

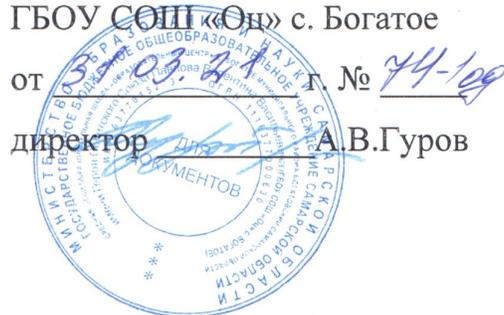
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
с. Богатое  
муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича  
(ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
Протокол № 3  
от 31.03.21 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
от 31.03.21 г. № 74-109  
директор А.В.Гуров



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**  
**за 2020 год**

с. Богатое, 2021

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Общие сведения о ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое функционирует с 01 января 2012 года.

полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
сокращенное наименование	ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Директор	Гуров Алексей Викторович
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Телефон, факс	8(84666)21482
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bogat_sch@samara.edu.ru">bogat_sch@samara.edu.ru</a>
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрадный, улица Физкультурников, д.30.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Самообследование ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с мая по август администрацией школы. Самообследование проводится в форме

анализа.

Задачи самообследования:

- ✓ Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- ✓ Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- ✓ Оценить результативность воспитательной работы.
- ✓ Установить соответствие материально-технического оснащения в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- ✓ Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- ✓ Оценить достижения школы за отчётный период.
- ✓ Сделать выводы о качестве созданных условий в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1 – 11 классов

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой (аналитической) и табличной (статистической) форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

### Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом.

Начало 2019/2020 учебного года - 1 сентября 2019 г.

Продолжительность 2019/2020 учебного года:

в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет:

в сентябре - декабре - 35 минут, в январе - мае - 40 минут.

Продолжительность каждого урочного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2, 5, 6 уроков – 10 минут,

после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Продолжительность занятий клуба, кружка, секции, творческого объединения учащихся, экскурсии, соревнований – 40 минут, в 1 классе в сентябре-декабре - 35 минут.

### Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

Четверть	Продолжительность	Календарный срок	Каникулы	Продолжительность каникул
1	9 недель	01 сентября – 03 ноября	04 ноября – 10 ноября	8 дней
2	7 недель	11 ноября – 29 декабря	30 декабря – 10 января	12 дней
3	10 недель	11 января – 23 марта	24 марта – 1 апреля <i>Примечание:</i> в 1 кл. дополнительные каникулы с 15 по 21 февраля	10 дней
4	8 недель	2 апреля – 31 мая	с 01 июня	
	34 недели	170 дней		30 день

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются учебным планом.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2018 май	2019 май	2020 май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	354	355	333
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	381	385	391
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	78	86	80
Общая численность обучающихся	813	826	804

Количество обучающихся в текущем году уменьшилась.

Наблюдается стабильность в характеристиках контингента.

Особенности социально-культурной среды:

- ✓ большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в райцентре
- ✓ в шаговой доступности структурные подразделения дополнительного образования разной направленности (СП ЦВР, СП ДЮСШ)
- ✓ развито социальное партнёрство с культурно-образовательными учреждениями села (музыкальная школа, Районный дом культуры «Октябрь», центральная районная библиотека, Дом молодежных организаций)

#### **Оценка материально-технической базы.**

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое расположена в селе Богатое, центральном населенном пункте муниципального района Богатовский.

Школа осуществляет подвоз обучающихся (102 человека) из сел Кураповка, Ивановка Проектная наполняемость ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое – 1150 человек, обучаются – 804 чел.

Здание школы состоит из 4 корпусов общей площадью 8118 кв.м. В школе 49 учебных кабинетов (общая площадь 2574 кв.м.), 2 компьютерных класса, 3 спортзала, 1 тренажерный зал, 2 мастерские для девочек (швейная, домоводство), 1 мастерская для мальчиков, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 300 посадочных мест (питание осуществлялось до 01.09.2019 года по договору с РайПО, с 01.09.2019 – питание осуществляет по договорам с родителями комбинат питания «Школа здоровья» горячее питание – одноразовое или/и двухразовое – получают более 90 % обучающихся), актовый зал на 308 посадочных мест, музей, мультимедийный класс, школьный библиотечный медиацентр

Всего компьютеров, используемых в учебном процессе – 113, в административном пользовании – 18, подключены к сети Интернет – 68, объединены в локальную сеть – 68, на 1 ПК – 11 обучающихся, число рабочих мест (ПК) в кабинетах информатики – 30 Медицинское обслуживание обеспечивается по Договору с Центральной районной больницей (договор от 18.08.2019), в школе работает медицинская сестра. Медицинский кабинет лицензирован ЦРБ.

Справочно о реконструкции ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Наименование	До реконструкции	После реконструкции
Гаражи	78,7м <sup>2</sup>	320,1 м <sup>2</sup>
Мастерские с автоклассом	209,4 м <sup>2</sup>	268,3 м <sup>2</sup>
Корпус «А»	1699,1 м <sup>2</sup>	1763,2 м <sup>2</sup>
Корпус «В»	3703 м <sup>2</sup>	2025,3 м <sup>2</sup>
Корпус «С»	1882,6 м <sup>2</sup>	1952,2 м <sup>2</sup>
Переход-столовая	764,2 м <sup>2</sup>	764,2 м <sup>2</sup>
Галерея	-	63,5 м <sup>2</sup>
Спортивный блок начальной школы	340,9 м <sup>2</sup>	688,2 м <sup>2</sup>
Спортивный блок старшей школы	-	2335,2 м <sup>2</sup>

Ввод в эксплуатацию гаража: решена проблема с отстоем школьных автобусов 3 единицы, легковой автомашины – 1 единица, грузовой автомобиль – 1 единица.

Ввод в эксплуатацию учебных мастерских: созданы современные условия для организации занятий по технологии.

Ввод в эксплуатацию корпуса «А» (начальная школа, год постройки – 1962): обеспечены условия для организации учебного процесса на первой ступени обучения (355 обучающихся + 20 педагогов); созданы оптимально эффективные условия для работы школьного библиотечного медиацентра (библиотека + Интернет-доступ + 10 рабочих мест); оборудован гардероб; улучшены параметры освещения; создан и оборудован стоматологический кабинет; улучшены условия входа и подхода к зданию; обеспечены противопожарные условия, открыта комната для техперсонала

Ввод в эксплуатацию корпуса «В» (старшая школа, год застройки – 1968): обеспечены условия для организации учебного процесса на второй, третьей ступени обучения (471 обучающихся + 37 педагогов), создан мультимедийный кабинет (интернет + 30 рабочих мест), оборудован гардероб, улучшены условия выхода и подхода к зданию (пандусы), оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии с лабораториями, английский лингафонный, медицинский кабинет, архив, кабинет службы охраны труда, кабинет изобразительного искусства, (25 мольбертов)

Ввод в эксплуатацию столовой (год постройки 1997) - завезено новое современное оборудование для организации горячего питания школьников, позволяющее обеспечить питание 800 учащихся.

Открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, настольный теннис, разнофункциональный спортивный блок).  
Оборудование зон отдыха. Озеленение школьного двора (высадка декоративных деревьев, кустарников, газонная трава)

Ввод в эксплуатацию корпуса «С» (год постройки – 1985)  
- 3 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, кабинет музыки (2 электропианино), 2 кабинета технологии, оборудованных швейными машинами (18 шт), столовая, кухня, административный блок: бухгалтерия, канцелярия, заведующий хозяйством; 2 учительские, 8 учебных классов, гардероб, медицинский кабинет, 2 зимних сада, 2 подсобных помещения для техперсонала

Ввод в эксплуатацию нового построенного спортивного корпуса «D»  
1 этаж: актовый зал на 308 посадочных мест, спортивный зал 30x20 м, раздевалки  
2 этаж: хореографический зал, тренажерный зал, кабинет ОБЖ, тренерские, раздевалки  
Сообщение между корпусами обеспечивает галерея, перемещение из корпуса в корпус происходит без выхода в школьный двор.

Для реализации программы «Доступная среда» оборудованы пандусы, туалет для инвалидов - колясочников, тренажерный зал со специальным оборудованием, сенсорная комната.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- ✓ обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- ✓ обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- ✓ удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- ✓ повышение качества обучения;
- ✓ дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- ✓ эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- ✓ индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- ✓ формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Созданы условия для реализации образовательной программы общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Должность материально-ответственного лица за фонд учебной литературы – педагог-библиотекарь, 1 ставка.

В библиотеке имеется 1 ПК, подключен к сети интернет.

Всего учебников в библиотечном фонде – 10910 (экз.), выдано на руки обучающимся – 9370 ( на 01.09.2020). За родительский счет учебники не приобретаются.

Процент обеспеченности обучающихся учебниками – 100%

**Оценка организации условий для введения ФГОС СОО:** обучение педагогов, разработка рабочих программ по предметам на углубленном уровне, заказ учебников на углубленном уровне, подготовка проектов локальных актов школы, изучение предварительных запросов (анкетирование) обучающихся и родителей для составления проектов ИУП (индивидуальных учебных планов).

#### **Оценка организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах** Обучающиеся с заключением ПМПК = 21 чел.

12 чел. - обучение на дому (в том числе 2 класс – 1 чел. обучается на дому по основной программе НОО)

9 чел. – интегрированное обучение по адаптированным программам

ЗПР – 7 (вариант 7.1 – 5 чел.; вариант 7.2 – 2 чел.), УО – 10, из них – 3 чел. – СИПР (вариант 2)

4.1. – нарушение зрения – 1 чел. – 5Г

2.2. – нарушение слуха – 2 чел. – 1В, 3А

Всего обучающихся имеют инвалидность – 16 чел., из них 6 чел. не имеют заключения ПМПК, обучаются по основным общеобразовательным программам в интегрированных классах; 7 чел. – обучаются на дому, 3 чел. – в интегрированных классах.

В школе разработаны АООП (варианты 2.2, 4.1, 7.1, 7.2), АООП УО (ИН), в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ; ИУП, АРП адаптированные рабочие программы по всем предметам ИУП, СИПР, программы коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК, велся мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК, мониторинг выполнения рекомендаций ИПРА для детей-инвалидов, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, организована работа школьного ППконсилиума, разработаны локальные акты

## **Оценка системы управления ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Общешкольный родительский комитет
- ✓ Совет родителей
- ✓ Совет обучающихся
- ✓ Профессиональный союз педагогических работников

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы ШМО (школьные методические объединения)

1. учителей начальных классов
2. учителей русского языка и литературы
3. Учителей математики, физики, информатики
4. учителей английского языка
5. Учителей химии, биологии
6. учителей истории, географии, обществознания
7. учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры
8. классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура управления предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности администрации реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- ✓ годовой план работы
- ✓ план ВШК
- ✓ заседания Педагогического совета
- ✓ заседания ШМО учителей

- ✓ заседания общего собрания работников;
- ✓ административные совещания;
- ✓ тематические совещания при заместителе директора;
- ✓ тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления включает следующие показатели:

- ✓ целесообразность структуры управления;
- ✓ эффективность использования материально-технических ресурсов;
- ✓ эффективность использования финансовых ресурсов;
- ✓ эффективность использования кадровых ресурсов;
- ✓ эффективность использования времени;
- ✓ эффективность использования научно-методических ресурсов;
- ✓ подготовленность педагогического коллектива;
- ✓ мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- ✓ наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- ✓ качество результатов обучения по основным предметам;
- ✓ охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Директор школы	Гуров Алексей Викторович
Заместитель директора школы	Гурбанова Валентина Александровна
Заместитель директора школы	Попова Ирина Александровна
Заместитель директора школы	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель СП ДОУ «Солнышко»	Андреева Ольга Владимировна
Руководитель СП ДОУ «Ромашка»	Семенкина Светлана Николаевна
Руководитель Кураповского филиала	Карташова Вера Николаевна
Руководитель СП ЦВР	Акульшина Любовь Николаевна
Руководитель СП ДЮСШ	Ильин Алексей Викторович
Социальный педагог	Стадник Ольга Дмитриевна
Педагог-психолог	Соколова Валентина Александровна
Педагог-психолог	Пирожкова Наталья Сергеевна
Педагог-психолог	Дмитриев Алексей Станиславович

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ООП НОО, ООП ООО, учебными планами на всех уровнях образования, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое являются:

на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями

федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5 – 9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

На каждом уровне обучения ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое обеспечивала выполнение ФГОС, ФК ГОС.

Цель ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое – формирование конкурентоспособных выпускников в соответствии с социальным заказом, формирование компетентной, здоровой личности, способной к самоопределению и самореализации в современном социуме, открытом информационном обществе и успешной адаптации на современном рынке труда.

В 2019-2020 учебном году цель была конкретизирована в следующих задачах:

- ✓ повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- ✓ повысить качество образовательного процесса
- ✓ продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС СОО
- ✓ формировать мотивацию к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса
- ✓ создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводился ВМКО (внутренний мониторинг качества образования).

### **Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся за три последних года по уровням образования**

уровень начального общего образования 2 – 4 классы:

Показатель	2018	2019	2020
Кол-во чел.	268	263	266
На «5»	21	21	31
На «4» и «5»	135	123	145
С одной «4»	8	7	13
С одной «3»	18	17	23
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	58%	55%	66%
Успеваемость	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, на уровне начального общего образования отсутствуют неуспевающие, неаттестованные, оставленные на повторный год обучения, условно переведенные; показатели «Успеваемость», «обучающиеся на «4» и «5» также стабильны на протяжении 2018 – 2020 годов. Показатель качества знаний значительно повысился на 11%, что объясняется занятиями в дистанционном режиме.

В 1 класс приходят обучающиеся с низкой мотивацией к учебе. Необходимо определить причины снижения качества знаний, запланировать коррекционную работу по повышению качества знаний в начальной школе, внести изменения и дополнения в планы работы ШМО, в учебные планы, в рабочие программы по предметам учебного плана. Продумать совершенствование системы повышения качества подготовки учителей начальных классов.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 – 2020 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Не аттестованы		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
2	91	91	100	12	13	50	55	0	0	0	0	68%
3	90	90	100	9	10	50	56	0	0	0	0	66%
4	85	85	100	10	12	45	53	0	0	0	0	65%
итого	266	266	100	31	12	145	55	0	0	0	0	66%

Обучающиеся 2-4 классов усвоили программы начального общего образования практически на одном уровне.

уровень основного общего образования 5 – 9 классы:

Показатель	2018	2019	2020
Кол-во чел.	381	385	391
На «5»	24	21	21
На «4» и «5»	124	123	133
С одной «4»	4	8	3
С одной «3»	27	29	32
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	39%	37%	39%
Успеваемость	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, на уровне основного общего образования отсутствуют неуспевающие, неаттестованные, оставленные на повторный год обучения, условно переведенные; показатели «Успеваемость», «обучающиеся на «4» и «5» - доля повысилась с 37% в 2019 до 39% в 2020, но в целом на уровне ООО показатель качества знаний остается низким на протяжении последних трех лет.

Задача следующего периода – определить причины низкого качества знаний, запланировать коррекционную работу по повышению качества знаний в основной школе, внести изменения в планы работы ШМО, в учебные планы, в рабочие программы по предметам учебного плана. Продумать совершенствование системы повышения качества подготовки учителей. Планировать ВМКО в модуле МСОКО, адресную коррекционную работу с обучающимися над «пробелами» в знаниях, особенно при подготовке к ГИА, индивидуальную коррекционную работу педагога-психолога с немотивированными на учебу обучающимися.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 – 2020 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не аттестованы		Переведены условно		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
5	85	85	100	5	6	38	45	0	0	0	0	51%
6	92	92	100	5	5	33	36	0	0	0	0	41%
7	75	75	100	6	8	14	19	0	0	0	0	27%
8	63	63	100	3	5	19	30	0	0	0	0	35%
9	76	76	100	2	3	29	38	0	0	0	0	41%
итого	391	391	100	21	5	133	34	0	0	0	0	39%

Низкий уровень освоения программ основного общего образования показали обучающиеся 7, 8 классов, значительно снизив общие показатели в 5 – 9 классах.

Причина низкого качества знаний видится в отсутствии помощи со стороны родителей. Контингент обучающихся названных классов – это дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети из с. Кураповка (подвоз на школьном автобусе), дети, не посещающие до прихода в 1 класс детские сады, дети с низкой мотивацией к учебе. Работали педагоги-психологи, проводили мониторинги, беседы, оказывали индивидуальную помощь обучающимся и родителям. Посещали семьи на дому (социальный педагог, заместитель директора, классный руководитель). Организована совместная профилактическая работа с центром «Семья», КДН.

уровень среднего общего образования 10 – 11 классы:

Показатель	2018	2019	2020
Кол-во чел.	78	86	80
На «5»	10	11	11
На «4» и «5»	27	28	33
С одной «4»	5	0	1
С одной «3»	7	1	5
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	47%	45%	55%
Успеваемость	100%	100%	100%

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 – 2020 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Не аттестованы		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
10	36	36	100	5	14	20	56	0	0	0	0	68%
11	44	44	100	6	14	13	30	0	0	0	0	43%
итого	80	80	100	11	14	33	41	0	0	0	0	55%

Низкий уровень освоения программ среднего общего образования показал 11А класс. Этот показатель снизил и показатель по параллели и показатель на уровне среднего общего образования в целом.

Причина низкого качества знаний видится в отсутствии желания учиться, низкой мотивации на учебу, низком уровне базовых знаний за курс основной школы, помощи со стороны родителей. Желание детей покинуть школу после 9 класса пресекли жесткие запреты родителей.

Работали педагоги-психологи, проводили мониторинги, беседы, оказывали индивидуальную помощь обучающимся и родителям. Организована совместная профилактическая работа с центром «Семья», КДН.

Проведены микропедсоветы, совещания при директоре, собеседования. Составлены графики индивидуальных дополнительных занятий. За лето из 10 класса отчислились 2чел. Продолжили образование в учреждениях СПО.

В целом по школе (2 – 11 классы):

Показатель	2018	2019	2020
Кол-во чел. 2 – 11 классы	727	734	737
На «5»	55	53	63
На «4» и «5»	286	274	311
С одной «4»	17	15	17
С одной «3»	52	47	60
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	47%	45%	51%
Успеваемость	100%	100%	100%

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего общего образования  
за 2018, 2019, 2020 годы**

Общая характеристика контингента выпускников 11 классов			
	2018	2019	2020
Всего выпускников	40	36 чел.	<b>44</b>
Из них допущены до ЕГЭ	100%	100%	<b>100%</b>
Из них сдавали ЕГЭ детей-инвалидов, инвалидов	2 чел. – 5%	1 чел. – 2.7%	<b>0</b>
Получили аттестаты	100%	100%	100%
Получили аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»	10 чел. – 25%	5 чел. – 13.9% *Новые условия: не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике (из 6 претендентов подтвердили – 5 чел., 83%)	6 чел. – 13.6% (из 6 претендентов подтвердили – 4 чел., 67%)

Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам	14 чел. – 35%	3 чел. – 8.3%	12 чел. – 28.5%
<b>Оценка востребованности выпускников после окончания школы:</b>			
Устроились на работу	1 чел. – 2.5%	0	<b>0</b>
Призваны на срочную службу в армию	1 чел. – 2.5%	0	0
Поступили в ССУЗ	8 чел. – 20%	7 чел. – 19%	<b>10 чел. – 22.7%</b>
Поступили в ВУЗ	30 чел. – 75%	29 чел. – 81%	<b>34 чел. – 77.3%</b>

Динамика среднего балла ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы

	2018	2019	2020
Русский язык	72	71	68 (– 3)
Математика Проф	54.7	45	51 (+ 6)
Физика	51.8	57	49 (– 8)
Обществознание	48.7	62	54 (– 8)
История	51.1	53	58 (+ 5)
Биология	51	45	53 (+ 8)
Химия	55	53	70 (+ 17)
Математик База	4.4	3.9	Не сдавали
Английский язык	87	-	73
Литература	90	64	86 (+ 22)

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (всего сдавали ЕГЭ – 42 чел.)							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
17	41	14	33	5	12	3	7

Предмет	Приняло участие в ЕГЭ из 44 чел.	Не преодолели		Набрали от 60 до 80 баллов		Высокобалльные работы от 81 до 100 баллов	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Русский язык	42	1	2.4	29	69	7	16.7
Математика П	37	5	13.5	10	27	5	13.5

Биология	4	0	0	1	25	0	0
Литература	2	0	0	0	0	2	100
Физика	18	2	11.1	1	5.5	2	11.1
Химия	4	0	0	0	0	2	50
История	3	0	0	1	33.3	0	0
Обществознание	26	7	26.9	7	26.9	2	7.7

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования  
за 2018, 2019, 2020 годы**

Общая характеристика контингента выпускников 9 классов			
	2018	2019	2020
Всего выпускников	90	82	76 + 2 ВПГ
Из них допущены до ГИА	100%	100%	100%
Из них сдавали ГВЭ обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	1 чел. – 1.1%	3 чел. – 3.7%	Нет
Получили аттестаты	97.8%	97.6%	100%
Получили аттестаты с отличием	6 чел. – 6.6%	3 чел. – 3.6%	2 чел. – 2.5%
Доля участников ГИА, не получивших аттестаты	2 чел. – 2.2%	2 чел. – 2.4%	0
Оценка востребованности выпускников после окончания 9 класса:			
Продолжили обучение в 10 классе	51 чел. – 56.7%	35 чел. – 42.7%	35 чел. – 45%
Поступили в ССУЗ	37 чел. – 41.1%	46 чел. – 56%	43 чел. – 55%
Устроились на работу	2 чел. – 2.2%	1 чел. – 1.3%	0

Динамика среднего балла ОГЭ за 2018, 2019, 2020 годы  
ОГЭ в 2020 году не проводился

	2018	динамика	2019	динамика
Русский язык	29.2	– 1.0	29.1	– 0.1
Математика	18.1	+ 4.1	15.3	– 2.8
Биология	27.7	+ 0.3	33.6	+ 5.9
Обществознание	27.7	+ 0.8	26.6	– 1.1
Химия	30.0	– 2.6	29.57	– 0.43
География	21.3	– 1.8	22.36	+ 1.06
Физика	25.5	+ 3.2	25.07	– 0.43
История	-	-	29.0	+ 12
Англ. язык	56.5	+ 8.2	-	-
Информатика	3.8	– 5.2	8.3	+ 4.5
Литература	26.2	+ 4.2	26.0	– 0.2

**Оценка результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др.**

Список победителей, призеров всероссийских, межрегиональных и областных конкурсов за 2020 г.

**Международный уровень (2020)**

Дата	Место	Фамилия, имя	Мероприятие
28-30 января 2020	2	Силифонкин Сергей	XIV Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей “Образование. Наука. Профессия”
	1	Кириллов Владислав	
	2	Станина Полина	
	2	Марков Марк	
	3	Марков Марк	
2020	Участие	Марков Марк	XIII Международном конкурсе исследовательских работ школьников.

**Всероссийский уровень (2020)**

Дата	Место	Фамилия, имя	Мероприятие
Апрель 2020	2	Марков Марк	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды
Апрель-май 2020	участие	Марков Марк	Заключительный этап Всероссийского научно-технического конкурса проектных работ школьников «Большие вызовы» дистанционно в онлайн режиме

**Региональный уровень (2020)**

Дата	Место	Фамилия, имя	Мероприятие
17.01.2020	1	Гришина Анна	IX открытый Межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни» (конкурс научно-исследовательских и практических проектов)
	1	Маркелов Денис	
	1	Татулян Диана	
Январь – февраль 2020	Участник	Лаптева Елена (ОБЖ)	Региональный этап (ВОШ)
		Марков Марк (экономика)	
		Холоденин Артемий (экономика)	
		Холоденин Артемий (история)	
		Гришина Анна (литература)	
		Кириллов Владислав (химия)	
		Кондрашкин Сергей (химия)	
11.03.2020	3	Каширский Илья	IX открытый межрегиональный фестиваль литературно-музыкального творчества “Мое прекрасное завтра”
Март 2020	1	Маркелов Денис	Областной детский экологический форум «Зелёная планета – 2019» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2019»).
	2	Зверев Михаил	
Март 2020	1	Татулян Диана	Конкурс на участие в экологической образовательной программе ФГБОУ
	1	Маркелов Денис	

	2	Гришина Анна	МДЦ «Артек» «Заповедная страна Артек» в номинации «Научно-исследовательские, практические работы и проекты» IX Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни»
2020	1	Вейденбах Александр	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020»
	1	Маркелов Денис	
	1	Нилов Алексей	
	2	Березовская Халися	
	2	Забороская Дарья	
	2	Зверев Михаил	
	2	Советкина Ксения	
	3	Шигаева София	
	3	Можарова Алина	
	3	Холоденина Алена	
05.08.2020	Участие	Марков Матвей	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы»
	Участие	Гришин Михаил	
	Участие	Толстов Александр	
Сентябрь – октябрь 2020	участие	Плотникова Алина (химия, русский язык)	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
Ноябрь 2020	Победители заочного этапа	Епишева Анастасия, Салькин Камиль, Тырина Елизавета	Межрегиональная математическая олимпиада САММАТ учеников 6-11 классов
Октябрь 2020	3	Дмитриева Мария	XIII региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»
	2	Бардина Елена	
	3	Кондратьев Владимир	
	1	Марков Матвей	
	1	Холоденина Алена	
	3	Зверев Михаил	
	1	Плетнева София	
2	Плетнева София		

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Межрегиональный форум «Созвездие IQ» – Самарский НАНОГРАД», г.Тольятти	Марков Марк 9Б Дитюк Яна 9А	Диплом победителя
Профильная смена ВЕГА «Центр одаренных детей» (январь 2020)	Стригунов Артем - физика 10	Сертификат участника
Профильная смена ВЕГА «Центр одаренных детей» (сентябрь – октябрь 2020)	Половинкина Марина (Химия-9) Татулян Диана (Биология-9 + творческая смена) Плотникова Алина (Химия Олимпиада) Кулешова Арина (Химия Олимпиада) Решетова Анна (Творческая смена)	Сертификаты участников

*Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей:*

- ✓ Межрегиональный, всероссийский, международный уровни – 17 уч-ся
- ✓ Областной уровень – 28 уч-ся

## Оценка результативности участия учителей в конкурсах профессионального мастерства

*Деятельность учреждения в режиме ресурсной экспериментальной площадки:*

**ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое является базовой организацией экспериментальной площадки Президиума РАО**

*Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:*

**Журнал Самарской губернии «Первый в бизнесе и власти»**

- ✓ №101, март 2019 г., стр.113 «Кузница патриотов»;
- ✓ №107, сентябрь 2019 г., стр.76-77 «Доступная цифровая среда»

**Проект «Современная школа»:** подготовлена команда педагогов для работы в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (8 чел. прошли обучение в городах Москва, Воронеж, Нижнекамск)

**Проект «Учитель будущего»:** участники заочного этапа Шилова О.М., Холоденина Ю.А., Плотникова М.А.

*Достижения (награды, гранты) педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:*

1. Кутузова Т.С. – 3 место в Областном конкурсе социально-педагогических программ и проектов образовательных учреждений «Педагогическая деятельность школьной библиотеки», номинация «Проект», 2020г.
2. Щанькина Т.О. – 1 место в окружном этапе XX Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Методическая разработка урока»
3. Волкова Т.А. – 1 место в окружном этапе XX Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Современные технологии в практике духовно-нравственного образования»

*Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:*

- ✓ Открытый XIV творческий конкурс «Созвездие талантов», ноябрь-декабрь 2020 г.
- ✓ Семинар в рамках работы окружного центра научно-методического сопровождения классных руководителей: «Программа воспитания в ОУ», 09.09.2020г.

**Выступление на областном семинаре «Опыт реализации программ технической направленности» в СП ДТ «Кванториум – 63 регион» ГБОУ ДО СО СОЦДИЮТТ: Дмитриев А.С., Холоденина Ю.А., 16.12.2020 г.**

**Выступление на областных Педагогические чтения в рамках РДШ: Типикина Т.И., 22.09.2020 г.**

- ✓ Наличие квалификационных категорий – 46% (25 чел. из 54 чел.)
- ✓ Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов – 41% (22 чел. из 54 чел.)

**Наличие в образовательном учреждении паспортизированного школьного музея**

## Оценка результативности участия во Всероссийском проекте РДШ

Направление		Задачи работы по данному направлению
<b>«Личностное развитие»</b>	<i>Популяризация ЗОЖ</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам.</li> <li>2. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни</li> </ol>
	<i>Творческая активность</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование творческой активности учащихся.</li> <li>2. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса.</li> <li>3. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.</li> <li>4. Контроль реализации творческого развития учащихся</li> </ol>
	<i>Популяризация профессий</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.</li> <li>2. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.</li> <li>3. Способности к самоорганизации и самообразованию.</li> <li>4. Способности работать в коллективе; учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям.</li> <li>5. Способности к коммуникации для решения задач взаимодействия.</li> <li>6. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности.</li> </ol>
<b>«Гражданская активность»</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</li> <li>2. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ.</li> <li>3. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну.</li> <li>4. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа.</li> <li>5. Оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности.</li> <li>6. Стимулировать социальную деятельность учащихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организовывать акции социальной направленности.</li> <li>7. Создать условия для развития детской инициативы.</li> </ol>

<b>Военно-патриотическое воспитание</b>	<p>1. Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, ветеранами.</p> <p>2. Совместно с педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.</p> <p>3. Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.</p> <p>4. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</p>
<b>«Информационно-медийное»</b>	<p>создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</p> <p>информационно-медийного взаимодействия участников РДШ</p>

### **Марафон Классных часов Всероссийского проекта «Классные встречи РДШ»**

Классный час: «День мира»	21.09
Классный час «Всемирный день защиты животных»	04.10
Классная встреча с филологом, руководителем школьного поэтического клуба «Содружество» Кутузовой Т.С.	14.10
Классный час: «День «Белой трости»	15.10
Классные встречи. Первый учитель Баловнева Людмила Будимировна.	20.10
Классная встреча с Быковым Константином Андреевичем. Мобильная выставка посвящённая событиям Самарского края.	22.10
Классный час: «День героев Отечества»	09.12
Новогодний переполох . Классная встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой	21.09
Классная встреча 11 января 2021 года заповедной системе России исполнилось 104 года. Встреча с участковым Богатовского лесничества Игониным Н.Н. и членами школьного лесничества «Юный эколог».	11.01
«Классная встреча» с педагогом - психологом «КЦСОН» Восточного округа Е.В. Мальцевой.	20.01
«Классная встреча с педагогом-библиотекарем Горбуновой Н.А., посвящённая 117-летию со дня рождения Аркадия Гайдара, советского детского писателя и киносценариста, журналиста, военного корреспондента, участника Гражданской и Великой Отечественной войн.	22.01
Классные часы, посвящённые снятию блокады Ленинграда.	27.01
Классная встреча с заведующей Богатовской межпоселенческой детской библиотекой Абрамовой С. А. Встреча посвящена памятного событию "Снятию блокады Ленинграда 1944 года".	27.01
«Классная встреча» с социальным педагогом «КЦСОН» Восточного округа М. Г. Фроловой. Марина Геннадьевна рассказала ребятам о толерантности на примере притчи.	27.01
"Классная встреча" с педагогом-психологом Соколовой Валентиной Александровной. Тема: «Аудиалы, визуалы, кинестетики-кто это?».	30.01
"Классная встреча" с государственным инспектором в области охраны	05.02

окружающей среды Богатовского участкового лесничества Игониным Н.Н. Встреча была посвящена птице года 2021.	
"Классная встреча" с участником Афганской войны, подполковником в отставке, председателем комитета ветеранов военной службы Богатовского района – Лялькиным Анатолием Михайловичем.	12.02
Классная встреча накануне Дня защитника Отечества с Костиковым Алексеем Викторовичем. Ребята с интересом слушали рассказ об армейской службе в Монголии.	21.02
«Классные часы» «О мужестве, о доблести, о славе!», посвященные Дню защитника Отечества и 100-летию Советской армии.	21.01
Классные часы. День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ»	02.03
«Классная встреча» с представителями НП «Бузулукского бора» Игониным Н.Н и Мироновым Н.М. Всемирный день дикой природы	03.03
Классный библиотечный час «Время первых» с тематической игрой «Космические путешественники».	19.03
"Классная встреча" Всемирный день театра. Мастер-класс "Удивительное перевоплощение". Встреча состоялась с педагогом дополнительного образования, руководителем Образцового коллектива "Творческая Мастерская "АФИША". Мастер-класс по актерскому мастерству " Удивительное перевоплощение" Зайдуллиной Э.Р.	22.03
"Классная встреча" с государственным инспектором в области охраны окружающей среды Богатовского участкового лесничества Игониным Н.Н. Красоты Бузулукского бора.	24.05
День единых действий. Кл. часы. День солидарности в борьбе с терроризмом	
Музыкально-поздравительная программа «Мой добрый учитель» ( <a href="#">#стихирдш</a> , <a href="#">#трендырдш</a> )	05.10
Большой праздничный переполох, посвящённый 5-летию РДШ. <a href="#">#стихирдш</a> <a href="#">#поздравления</a> <a href="#">#ТворческаяЛабораторияРДШ63</a>	с 22.10 - 29.10
<a href="#">Новогодний переполох</a> - творческая мастерская	06.12 по 30.12
60-летие знаменитого полёта Ю.А.Гагарина в космос!	апрель
76-й годовщина Великой Победы. Мероприятия: - Диктант Победы, - КВЕСТ победы, - уроки мужества, - флешмобы «Листая страницы истории: военные герои земли Самарской», - фотоконкурсы и конкурсы рисунков и сочинений, песен и стихов о Великой Отечественной войне, - окно Победы.	04.05 по 09.05
Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!».	с ноября 20 по апрель 21 г
Всероссийская акция «Новогодние окна»	16.12
В преддверии Нового года, провели экспресс-конкурс «Не рубите ели – берегите ели».	27.12
Праздник «День снега»	19.01
Участие в празднике «День объятий»	21.01
Участие во Всемирном дне пирога.	23.01
Праздник – День волшебства варежек на резинке.	04.02

Проведение Заповедных уроков - Птица года 2020. Серый журавль - Птица года 2021.Кобчик. - Многообразие птиц Бузулукского бора - Живая природа	1 раз в месяц
Участие в Международном дне дарения книг.	16.02
Участие в КВИЗе по истории Великой Отечественной и Второй мировой войны	19.02
Участие РДШеф моего региона	26.02
Участие в празднике «День бантиков».	МАРТ
Участие в тестировании <a href="#">#МОЙПЕРВЫЙБИЗНЕС</a> : Приняли участие 228 активиста.	3.03
ДОБРЫЕ ДЕЛА. Подкормка птиц.	1.03
ДОБРАЯ СУББОТА. Акция «Посади дерево»	7.04
Участие в проекте РДШ «КЭШ».	Весна 2021
Участие в региональной профильной смене РДШ Самарской области	осень 2020

### Оценка результативности проекта «Поэтический клуб «Содружество»

**Цель работы поэтического клуба:** через знакомство учащихся с поэтами – земляками и их творчеством, через общение друг с другом, через постижение основ стихосложения способствовать развитию художественного вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими навыками художественно – практической деятельности, социализации в обществе.

#### **Основными задачами являются:**

1. организация воспитывающей, развивающей, социально – активной и интересной деятельности, содействующей саморазвитию личности ребенка, раскрытию его творческого потенциала;
2. развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников;
3. повышение мотивации учащихся к творчеству за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с поэтами-земляками, с книгой и другими источниками информации;
4. организация и развитие коллектива, овладение навыками выстраивания системы партнерства, получение опыта разновозрастного общения;
5. помощь в становлении личности ученика,
6. создание условий для проявления и обогащения его внутренних сил, склонностей, интересов и способностей
7. обеспечение открытости деятельности учащихся на уровне школы, села, района, округа.

#### **Направления работы**

- ✓ стихосложение;
- ✓ встречи в поэтической гостиной;
- ✓ дискуссионная площадка;
- ✓ участие в конкурсах и фестивалях;
- ✓ работа со СМИ;
- ✓ просветительское;
- ✓ поисковое.

#### **За 2020 год были проведены:**

- ✓ встречи с поэтом Богатовского края, кандидатом в члены Союза писателей России Л.Ф. Тимошенко-Бережновой;
- ✓ диспуты на тему
  1. «Моё будущее зависит от...»
  2. «Спасите наши души!»

### 3. «Патриот современной России... Кто он?»

- ✓ районный литературный флешмоб «У меня в ладонях солнце...», посвященный творчеству Л.Ф.Тимошенко-Бережной;
- ✓ библиотечные уроки:
  1. День солидарности против терроризма
  2. "Россия и Крым - общая судьба
  3. «Мы этой памяти верны»
- ✓ Флешмоб ко Дню Победы «Листая страницы истории: военные герои земли Самарской», виртуальная экспозиция «Спасибо Деду за Победу!»
- ✓ Секция «Ораторское искусство» в рамках Открытого XIV творческого конкурса «Созвездие талантов»

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители</i>	
Всероссийский конкурс сочинений	окружной	4 чел	Марков Матвей Мигалева Алиса	призеры
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	2 чел		
Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению»	Открытый региональный с международным участием	16 чел	Зайкина Маргарита	3 место
Региональный конкурс, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года	Окружной этап	8 чел	1.Зайкина Маргарита 2.Шелякина Ольга 3.Абарникова Полина 4.Пантелеева Ярослава 5.Пятков Андрей 6.Гришина Анна	призеры
V Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения», ХУД.ЧТЕНИЕ	Окружной	2	Станина Евгения	победитель
X окружной конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь», секция «Поэтическое творчество»	Окружной	2 чел		
Конкурс чтецов «Заволжье, сторона родная»	окружной	8 чел		
«Созвездие талантов»: ораторское искусство	Открытый окружной	10	Коробов Евгений Власова Ангелина Плотникова Алина	1 место 2 место 3 место
«Созвездие талантов»: авторское творчество	Открытый окружной	11	Епишева Анастасия Мордовина Дарья	1 место 1 место
квиз «Славься, Самарская наша земля!», посвященного 170-летию Самарской губернии"	муниципальный	10 (2 команды)	Гребенникова Анастасия Панина Юлия Бадикян Лусине Пичугин Дмитрий	победители
квиз «Славься, Самарская наша земля!», посвященного	региональный	5 чел		участие

170-летию Самарской губернии"				
«Сестра таланта»	Международный	4 чел		
«У каждого в душе своя Россия...»: конкурс чтецов	Районный	10	Дмитриев Дмитрий Клепикова Василиса Мордовина Мария Коробов Евгений Станина Евгения	3 место 2 место 3 место 1 место 3 место
Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия...»: авторское творчество		3	Кулягина Стелла Алаторцева Софья	1 место 1 место
Флешмоб ко Дню Победы «Листая страницы истории: военные герои земли Самарской».	Областной	72 чел		
Флешмоб на тему «На моих ладонях солнце..»	Районный	81 человек	31	победители
Библиотечные уроки	Районный	25 25 30	1. День солидарности против терроризма, 8А 2. "Россия и Крым - общая судьба, 8В 3. «Мы этой памяти верны», 6Б	участие

### Оценка результативности волонтерского отряд «Бумеранг»

С сентября 2020 года начал работу волонтерский отряд «Бумеранг».

Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

#### Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- ✓ Духовно – нравственное воспитание.
- ✓ Проведение социально – значимых мероприятий.
- ✓ Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- ✓ Помощь и поддержка различным категориям граждан села.

#### Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ✓ поддержка ученических инициатив;
- ✓ содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- ✓ расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;
- ✓ подготовка и поддержка молодежных лидеров;
- ✓ координация деятельности волонтеров школы.

В состав волонтерского отряда в 2020 году входили ребята 2А, 5Б, 5В, 5Г классов (классные руководители: Зотова Т.В., Семаева Н.В., Бурейко Н.В., Соклакова С.В.). Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2020 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда «Бумеранг».

В течение 2020 года ребята участвовали в мероприятиях, акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- ✓ «Неделя добра» (поздравление детей войны, тружеников тыла)
- ✓ «Изготовление открыток к Дню Учителя»
- ✓ «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
- ✓ «Чистый двор»
- ✓ «Новый год каждому ребенку» - (оформление школьных витражей)
- ✓ «Георгиевская ленточка»
- ✓ «Поможем птичкам» - (изготовление кормушек и скворечников)
- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Блокадный хлеб»
- ✓ «День счастья»
- ✓ День добрых дел (помощь пожилым людям)

Волонтерское движение в стране развито широко. В течение года отрядом «Бумеранг» реализованы все запланированные мероприятия.

### **Оценка результативности юнармейского отряда**

С сентября 2020 года начал работу отряд Юнармия под руководством учителя физической культуры Левина В.С.

Одной из главных задач отряда Юнармия в ОУ является формирование дружного коллектива, чувства патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки. Следуя этим задачам, были запланированы и проведены мероприятия: Дни Здоровья для 1-4 классов, школьный этап военно-спортивная игра «Зарница» для 1-8 классов.

Отряд Юнармия принял участие в районном смотре-конкурсе парадных расчетов юнармейских отрядов и ВПК ОУ (2 место), в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница» (1 место).

### **Оценка организации внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность **организуется по направлениям** развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное;

ФГОС СОО – по трем направлениям: жизнь ученических сообществ, ВД по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** кружки, клубы, секции, студии, школьные научные общества, детские объединения, детские отряды, круглые столы, конференции, диспуты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, предпрофильные курсы по выбору, социальное проектирование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, представляют собой в большинстве случаев преемственные системные курсы, модули, рассчитанные на 1 – 4 классы, 5 – 9 классы или 5 – 7 и 8 – 9 классы, 10 – 11 классы.

Разработанные программы внеурочной деятельности исключают перегрузку обучающихся и в то же время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС.

Для увеличения двигательной активности обучающимся предложен широкий спектр занятий спортивно-оздоровительной направленности (подвижные игры, спортивные праздники, спортивные часы, спортивные соревнования, олимпиады по предмету «Физическая культура» в рамках работы спортивных секций и клубов, военно-патриотического клуба «Звездный десант», клуба «Спасатели», клуба ЮИД).

Для реализации системы предпрофильной подготовки в 9 классах используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю на каждый класс в параллели). Система предпрофильной подготовки включает в себя специально организованные курсы по выбору: предметные и практико-ориентированные; информационную работу и профильную ориентацию обучающихся; мероприятия по психолого-педагогической диагностике обучающихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил».

За счет часов внеурочной деятельности реализуются программа «Российское движение школьников».

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
Социальное направление	ШКС (школьный календарь событий)
	РДШ
Спортивно-оздоровительное направление	Динамическая пауза
	Секция «Народные игры»
Общекультурное направление	Кружок «Культура домашнего праздника»
	Студия «Смотрю на мир глазами художника»
Духовно-нравственное направление	Кружок «Азбука нравственности»
	Рассказы по истории Самарского края
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Умники и умницы»
	Кружок «Путешествие в мир английского»

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
Социальное	ШКС (школьный календарь событий)
	РДШ
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»
	Клуб «Интеллектуал»
	Развитие функциональной грамотности
	Точка роста
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Клуб ЮИД
	Клуб «Спасатели»
	Шахматный клуб «Белая ладья»
	Клуб «Подвижные игры»
	Клуб юных пожарных
Духовно-нравственное	Поэтический клуб «Содружество»

Общекультурное	Предпрофильные курсы Клуб «Юный эколог» Цифровой мир. Цифровая гигиена. Информационная безопасность
----------------	---

<b>Наименование детских объединений, клубов, учебных курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования</b>
ШКС Школьный календарь событий
РДШ Российской движение школьников
НОСЖ Нравственные основы семейной жизни
Поэтический клуб «Содружество»
Школьное лесничество
Финансовая грамотность. Цифровой мир
Клуб «Интеллектуал»
Клуб «Спасатели»

**Оценка организации курсов  
в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов**

№	Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Объём часов на реализацию курса	Кол-во уч-ся
1	От клетки до человека	Типикина Т.И.	16	26
2	Мир растворов	Попова И.А.	16	25
3	Практическая география	Архипова М.А.	34	14
4	Путь к успеху: трудные вопросы в физике	Шабанова О.Л.	34	17
5	Занимательная химия	Артемьева Т.Н.	34	14
6	Практическое право	Григорьев С.Н.	16	17
7	Изучаем Конституцию России	Корсакова Г.А.	16	51
8	Химия вокруг нас	Попова И.А.	18	25
9	Имею право	Корсакова Г.А.	18	51
10	Политический круиз	Григорьев С.Н.	18	17
11	Здоровый образ жизни	Типикина Т.И.	18	26

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

### Цели ВСОКО:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования;
- ✓ обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля качества образования администрацией, обеспечивающих повышение качества образования.

### Задачи ВСОКО:

- ✓ формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений.

### Процедуры контроля и оценки качества образования:

- ✓ текущая аттестация обучающихся;
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся;
- ✓ итоговая аттестация обучающихся;
- ✓ государственная итоговая аттестации обучающихся;
- ✓ аттестация педагогических и руководящих работников;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ экспертиза образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем году по следующим направлениям:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
- ✓ учебные планы;

- ✓ рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности; рабочие программы элективных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки; рабочие программы элективных курсов по выбору профильного обучения; адаптированные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условиями обучения в Учреждении;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение образовательного процесса;
- ✓ организация питания;
- ✓ психологический климат;
- ✓ использование социальной инфраструктуры села, района, округа;
- ✓ кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, родительские комитеты);
- ✓ нормативно-правовое обеспечение.

*Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:*

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся

результаты мониторинговых исследований:

качество знаний обучающихся 1-4-х классов по результатам комплексных проверочных работ;

готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов;

обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

участие и результативность работы в школьных, окружных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.;

доля учащихся 9 и 11 классов, получивших документ об образовании, документ об образовании особого образца с отличием

*Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:*

готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе ШМО, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

участие педагога в ГИА качестве эксперта ЕГЭ/ОГЭ, в работе аттестационной комиссии, жюри и т.д.;

личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

*Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:*

наличие и в перспективе расширение, обновление мультимедийной техники;  
программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;  
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;  
обеспеченность методической и учебной литературой.

*Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:*

соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;  
соответствие условий обучения (размещение школы, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация,  
режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания требованиям СанПиН;  
благоприятный психологический климат

*Доступность образования оценивается по следующим показателям:*

порядок приема обучающихся в школу;  
конкурентоспособность школы;  
открытость деятельности школы для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

*Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:*

результаты исследования причин отчисления детей школьного возраста  
расширение образовательных услуг  
организация внеурочного времени обучающихся

*Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:*

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг  
степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;  
результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);  
степень использования полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

*Организация питания оценивается по следующим показателям:*

количество детей, обеспеченных питанием;  
результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);  
соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

*Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:*

наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;  
регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;  
эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);  
состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

*Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:*

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;  
демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);  
охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;  
наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;  
удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;  
положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);  
наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;  
участие классов в школьных мероприятиях;  
участие школы в мероприятиях разного уровня.

*Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:*

наполняемость классов;  
объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);  
продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;  
объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

*Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:*

эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;  
репутация (рейтинг) школы на окружном, региональном уровнях;  
качество публичных докладов и их доступность широкой общественности

### **Выводы из самоанализа.**

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое организация образовательного процесса и воспитательной работы осуществляется эффективно, что позволяет решать поставленные задачи, реализовать цели.
2. создан педагогический коллектив, готовый к внедрению новых педагогических технологий и моделей обучения
3. имеется позитивный опыт работы ШМО учителей и классных руководителей по актуальным вопросам образовательного процесса
4. положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с ним
5. благоприятный психологический климат в школе способствует созданию

- развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений
6. созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений

#### **Поставлены новые задачи**

1. реализация комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса
2. коррекция внутренней системы оценки качества образования школы
3. совершенствование системы работы с одаренными детьми, введение в практику работы новых методов и технологий
4. оптимизация ресурсов для внесения корректировок в учебный план и в план работы с родителями с целью введения и реализации ФГОС СОО на уровне среднего общего образования

#### **Приоритетные направления работы на 2021 год**

Создать условия для функционирования и развития учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности

С целью реализации приоритетных направлений **национального проекта «Образование»** сформулированы задачи на следующий год по направлениям:

#### **I. Проект «Современная школа»**

- ✓ Обеспечить сохранение успеваемости и повышение качества знаний:

<i>успеваемость по школе – 100 %</i>	<i>качество знаний по школе – 50%</i>
На уровне начального общего образования – 100 %	60 %
На уровне основного общего образования – 100 %	40 %
На уровне среднего общего образования – 100 %	50 %

- ✓ Обеспечить выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме
- ✓ Оптимизировать формы и методы работы с потенциалом школы: обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4». Организовать мониторинг работы педагогов с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4», обеспечить психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
- ✓ Обеспечить 100% успеваемость по результатам ГИА-9, ГИА-11
- ✓ Добиться повышения результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах до уровня 4,0 балла по математике и русскому языку по 5-балльной шкале оценивания.
- ✓ Достичь доли высокобалльников, получивших на ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, не менее 50% учащихся
- ✓ Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в

полном объеме

- ✓ Создать условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне среднего общего образования; внедрения нелинейных форм расписания; обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС (научно-методического, информационного, организационного, психолого-педагогического, кадрового, материально-технического)
- ✓ Достичь 100% успеваемость по итогам внешней экспертизы.
- ✓ Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся
- ✓ Оптимизировать формы предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах
- ✓ Оптимизировать формы адресной индивидуальной работы по профориентации на уровне среднего общего образования
- ✓ Внедрить программы дополнительного образования по направлениям «Кванториума» в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Обеспечить обучение педагогов, реализующих новые программы.

## **II. Проект «Учитель будущего»**

- ✓ Организовать 100% повышение квалификации педагогических работников через различные семинары и курсы.
- ✓ Повысить квалификацию по именному образовательному чеку не менее 75 % от общей численности педагогических работников.
- ✓ Увеличить долю педагогических работников, имеющих квалификационные категории не менее 85%
- ✓ Внедрить новые педагогические технологии с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями
- ✓ Совершенствовать механизмы стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.

## **III. Проект «Успех каждого ребенка»**

- ✓ Организовать шахматный всеобуч на уровнях начального общего и основного общего образования, разработать и реализовать программы внеурочной деятельности «Шахматы» на базе ЦЦиГП «Точка роста»
- ✓ Обеспечить участие в мероприятиях по профориентации в рамках программы «Билет в будущее», участие во Всероссийских уроках на сайте «Проектория»
- ✓ Повысить занятость обучающихся формами дополнительного образования до 100%
- ✓ Повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности, до 75%
- ✓ Обеспечить обучение детей с ОВЗ: выявление и диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении; создание условий, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рекомендациями ПМПК; осуществление контроля обучения детей с ОВЗ.

## **IV. Проект «Цифровая образовательная среда»**

- ✓ Обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» в 7, 8 или 9 классах
- ✓ Обеспечить работу лектория «Цифровая гигиена» для родителей 1 – 11 классов

(через тематическую часть родительских собраний)

- ✓ Обеспечить участие в акциях, событиях, занятиях внеурочной деятельности по кибербезопасности.

#### **V. Проект «Социальная активность»**

- ✓ Обеспечить участие обучающихся 2 – 11 классов в Российском движении школьников
- ✓ Обеспечить участие обучающихся в разработке и реализации социально-значимых проектов, акций, событий, мероприятий

#### **VI. Проект «Современные родители»**

- ✓ Разработать и внедрить план мероприятий «Родительский ликбез» в рамках регионального педагогического проекта «Берем в союзники семью» с целью формирования общекультурных компетенций родителей в области семейного воспитания
- ✓ Обеспечить реализацию программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности с целью формирования у обучающихся системы семейных ценностей
- ✓ Организовать психолого-педагогическое сопровождение семей

**Результаты анализа показателей деятельности  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	804	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374/51%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет ОГЭ	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет ОГЭ	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 (профильный уровень)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет ОГЭ	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет ОГЭ	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5 (13.5%) (профильный уровень)	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2.6%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13,6%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/61,9%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	296/37,5%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	36/4,6%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	5/0,6%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0	человек/%

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/91%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/91%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/9%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/9%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/43%	человек/%
1.29.1	Высшая	13/23%	человек/%
1.29.2	Первая	11/20%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/9%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/39%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/34%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	60/100%	человек/%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12	кв. м