной школы и Центра внешкольной работы показывают в детском саду выездные концерты для дошкольников. Такие встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти. У детей возникает желание обучаться в этом учебном заведении. И, неслучайно, дети старших дошкольных групп уже являются учениками этих организаций, делающие ещё первые шаги в мире музыки. Активно сетевое взаимодействие детского сада проходит с районной детской библиотекой, Домом молодежных организаций.

Вывод: Образовательная деятельность в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В образовательной и воспитательной деятельности педагоги используют разнообразные формы и методы. Воспитательные мероприятия, проводимые в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, являются эффективным инструментом воспитания дошкольников и гармоничного развития личности.

2. Структура и система управления образовательной организации

Структура и система управления в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, соответствует специфике их деятельности. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в филиалах и структурных подразделениях:

Наименование органа	Функции
Руководитель СП, филиала	Осуществляет общее руководство филиалом и структурным подразделением в соответствии с Положением о филиале и структурном подразделении ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала и структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг и регламентации образовательных

	<p>отношений.</p> <p>Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе.</p> <p>Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами работников.</p> <p>Общее собрание работников вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся. Решение Общего собрания работников по вопросам принятия Устава и изменений в него принимается квалифицированным большинством голосов в 2/3 голосов в соответствии с действующим законодательством.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, наделенный полномочиями по осуществлению следующих управленческих функций: развития, утверждает образовательную программу утверждает программу развития</p> <p>Участует в разработке и согласовывает локальные акты, финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.</p>

В филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, имеется первичная профсоюзная организация, её цель: защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза.

В 2024 году профактив первичной профсоюзной организации принимал активное участие в работе филиалов и СП: согласовывал локальные акты, нормативно – правовые документы, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; ходатайствовал о награждении сотрудников Почетными грамотами; члены профсоюза

входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Вывод: Система управления в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в филиалах и СП в отчетный период проводился мониторинг достижений и развития воспитанников. Мониторинг проводился по пяти образовательным областям два раза в год.

По каждой области развития детей, с учетом возрастных особенностей, указаны соответствующие критерии.

В группе раннего возраста и первой младшей группе в связи с учетом особенности возраста и проведением адаптационных наблюдений, мониторинг не проводился (ведение карт нервно-психического развития).

Все результаты зафиксированы педагогами в диагностических картах. Ими проведен анализ уровня усвоения программы, указаны причины низкого уровня, определены направления, по которым необходимо усилить работу. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы, даются рекомендации и разрабатываются индивидуальные маршруты развития дошкольников.

Содержание образовательной деятельности и качество подготовки в СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»

Педагогическая диагностика проводилась на основе оценочного материала методики Лавровой Л.Н., Чеботарёвой И.В. «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

Мониторинг качества образования проведен по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Сводная таблица мониторинга развития детей

Количество детей – 77 человек

Уровни развития	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Высокий уровень	20%	21%	35%	36%	0
Средний уровень	60%	62%	52%	56%	55%
Низкий уровень	20%	17%	13%	20%	18%

Вывод по образовательным областям:

Познавательное развитие: в данной области преобладает средний уровень развития. Дети владеют некоторыми умениями и навыками в данной области.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры
- необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. С воспитанниками старшего возраста использовать в работе деятельность по экспериментированию, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Речевое развитие: Дети владеют некоторыми умениями и навыками в данной области в соответствии с возрастными особенностями. Старшие дошкольники проявляют интерес к речевому развитию, а именно: поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, согласие/несогласие, используют все части речи. Подбирают к существительному прилагательное, умеют подбирать синоним, определяют место звука в слове.

Дошкольники младшего и среднего возраста драматизируют небольшую сказку, рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого, пересказывают небольшие литературные произведения.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность
- учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки).

Социально-коммуникативное развитие: Дети могут принимать на себя роль, общаться со сверстниками во время игры, умеют организовывать игры сами и с помощью воспитателя. Качество усвоения программного материала детьми по данному разделу: возрастные и индивидуальные особенности детей.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме
- заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями
- чаще использовать в работе с детьми дидактические игры.
- уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками

Художественно-эстетическое развитие.

В данной области преобладает средний уровень развития. Дети умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию, аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, стараясь не выходить за контур.

Старшие дошкольники владеют навыками декоративно-прикладного искусства, различают жанры музыкальных произведений, создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества, правильно держат ножницы и пользуются ими.

Планируется: - продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, городецкой, филимоновской росписи);

- формировать навыки работы с ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы;

- продолжать вести индивидуальную работу с детьми

Физическое развитие. В данной образовательной области преобладает средний уровень развитием. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности, но не умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, стараются соблюдать порядок в шкафчике.

Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка: чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю.

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка» диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	49	38	68	53	11	9	128	91
Качество освоения образовательных областей	50	39	71	55	7	5	128	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике наконец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад «Ромашка».

Анализ коррекционной работы.

С детьми, с особенными возможностями здоровья, проводилась коррекционно-развивающая работа в течение всего учебного года. По результатам обследования были разработаны планы индивидуально ориентированных мероприятий.

На конец учебного года у детей видна положительная динамика по всем параметрам, что говорит об успешности коррекционно-развивающей работы. На основании данных логопедического, обследования детей можно сделать следующий вывод: в результате коррекционной работы у 2 детей 5-7 лет с ОВЗ (ТНР) отмечается положительная динамика коррекции нарушений речи.

Коррекционно-развивающее сопровождение осуществлялось в двух группах комбинированной направленности для детей с ЗПР и ТНР.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации принципа комплексного подхода и интеграции усилий специалистов детского сада в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), заседания ППк осуществлялись по плану, в результате чего было проведено 3 плановых и 2 внеплановых заседания. В группах комбинированной направленности коррекционная работа по преодолению общего недоразвития речи детей осуществляется учителям-логопедом через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком. Так же индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводится воспитателями. Для рефлексивного анализа использовались результаты первичного и итогового мониторинга, проводимого по образовательной деятельности «Речевое развитие» в

группах компенсирующей направленности для детей с ТНР №7 (5-6лет) и № 6 (6-7лет), а так же, воспитанников старшей группы комбинированной направленности № 11 для дошкольников с ЗПР, подготовительной группы комбинированной направленности №8 обучающихся по АООП для дошкольников с УО за 2024год.

Количество воспитанников на май 2024года старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) №7 составляло - 10 человек; воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 -7лет) № 6 - 10 человек. Воспитанников групп комбинированной направленности, обучающихся по АООП для дошкольников с ЗПР - 3 ребенка

Предметом исследования являлись:

- Фонематическое восприятие, арт. моторика, слоговая структура
- Произношение звуков
- Фонематический анализ и синтез
- Грамматический строй речи
- Словарь, словообразование
- Импрессивная речь

Среднее значение сформированности речевых компонентов по подготовительной группе на начало года (2024г.) - 59%, что свидетельствовало о среднем уровне речевого развития воспитанников в целом.

На конец года - 90%, что свидетельствует о высоком уровне речевого развития воспитанников в целом.

Среднее значение сформированности речевых компонентов по старшей группе на начало года (2024г.) - 41%, что свидетельствовало о низком уровне речевого развития воспитанников в целом.

На конец года - 66 %, что свидетельствует о среднем уровне речевого развития воспитанников на данный возраст.

Дошкольники, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР - среднее значение на начало года - 34%, на конец года - 63%.

Вывод: исходя из анализа результатов логопедического мониторинга за 2024 год, учителем - логопедом были выбраны следующие направления для углубленной работы на 2025 год:

- Развитие лексико - грамматического строя речи
- Развитие умения составлять рассказ (по предметной картинке, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин) и пересказ.

По результатам мониторинга эти компоненты речи находились на уровне сформированности ниже других показателей.

Были поставлены задачи:

- продолжать укреплять взаимодействие с семьями воспитанников для большей вовлеченности родителей в коррекционный процесс, а так же для формирования мотивационного отношения обучения ребенка у учителя – логопеда.
- продолжать тесное сотрудничество со всеми специалистами, с целью достижения единых целей и задач.

Список победителей, призеров во всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса	Результат
<i>Районный уровень</i>		
1	Районный конкурс «Красота осени».	участие
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества новогодних и рождественских композиций «Шёл по лесу Дед Мороз» (50 участников).	1 м. – 19 чел. 2 м. – 20 чел 3 м. – 11 чел.

3	III Районный конкурс чтецов, посвященный Великой Победы в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!» (3 чел).	1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел.
4	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» - 14 чел.	1 м. – 3чел. 2 м. – 5 чел. 3 м. – 7 чел.
<i>Окружной уровень</i>		
5	Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+». (2 команды)	I место 2 место
6	IV Окружной конкурс «Мастерская конструирования» 2 чел	II место участие
7	V Окружной детский творческий конкурс конструктивного моделирования с Международным участием «Все профессии важны! Все профессии нужны!».	участие
8	IV Окружной конкурс детского творчества посвящённый Международному Дню Земли «Земля. Природа. Будущее» (9 чел)	III степень – 1 чел. Участие 8 чел.
9	III Окружной конкурс детского рисунка «Никто не забыт и ничто не забыто» (посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ».	I степень
10	II Окружной детский творческий конкурс посвященного Дню космонавтики «Я и космос»(2 чел)	I степень участие
11	XIV Окружной конкурс «Я выбираю жизнь» (5 чел)	I место Участие – 4 чел
12	IV Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей «Лучше всех!» 2 чел	2 чел - участие
13	Окружной этап Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей»	призёр
14	XII Окружная математическая Олимпиада для дошкольников «УМКА – 2024» - 1 чел	3 место
15	Окружной фестиваль детского, художественного и декоративно- прикладного творчества «Весенние колокольчики» (47 чел)	1 место – 14 чел 2 место – 15 чел. 3 место- 13 чел Участие- 7
<i>Региональный уровень</i>		
16	Региональный конкурс «Красота осени».	участие
17	Региональный этап Международного детского форума «Изменение климата глазами детей».	II место
18	Региональный конкурс «Осенних красок яркое сияние».	II место
19	XII межрегиональный конкурс литературно-краеведческий чтений «Аксаковская осень – 2024» в номинации «Союз семьи и книги» (3 чел).	участие - 2 1 место -1
20	Областной открытый творческий конкурс «Созвездие талантов» (5 чел)	1 м. – 1 чел. 2 м. – 1 чел. 3 м. – 0 чел. Участие – 3 чел
21	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	1 м- 1команда 2 м – 1 команда
<i>Всероссийский уровень</i>		

22	Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь»	I место
23	Всероссийский детский конкурс «Любимая семья»	I место
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу».	II место
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит».	I место
26	Всероссийский детский конкурс рисунков «День защитника Отечества».	I место
27	Всероссийский творческий конкурс «Зимние птицы».	I место - 1 чел. II место – 1 чел.
28	Всероссийский детский конкурс «Новому году готовы!» 7 детей	I место участие – 6 детей
29	Всероссийский творческий конкурс ВШДА «Кругом вода».	II место
30	Всероссийский конкурс чтецов «День Победы».	I место
31	Всероссийский детский конкурс «Зима в окно стучится» (3 участника).	I м. – 1 чел. II м. – 2 чел.
32	Всероссийский детский конкурс «В мире футбола»	I место
33	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников по физической культуре «Азбука физической культуры» (2 чел.)	I место
34	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (3 чел.)	I место – 1 чел. II место – 2 чел.
<i>Международный уровень</i>		
35	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень у ворот» (2 чел.)	I место
36	Международный творческий конкурс «Подарок для мамочки».	лауреат I степени

Общий вывод: Результаты мониторинга в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала во всех филиалах и структурных подразделениях показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

4. Организация учебного процесса

Содержание Программ в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, игровые технологии и др.

Образовательная деятельность осуществляется: в процессе организации различных видов детской деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организацию образовательного процесса в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, регламентирует учебный план с учетом специфики программы обучения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы филиалов и СП (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план является обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах. Он охватывает две возрастные ступени развития детей: ранний возраст и дошкольный возраст. Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой групп.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты. Одной теме в среднем уделяется неделя.

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня. Основные задачи: регулирование объема образовательной нагрузки, соблюдение требований СанПиН.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательный процесс регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (календарным учебным графиком), включающем в себя следующие виды деятельности.

В раннем возрасте (1 год – 3 года): предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и др.); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

В дошкольном возрасте (3 года – 8 лет): игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная

и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками интегрируются со всеми видами деятельности. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут;

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые и сюжетные формы образовательной деятельности. В подготовительных к школе группах используется дидактическое занятие, как одна из форм непосредственно образовательной деятельности.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления детского сада для детей 3-7 лет три раз в неделю организуется непосредственно образовательная деятельность двигательной направленности, одна из которых проводится воспитателем в группе или на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). В случае, если погодные условия не позволяют организовать деятельность детей на воздухе, то в группе проводится образовательная деятельность в вариативных формах с учетом условий помещения. Двигательная деятельность, организуемая воспитателем, носит игровой характер.

В каникулярное время образовательная деятельность направлена на физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие детей. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. В соответствии с п.3.2.1. ФГОС ДО в сентябре и мае (в течение месяца) проводится оценка индивидуального развития детей. При проведении диагностического обследования максимально используется педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребенка в образовательной организации, а также беседы, диагностические задания.

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические работники и медицинская сестра. Все специалисты работают в тесном контакте.

Инновационная деятельность.

С мая 2024 года СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» является площадкой проведения Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Данное

мероприятие помогает детям с ограниченными возможностями здоровья познакомиться с азами различных профессий с раннего дошкольного возраста, получить и закрепить знания, умения и навыки, развивать свой кругозор и любознательность. Чемпионат проводился в рамках национального проекта «Образование». Это событие стало одним из самых значительных в жизни детского сада, так как только с этого года в чемпионате могут принимать участие дети дошкольного возраста, начиная с 5 лет, и это первый опыт организации подобных соревнований на территории Отраднского образовательного округа.

Основные задачи деятельности с 1 января по 31 августа 2024 года в СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко»:

-Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО посредством организации разнообразных форм методической работы.

-Повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых.

-Обеспечение познавательного развития дошкольников через образовательную и самостоятельную деятельность в центрах интеллектуального развития.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для реализации указанных выше задач были проведены следующие мероприятия для педагогов, воспитанников детского сада и их родителей:

Задача №1. Для реализации проведены следующие мероприятия:

Для педагогов: Педсовет «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы».

Тематический контроль «Организация работы учреждения в соответствии требованиям ФОП ДО».

Консультации: «Задачи и содержание образовательных областей ФОП ДО», «Вопросы трудового воспитания в рекомендациях ФОП ДО».

Открытые просмотры образовательной деятельности.

Для родителей: консультация «ФОП ДО – федеральная образовательная программа в детском саду».

Задача №2.

Для педагогов: Семинар-практикум «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».

Консультация «Системы педагогической работы по физическому развитию детей».

Для родителей: консультации: «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья воспитанников», «Личная гигиена дошкольника».

«Дни здоровья в детском саду» с участием родителей.

Оформление наглядной информации педагогами для родителей по проблеме здоровья детей.

Конкурс фотоматериалов «Нам не холодно зимой».

Для детей:

Спортивное мероприятие «Наши защитники»

Сдача норм ГТО.

Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье».

Оформление альбомов «Наша семья со спортом дружна».

Задача №3.

Для педагогов:

Консультации: «Закладываем основы математического мышления».

«Интеллектуальная готовность ребёнка к школе».

«Игры на развитие креативного мышления детей».

Для родителей:

Консультация «Интеллектуальное развитие детей».

Для детей

- Участие в интеллектуальном окружном ежегодном конкурсе «УМКА».

Основные задачи деятельности с 1 января по 31 августа 2024 года в СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка»:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по развитию связной речи детей, через систему мероприятий по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения, а также словесные игры.
3. Создать условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности через приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России.

Общий вывод: образовательный процесс в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ ОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими нормами и требованиями.

5. Востребованность выпускников

Педагогическая диагностика выпускников детского сада на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследовано 71 воспитанник во всех дошкольных организациях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, из них 12 детей с ОВЗ. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Для диагностики использовалась педагогическая диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду». Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

1-я группа (23 детей) — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32%;

2-я группа (36 ребенка) — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 51%;

3-я группа (12 детей) — показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, - 18%.

Дошкольники третьей группы испытывали затруднения работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности).

Выпускники филиалов и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое с 01.09.2024 года продолжили обучение по программе начального общего образования в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое – 60 воспитанников, в филиале пос.Заливной ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое – 2 воспитанника.

Выводы: Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками находится на достаточном уровне. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

6. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в филиалах и СП строится в соответствии со штатным расписанием.

В филиалах и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, обслуживающим персоналом – 94%.

1	Общее количество педагогов	36
2	В том числе:	
	• воспитатели	29
	• старшие воспитатели	2
	• музыкальные руководители	3
	• инструкторы по физической культуре	1
	• учителя - логопеды	1
3	Стаж работы:	1
	• до 5 лет	
	• 5-10 лет	0
	• 10-20 лет	8
	• более 20 лет	28
4	Квалификационные категории:	
	• высшая	12
	• первая	12
	• СЗД	12

В филиалах и СП работают профессиональные педагогические кадры, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги имеют педагогическое образование.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, самоанализ.

Педагоги, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по плану-графику на 2024год. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

Индикатором позитивных изменений является уровень квалификации педагогов, инициативность, готовность к обучению. Для профессионального совершенствования и компетентности педагогов используются разные формы: индивидуальное и групповое консультирование, семинары-практикумы, педагогические советы, повышение квалификации на курсах, отмечен хороший показатель просмотра открытых мероприятий по образовательной деятельности.

Сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Написана программа по наставничеству, проведено анкетирование не начало года для сравнительного анализа.

Транслирование педагогами опыта практических результатов
профессиональной деятельности

Дата	Мероприятие	Результат
2024	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024 (5 чел.).	участие
02.12.2024	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место
26.09.2024	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	2 место
02.12.2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Конспект НОД. 4чел	2чел - 1 место 2 чел – 2место
01.09.2024	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов «Организация нравственно-патриотического воспитания в образовательном учреждении: направления, формы и методы». 3 чел	1 место
2024	Международный конкурс «Педагогика XXI». 2 чел	1 место
Региональный уровень		
10.2024	Региональный конкурс «Здравствуй, Осень Золотая!»	Участие
12.2024	Региональный конкурс «домашний питомец – мой друг».	2 место
01.09.2024	Межрегиональный конкурс «Современный урок» («Занятие по физическому развитию с использованием ИКТ»).	1 место
29.11.2024	XX Региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций 2 чел	участие
Окружной уровень		
03.2024	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 1 чел	участие
12.2024	III окружной открытый конкурс профессионального мастерства с Международным участием для педагогов ДОО.	участие
2024	IV Окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников читательской грамотности «Книга открывает мир.	1 чел – 3 место 3 чел - участие
2024	Окружной конкурс естественнонаучной направленности «Наука вокруг нас» 2 чел	участие
03.2024	V Окружной конкурс профессионального мастерства для педагогов «По страницам любимых книг».	участие
2024	III окружной конкурс профессионального мастерства	4 чел участие

	на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в групповом помещении и на территории детского сада».	
12.2024	Окружной конкурс блиц-докладов по сопровождению процесса патриотического воспитания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.	участие
2024	Окружной конкурс методических идей «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» («Методическая разработка мероприятия с родителями»).	участие

Периодические издания, участие педагогов в вебинарах, конференциях, семинарах в 2024 учебном году

№	Издание	Материал (статья)
1	Сборник материалов окружного конкурса «Наука вокруг нас».	«Лекарственные растения на участке детского сада».
2	Сборник «Актуальные аспекты образования».	«Пальчиковые игры в работе с детьми».
3	Научно – образовательный электронный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Методы и приемы развития мыслительных, творческих, речевых и актерских способностей у детей с ОВЗ средствами художественной литературы» –1 педагог «Сюжетно – ролевая игра по мотивам видеоигр, как метод развития коммуникативных навыков у дошкольников» - 1 педагог
4	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования»	«Как сформировать у современного дошкольника основы безопасности жизнедеятельности» - 1 педагог «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – 1 педагог»
<i>семинары, конференции</i>		
1	Окружной семинар «Календарь событий как эффективный инструмент реализации календарного плана воспитательной работы по трудовому воспитанию» 05.12.2024г.	
2	Окружной семинар «Формирование основ инженерно-технического мышления дошкольников посредством современных образовательных технологий».	
3	Районный семинар «Педагогический калейдоскоп».	

Педагоги Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали.

Принимали участие в конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки по экологическому воспитанию», а так же неоднократно методические материалы были размещены в электронных образовательных сборниках.

Вывод: Педагоги филиалов и структурных подразделений ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования,

постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогически е коллективы в филиалах и СП работоспособны и инициативны.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в филиалах и СП работает методическая служба.

Учебно-методическое обеспечение.

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В филиалах и СП регулярно проводятся педагогические советы, которые включают аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), информационный и методический материал, рекомендации. Педагогические советы планируются по годовым задачам работы учреждения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса. В методическом кабинете имеется специальная литература в помощь педагогам и родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- в центральном коридоре расположены информационные стенды: размещена информация о вышестоящих образовательных организациях, адрес электронной почты ДОУ, информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Филиалы и СП обеспечивают открытость и доступность информации путем ее размещения на официальном сайте

Это реализуется через публикации официальных документов: «Отчет о результатах самообследования», учебные планы, программы, и др. Официальная документация расположена в разделе «Сведения об образовательной организации».

Также информация размещается:

- на информационных стендах;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).
- функционирует страница в СФЕРУМ;

Библиотечный фонд Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «детский сад» располагается в группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется интерактивное и компьютерное оборудование. Имеются следующее информационные ресурсы: электронная почта, создана и

функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое. Адрес сайта в сети Интернет: bogatoe-sosh.minobr63.ru. На страничке сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с образовательной деятельностью СП.

Филиалы и структурные подразделения ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, ведут общедоступную открытую для всех пользователей страницу в ВК.

Вывод: Система и форма организации методической работы в филиалах и структурных подразделениях ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, оценивается удовлетворительно, учебно-методическое обеспечение позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо в большей степени активизировать воспитателей в конкурсном движении различного уровня, транслировании опыта работы, экспериментальной и инновационной деятельности.

8. Материально-техническая база

В филиалах и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – пространственной развивающей среды.

Филиалы и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое функционируют в помещениях, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Солнышко» и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад «Ромашка» функционируют после капитального ремонта. Здания располагаются во дворах жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока. Здание детского сада «Солнышко» оснащено индивидуальным отоплением, остальные здания имеют центральное отопление. Все учреждения так же оснащены водопроводом, канализацией, электрическим освещением. Территории учреждений огорожены забором, озеленены насаждениями, обустроены спортивными площадками.

За каждой группой закреплен участок, на нем располагаются: веранды и постройки, игровые модули.

С целью создания безопасных условий пребывания воспитанников в детских садах установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации; установлены видеокамеры наружного наблюдения, смонтирована внутренняя система оповещения; в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют выполнению задач основной общеобразовательной программы ДОУ.

Групповые комнаты оборудованы современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки деятельности. В образовательных и развлекательных целях используются современные средства ИКТ.

Для игровой деятельности приобретено несколько наборов напольного модульного комплекса: «Жилая комната», «Архитектор», «Транспорт». Для познавательной деятельности – набор «Дорожные правила», микроскоп.

В группах старшего возраста размещены современные технические средства обучения: интерактивные доски. В рамках развития начального инженерного мышления у дошкольников приобретены: Стен-стена, конструктор по робототехнике для старших дошкольников, бизборды – для младших. В каждой дошкольной группе имеется игровой набор экспериментальный с песком «Песочница».

В каждой группе детских учреждений созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям.

В соответствии сезону, календарным датам, в группах и приёмных оформлялся наглядный материал для детей и родителей.

Музыкально-физкультурный зал предназначен для проведения образовательной деятельности с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.

Для организации педагогического процесса имеется необходимое оборудование. В соответствии с тематикой деятельности подбиралось оформление, приобретена наглядность к спортивным и профилактическим мероприятиям.

Методический кабинет. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Материал для его хранения приведен в надлежащее состояние, эстетически оформлен.

За текущий период приобретено и изготовлено для праздничных мероприятий:

- методическая литература по патриотическому воспитанию;
- декорации к новогодним утренникам;
- костюмы (детские) по теме – профессия.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Процедура внутренней оценки качества образования проводилась согласно ранее утвержденному графику, на основании приказа руководителя филиала и СП.

Направления и цели оценочной деятельности филиалов и СП закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в филиалах и СП Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Федеративной образовательной программе дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования, анкетирование родителей, просмотр образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, отчёты воспитателей, другие мероприятия, организуемые педагогами.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: руководитель филиала и СП, педагогический коллектив, дети, родители.

Внутренняя система оценки качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри филиала и СП, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ВСОКО включает в себя требования: - требования к психолого-педагогическим условиям; - требования к кадровым условиям; - требования материально-техническим условиям; - требования к финансовым условиям; - требования к развивающей предметно-пространственной среде. Процесс внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для

корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно–оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах. Результаты рассматриваются на педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Требования к психолого-педагогическим условиям

При проведении наблюдений за деятельностью педагогов в образовательной деятельности, режимных моментах отмечено, что при обращении к детям используют имена.

Календарное планирование воспитателя предусматривает мини-беседу с родителями о состоянии ребёнка, его эмоциональном настрое. Проявляют воспитатели внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Основным видом деятельности детей является игра, поэтому в группах выдвигаются определенные требования к педагогу по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью воспитатели организуют игры по событиям, вносят новые игровые материалы для развития игровых сюжетов.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. Педагоги проводят систематическую работу с семьями.

Вывод: Уровень педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателя, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации Программы.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану филиалов и СП, рабочих программ педагогов всех возрастных групп. В своей работе педагоги использовали различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, анкетирование, реализация совместных проектов совместные акции.

Протоколы родительских собраний оформлены в соответствии с требованиями, хранятся согласно номенклатуре дел. Педагоги творчески подходили к проведению родительских встреч, использовали разные формы работы.

В рамках Года семьи во всех учреждениях проводились мероприятия с участием семей воспитанников. Мероприятия проводились в разнообразных форматах. Родители с удовольствием принимали участие в спортивных развлечениях, на утренники приглашались семейные пары. Выставка работ совместного творчества родителей и воспитанников на тему «Конструктор – мир фантазий и идей» (фотоматериалы) была представлена на окружном семинаре. Родители воспитанников являются постоянными участниками конкурсной деятельности, так родители дошкольников подготовительной

группы приняли участие в конкурсе «Космофест» в номинации «Семейная поделка. Значимую помощь родители оказали в подготовке окружного конкурса «Будущие профессионалы 5+».

В социальной сети VK есть странички дошкольных учреждений, подписчиками которой являются родители и педагоги. Основными формами воздействия ДОО с семьей являются тематические родительские собрания, консультации по запросам родителей, совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив, оказывать педагогическую помощь молодым семьям.

Положительная, активная позиция родителей к процессу обучения с каждым годом возрастает, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности филиалов и СП

Вывод: Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями выполнена в полном объеме.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество коллективов филиалов и СП и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с коллективом филиала и СП. Отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях филиалов и СП по оснащению РППС групп, в музыкально-физкультурных развлечениях.

На страницах педагогов регулярно размещалась информация по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Системно в приемных обновляются стенды по сохранению здоровья, наглядной пропагандой для родителей.

*Оценка эффективности оздоровительной работы
(здоровье сберегающие мероприятия, режим дня и т.п.)*

В филиалах и СП созданы условия для физического развития детей: спортивная и групповые площадки для двигательной активности детей, в группах имеется спортивный инвентарь по возрасту детей. Образовательная деятельность спланирована с учётом чередования видов деятельности, с целью снижения утомляемости и предусматривает: физкультминутки, подвижные игры, преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности.

С целью укрепления здоровья детей в филиалах и СП организованы гигиенические, закаливающие процедуры, рациональное питание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры, рациональная одежда детей в соответствии со временем года и погодой.

Качество физического развития воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностика развития детей). Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» организованы такие мероприятия: беседы, НОД, физкультурный досуг.

В ходе реализации данного направления традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «День военно-морского флота», «День здоровья», «Орлёнок» (ко дню физкультурника).

В периоды повышенной опасности (заражения вирусом) в каждой группе, общих помещениях проводится кварцевание, проветривание.

Условия питания: рациональное питание также служит формированию здорового организма. Организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Ассортимент продуктов меняется по сезону. Имеются таблицы запрещённых блюд, норм питания. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Со стороны администрации ведется работа по контролю за качеством приготовления пищи.

Условия безопасности

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в филиалах и СП и за их пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Деятельность педагогического коллективов направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в зданиях и помещениях филиалов и СП. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные лица в соответствии с утвержденными нормативами проходят обучение по пожарной безопасности, электробезопасности.

Здания филиалов и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, установлен графики обхода территории детских садов. Имеется освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану.

Вывод: Работа, проводимая в филиалах и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по здоровьесбережению дошкольников, организации рационального питания, присмотру и уходу воспитанников, безопасности условий основывается на нормативных и методических документах. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и правила по организации питания. В группе и на пищеблоке ведется контроль за качеством готовой продукции.

В филиалах и СП соблюдаются правила по охране труда обеспечивающие безопасность и жизнедеятельность воспитанников и сотрудников.

В филиалах и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Итоговый вывод:

По результатам самообследования деятельности филиалов и СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое за 2024 год отмечено, что созданы условия по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Осуществляется работа в рамках стандарта: обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей; непосредственное вовлечение семьи в образовательный процесс.

В филиалах и СП используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

Необходимо:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- увеличить долю педагогических работников имеющих квалификационную категорию до 80%.

В филиалах и СП имеется необходимая нормативно-правовая база. В электронном виде представлена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.

Разработаны программы в соответствии рекомендациям ФГОС ДО и ФООП ДО:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного воспитания;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования воспитанников с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования воспитанников с тяжелым недоразвитием речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования воспитанников с умственной отсталостью;

Документация воспитателей приведена в соответствие рекомендациям и требованиям стандарта и ФООП ДО.

Педагоги продолжают работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию стандарта и интегрированный подход к образовательному процессу. Педагоги учатся варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, использовать разные формы обучения.

Ведется работа по стимулированию инновационной деятельности педагогов, направленность на повышение квалификации, на курсовую подготовку педагогического персонала.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования.

Показатели деятельности образовательной организации.

Приложение 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек / 0,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 0,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек / 0,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 33%
1.8.2	Первая	11 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.9.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 56 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/339 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 3. (структурные подразделения ЦВР, ДЮСШ, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности СП ЦВР, СП ДЮСШ - это обеспечение условий для формирования и развития способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Совершенствовать программно-методическое обеспечение деятельности.
- Организовать повышение квалификации педагогических работников в связи с внедрением профессиональных стандартов.
- Соответствовать запросам и потребностям обучающихся.
- Обеспечить психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость.
- Осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе.
- Формировать общую культуру обучающихся.
- Организовывать содержательный досуг обучающихся.

Приоритетные направления работы:

- Обновление содержания дополнительного образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума.
- Управление качеством образования через совершенствование научно-методического обеспечения и развитие педагогического потенциала.

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Центр внешкольной работы и ДЮСШ свою работу строят на межведомственном взаимодействии по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, на основе партнерских отношений и тесного сотрудничества всех учреждений и организаций из окружающего социума.

Основным нормативно-правовым документом СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ЦВР и ДЮСШ является Устав ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Самарской области.

Нормативными актами СП ЦВР и ДЮСШ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

Разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое ЦВР и ДЮСШ располагают актуальными организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления

ЦВР и ДЮСШ являются структурными подразделениями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области

имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича (ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое), реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Управление СП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, нормативными правовыми актами Учредителя, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, регламентируется Уставом, Положением о структурном подразделении дополнительного образования, Правилами внутреннего распорядка, Должностными инструкциями.

Управленческая деятельность основана не только на планировании, учете, и анализе результатов деятельности, но и построена на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и направлена на достижение эффективности и качества дополнительного образования.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ЦВР и ДЮСШ функционируют:

- Общее собрание работников учреждения, которое действует на основании Положения об Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;
- Педагогический совет, который действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса, является органом коллегиального управления Учреждения, создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности;
- Методический совет, который действует на основании Положения о Методическом совете Учреждения, организует работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы. Разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление СП на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления СП для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование СП по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Организационно-правовые документы СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы и Детско-юношеской спортивной школы на ведение образовательной деятельности соответствует Уставу школы. Структура управления обеспечивает жизнедеятельность СП и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центре внешкольной работы и Детско-юношеской спортивной школе созданы условия для профессионального и кадрового роста педагогов, оперативности управления и ответственности за результаты работы. Система и механизмы управления СП ЦВР и СП ДЮСШ обеспечивают их стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году образовательный процесс в СП ЦВР осуществляется на основе 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей. Из них технической направленности – 4 программы (20%), естественнонаучной направленности – 1 программа (5%), физкультурно-спортивной направленности – 3 программы (15%), художественной направленности – 6 программ (30%), туристско-краеведческой направленности – 2 программы (10%), социально-гуманитарной направленности – 4 программы (20%).

Реализуемые образовательные программы

СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы

№	Название	Возраст	Срок	Кол-в	Кол-во	Кол-во
---	----------	---------	------	-------	--------	--------

	дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	обучаю- щихся	реали- зации	о часов в недел ю	часов в год	групп
Техническая направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «IT - технологии»	11-15	1	3	108	3
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности Компьютерная грамотность «Поколение.ru»	11-14	1	3	108	9
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии виртуальной и дополненной реальности»	12-16	1	3	108	3
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «НИ-ТЕСН цех»	10-14	1	3	108	6
Естественнонаучная направленность						
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	9-15	1	3	108	2
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Физика вокруг нас»	11-13	1	3	108	1
Физкультурно-спортивная направленность						
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой»	6-16	6	3,5	126	4
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб четырех коней»	7-18	4	3,5	126	5
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес «Атлет»	14-18	1	3,5	126	5
Художественная направленность						
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вдохновение»	6-18	4	3	108	18
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная шкатулка»	6-11	1	3	108	11
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности	5-18	6	3	108	15

	«Танцевальное мастерство»					
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Творческая Мастерская «АФИША»	8-16	3	3	108	11
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки»	7-12	1	3	108	2
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская изобразительного искусства»	7-13	1	3	108	10
Туристско-краеведческая направленность						
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музей как центр воспитания гражданина-патриота»	7-11	1	3	108	16
Социально-гуманитарная направленность						
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб «Гвардия»	10-18	4	3	108	4
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение «Здоровая Россия»	11-16	1	3	108	8
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Золотое перо»	9-16	2	3	108	4
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клубное объединение «Мы»	11-15	1	3	108	2

СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Детско-юношеская спортивная школа

№	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Волейбол	10-14	1	3,5	126	6
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	6-12	1	3,5	126	5
3	Спортивные игры с элементами ДЗЮДО	10-18	1	3,5	126	1
4	Футбол	6-18	1	3,5	126	4

Все программы разработаны с учётом действующих нормативных документов. Программы содержат необходимые структурные элементы, оформлены в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо МОиН РФ 09-3242 от 18.11.2015).

Программы реализуются по сертификату и на бюджетной основе. Все программы опубликованы в Навигаторе дополнительного образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию их к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

Характеристика контингента обучающихся

Количество зачисленных на обучение детей в возрасте 5-18 лет в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ЦВР за 2024 год - 1610 человек.

Количество обучающихся по направленностям обучения СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	По сертификату	Всего	
Естественнонаучная	18	55	73	73
Социально-гуманитарная	83	145	228	167
Техническая	96	156	252	244
Туристско-краеведческая	39	202	241	241
Физкультурно-спортивная	29	81	110	105
Художественная	183	523	706	591
Итого	448	1162	1610	1192

Занятия бесплатны и доступны для каждого. Запись в детские объединения СП осуществляется с письменного согласия.

В объединениях ЦВР занимается 11 инвалидов, 42 обучающихся с ОВЗ.

Направленность	Категория детей	
	с ОВЗ	Инвалиды
Художественная	8	4
Техническая	14	2
Социально-гуманитарная	5	0
Физкультурная	4	1
Туристско-краеведческая	9	4
Естественнонаучная	2	0
Итого:	42	11

Количество зачисленных на обучение детей в возрасте 5-18 лет в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Детско-юношеской спортивной школе за 2024 год – 550 человек.

Количество обучающихся по направленностям обучения СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Детско-юношеская спортивная школа

Направленность	Количество зачислений учащихся			Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	По сертификату	Всего	
Физкультурно-спортивная	542	8	550	80

В объединениях Детско- юношеской школе занимается 4 инвалида, дети с ОВЗ отсутствуют

Направленность	Категория детей	
	с ОВЗ	Инвалиды
Физкультурно-оздоровительная	0	4

В зависимости от востребованности программ, кадровых и материально-технических возможностей комплектуются учебные группы детских объединений.

Коллективы детских объединений остаются стабильными на протяжении всего учебного года.

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности реализуемых в СП дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебные достижения

Центр внешкольной работы является организатором творческих мероприятий для детей района и округа:

- Районный конкурс рисунков «Расскажу-ка вам, друзья, как живёт моя семья», посвященный Году семьи.

- Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия...»

- Зональный этап Юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»

- Окружной смотр-конкурс парадных расчетов общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, посвященный годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

- Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны»

- Открытый районный конкурс декоративно-прикладного творчества новогодних и рождественских композиций «Шёл по лесу Дед Мороз»

- Открытый турнир по хоккею с шайбой, посвященный памяти тренера Гордеева Анатолия Геннадьевича

- Областные тренировочные соревнования по этапам Юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»

- Областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи военно-патриотических объединений Самарской области

Обучающиеся детских объединений Центра ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами разного уровня.

Районный уровень

1. XVIII открытое лично-командное первенство м.р. Богатовский – турнир памяти Ю.А.Маркелова по быстрым шахматам, с. Максимовка, 26.01.2024 г.

2. Командное первенство по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных учреждений м.р. Богатовский, с.Богатое, 15.02.2024 г.

3. Открытый турнир по хоккею с шайбой среди юношей 2007-2008 г.р., посвященный памяти тренера Гордеева Анатолия Геннадьевича, с.Богатое, 18.02.2024 г.

4. Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», с.Богатое, 1.03.2024 г.

5. XII районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Оставим под небом России достойный признания след!», посвященный Году семьи, с.Богатое, 04.2024 г.

6. Муниципальный этап смотра-конкурса парадных расчетов общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов Отраденского образовательного округа, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг., «За Победу», с.Богатое, 22.04.2024 г.

7. Районный конкурс рисунков «Расскажу-ка вам, друзья, как живет моя семья», посвященный Году семьи, с.Богатое, 01-26.04.2024 г.

8. Районный поэтический марафон «Души моей стихотворения», с.Богатое, 01.04-01.06.2024 г.

9. Поэтический марафон районного литературного праздника «Я в гости к Пушкину спешу», с.Богатое, 06.2024 г.

Окружной уровень

1. Зональный этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны», с.Богатое, 16.02.2024 г.

2. Окружной этап областного соревнования «Робототехническое многоборье», г.Отрадный, 22.01-22.02.2024 г.

3. Первенство городского округа Похвистнево по хоккею с шайбой, г.о.Похвистнево, 03.2024 г.

4. Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», с.Богатое, 03.2024 г.

5. Окружной этап областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис», с.Богатое, 11.03.2024 г.

6. Окружной этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал», с.Кинель-Черкассы, 22.03.2024 г.

7. Окружной этап областного конкурса народного творчества «Кладовая солнца», с.Богатое,

01-31.03.2024 г.

8. Окружной этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы – богатство культуры», с.Кинель-Черкассы, 01-31.03.2024 г.
9. Окружной этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы», г.Отрадный, 07-31.03.2024 г.
10. Окружной открытый турнир по робототехнике «Робот в мешке», пос.Варламово, 09.04.2024 г.
11. Окружной конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики», с. Кинель-Черкассы, 16.04.2024 г.
12. Открытые окружные военно-спортивные соревнования, посвященные памяти подвига 6 роты 104 гв. ПДП Черниговской ДШД, «Крылатая пехота», с.Богатое, 20.04.2024 г.
13. Окружной смотр-конкурс парадных расчетов общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов Отраденского образовательного округа, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг., «За Победу», с.Богатое, 23.04.2024 г.
14. Открытый дистанционный конкурс технического творчества «Моя любимая Родина», г.Отрадный, 22.04-13.05.2024 г.
15. Открытый турнир по хоккею с шайбой, посвященный памяти хоккеистов, г.о.Похвистнево, 04.05.2024 г.
16. Открытый турнир по шахматам муниципального района Борский «Мы за мир», с.Борское, 18.05.2024 г.
17. Турнир по хоккею на призы Кротовского отделения «Боевое братство», г.Отрадный, 31.05.2024г.
18. Открытый окружной фестиваль технического творчества «Квантум-5: праздник инноваций», с.Борское, 19.10.2024 г.
19. Окружной этап Областного конкурса детского творчества «Наша семья – наша Победа», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 г., г.Отрадный, 22.10.2024 г.
20. XIX окружной литературно-музыкальный конкурс «Я люблю эту землю», посвященный Штанину Виктору Михайловичу – участнику ВОВ, ветерану педагогического труда (Штанинские чтения), с.Тимашево, 08.11.2024 г.
21. Окружной этап областного конкурса-фестиваля «ЮИД», г.Отрадный, 21.11.2024 г.
22. Открытый конкурс детских творческих работ по моделированию и конструированию «ТЕХНО-батл», с.Большая Черниговка, 25.11-05.12.2024 г.
23. Открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...», г.Отрадный, 09.12.2024 г.
24. Окружной этап областных соревнований по программе «Робототехника» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО, с.Кинель-Черкассы, 10.12.2024 г.
25. Окружной дистанционный конкурс мини-проектов «Новогодние мотивы», г.Чапаевск, 05-17.12.2024 г.
26. XIX Открытый окружной литературный конкурс «Заволжье, сторона родная», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, с.Печинено, 18.12.2024 г.
27. Открытый дистанционный конкурс технического творчества «В гостях у Нового Года», г.Отрадный, 02-27.12.2024 г.

Областной уровень

1. Мастер-класс «Электроника и программирование – это просто» в рамках проекта «Инженерные каникулы (зима)», г.Тольятти, 02-09.01.2024 г.
2. Областной проект «IT - каникулы», г.Самара, 12-16.02.2024 г.
3. Турнир по хоккею, посвященный «Дню Защитника Отечества», с.п.Кротовка, 23.02.2024 г.
4. Турнир по хоккею, посвященный памяти заслуженного учителя Д.В.Трухова и воинам-освободителям, участникам СВО, кротовчанам, погибшим на территории Украины, «Путь к победам», с.п.Кротовка, 10.03.2024 г.
5. Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», г.Самара, 18.03.2024 г.
6. Областной конкурс хореографического искусства «Сказки весны», г.Самара, 19.03.2024 г.
7. Областной дистанционный проект «Инженерные каникулы», г.Самара, 25-29.03.2024 г.
8. Мастер-класс «Чат-бот «Погодный информер» в рамках проекта «Инженерные каникулы

(весна)», г.Тольятти, 25-29.03.2024 г.

9. Мастер-класс «Виртуальный редактор и эмулятор Arduino» в рамках проекта «Инженерные каникулы (весна)», г.Тольятти, 25-29.03.2024 г.

10. Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», г.Самара, 05.04.2024г

11. Областной фестиваль «Шахматный всеобуч – 2024», с.Максимовка, 12.04.2024 г.

12. Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», г.Самара, 15.04.2024 г.

13. Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон», г.Самара, 16.04.2024 г.

14. Областной технический марафон Lego-марафон», г.Сергиевск, 16.04.2024 г.

15. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы – богатство культуры», г.Самара, 2024 г.

16. Лучший ВПК среди военно-патриотических объединений Самарской области по итогам работы за 2023-2024 уч.год, г.Самара, 18.04.2024 г.

17. Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели», г.Самара, 22.01-22.04.2024 г.

18. Областная спартакиада среди молодежи допризывного возраста, Самарская область, 25.04.2024г.

19. Региональный этап конкурса среди военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов Самарской области «Лучший военно-патриотический клуб» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества», г.Самара, 12.03-03.05.2024 г.

20. Финальный этап Всероссийского фестиваля робототехники «Стриж», г.Отрадный, 04-05.05.2024 г.

21. Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Театральный портал», г.Самара, 13.05.2024 г.

22. Военно-патриотическая игра «Победа», г.о.Тольятти, 25-26.05.2024 г.

23. Областной военно-спортивный лагерь «Штурм», Самарская область, 30.07-02.08.2024 г.

24. Фестиваль по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста, Самарская область, 20-22.09.2024 г.

25. Областной конкурс детского творчества «Наша семья – наша Победа», посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 г., г.Самара, 27.09.2024 г.

26. XIV областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта, с.Богатое, 28.09.2024 г.

27. «Интеллектуальный лекториум» в рамках V Областного Дизайн-марафона, г.Тольятти, 23-29.09.2024 г.

28. Региональный очный смотр-конкурс детского и юношеского танца в рамках фестивального проекта «Волжские сезоны», г.Самара, 01.10.2024 г.

29. Военно-спортивные соревнования трека «Волжская Крепость» в рамках областных учебно-тренировочных сборов «Сердце Волжанина», Самарская область, 03-06.10.2024 г.

30. Заочный этап мейкертона «Доступная простота» в рамках V Областного дизайн-марафона, г.Тольятти, 24.10.2024 г.

31. Открытый XVIII творческий Конкурс «Созвездие талантов», с.Богатое, 30.10.2024 г.

32. Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», г.Самара, 17.10-10.11.2024 г.

33. Смотри парадный расчетов Самарской области, г.Самара, 04.11.2024 г.

34. Региональный смотр парадных расчетов образовательных организаций Самарской области в рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти», г.Самара, 07.11.2024 г.

35. XXVI Областной фестиваль хореографического творчества «Звезды будущего», посвященный Году семьи в РФ, с.Богатое, 09.11.2024 г.

36. Детский фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы», ст.Клявлино, 11.2024 г.

37. Областной конкурс-фестиваль хореографического творчества «Хрустальный башмачок», м.р.Волжский, 16.11.2024 г.

38. Областной фестиваль соревновательной робототехники «РобоРадуга», г.Нефтегорск, 23.11.2024 г.

39. Областной конкурс мобильных роботов «Ультработ», с.Кинель-Черкассы, 30.11.2024 г.

40. Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья», с.Самара, 06.12.2024г
41. Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир», г.Самара, 15.12.2024 г.
42. Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!», г.Жигулевск, 09-25.12.2024 г.
43. Областной конкурс компьютерной графики и 3D моделирования «Высокотехнологичный Новый год», 01-28.12.2024 г.

Всероссийский уровень

1. IX Всероссийский конкурс театрального искусства «Сыны и Дочери Отечества», г.Санкт-Петербург, 08-09.04.2024 г.
2. Межрегиональный Чемпионат по выразительному чтению вслух «Во весь голос-10», посвященный юбилею детского поэта Марины Бородинской, с.Богатое, 04.2024 г.
3. Конкурс-фильм в сфере народной хореографии «Национальное достояние России», г.Москва, 02-05.05.2024 г.
4. Национальная Премия «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства, г.Москва, 2024 г.
5. Финал X Всероссийского фестиваля робототехники «Стриж», г.Отрадный, 04-05.05.2024 г.
6. Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения», г.Самара, 07.05.2024 г.
7. Всероссийский фестиваль-конкурс «Открытая сцена», г.Самара, 18.05.2024 г.
8. Всероссийский фестиваль-конкурс «Твой путь», г.Самара, 13.10.2024 г.
9. Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Самарская звезда», г.Самара, 05-12.11.2024 г.
10. Заключительный этап IX Всероссийского конкурса театрального искусства «Сыны и Дочери Отечества», г.Москва, 13.11.2024 г.
11. VIII Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир в зимних красках», 20.12.2024г

Международный уровень

1. Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов», г.Самара, 18.02.2024 г.
2. VIII Международный хореографический фестиваль-конкурс «Красная птица», г.Самара, 02.03.2024 г.
3. V Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных и взрослых творческий коллективов и исполнителей «СТАР-ПРЕМИУМ», г.о.Кинель, 23-31.03.2024 г.
4. Международный многожанровый фестиваль СУПЕР-ФИНАЛ «Наш конкурс – МЫ ЕДИНЫ», г. Самара, 27.04.2024 г.
5. XVII Международный фестиваль-конкурс «Встречи на Волге», г.Самара, 30.04.2024 г.
6. Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Московские звезды», г.Москва, 04-06.05.2024 г.
7. Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Летний заряд», г.Самара, 09.06.2024 г.
8. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 2024 г.
9. Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», г.Москва, 16-24.09.2024 г.
10. Международный конкурс-фестиваль «Достижение», г.Самара, 29.09.2024 г.
11. Международный конкурс исполнительского мастерства «Воложка», г.Самара, 18-20.10.2024 г.
12. Международный конкурс-фестиваль «Широка страна моя родная», г.Москва, 05.11.2024 г.
13. Международный конкурс «Жар-Птица России», г.Москва, 11-16.11.2024 г.
14. Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Осенний калейдоскоп», г.Самара, 23-25.11.2024 г.
15. Международный фестиваль-конкурс «Краски мастерства», г.Самара, 30.11.2024 г.
16. Международный многожанровый фестиваль «Наш конкурс – Хлопушка», г.Самара, 07.12.2024г

Количество обучающихся, принявших участие,
а также победителей и призёров в мероприятиях различного уровня
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Итого
муниципальный (районный,	349	321	670

окружной) уровень			
региональный уровень	640	423	1063
федеральный уровень	166	161	327
международный уровень	356	356	712
Итого:	1511	1261	2772

Количество обучающихся, принявших участие,
а также победителей и призёров в мероприятиях различного уровня
СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Детско-юношеская спортивная школа

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призёров	Итого
муниципальный (районный, окружной) уровень	50	50	100
региональный уровень	15	10	25
федеральный уровень	15	10	25
международный уровень	0	0	0
Итого:	80	80	150

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы осуществляется согласно Уставу ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Самарской области, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5710, от 15 июня 2015 года.

Учебный план регламентирует содержание деятельности, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный разработан на основе учета состава педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, региональных особенностей.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающихся.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, способных адаптироваться в современном обществе.

При формировании учебного плана учитываются санитарно- гигиенические требования к режиму занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который утвержден приказом руководителями СП. Продолжительность учебного периода: с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Летние каникулы - 01 июня по 31 августа 2024 г.

С 01 июня по 31 августа приказом руководителя образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год составляет 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточного и итогового контроля обучающихся). Промежуточный контроль результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по итогам учебного периода (полугодия, года обучения, этапа) в зависимости от специфики программы. Итоговый контроль проводится по итогам всего периода обучения по программе.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год выполняются задачи по обеспечению качества дополнительного образования, сохранению контингента, внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей .

Образовательный процесс организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разновозрастные группы, а также индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных

общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как кабинетные, так и самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс строится с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В процессе образовательной деятельности педагогами создаются максимально благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в группе определяется возможностями помещений, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями реализуемых дополнительных образовательных программ и составляет от 1 до 25 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

В зависимости от особенностей дополнительных общеобразовательных программ количество занятий составляет от 1 до 3 академических часов в неделю. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день. После академического часа устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учётом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН и составляет для детей дошкольного возраста – 25 минут, для детей младшего школьного возраста – 30-40 минут, для детей среднего и старшего возраста – 40 минут.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия способностей ребенка.

6. Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование соответствующим направлениям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Детско-юношеской спортивной школе 5 штатных тренера-преподавателя и 7 совместителей по видам спорта.

Педагогический состав СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы стабилен. В 2024 году в Центре работали 12 человек основного педагогического состава и 30 совместителей. Высшее образование – 30 человека, из них высшее педагогическое – 30 человек.

Среднее профессиональное образование имеют – 12 человек, из них педагогическое – 12 человек.

Из 42 человек педагогического состава имеют аттестацию 24 педагогических работника. Высшую категорию имеют 16 человек, первую категорию – 9 человек.

Сотрудники учреждения повышают уровень своего образования, проходя курсы повышения квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации по ИОЧ, в объёме 36 часов прошли 10 педагогов, 2 педагога 72 часа, 1 педагог прошел 252 часа.

Педагоги освоили следующие программы повышения квалификации:

«Профессиональная компетентность педагога, как фактор эффективного управления образовательным процессом»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 36 часов, «Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений»

«Российские современные инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 часов

«Навыки оказания первой помощи».

- Применение формирующего оценивания на современном уроке.
- Конструирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов.

- Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся.

- Проектирование метапредметных результатов в дополнительных общеобразовательных программах.

- Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).

- Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.

- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей).

- Профессионально-педагогическое общение как ресурс повышения качества дополнительного образования детей.

В течение учебного года сотрудники проходили обучение по программам повышения квалификации в дистанционной форме на цифровых образовательных платформах. Посещали областные семинары, мастер-классы, вебинары, участвовали в работе стажёрских площадок.

Системно оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования, направленная на повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагоги принимали активное участие в педагогических конкурсах, становились победителями и призёрами.

- Областной конкурс методических кейсов дополнительного образования детей «УМКейс»
- Конкурс сайтов учреждений дополнительного образования Самарской области
- Конкурс методических материалов «Мои педагогические находки»
- Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе»
- Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»
- Окружной этап Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»
- Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»
- Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!»
- Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»
- Областной конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»
- Областной фестиваль педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху»
- Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»
- Региональный конкурс «Призвание – учить!»
- Областной конкурс образовательных программ технической направленности
- Областная конференция педагогических работников по развитию технического творчества
- Открытая дистанционная конференция педагогических работников «ПроФПогружение» в рамках областной стажёрской площадки «Формирование основ инженерного мышления как

условие осознанного профессионального самоопределения обучающихся»

- Областной конкурс профессионального мастерства руководителей вокально-хоровых коллективов «Хоровая весна»
- Международный конкурс «Жар-Птица России»

Количество участников и победителей профессиональных конкурсов

Уровни педагогического конкурса	Участники	Победители	Всего
Окружной	7	6	13
Областной	33	22	55
Всероссийский	-	-	-
Международный	2	1	3

Накопленный опыт и методические разработки педагогические работники представляли в форме публикаций как в интернет - сообществах, так и в педагогических сборниках.

Накопленный опыт и методические разработки педагогические работники представляли в форме публикаций как в интернет - сообществах, так и в педагогических сборниках.

Наличие публикаций педагогов

№	Название публикации	Ссылка
1.	«Опыт реализации воспитательного потенциала в системе дополнительного образования детей и подростков»	https://infourok.ru/opyt-realizacii-vospitatelnogo-potenciala-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-i-podrostkov-7130080.html
2.	«Комплексная подготовка к практическим этапам военно-спортивных игр»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-kompleksnaya-podgotovka-k-prakticheskim-etapam-voenno-sportivnyh-igr-7211147.html
3.	План-конспект занятия по ВПВ в объединении ВПК «Гвардия» на тему «Российская Армия»	https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniju-v-obedinenii-voenno-patrioticheskij-klub-gvardiya-na-temu-rossijs-7469970.html
4.	Паспорт урока. Подвижные и спортивные игры	https://infourok.ru/pasport-uroka-podvizhnye-igry-sportivnye-igry-7245368.html

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность СП ЦВР и СП ДЮСШ – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центре внешкольной работы осуществляется в соответствии с целевыми задачами и направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Методическая работа велась по основным направлениям деятельности: методическое обеспечение, методическое исследование, повышение профессионального мастерства.

В течение года методическое обеспечение заключалось в предоставлении педагогам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, созданию условий для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, оказании методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, осуществлении методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении новых технологий, распространении опыта педагогической работы. Были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы. С целью распространения наиболее результативного опыта педагогов осуществлялась подготовка материалов работы педагогов для участия в

профессиональных конкурсах различного уровня.

Аналитическая деятельность и выявление актуальных проблем (методическое исследование) необходимо для оказания реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства. Аналитическая деятельность направлена на мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; выявление затруднений педагога; изучение и обобщение педагогического опыта. Проводилось оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

Методическое сопровождение педагогических работников направлено на создание условий для повышения профессионального мастерства педагога. Организация работы над темой самообразования, планирование обучения на курсах повышения квалификации, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, проведению открытых занятий и внеклассных мероприятий играют немаловажную роль в подготовке педагога к аттестации.

С целью координации деятельности методической службы в СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центре внешкольной работы создан методический совет. В состав Методического совета входят председатель МС, методисты, опытные педагоги, руководитель СП, старший методист. Состав совета утверждается приказом руководителя СП. Методический совет организует деятельность, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях формирования положительного имиджа учреждения, повышения его конкурентоспособности в течение года деятельность СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центра внешкольной работы освещается на официальном сайте учреждения: <http://cvrbogatoe.ru/>

В 2024 году СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центр внешкольной работы принял участие в конкурсе сайтов учреждений дополнительного образования Самарской области в номинации «Лучшая навигация по сайту» и стал Лауреатом I степени

Методические условия, созданные в СП, соответствуют поставленным задачам и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Имеется необходимая документация, регламентирующая методическую работу.

Для дальнейшего развития и совершенствования методической деятельности предполагается привлечение педагогов к организации и проведению методических мероприятий в рамках обобщения опыта.

Учебно- методическое обеспечение СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое Детско-юношеской спортивной школы

Методическая работа – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
-------	----------------------------	-------

Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение тренерских советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
7	Оформление методических материалов	2 раза в год
8	Обновление информационных стендов	в течение года
9	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных и районных соревнований	по плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	по мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

8. Материально-техническое обеспечение

Основное помещение СП ЦВР расположено в одноэтажном здании (241,8 кв.м.). Здание введено в эксплуатацию в 1979 году, стены из кирпича. Крыша двускатная из металла, чердака нет. Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение, канализация - центральное. В 2012 г. был проведен капитальный ремонт внутри здания.

1. В СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центре внешкольной работы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы учебные кабинеты, методический кабинет - 2, актовый зал, зал для хореографии, кабинет директора. Кабинеты технического творчества (4к.) оснащены всем необходимым оборудованием для занятий: ноутбуки – 27шт., компьютерное оборудование - 4шт., МФУ - 1, 3-Д принтер – 1шт., проектор – 2шт. VR\AR\MR оборудование, наборы для робототехники, образовательные наборы для ИТ- технологий, ХАЙ-ТЕК цех оборудован лазерным, фрезерным станками.

2. Степень использования материальной базы в учебном процессе – 100%

3. Сотрудничество СП ЦВР с образовательными учреждениями района на сегодня сложившаяся система, ведется целенаправленная работа по созданию единого образовательного пространства на территории. Для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном формате, для занятий детских объединений и используются базы всех 12 школ Богатовского района (1613,40 кв.м.)

4. Созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, громкоговорящая связь. Имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В Центре функционирует система видеонаблюдения. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности, проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Территория образовательной организации освещается.

5. Сотрудники СП ЦВР регулярно проходят медицинские осмотры.

6. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность беспрепятственного посещения СП ЦВР.

7. Постоянно контролируется соблюдение санитарно-гигиенического режима.

8. СП ЦВР не имеет предписаний надзорных органов.

9. СП ЦВР и ДЮСШ не имеют своего пищеблока.

Выводы: Материально-техническое состояние СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое ЦВР и ДЮСШ и территории соответствует действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам противопожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в отношении дополнительного образования детей, не подлежащего стандартизации, отмечена обязанность и ответственность образовательной организации за индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, за проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В сфере дополнительного образования отсутствуют единые образовательные стандарты, в соответствии с которыми можно было бы проверить уровень обученности детей в определенной деятельности, поэтому стандартом для каждого педагога являются результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, а диагностика результативности – методом оценки качества образования.

Оценка качества дополнительного образования рассматривается как совокупность способов, диагностических и оценочных процедур, а также анализ и накопление полученных результатов.

В дополнительном образовании используются следующие формы контроля освоения образовательных программ: собеседование, учебное тестирование, беседа, зачет, анкетирование, реферат, викторина, выполнение спортивных нормативов, экзамен, контрольные упражнения, диагностическая игра, анализ и защита творческой работы.

К формам предъявления результата можно отнести: участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, концертах, спектаклях, открытые занятия, портфолио достижений, защита творческих работ, компьютерные презентации и т.д.

Формы контроля по каждому из видов (входной, промежуточный, итоговый) выбираются педагогом самостоятельно и прописываются в дополнительной общеобразовательной программе. Анализ результатов диагностики, позволяет педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития

образовательного процесса и организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение №1

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		ЦВР	ДЮСШ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1610 человек	550чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	327человек	109чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	693 человек	152чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	543 человек	235чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47 человек	54чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках,	418 человек/26 %	8чел/1,5%

	секциях, клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек. /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	53 человек/4%	4чел./0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/0,2%	1чел./0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	22 человека/1,3%	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	263человек/16,3%	15чел./2,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28 человек/1,7%	17чел./3,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1511человек/93,9%	80чел./14,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	349 человек /21,7%	50чел./9,1%
1.8.2	На региональном уровне	640 человек/39,8%	15чел./2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек%	15чел./2,7%
1.8.4	На федеральном уровне	166 человек/10,3%	0
1.8.5	На международном уровне	356 человек/22,7%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1261 человек/83,5%	80чел/ 14,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	321 человек/21,2%	50 человек/ 9,1%
1.9.2	На региональном уровне	423человека/25,6%	15человек/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек%	15человек/2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	161 человек/28%	0
1.9.5	На международном уровне	356 человек/23,6%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1591человека/98,8 %	10человек/1,8%
1.10.1	Муниципального уровня	1211человек/75,2%	10человек/ 1,8%
1.10.2	Регионального уровня	248человек/15,4%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек%	0
1.10.4	Федерального уровня	104 человека/6,5%	0
1.10.5	Международного уровня	28 человек/1,74%	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 (основных) 30 (совм.) человек	5 (основных) 7 (совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/71%	12 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/71%	12 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/29%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/29%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/57 %	0
1.17.1	Высшая	15 человек/36%	1 человек/6,6%
1.17.2	Первая	9 человек/21%	1 человек/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8 человек/19%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/19%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%	11 чел./73%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 4,8%	1 чел/ 6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	14 единиц	1 единица
1.23.2	За отчетный период	3 единиц	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в технической направленности	1 единица	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43 единицы	0
2.2.1	Учебный класс	36 единиц	0
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0
2.2.3	Мастерская	1 единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц	0
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	0
2.3.1	Актный зал	1 единиц	0
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся технической направленности	225 человек/100%	0