

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Гурбанова В.А.

(подпись)

29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

\_\_\_\_\_ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 102/09-уп от 30.08.2024

**АДАптированная Рабочая программа  
учебного предмета «Окружающий мир»**

начальное общее образование

(уровень образования)

**2 класс**

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО \_\_\_\_\_ учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 28.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Баловнева Л.Б.

(подпись)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего\*;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения.

*Обучающийся получит возможность сформировать:*

- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;

- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

## **Метапредметные результаты.**

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Обучающийся научится:*

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
  - ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
  - выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
  - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
  - фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

*Обучающийся научится:*

- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
  - строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
  - проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;
- моделировать экологические связи в природных сообществах.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог с учителем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
  - слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной форме;
- аргументировать свою позицию;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
  - употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др..

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- составлять рассказ на заданную тему;
  - достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

## Предметные результаты

*Обучающийся научится:*

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации - защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;

- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
  - находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России - основные природные зоны;
  - приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
  - оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
  - рассказывать об охране природы в своём крае;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
  - рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
  - соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых
  - использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.
- Содержание учебного предмета

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Основные изучаемые вопросы (смысловые единицы)
<b>Где мы живем?</b>	<p>Родная страна. Знакомство с целями и задачами раздела и урока. Имя родной страны — Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия — многонациональная страна. Государственный язык.</p> <p><b>Проект «Малая родина»</b> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p> <p><b>Город и село.</b> Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. Наш город (наше село).</p> <p><b>Природа и рукотворный мир.</b> Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.</p> <p><b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».</b> Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>
<b>Природа</b>	<b>Неживая и живая природа.</b> Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ и отличие от признаков неживой

природы. Связи между неживой и живой природой.

**Явления природы.** Что такое явления природы.

Явления неживой и живой природы. Сезонные явления.

Измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Термометр — прибор для измерения температуры. Виды термометров.

**Что такое погода.** Погода и погодные явления.

Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.

**В гости к осени (экскурсия).** Наблюдения за осенними явлениями неживой и живой природе.

**В гости к осени (урок).** Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.

**Звёздное небо.** Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь.

Представления о Зодиаке.

**Заглянем в кладовые Земли.** Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Использование человеком богатств земных кладовых, бережное отношение к ним.

**Про воздух и про воду.** Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха.

Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.

Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды.

Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека.

**Какие бывают растения.** Многообразие растений.

Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения Эстетическое воздействие растений на человека.

**Какие бывают животные.** Многообразие животных.

Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные.

пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.

**Невидимые связи.** Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения невидимых нитей.

**Дикорастущие и культурные растения.** Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.

**Дикие и домашние животные.** Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных.

**Комнатные растения.** Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто

	<p>разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями.</p> <p><b>Животные живого уголка.</b> Животные живого уголка: аквариумные рыбки, морская свинка, хомячок, канарейка, попугай. Особенности ухода за животным живого уголка. Роль содержания животных в живом уголке для физического и психического здоровья человека.</p> <p><b>Про кошек и собак.</b> Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.</p> <p><b>Красная книга.</b> Необходимость оснащения Красной книги. Красная книга России и региональные Красной книги. Сведения о некоторых растениях и животных. Внесенных в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных.</p> <p><b>Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».</b> Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p> <p><b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».</b> Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>
<p><b>Жизнь города и села</b></p>	<p><b>Что такое экономика.</b> Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между остальными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.</p> <p><b>Из чего это сделано.</b> Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей.</p> <p><b>Как построить дом.</b> Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения.</p> <p><b>Какой бывает транспорт.</b> Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.</p> <p><b>Культура и образование.</b> Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия,</p>

	<p>колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России – Кунсткамер.</p> <p><b>Все профессии важны. Проект «Профессии».</b> Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p> <p><b>В гости к зиме (экскурсия).</b> Наблюдения за зимними явлениями в неживой и живой природе.</p> <p><b>В гости к зиме (урок).</b> Зимние явления в неживой и живой природе.</p> <p><b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».</b> Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>
<p><b>Здоровье и безопасность</b></p>	<p><b>Строение тела человека.</b> Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.</p> <p><b>Если хочешь быть здоров.</b> Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.</p> <p><b>Берегись автомобиля!</b> Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора).</p> <p><b>Школа пешехода.</b> Освоение правил безопасности пешехода. Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД (ДПС).</p> <p><b>Домашние опасности.</b> Правила безопасного поведения в быту.</p> <p><b>Пожар!</b> Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.</p> <p><b>На воде и в лесу.</b> Правила безопасного поведения в воде и в лесу.</p> <p><b>Опасные незнакомцы.</b> Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга», и аналогичных.</p> <p><b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</b> Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>
<p><b>Общение</b></p>	<p><b>Наша дружная семья.</b> Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.</p> <p><b>Проект «Родословная».</b> Подготовка к выполнению</p>

	<p>проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.</p> <p><b>В школе.</b> Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.</p> <p><b>Правила вежливости.</b> Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>Ты и твои друзья.</b> Что такое ценное в дружбе. Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов (на примере пословиц и поговорок). Культура поведения в гостях.</p> <p><b>Мы - зрители и пассажиры.</b> Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте).</p> <p><b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».</b> Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>
<p><b>Путешествия</b></p>	<p><b>Посмотри вокруг.</b> Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.</p> <p><b>Ориентирование на местности.</b> Что такое ориентирование местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.</p> <p><b>Формы земной поверхности.</b> Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор.</p> <p><b>Водные богатства.</b> Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера, реки, каналы, пруды. Водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.</p> <p><b>В гости к весне (экскурсия).</b> Наблюдения над весенними явлениями природы.</p> <p><b>В гости к весне (урок).</b> Весенние явления в неживой и живой природе.</p> <p><b>Россия на карте.</b> Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте.</p> <p><b>Проект «Города России».</b> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p> <p><b>Путешествие по Москве.</b> Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы.</p>

Основные достопримечательности столицы.

**Московский Кремль.** Московский Кремль – символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и красной площади.

**Город на Ниве.** Санкт-Петербург – Северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания.

**Путешествие по планете.** Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.

**Путешествие по материкам.** Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.

**Страны мира.** Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами.

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.

**Вперед лето.** Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.

**Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».** Проверка знаний и умений.

Формирование адекватной оценки своих достижений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел. Тема	Кол-во часов
1	Где мы живём	1
2	Природа	10
3	Жизнь города и села	4
4	Здоровье и безопасность	5
5	Общение	5
6	Путешествия	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>