

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича*

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Гурбанова В.А.

(подпись)

28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

_____ Холоденина Ю.А.

(подпись)

Приказ 106/04-уп от 29.08.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий природный мир»

начальное общее образование
(уровень образования)

4 класс

2025 – 2026

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от 27.08.2025

Руководитель ШМО _____ Баловнева Л.Б.

(подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и предметные результаты :

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья;

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

Возрастная идентификация

- определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);
- проявляет уважение к людям старшего возраста.

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- избегает конфликтных ситуаций;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- принимает доброжелательные шутки в свой адрес;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)

- стремится помогать окружающим

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

Осознает себя в следующих социальных ролях:

- семейно–бытовых;

Развитие мотивов учебной деятельности:

- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- осознает, что определенные его действия несут опасность для него;

Ответственность за собственные вещи

- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате;

Экологическая ответственность

- не мусорит на улице;
- не ломает деревья;

Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств:

- воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями, рассматривает или прослушивает произведений искусства;

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками:

- принимает участие в коллективных делах и играх;
- принимать и оказывать помощь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школа

Повторение изученного в 3 классе.

Узнают о дружеских взаимоотношениях. Соблюдают правил учебного

поведения. Уважительно относятся к старшим. Не перебивают одноклассников, учителя во время урока.

Квартира, дом, двор

Повторение изученного во 2-3 классе.

Узнают благоустройство квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умеют вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.). Внимательно слушают окружающих.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнают о пластмассе. Называют свойства пластмассы (лёгкость, хрупкость). Называют предметы, изготовленные из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). Эмоционально участвуют в процессе общения.

Традиции, обычаи

Рассказывают о символике и атрибутах православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел), нравственные традиции, принятые в православии. Эмоционально участвуют в процессе общения.

Транспорт

Называют специальный транспорт, профессии людей, работающих на специальном транспорте.

Определяют места посадки и высадки из трамвая. Рассказывают, как пользоваться общественным транспортом (посадка в трамвай, покупка билета).

Город

Повторение материала 3 класса.

Называют районы, улицы, площади, здания родного города. Соблюдают правила поведения в общественных местах. Соблюдают правила поведения на улице. Рассказывают об истории родного города.

Предметы быта

Называют электробытовые приборы (фен, кондиционер). Рассказывают о назначении электроприборов, о правилах техники безопасности при использовании электроприборами.

Классифицируют предметы мебели, назначения предметов мебели; предметы посуды, назначение предметов посуды.

Классифицируют предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Рассказывают о назначении предметов интерьера.

Показывают часы (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определяют части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). Не перебивают учителя во время урока.

Страна

Рассказывают о правах и обязанностях гражданина России. Изучают документы, удостоверяющие личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Называют значимые исторические события России, выдающиеся люди России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Школа	12
2.	Квартира, дом, двор	18
3.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3
4.	Транспорт	12
5.	Город	8
6.	Предметы быта	8
7.	Традиции, обычаи	3
8.	Страна	4
	Итого	68