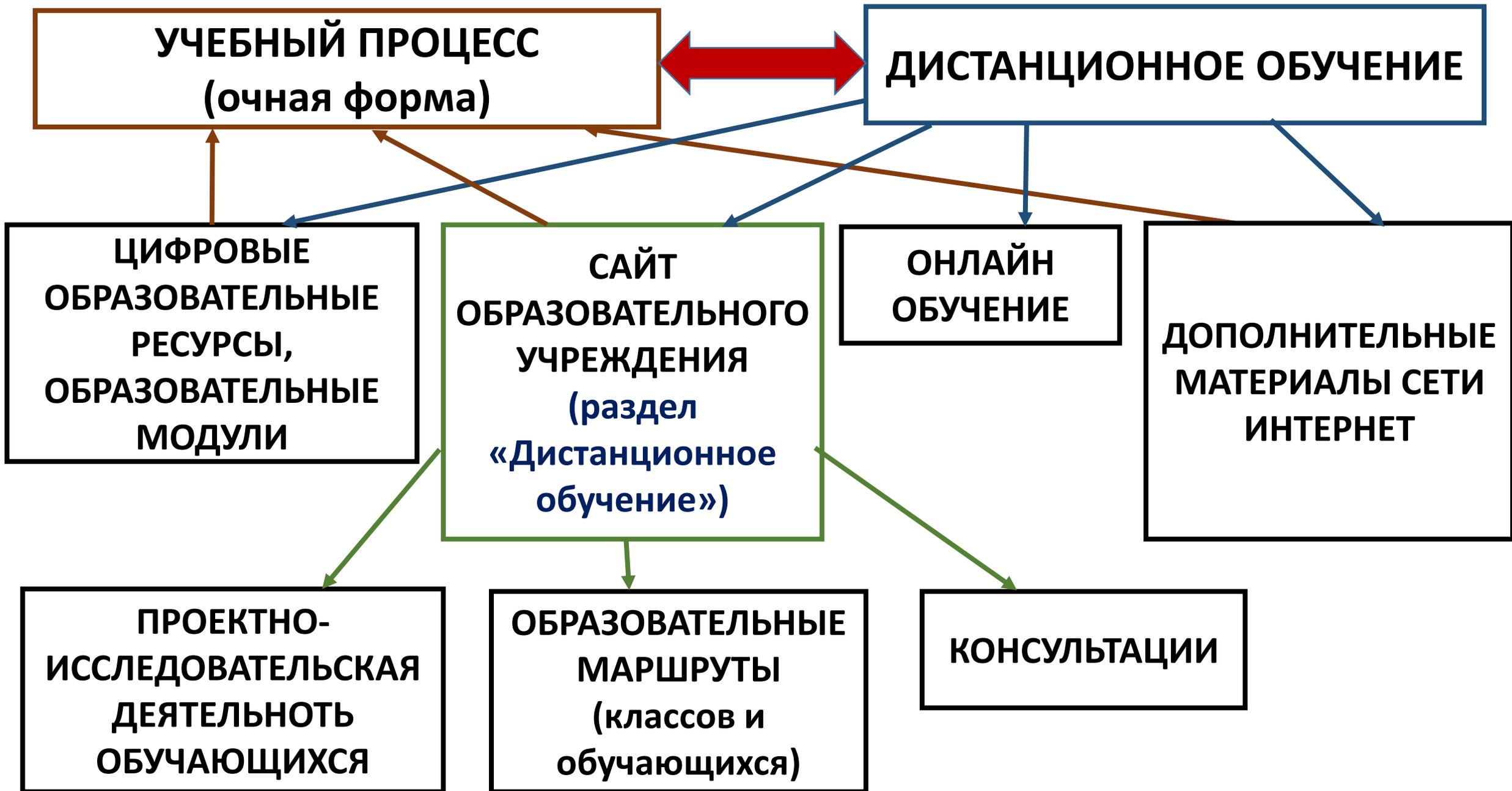




Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Самарской области «Центр специального образования»

# **Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в режиме дистанционного обучения**

Сайт ЦСО: [www.csoso.ru](http://www.csoso.ru)





**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных; технических средств; информационно-телекоммуникационных сетей.

## Какие преимущества имеет электронное обучение?

- индивидуальный темп работы;
- возможность обращения к материалам с удаленным доступом 24x7;
- наличие ресурсов, которые задействуют различные каналы восприятия: видео и аудиофайлы, анимацию, графику;
- интерактивность электронных образовательных ресурсов;
- подготовка к жизнедеятельности в информационном обществе в ходе самостоятельной работы;
- возможность организации разноуровневого обучения и индивидуализации подходов, отталкиваясь от потребностей обучающегося.

*Именно используя электронные ресурсы, легче всего адаптировать обучение и для детей с ограниченными возможностями здоровья, и для учеников с неродным языком обучения, и для обучающихся, проявивших интерес к конкретным темам данного предмета, и для учеников, которым данный предмет дается с трудом.*



**Дистанционное обучение** — это форма получения образования, при которой преподаватель и ученик взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий.

### **Каковы преимущества дистанционного обучения?**

- взаимодействия учеников, учителей и родителей;
- оптимизации процесса обучения;
- информационно-методической поддержки учащихся;
- получения дополнительного образования и творчества;
- возможности создания образовательных групп и групп по интересам;
- упрощения схемы оценки знаний;
- непрерывности процесса образования педагогов.

**Проблемы внедрения дистанционного обучения:**

- Финансирование;
- методическое обеспечение;
- техническое обеспечение.



**Онлайн-обучение** — это получение знаний и умений при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме “здесь и сейчас”: погружение в образовательную среду.

## Преимущества онлайн обучения?

- Гибкость: возможность просмотра занятия в записи, выполнения задания в удобное время.
- Отсутствие географических ограничений.
- Широкие коммуникационные возможности по обмену информации.

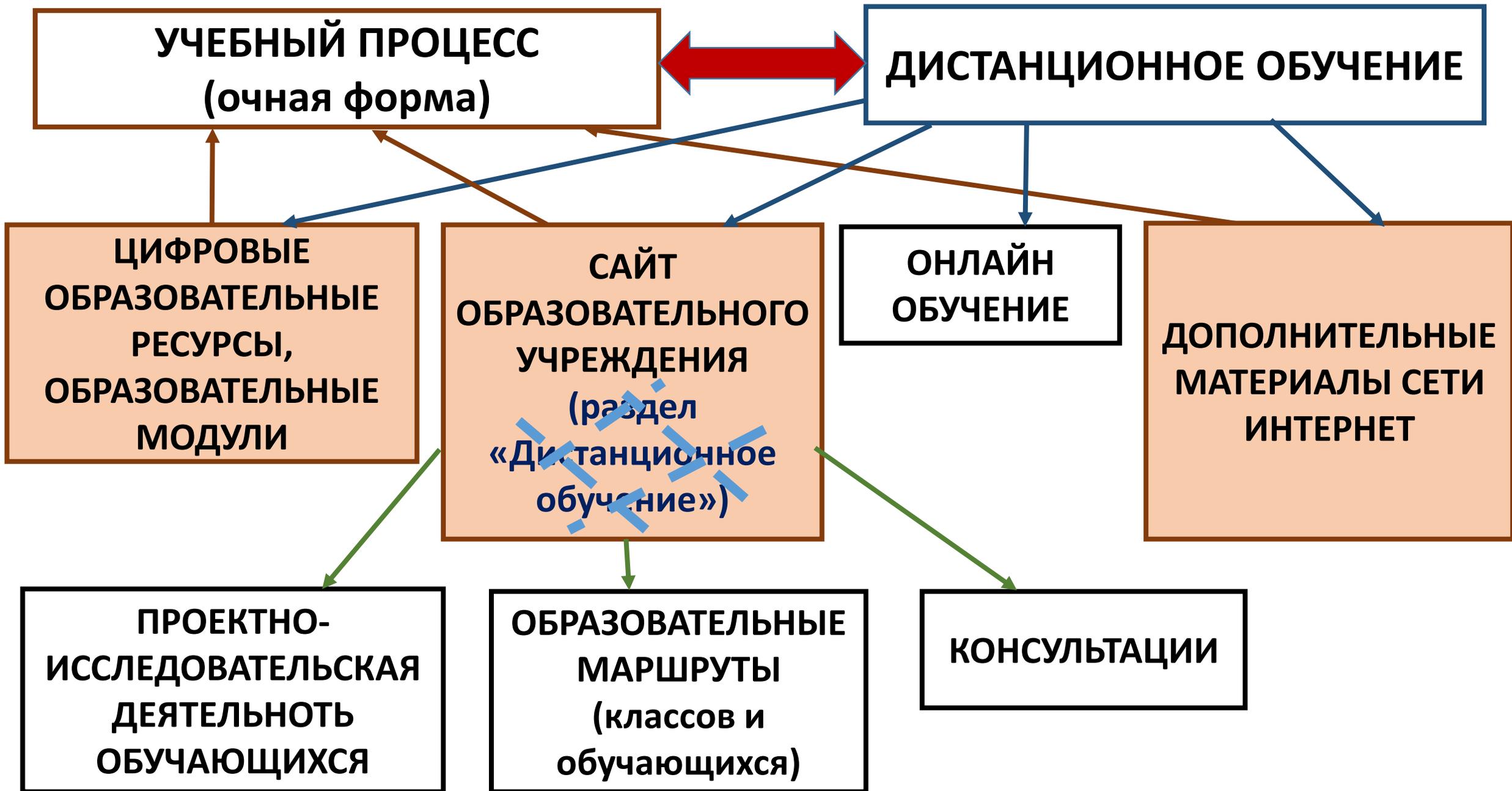
## Недостатки онлайн обучения:

- Плохое качество связи.
- Перенасыщенность информацией.
- Отсутствие или недостаточность умений работы на компьютере
- Неумение организовать самостоятельный процесс обучения.

# **ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Дистанционное  
обучение**

**Онлайн- обучение**



# Принципы дистанционного обучения:

- **Принцип интерактивности.** Данный принцип основан на том, что в процессе обучения ученики и педагоги между собой общаются посредством информационных и телекоммуникационных технологий.
- **Принцип стартовых знаний.** Для того, чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным каждый ученик должен иметь начальный уровень подготовки в плане работы с ПК и иным техническим обеспечением, а также навыками работы в сети Интернет.
- **Принцип индивидуализации.** Данный принцип предполагает, что темп учебного процесса, время проведения занятий (и иные аспекты) определяется каждым учеником самостоятельно, исходя из своих возможностей и потребностей.
- **Принцип идентификации.** Данный принцип на сегодняшний день является наиболее актуальным, так как дистанционное обучение предоставляет больше возможностей для фальсификации (выполнение заданий другим человеком).
- **Принцип регламентности обучения.** Данный принцип основан на том, что дистанционное обучение для его оптимизации должно осуществляться на основании строгого регламента времени освоения дисциплин, путем введения графика самостоятельной работы.
- **Принцип педагогической целесообразности** применения средств новых информационных технологий. Несмотря на то, что процесс дистанционного обучения предполагает использование инновационных технологий и средств, использование их должно быть в рамках разумности и целесообразности.
- **Принцип обеспечения открытости и гибкости обучения.** Данный принцип дистанционного обучения означает, что на сегодняшний день дистанционное обучение является максимально доступным.

# Варианты организации дистанционного обучения:

<b>Наличие компьютера (+ иные гаджеты)</b>	<b>Отсутствие компьютера при наличии планшета / смартфона (айфона)</b>	<b>Отсутствие оборудования</b>
Полноценное дистанционное обучение, включая онлайн	Рассылка информации для ученика и родителей, комментариев к упражнениям / заданиям; прием отчетов (выполненных заданий)  +  Задания на бумажном носителе	<b>Информация и задания на бумажном носителе</b>  <b>Отчетность на бумажном носителе</b>

# Специальные условия дистанционного обучения:

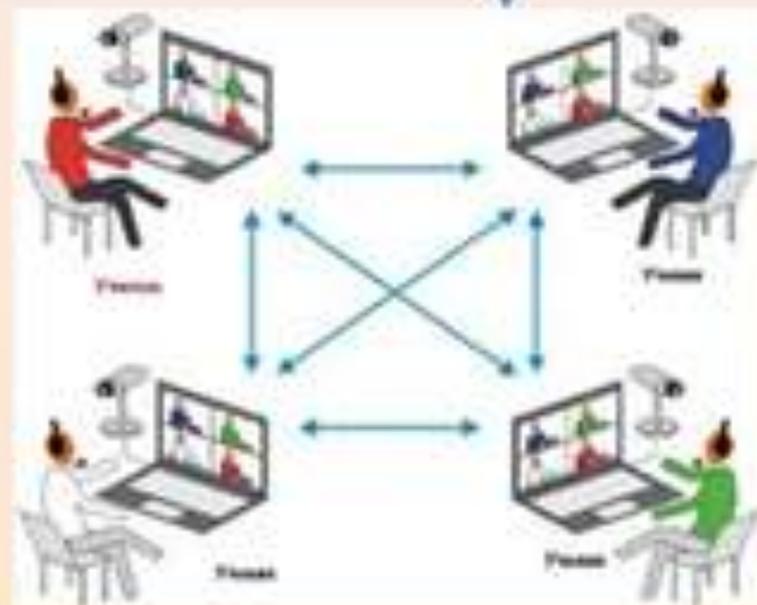
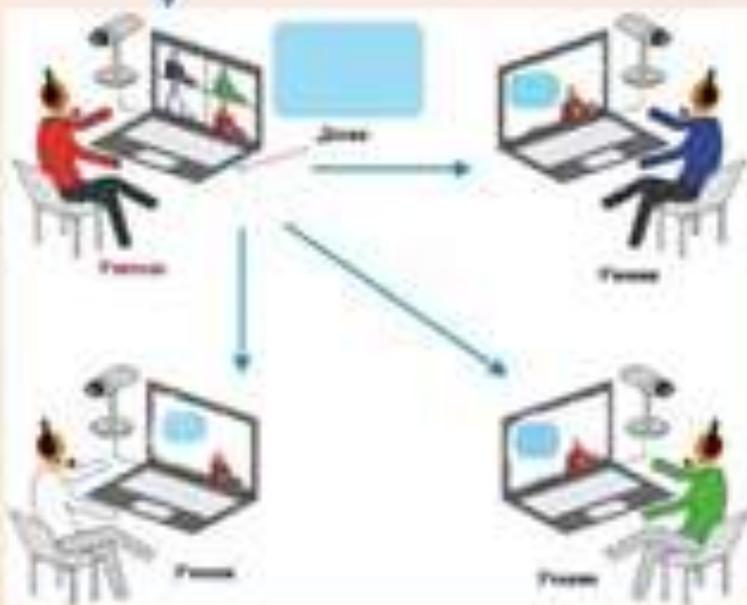
Особые образовательные потребности	Средства и содержание дистанционного обучения	
ОВЗ + норма интеллекта	ВСЕ ресурсы (включая обучающие платформы) с учетом рекомендаций ИКП РАО <a href="https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/">https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/</a>	
ОВЗ + задержка психического развития / ЗПР	ВСЕ ресурсы с учетом рекомендаций ИКП РАО <a href="https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/">https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/</a> Задания БАЗОВОГО уровня, онлайн уроки до 20 мин, презентации не более 20 слайдов <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivajushhej-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf</a>	
ОВЗ + интеллектуальные нарушения (ЛУО)	Онлайн уроки 10→20мин (начать лучше с онлайн общения: беседа) Электронные учебники / рабочие тетради (при наличии)	Рекомендации ИКП РАО <a href="https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/">https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/</a>
Легкая умственная отсталость	Презентации не более 10 слайдов (см. слайды 15-18)	
ОВЗ + интеллектуальные нарушения (УУО)	Онлайн уроки 10мин 2-3 раза в неделю Презентации не более 10 слайдов (см. слайды 15-18)	
Умеренная умственная отсталость	Аудио / видеоматериалы продолжительностью до 5 мин Флэш-игры, интерактивные упражнения для дошкольников	
Тяжелые/ множественные нарушения развития (ТМНР)	<a href="https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/">https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/</a> (рекомендации для психолога и дефектолога) 1 комплексное задание в день (презентация)	
Тяжелая умственная отсталость	Аудио / видеоматериалы продолжительностью до 3 мин Описание игр (настольные, подвижные)	
Паллиативные дети	Рекомендации по использованию игрушек	

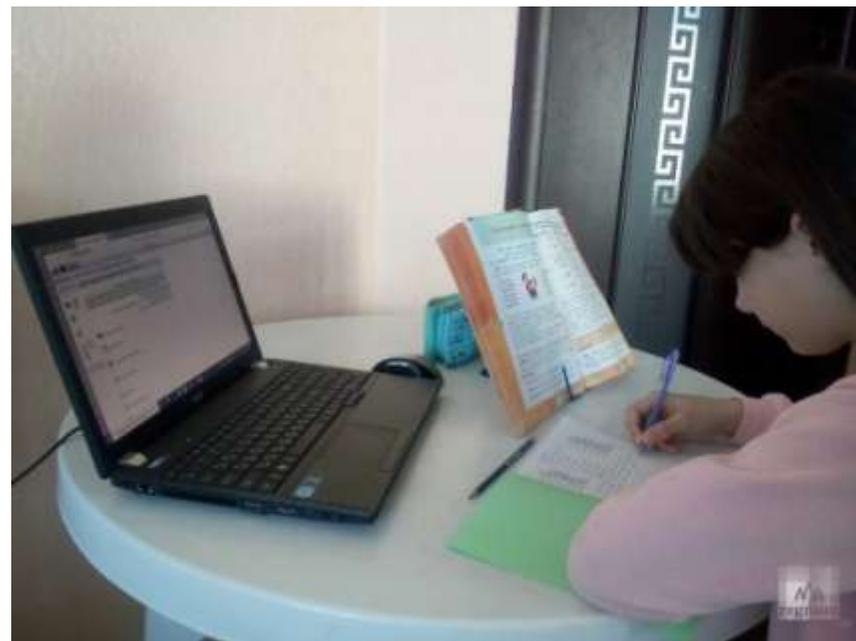
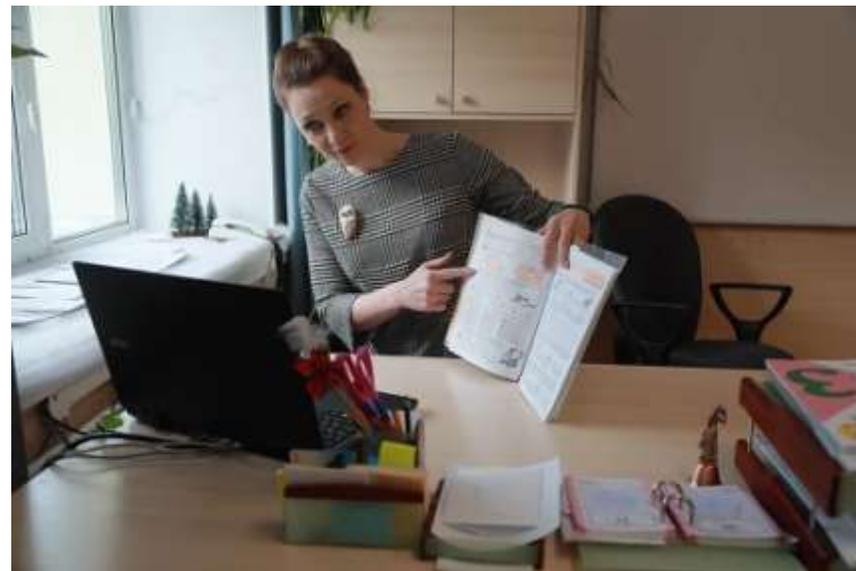
# Дистанционное обучение

видеоуроки

информационно-консультационные сайты

видеоконференции







**Традиционный урок в классе** - учебное занятие, в течение которого ученики под руководством учителя изучают учебный предмет в ходе непосредственного общения.



**Онлайн урок** - это вариант интернет конференции, когда обучение проводится в режиме реального времени через Интернет с помощью демонстрации экрана учителя

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

- **Размер презентации:**

- 1-4 классы не более 10 слайдов,
- 5-7 классы не более 20 слайдов,
- 8-9 классы не более 40 слайдов.

- **Оформление слайда:** однородный светлый фон, яркие четкие картинки (не более 2), черные (темные буквы), минимум анимации и спецэффектов

- **Содержание слайда:**

- текст: абзацы по 3-4 строки, единичный / полуторный интервал;
- шрифт: рубленый (Arial, Calibri, Verdana), не менее 20 кегля/

*Презентация – это иллюстрация к изучаемому материалу, а не литературное произведение.*

# РЕСУРСЫ:

- Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/> — это настоящий источник методической помощи по предметам для учителей начальной школы. Здесь можно найти актуальные вебинары, дидактические материалы, иллюстрации и фотографии для создания наглядных и раздаточных материалов, статьи, рабочие программы по предметам, презентации к урокам, ссылки на различные источники и множество другой полезной информации.
- **ЛЕСТА** <https://lecta.rosuchebnik.ru/> — образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.
- Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://urok.1sept.ru/> содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.

# РЕСУРСЫ:

- **Учи.ру** <https://uchi.ru/> — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам. Здесь учитель может зарегистрироваться и отслеживать в личном кабинете статистику по каждому ученику. Задания на платформе увлекательные и красочные, интерфейс интуитивно понятен каждому педагогу и школьнику.
- **Учительский портал** <https://www.uchportal.ru/load/46> содержит множество материалов для учителя начальных классов: разработки уроков, готовые презентации, тесты и задания для самостоятельной работы, поурочное планирование и программы по основным предметам с 1 по 4 класс.
- **Ресурс «Начальная школа»** <http://www.nachalka.com/> рассчитан на детей, родителей и учителей. Детям будут интересны игры, проекты, конкурсы и общение со сверстниками. Родители смогут узнать об интересующих их вопросах и почитать о проблемах воспитания, а учителя — пообщаться с коллегами и обсудить насущные дела.

# РЕСУРСЫ:

- **«Страна мастеров»** <https://stranamasterov.ru/> — кладезь идей для креативных учителей, детей и их родителей. На этом ресурсе можно найти различные техники рисования, лепки и конструирования. А ещё здесь содержится информация о различных выставках, конкурсах, мастер-классах и онлайн-мероприятиях для всех, кто хочет раскрыть свой творческий потенциал.
- **Федеральный портал «Российское образование»** <http://www.edu.ru/> содержит интересную подборку материалов для организации занятий по природоведению.
- **Авторская графика LENAGOLD** <http://www.lenagold.ru/> — отличный ресурс для креативных учителей, которые готовы развивать творческие навыки у школьников. Тут можно легко найти иллюстрации, фото, клипарты и различные фоны для презентаций и раздаточных материалов.
- **Азбука в картинках.** <https://bomoonlight.ru/azbuka/> Милые иллюстрации и небольшие стихотворения для удобства запоминания слов. Ничего лишнего, простой и удобный интерфейс.

# РЕСУРСЫ:

- **Детские электронные презентации и клипы** <https://viki.rdf.ru/> — очень интересная база, содержащая электронные презентации и клипы для детей. Сайт о безопасности в интернете. Ресурс будет интересен и взрослым, и детям.
- **«Умные игры для умных детей, родителей и учителей»**  
<http://www.logozavr.ru/204/> - на сайте представлены компьютерные технологии для обучения и развития детей от 3 до 12 лет, разработанные на основе программно-методического комплекса (ПМК) "Радуга в компьютере", рекомендованного Управлением развития общего среднего образования министерства образования РФ для использования в школе с 1996 года. Они включают в себя дидактические и развивающие компьютерные игры, методические программы и пособия для дошкольников и младших школьников и могут применяться как в условиях образовательных учреждений, так и в домашней деятельности.

«Жизнь — как езда на велосипеде. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться»

Альберт Эйнштейн



**БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

