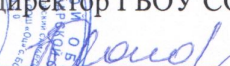


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
(ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
Протокол № 3
от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
от 11.04.2024 г. № 30/01-од
директор ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
 Ю.А. Холоденина



Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
за 2023 год

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 7
от 08.04.2024

с. Богатое, 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	
Общие сведения о ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2
Нормативная база процедуры самообследования	2
Основные направления деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	4
2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	9
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся за три последних года по уровням образования	11
Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2020, 2021, 2022 годы.	14
Оценка востребованности выпускников после окончания 11 классов	
Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2020, 2021, 2022 годы.	16
Оценка востребованности выпускников после окончания 9 классов	
Оценка результатов ВПР	18
Оценка организации и реализации Плана внеурочной деятельности	24
Оценка реализации курсов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов	27
Оценка организации и реализации элективных курсов на уровне среднего общего образования	27
Оценка реализации Рабочей Программы воспитания	28
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	67
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	70
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	71
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	76
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	76
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ «ОЦ» С. БОГАТОЕ (приложение № 2)	84

ВВЕДЕНИЕ.

Общие сведения о ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое функционирует с 01 января 2012 года.

полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
сокращенное наименование	ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Телефон, факс	8(84666)21482
Адрес электронной почты	so_bogatoe@samara.edu.ru
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63ЛЮ1, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое проводилось в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Положение о порядке проведения самообследования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, утверждено приказом от 31.08.2023 № 116/52-од

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «О проведении самообследования за 2023 год» №13/05-од от 09.02.2024 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое «Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год» №30/01-од от 11.04.2024 г.

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности школы за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Задачи самообследования:

- ✓ Оценить качество образовательной деятельности
- ✓ Оценить качество структуры и системы управления образовательной организацией
- ✓ Проанализировать содержание и качество подготовки обучающихся, динамику контингента обучающихся, востребованность выпускников
- ✓ Изучить и оценить кадровое обеспечение образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям
- ✓ Оценить учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- ✓ Оценить результативность воспитательной работы
- ✓ Оценить материально-техническую базу школы, проверить соответствие материально-технического оснащения нормативным требованиям ФГОС
- ✓ Оценить внутреннюю систему оценки качества образования школы, сделать выводы о качестве созданных условий в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ мониторинги;
- ✓ опросы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1 – 11 классов

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные по результатам ВПР;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой (аналитической) и табличной (статистической) форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Основные направления деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными,

муниципальными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

Оценка организации учебного процесса, образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом.

Начало 2022/2023 учебного года - 1 сентября 2022 г.

Продолжительность 2022/2023 учебного года:

в 1 классе - 33 недели; во 2-11 классах – 34

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение осуществляется в первую смену.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каждого урочного занятия в 1 классе составляет:

в сентябре - декабре - 35 минут, в январе - мае - 40 минут.

Продолжительность каждого урочного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2, 5, 6 уроков – 10 минут, после 3 и 4 уроков – 20 минут.

Продолжительность занятий клуба, кружка, секции, творческого объединения учащихся, экскурсии, соревнований – 40 минут, в 1 классе в сентябре-декабре - 35 минут.

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Четверть	Календарный срок	Количество учебных дней	Каникулы	Продолжительность каникул
1	01 сентября – 28 октября	42 дня	29 октября – 6 ноября	9 дней
2	07 ноября – 29 декабря	39 дней	30 декабря – 08 января	10 дней
3	9 января – 17 марта	47 дней В 1 классе – 42 дня	18 – 29 марта <i>Примечание:</i> в 1 классе дополнительные каникулы 16.02 – 22.02.	12 дней
4	30 марта – 31 мая	42 дня	с 1 июня	31 день

Сроки и формы проведение промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое во 2 – 8 классах в 4 четверти (апрель, май 2023 года); в 10, 11 классе в конце 2 полугодия (апрель, май 2023 года).

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана:

01 – 15 июня 2023; 16 – 31 августа 2023.

С целью недопущения перегрузки обучающихся считать формой проведения промежуточной аттестации в 4 – 8, 10, 11 классах ВПР.

Результаты ВПР в 4 – 8, 10, 11 классах засчитать как результаты промежуточной аттестации.

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
2 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
3 класс	Русский язык	контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май
4 класс	Русский язык	ВПР	апрель
	Математика	ВПР	апрель
	Окружающий мир	ВПР	апрель
5 класс	русский язык математика биология история	ВПР	апрель
6 класс	русский язык математика биология история география обществознание	ВПР	апрель
7 класс	русский язык математика биология история география обществознание физика английский язык	ВПР	апрель
8 класс	биология физика химия ИИП - итоговый индивидуальный проект	ВПР	апрель
10 класс	Русский язык	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	апрель
	Литература	сочинение	апрель
	Математика	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	май
	предметы на углубленном уровне (один предмет по выбору обучающихся и родителей)	тестирование в форме и по материалам ЕГЭ	май
	Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта	май
11 класс	Индивидуальный	Защита проекта	апрель

	ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ		
	ВПП	По выбору	апрель

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 май	2022 май	2023 май
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	329	317	304
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	394	421	439
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	69	51	36
Общая численность обучающихся	792	789	779

Количество обучающихся в текущем году в целом по школе уменьшилось на 10 чел., что позволяет говорить о сохранности контингента обучающихся в целом. Снижение численности обучающихся на уровне НОО – на 13 чел., на уровне СОО – на 15 чел. Проблема - не идут в 10 класс, предпочтение отдают СПО (колледжи, техникумы)

Наблюдается стабильность в характеристиках контингента.

Особенности социально-культурной среды:

- ✓ большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в райцентре
- ✓ в шаговой доступности структурные подразделения дополнительного образования разной направленности (СП ЦВР, СП ДЮСШ)
- ✓ развито социальное партнёрство с культурно-образовательными учреждениями села (музыкальная школа, Районный дом культуры «Октябрь», центральная районная библиотека, Дом молодежных организаций)

Оценка организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидах

Обучающиеся с заключением ПМПК = 25

11 чел. - обучение на дому по АООП

14 чел. – инклюзивное обучение по АООП

Обучающихся со статусом ОВЗ = 25 чел., из них

ЗПР – 11 (7.2 – 5 чел.; 7.1 – 1 чел.; ЗПР ОО – 5 чел.)

УО – 7 (из них – 4 чел. – СИПР (вариант УО – 2)

4.1. – 1 – нарушение зрения

2.2. – 2 – нарушение слуха

5.2 – 1 - ТНР - тяжелое нарушение речи

6.2. – 3 – НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата

Всего обучающихся имеют инвалидность – 16 чел.

ИЗ НИХ - 6 чел. не имеют заключения ПМПК, обучаются по основным общеобразовательным программам в интегрированных классах

6 чел. – обучение на дому (индивидуальное)

4 чел. – в интегрированных классах - инклюзивное обучение

В школе разработаны АООП (варианты 2.2, 4.1, 5.2., 6.2., 7.1, 7.2), АООП УО (ИН) (варианты 1 и 2) в соответствии с требованиями ФГОС; ИУП, АРП адаптированные рабочие программы по всем предметам ИУП, СИПР, программы коррекционных занятий в соответствии с рекомендациями ТПМПК, велся мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК, мониторинг выполнения рекомендаций ИПРА для детей-инвалидов, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, организована работа школьного ППконсилиума, разработаны локальные акты, регламентирующие реализацию образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью обеспечивают квалифицированные специалисты: педагоги-психологи (3 чел.), социальный педагог (1 чел.), учителя-логопеды (3 чел.), учителя-дефектологи (6 чел., в том числе 1 сурдопедагог, 1 тифлопедагог, 2 олигофренопедагога), инструктор по адаптивной физкультуре.

Прошли курсовую подготовку учителя, работающие с детьми с ОВЗ - 45 чел. по темам «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

Оценка структуры и системы управления ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Совет родителей
- ✓ Совет обучающихся
- ✓ Профессиональный союз педагогических работников

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы ШМО (школьные методические объединения)

1. учителей начальных классов
2. учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания
3. учителей математики, информатики, предметов естественно-научной направленности и географии
4. учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЖ
5. классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура управления предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками

образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности администрации реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы, осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами.

Основными формами организации и координации деятельности системы управления являются:

- ✓ годовой план работы
- ✓ учебный план
- ✓ план внеурочной деятельности
- ✓ план ВШК
- ✓ заседания Педагогического совета
- ✓ заседания Управляющего Совета
- ✓ заседания Совета обучающихся
- ✓ заседания Совета родителей
- ✓ заседания общего родительского комитета школы
- ✓ заседания ШМО учителей
- ✓ заседания общего собрания работников
- ✓ административные совещания
- ✓ тематические совещания при заместителе директора
- ✓ тематические совещания при директоре

Система критериев эффективности управления включает следующие показатели:

- ✓ целесообразность структуры управления;
- ✓ эффективность использования материально-технических ресурсов;
- ✓ эффективность использования финансовых ресурсов;
- ✓ эффективность использования кадровых ресурсов;
- ✓ эффективность использования времени;
- ✓ эффективность использования научно-методических ресурсов;
- ✓ подготовленность педагогического коллектива;
- ✓ мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- ✓ наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ✓ динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- ✓ качество результатов обучения по основным предметам;
- ✓ охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Директор школы	1
Заместитель директора школы	3
Советник директора по воспитанию	1 – с 01.09.2023
Руководитель СП ДОУ «Солнышко»	1
Руководитель СП ДОУ «Ромашка»	1
Руководитель Кураповского филиала	1
Руководитель СП ЦВР	1
Руководитель СП ДЮСШ	1
Социальный педагог	1

Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2
Учитель-дефектолог	2
Олигофренопедагог	2
Сурдопедагог	1
Тифлопедагог	1
Инструктор по адаптивной физкультуре	1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся за три последних года по уровням образования

уровень начального общего образования 2 – 4 классы:

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. (без 1 классов)	253	240	221
На «5»	21	22	21
На «4» и «5»	128	104	103
С одной «4»	11	10	9
С одной «3»	23	26	24
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	59%	57%	56%
Успеваемость	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, на уровне начального общего образования отсутствуют неуспевающие, неаттестованные, оставленные на повторный год обучения, условно переведенные; показатели «Успеваемость», «обучающиеся на «4» и «5» также стабильны на протяжении 2021 – 2022 – 2023 годов. Показатель качества знаний незначительно снизился на 1% по сравнению с 2022 годом, что позволяет говорить о стабильности результата.

В 1 класс приходят обучающиеся с низкой мотивацией к учебе. Необходимо определить причины снижения качества знаний, запланировать коррекционную работу по повышению качества знаний в начальной школе, внести изменения и дополнения в планы работы ШМО, в учебные планы, в рабочие программы по предметам учебного плана. Продумать совершенствование системы повышения качества подготовки учителей начальных классов.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 – 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевающие		Окончили учебный год				Неуспевающие		Не аттестованы		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	

2	76	76	100	4	5.3	45	59	0	0	0	0	64
3	75	75	100	8	10.7	28	37	0	0	0	0	48
4	70	70	100	9	12.9	30	43	0	0	0	0	55
итого	221	221	100	21	9.5	103	47	0	0	0	0	56

Обучающиеся 2-4 классов усвоили программы начального общего образования, ниже 50% качество образования в параллели 3 классов.

Снижение качества знаний в 3 классах вызвано низким результатом обучения в 3 «В» классе, поэтому рекомендуется в следующем учебном году ШМО оказать адресную методическую помощь учителю, организовать посещение и взаимопосещение уроков в 3 классах, а также запланировать адресную индивидуальную коррекционную работу по повышению качества знаний обучающихся 3 классов, имеющих одну «3» по итогам обучения – 8 чел.

уровень основного общего образования 5 – 9 классы:

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел.	394	421	439
На «5»	16	14	12
На «4» и «5»	121	153	170
С одной «4»	6	5	10
С одной «3»	32	30	36
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	35%	40%	41%
Успеваемость	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, на уровне основного общего образования отсутствуют неуспевающие, неаттестованные, оставленные на повторный год обучения, условно переведенные; в целом на уровне ООО показатель качества знаний остается стабильным невысоким на протяжении последних трех лет и колеблется в диапазоне от 35 % до 41%.

Задача следующего периода – определить причины низкого качества знаний, запланировать коррекционную работу по повышению качества знаний в основной школе, внести изменения в планы работы ШМО, в учебные планы, в рабочие программы по предметам учебного плана. Продумать совершенствование системы повышения качества подготовки учителей. Планировать ВМКО в модуле МСОКО, адресную коррекционную работу с обучающимися над «пробелами» в знаниях, особенно при подготовке к ГИА, индивидуальную коррекционную работу педагога-психолога с немотивированными на учебу обучающимися.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 – 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не аттестованы		Переведены условно		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
5	96	96	100	4	4	41	43	0	0	0	0	47

6	89	89	100	2	2	41	46	0	0	0	0	48
7	82	82	100	2	2	33	40	0	0	0	0	43
8	84	84	100	4	5	24	29	0	0	0	0	33
9	88	88	100	0	0	31	35	0	0	0	0	35
итого	439	439	100	12	3	170	39	0	0	0	0	41

Низкий уровень освоения программ основного общего образования показали обучающиеся 8 и 9 классов, значительно снизив общие показатели на уровне ООО.

Причина низкого качества знаний видится в низкой мотивации обучающихся, низком уровне знаний, отсутствии помощи со стороны родителей. Работали педагоги-психологи, проводили мониторинги, беседы, оказывали индивидуальную помощь обучающимся и родителям. Реализуются профилактические программы «Сталкер», «Мы вместе», «Свой выбор» (педагоги-психологи, социальный педагог). Посещали семьи на дому (социальный педагог, заместитель директора, классный руководитель). Организована совместная профилактическая работа с центром «Семья», КДН.

уровень среднего общего образования 10 – 11 классы:

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел.	69	51	36
На «5»	4	3	7
На «4» и «5»	32	21	11
С одной «4»	4	0	4
С одной «3»	10	10	6
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	52%	47%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдается в целом стабильный результат качества знаний на уровне среднего общего образования в течение трех лет при 100% успеваемости: уменьшение на 5% в 2022 году, увеличение на 3% в 2023 (это 1 обучающийся)

На уровне среднего общего образования нет неуспевающих и не аттестованных.

Практически неизменна доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»: 52% в 2021, 50% - в 2023 году

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 – 2023 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают		Не аттестованы		Качество знаний
		чел.	%	«5»	%	«4» и «5»	%	чел.	%	чел.	%	
10	20	20	100	4	20	7	35	0	0	0	0	55
11	16	16	100	3	19	4	25	0	0	0	0	44
итого	36	36	100	7	19	11	31	0	0	0	0	50

В целом показатель качества знаний по параллелям и показатель на уровне среднего

общего образования практически совпадает - 55%, 44%, 50%, что говорит о том, что обучающиеся имеют желание учиться, замотивированы на учебу, имеют базовые знания за курс основной школы, со стороны родителей осуществляется постоянный контроль и помощь.

В целом по школе (2 – 11 классы):

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. 2 – 11 классы	716	712	696
На «5»	41 – 5.7%	39 – 5.5%	40 – 5.7%
На «4» и «5»	281 – 39%	278 – 39%	284 – 40.8%
С одной «4»	21 – 2.9%	15 – 2.1%	23 – 3.3%
С одной «3»	65 – 9%	66 – 9.2%	66 – 9.4%
Неуспевающие	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Переведены условно	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0
Качество знаний	45%	46.6%	46.55%
Успеваемость	100%	100%	100%

В целом по школе показатель качества знаний стабилен на протяжении трёх лет – 45%, 46.6%, 46.55%

На 0.2.% увеличена доля обучающихся, имеющих отметки «5»

На 1.8% увеличен показатель «обучаются на «4» и «5»

Ежегодно в школе нет неуспевающих и неаттестованных, все переведены в следующий класс, на второй год никто не остается, условного перевода при наличии академической задолженности тоже нет.

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
за 2021, 2022, 2023 годы**

Общая характеристика контингента выпускников 11 классов			
	2021	2022	2023
Всего выпускников	34	34	16
Из них допущены до ЕГЭ	100%	100%	100%
Из них сдавали ЕГЭ детей-инвалидов, инвалидов	0	0	0
Получили аттестаты	100%	100%	100%
Получили аттестаты с отличием, медали «За особые успехи в учении»	6 чел. – 17.6% (из 6 претендентов подтвердили – 6 чел., 100%) На получение медали влиял только результат по	1 чел. – 2.9%	2 чел. – 12.5%

	русскому языку – 70 баллов, математика считалась предметом по выбору		
Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по предметам	5 чел. – 14.7%	1 чел. – 2.9%	3 чел. – 18.75%
Оценка востребованности выпускников после окончания школы:			
Устроились на работу	0	2 чел. – 6%	0
Призваны на срочную службу в армию	0	0	0
Поступили в ССУЗ	5 чел. – 14.7%	4 чел. – 12%	2 чел. – 12.5%
Поступили в ВУЗ	29 чел. – 85.3%	28 чел. – 82%	14 чел. – 87.5%

Динамика среднего балла ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

	2021	2022	2023	динамика
Русский язык	71	74	74	стабильная
Математика Проф	53	61	54	– 7
Физика	56	45	46	+ 1
Обществознание	59	72	64	– 8
История	47	63	32	– 31
Биология	43	51	74	+ 23
Химия	47	55	84	+ 29
Математик База	Не сдавали	3.6	4.0	+ 0.4
Английский язык	78	60	49	– 11
Литература	84	58	Не сдавали	Не сдавали
Информатика	Не сдавали	58	51	– 7

Показатель «Получили аттестаты» стабилен и равен 100% на протяжении трех лет.

Увеличена доля медалистов с 2.9% до 12.5%

Средний балл ЕГЭ увеличен значительно по химии и биологии. Рост балла объясняется тем, что эти предметы сдавал только 1 чел. – медалист

Стабилен средний балл по физике + 1 (46)

Значительно снижен результат по истории, обществознанию, информатике.

1 чел. не сдал историю, 1 чел. не сдал информатику, 1 чел. не сдал обществознание. Этим объясняется снижение среднего балла по этим предметам.

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2021, 2022, 2023 годы

Общая характеристика контингента выпускников 9 классов			
	2021	2022	2023
Всего выпускников	62, в том числе 3 чел. с УО (ИН)	70 + 1 ВПЛ (семейное образование, ОГЭ по русскому языку) в том числе 1 чел. с УО (ИН)	89 2 чел. (дети-инвалиды, в том числе 1 чел. – с ОВЗ)
Из них допущены до ГИА	100%	100%	100%
Из них сдавали ГВЭ обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	НЕТ	ГВЭ – 3 чел. из них Инвалиды – 1 чел.	ГВЭ – 2 чел. Из них – 2 чел. имеют инвалидность, 1 чел. с ОВЗ (ПМПК)
Получили аттестаты	58 чел. из 59 – 98.3%	100%	100%
Получили аттестаты с отличием	4 чел. – 6.5%	7 чел. – 10%	НЕТ
Получили Свидетельство об обучении (дети с УО)	3 чел. – 4.8%	1 чел. – 1.4%	НЕТ
Доля участников ГИА, не получивших аттестаты	1 чел. – 1.6%	0	0
Оценка востребованности выпускников после окончания 9 класса:			
Продолжили обучение в 10 классе	17 чел. – 27.5%	20 чел. – 28%	26 чел.. – 29.2%
Поступили в ССУЗ	42 чел. – 67.7%	47 чел. – 66%	63 – 70.8%
Устроились на работу	3 чел. – 4.8%	1 чел. – 1.4% ВПЛ	НЕТ
Не работают и не учатся	0	3 чел. – 4.2% 1 - ребенок- инвалид, 1 - с УО (ИН), ребенок-инвалид 1 - декретный отпуск	НЕТ

Динамика среднего балла ОГЭ за 2021, 2022, 2023 годы
ОГЭ в 2021 году проводился только по математике и русскому языку

	2021	динамика	2022	динамика	2023	динамика
Русский язык	24.9	– 4.2	28	– 1.1	28	стабильная
Математика	14.9	– 0.4	16.2	+ 0.9	17	+ 0.8
Биология			27	– 6.6	33	+ 6
Обществознание			28.2	+ 1.6	23	– 5.2
Химия			31	+1.4	24	– 7

География			27	+ 4.6	24	– 3
Физика			28.3	+3.2	22.4	– 5.9
История			24	– 5	Нет	
Англ. язык			58.5		34	– 24.5
Информатика			11	+ 2.7	12	+1
Литература			41	+ 15	42	+1

Выводы:

Положительная динамика результатов ОГЭ в 2022 году наблюдается по 7 предметам, в 2023 – по 4 предметам

Оценка результатов ВПР за 2023 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2022 году», распоряжения Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области от 17 февраля 2023 года 232-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое № 25/04-уп от 20.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в 2023 году» в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое в период с 15.03.2023 г. по 26.04.2023 г. проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации

Из сравнительного анализа по отметкам результатов ВПР за 2021 – 2023 годы (Приложение 1) можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2022 годом повышение количества обучающихся, не справившихся с работой, наблюдается по русскому языку (5 – 8 классы), математике (6 – 8 классы), истории (5 классы), биологии (6 классы), физике (7 классы). Количество «2» снизилось по русскому языку (4 классы), биологии (5 классы). Но диапазон как положительной, так и отрицательной динамики не превышает 3%, что позволяет сделать выводы о незначительных изменениях показателей по сравнению с результатами ВПР-2022.
2. Положительная динамика количества «5» и «4» наблюдается по окружающему миру (в 4 классах) и английскому языку (в 7 классах).
3. В параллели 5 классов наблюдается снижение результатов по сравнению с прошлым учебным годом по всем учебным предметам.
4. В параллелях 6 классов динамика количества «5» и «4» положительная по всем предметам, за исключением истории и географии.
5. В параллелях 7 классов динамика количества «5» и «4» положительная по всем предметам, за исключением математики и физики.
6. В параллели 8 классов наблюдается отрицательная динамика количества «5» и «4» по всем предметам, за исключением географии и биологии.
7. По обязательным предметам (русский язык и математика) диапазон динамики результатов от 2 до 11%.
8. По предметам по выбору (история, география, обществознание, биология, физика, химия) диапазон результатов достаточно велик: от роста на 37% до снижения на 26%. Результаты ВПР по этим предметам не являются средними результатами по школе в целом и сопоставимы с образовательными результатами по этим предметам в классах, выполнявших работу на основе случайного выбора.

Исходя из сравнительного анализа по соответствию отметок за год и результатов ВПР за 2021 – 2023 годы (Приложение 2) можно сделать выводы о незначительных изменениях процента подтверждения отметок. По предметам с отрицательной динамикой снижение (повышение) % подтверждения отметок ВПР годовым отметкам не превышает 8,3%.

По русскому языку и математике ВПР выполняют все обучающиеся, поэтому для сравнения результатов ВПР, выполненных одними и теми же обучающимися, использованы результаты по этим двум предметам (Приложение 3). В 6 классах наблюдается повышение образовательных результатов по русскому языку и математике, что связано успешной адаптацией 5-классников к программам основного общего образования. В 7 классах количество «5» и «4» по русскому языку увеличилось, по математике уменьшилось. Это объясняется

изменением содержания предмета по математике – введением модуля «Геометрия» в 7 классе. В 8 классах образовательные результаты снизились и по русскому языку, и по математике. Данные анализа объясняются, с одной стороны, содержанием учебного материала, с другой стороны, возрастными физиологическими особенностями школьников.

Сравнительный анализ по предметам в одной параллели результатов ВПР за 2023 год

Предмет	Параллель	Кол-во уч-ов	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	5» + «4» %
Русский язык	4	63	0	38,09	46,03	15,87	61,9
Математика	4	65	0	36,92	44,62	18,46	63,08
Окружающий мир	4	62	0	19,735	54,84	25,81	80,65
Русский язык	5	79	5,06	54,43	30,38	10,13	40,51
Математика	5	75	2,67	45,33	40,00	12,00	52,00
История	5	85	2,35	44,71	38,82	14,12	52,94
Биология	5	73	0	49,32	39,73	10,96	50,69
Русский язык	6	69	5,80	40,58	46,38	7,24	53,62
Математика	6	82	3,66	39,02	52,44	4,88	57,32
История	6	35	0	45,71	40,00	14,29	54,29
Обществознание	6	32	0	34,37	53,13	12,50	65,63
География	6	40	0	47,50	50,00	2,50	52,5
Биология	6	39	2,56	53,85	41,03	2,56	43,59
Русский язык	7	76	5,26	48,68	42,11	3,95	46,06
Математика	7	63	1,59	69,84	26,98	1,59	28,57
История	7	15	0	53,33	33,33	13,33	46,66
Обществознание	7	21	0	57,14	33,33	9,52	42,85
География	7	18	0	44,44	38,89	16,67	55,56
Биология	7	21	0	66,67	28,57	4,76	33,33
Физика	7	45	2,22	42,22	46,67	8,89	55,56
Английский язык	7	66	4,55	50,00	45,45	0	45,45
Русский язык	8	62	4,84	59,68	30,64	4,84	35,48
Математика	8	72	2,78	58,33	34,72	4,17	38,89
История	8	26	0	57,69	30,77	11,54	42,31
Обществознание	8	17	0	76,47	23,53	0	23,53
География	8	25	0	56,00	40,00	4,00	44,00
Биология	8	24	0	54,17	45,83	0	45,83
Физика	8	17	0	76,47	23,53	0	23,53
Химия	8	29	0	65,38	23,08	11,54	34,62

Сравнительный анализ показывает качество обучения по предметам в каждой параллели. По русскому языку и математике результаты ВПР сопоставимы по процентам справившихся на «4» и «5» (разница составляет не более 4%). Следует отметить значительную разницу результатов по русскому языку и математике в 5 классах (11, 49%) и в 7 классах (17, 49%), указывающую на затруднения обучающихся при выполнении ВПР по математике. В то же время данные результаты в целом отражают образовательные результаты по этим предметам, так как результаты ВПР по русскому языку и математике более, чем на 77% , совпадают с результатами за год. По предметам по выбору в 6-8 классах наблюдается более широкий диапазон значений, т.к. работу выполняли не все обучающиеся из параллели. Следовательно, результаты ВПР предметов по выбору коррелируют с качеством обучения в отдельно взятых классах.

**Сравнение результатов ВПР ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое
с результатами по РФ, Самарской области, м.р. Богатовский**

Предмет	Параллель	Группы участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	4	Вся выборка (РФ)	5,4	30,15	46,35	18,1
		Самарская область	2,23	28,32	49,35	20,11
		м.р. Богатовский	0,85	34,75	45,76	18,64
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	38,1	46,03	15,87
Русский язык	5	Вся выборка (РФ)	11,74	39,45	35,82	12,99
		Самарская область	6,39	36,88	41,72	15
		м.р. Богатовский	3,85	49,23	36,15	10,77
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5,06	54,43	30,38	10,13
Русский язык	6	Вся выборка (РФ)	13,54	40,46	35,82	10,18
		Самарская область	7,98	38,72	40,72	12,58
		м.р. Богатовский	6,25	38,39	45,54	9,82
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5,8	40,58	46,38	7,25
Русский язык	7	Вся выборка (РФ)	13,73	44,93	33,83	7,5
		Самарская область	7,53	43,8	38,8	9,88
		м.р. Богатовский	4,24	44,07	45,76	5,93
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	5,26	48,68	42,11	3,95
Русский язык	8	Вся выборка (РФ)	15,57	37,8	37,95	8,67
		Самарская область	8,8	39,58	40,97	10,65
		м.р. Богатовский	3,42	53,85	39,32	3,42
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	4,84	59,68	30,65	4,84
Математика	4	Вся выборка (РФ)	2,85	21,86	44,63	30,65
		Самарская область	1,15	22,63	45,79	30,43
		м.р. Богатовский	0,85	32,2	47,46	19,49
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	36,92	44,62	18,46
Математика	5	Вся выборка (РФ)	8,48	36,81	39,08	15,63
		Самарская область	4,48	33,8	43,36	18,35
		м.р. Богатовский	1,63	42,28	43,9	12,2
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,67	45,33	40	12
Математика	6	Вся выборка (РФ)	11,5	47,66	33,7	7,14
		Самарская область	5,99	44,69	39,43	9,89
		м.р. Богатовский	3,2	41,6	51,2	4
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	3,66	39,02	52,44	4,88
Математика	7	Вся выборка (РФ)	10,33	50,42	30,71	8,54
		Самарская область	5,79	50,53	33,8	9,88
		м.р. Богатовский	1,8	61,26	30,63	6,31
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	1,59	69,84	26,98	1,59
Математика	8	Вся выборка (РФ)	10	57,25	29,01	3,73
		Самарская область	5,78	56,43	32,48	5,31
		м.р. Богатовский	1,56	57,81	36,72	3,91

		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,78	58,33	34,72	4,17
Окружающий мир	4	Вся выборка (РФ)	1,15	19,12	55,34	24,38
		Самарская область	0,3	16,94	54,04	28,72
		м.р. Богатовский	0	17,24	50,86	31,9
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	19,35	54,84	25,81
История	5	Вся выборка (РФ)	6,24	37,2	39,99	16,56
		Самарская область	2,25	30,86	44,76	22,12
		м.р. Богатовский	2,11	41,55	42,25	14,08
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,35	44,71	38,82	14,12
История	6	Вся выборка (РФ)	5,03	43,97	38,2	12,8
		Самарская область	1,84	36,28	43,56	18,32
		м.р. Богатовский	0	45,45	41,82	12,73
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	45,71	40	14,29
История	7	Вся выборка (РФ)	5,98	41,59	37,48	14,95
		Самарская область	1,88	35,77	42,48	19,87
		м.р. Богатовский	0	40	42,86	17,14
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	53,33	33,33	13,33
История	8	Вся выборка (РФ)	5,66	41,6	38,66	14,09
		Самарская область	1,64	36,89	43,78	17,7
		м.р. Богатовский	0	58	32	10
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	57,69	30,77	11,54
История	11	Вся выборка (РФ)	2,29	21,54	48,53	27,64
		Самарская область	0,34	13,2	48,44	38,02
		м.р. Богатовский	0	15,79	63,16	21,05
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	30	60	10
Обществознание	6	Вся выборка (РФ)	6,42	39,54	39,66	14,38
		Самарская область	2,96	32,37	44,14	20,53
		м.р. Богатовский	0	31,91	57,45	10,64
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	34,38	53,13	12,5
Обществознание	7	Вся выборка (РФ)	9,87	41,95	37,85	10,33
		Самарская область	4,05	35,51	43,2	17,24
		м.р. Богатовский	0	48,65	45,95	5,41
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	57,14	33,33	9,52
Обществознание	8	Вся выборка (РФ)	8,99	46,8	34,03	10,18
		Самарская область	3,58	41,27	39,95	15,21
		м.р. Богатовский	0	56,82	43,18	0
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	76,47	23,53	0
География	6	Вся выборка (РФ)	3,8	38,82	44,82	12,56
		Самарская область	2,09	33,12	47,49	17,3
		м.р. Богатовский	0	47,92	45,83	6,25
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	47,5	50	2,5

География	7	Вся выборка (РФ)	10,24	51,71	30,74	7,32
		Самарская область	4,34	42,79	39,84	13,02
		м.р. Богатовский	3,33	60	23,33	13,33
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	44,44	38,89	16,67
География	8	Вся выборка (РФ)	8,93	48,62	34,34	8,12
		Самарская область	3,08	40,82	42,52	13,58
		м.р. Богатовский	0	53,13	43,75	3,13
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	56	40	4
Биология	5	Вся выборка (РФ)	7,46	38,12	41,47	12,96
		Самарская область	3,51	31,59	46,58	18,33
		м.р. Богатовский	3,13	41,41	44,53	10,94
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	49,32	39,73	10,96
Биология	6	Вся выборка (РФ)	10,68	42,93	36,11	10,28
		Самарская область	4,86	38,33	41,91	14,9
		м.р. Богатовский	1,59	49,21	44,44	4,76
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,56	53,85	41,03	2,56
Биология	7	Вся выборка (РФ)	7,11	47,99	36,15	8,75
		Самарская область	2,95	40,69	43,58	12,77
		м.р. Богатовский	0	59,38	37,5	3,13
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	66,67	28,57	4,76
Биология	8	Вся выборка (РФ)	5,5	48,48	37,33	8,7
		Самарская область	2,27	42,49	42,44	12,8
		м.р. Богатовский	0	56,52	43,48	0
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	54,17	45,83	0
Физика	7	Вся выборка (РФ)	9,52	45,89	33,67	10,92
		Самарская область	4,43	42,74	39,18	13,65
		м.р. Богатовский	1,59	38,1	50,79	9,52
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	2,22	42,22	46,67	8,89
Физика	8	Вся выборка (РФ)	9,47	46,69	33,88	9,96
		Самарская область	3,89	43,86	40,02	12,23
		м.р. Богатовский	2,78	66,67	30,56	0
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	76,47	23,53	0
Химия	8	Вся выборка (РФ)	5,37	36,69	39,25	18,68
		Самарская область	2,17	36,28	40,79	20,77
		м.р. Богатовский	4,35	60,87	26,09	8,7
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	0	65,38	23,08	11,54
Английский язык	7	Вся выборка (РФ)	15,92	44,07	29,91	10,11
		Самарская область	7,58	41,42	36,14	14,86
		м.р. Богатовский	3,45	47,41	46,55	2,59
		ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	4,55	50	45,45	0

Из сравнительного анализа результатов ВПР ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое с результатами по РФ, Самарской области, м.р. Богатовский можно сделать вывод о том, что в целом результаты

ВПР ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое по большинству предметов характеризуются снижением количества «2» и «5» по сравнению со всей выборкой и Самарской обл., и соответственно, увеличением количества «3» и «4».

Выводы и рекомендации.

1. Результаты ВПР 2023 г. по сравнению с результатами ВПР 2022 г., в целом, характеризуются незначительной динамикой по обязательным предметам.
2. В 5 классах наблюдается тенденция к снижению результатов по всем предметам, в 8 классах – по большинству предметов. В связи с этим, необходимо на основе тематического анализа выполнения ВПР организовать в 6 и 9 классах работу по преодолению затруднений обучающихся по «западающим» темам.
3. Наибольшее затруднение обучающиеся испытывали при выполнении ВПР по математике, физике, химии, о чем свидетельствует отрицательная динамика по этим предметам в большинстве параллелей. В рамках работы ШМО необходимо выявить причины возникших затруднений и разработать меры по их устранению.
4. Продолжить работу по повышению объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Оценка организации и реализации Плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность **организуется по направлениям:**

*на уровне НОО: Спортивно-оздоровительная деятельность, Проектно-исследовательская деятельность, Коммуникативная деятельность, Художественно-эстетическая, творческая деятельность, Информационная культура, Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением!

В рамках заданных стандартом направлений на уровне НОО реализуются рабочие программы внеурочной деятельности «Народные игры», «Кем быть», «Учимся общаться и дружить», «Школьный театр», «Моя информационная культура», «Умники и умницы», «Мой друг – иностранный язык», «Формирование основ функциональной грамотности», «Рассказы по истории Самарского края», «Разговоры о важном».

*на уровне ОО:

ВД по учебным предметам образовательной программы

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

ВД по организации деятельности ученических сообществ

ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

ВД по организации педагогической поддержки

ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

В рамках заданных стандартом направлений на уровне ОО реализуются рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Проф-старт», «Развитие функциональной грамотности», «Робототехника», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Интеллектуал», «Подвижные игры», «Юнармия», «Шахматный клуб», «Содружество», «РДШ», «ЮИД», «Юный эколог», «Свой выбор», «Школа волонтера», «Школа медиатора», «Цифровая гигиена», «История Самарского края», предпрофильные курсы по выбору

*на уровне СОО:

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации деятельности
Жизнь ученических сообществ	Школьное лесничество	Ученическое сообщество
	«Содружество»	Клуб
	«Интеллектуал»	Клуб
Воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	Классный час
	НОСЖ	Учебный курс
	«Шкала роста»	Клуб
ВД по учебным предметам, курсам	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Учебный курс
	Развитие пространственного мышления	Факультатив
	Черчение	Учебный курс

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность **организуется по по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность **организуется в формах:** кружки, клубы, секции, студии, школьные научные общества, детские объединения, детские отряды, круглые столы, конференции, диспуты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, предпрофильные курсы по выбору, социальное проектирование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, представляют собой в большинстве случаев преемственные системные курсы, модули, рассчитанные на 1 – 4 классы, 5 – 9 классы или 5 – 7 и 8 – 9 классы, 10 – 11 классы.

Разработанные программы внеурочной деятельности исключают перегрузку обучающихся и в то же время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС.

Для увеличения двигательной активности обучающимся предложен широкий спектр занятий спортивно-оздоровительной направленности (подвижные игры, народные игры, спортивные праздники, спортивные часы, спортивные соревнования, олимпиады по предмету «Физическая культура» в рамках работы ШСК «Богатовец» (школьного спортивного клуба), клуба ЮИД.

Для реализации системы предпрофильной подготовки в 9 классах используются часы внеурочной деятельности (по 2 часа в неделю на каждый класс в параллели). Система предпрофильной подготовки включает в себя специально организованные курсы по выбору: предметные и практико-ориентированные; информационную работу и профильную ориентацию обучающихся; мероприятия по психолого-педагогической диагностике обучающихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил».

За счет часов внеурочной деятельности реализуются программа «Российское движение школьников».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016 г. № 1598 "Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях", на основании распоряжения Отраденского управления МОиН Самарской области № 178-од от 03.07.2020 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в ОО, подведомственных Отраденскому управлению МОНСО» приказом по школе определен Порядок реализации модулей учебной программы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся» на каждом уровне образования.

Уровень образования: начальное общее образование

Классы: 2, 3, 4 классы

Срок реализации: 2021 – 2024 годы

Количество часов в год: 34 в каждом классе, итого – 102 часа

Класс	Наименование модуля ФГ	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2	Читательская грамотность	1	34
3	Читательская грамотность – 12 часов Математическая грамотность – 11 часов Естественно-научная грамотность – 11 часов	1	34
4	Читательская грамотность – 9 часов Математическая грамотность – 8 часов Естественно-научная грамотность – 8 часов Финансовая грамотность – 9 часов	1	34

Уровень образования: основное общее образование

Классы: 5 – 9 классы

Класс	Учебный период	Количество часов в неделю	ЧГ	ЕНГ	МГ	КМ	ФГ
5	1 полугодие	2	16 часов	Содержание программы модуля реализуется в рамках учебных предметов «География», «Биология», «Физика»	16 часов	не реализуется	не реализуется
	2 полугодие	2.5	18 часов		18 часов	18 часов	Содержание программы модуля реализуется в рамках учебного предмета «Обществознание»
6	1 полугодие	2	16 часов		16 часов	не реализуется	
	2 полугодие	2.5	18 часов		18 часов	18 часов	
7	1 полугодие	2	16 часов		16 часов	не реализуется	
	2 полугодие	2.5	18 часов		18 часов	18 часов	
8	1 полугодие	3	16 часов	не реализуется	16 часов	16 часов	
	2 полугодие	3	не реализуется	18 часов	18 часов	18 часов	
9	1 полугодие	3	16 часов	не реализуется	16 часов	16 часов	
	2 полугодие	3	не реализуется	18 часов	18 часов	18 часов	

ЧГ – модуль «Читательская грамотность»

МГ – модуль «Математическая грамотность»

ЕНГ – модуль «Естественно-научная грамотность»

КМ – модуль «Креативное мышление»

ФГ – модуль «Финансовая грамотность»

**Оценка организации и реализации курсов
в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов**

№	Наименование курса	Объём часов на реализацию курса
1	Растениеводство	16
2	Мир растворов	16
3	Практическая география	18
4	Путь к успеху: трудные вопросы в физике	16
5	Юридическая профессия в современном мире	16
6	Имею право	18
7	Химическая лаборатория	16
8	Экологический мониторинг окружающей среды	18
9	Туристический бизнес	16
10	Математика в профессиях	16
11	Математика вокруг нас	18
12	Транспорт	18

**Оценка организации и реализации элективных курсов
на уровне среднего общего образования**

В 10 классе реализуются программы элективных курсов «Основы медицинских знаний. Медицинская статистика», «Грамматический практикум по английскому языку», «Филологический анализ литературного произведения», «Антикоррупционный ликбез», «Трудные вопросы истории России», «Методы решения физических задач», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Химическая технология пищевого производства», «Русское правописание: орфография и пунктуация»

В 11 классе реализуются программы элективных курсов «Основы медицинских знаний. Медицинская статистика», «Креативное письмо на уроках английского языка», «Трудные случаи русского правописания», «Мои права потребителя», «Трудные вопросы истории России XX-XXI веков», «Решение задач по химии повышенного уровня сложности», «Решение нестандартных задач по математике», «Филологический анализ литературного произведения», «Методы решения физических задач».

Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно, согласованы с родителями (анкета), организуются в соответствии с локальным актом школы (Положение об организации элективных курсов на уровне среднего общего образования), реализуются по отдельному расписанию.

Рабочие программы элективных курсов разрабатываются руководителями курсов, обсуждаются на заседании ШМО, утверждаются директором, размещаются на сайте школы.

Оценка реализации Рабочей Программы воспитания ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Воспитательная работа школы в 2023 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- В усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
 - В развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
 - В приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется путем реализации модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантный модуль: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативный модуль: «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Школьное лесничество», «Юнармия», «ШСК», «Точка Роста», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№	Тематические мероприятия	Срок	Организатор, формат
1	XXIII областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	Март 2023	ИРО г.Самара, чтения
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Октябрь 2023	интерактив
3	Региональный смотр-конкурс «Школьных лесничеств»	Ноябрь 2023	ГБОУ ДО СОДЭБЦ
4	Навигаторы детства 3.0	Май 2023	РДЮЦ
5	Заседание окружного ТУМО по теме: «Реализация идей патриотического воспитания»	Май 2023	ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

Выводы:

Тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника директора по воспитанию, руководителя музея, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Оценка качества совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Задачи:

- расширить перечень мероприятий, направленных на повышение качества совместной деятельности обучающихся и взрослых
- оптимизировать формы и методы совместной деятельности обучающихся и взрослых
- включать в повестки заседаний педагогического совета, Управляющего Совета, Общешкольного родительского комитета, Совета профилактики, Школьной службы примирения, психолого-педагогического консилиума, ШМО классных руководителей вопросы реализации совместной деятельности обучающихся и взрослых

Оценка качества работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

Оценка качества реализации личностноразвивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Задача - усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ методики установления доверительных отношений с учениками;
- ✓ формы побуждения учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ способы привлечения внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ техники использования воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Педагоги-предметники строго соблюдают на уроках требования СанПиН: проводятся физминутки, проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, экологии, окружающему миру). Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 46% охвата участников.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы,

способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2.Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле: не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

Задача:

для повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещения уроков.

Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов на заседаниях педагогического совета, ШМО.

Оценка качества совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик, ученик-ученик)
2. Реализация классными руководителями планов воспитательной работы с классом.
3. Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, в том числе по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкий охват результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях 5, 7, 9, 10 классов.

Задачи:

1. повысить качество общешкольных и классных социально значимых мероприятий, в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. использовать эффективные формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

Оценка качества реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок и выпускные, социальные акции);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Проведены 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: обучение по обновленным ФГОС, подготовка к ГИА; организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; организация летней занятости.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через АСУ РСО, Сферум, школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, для жителей Донецкой и Луганской областей).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Задачи:

1. использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. включить в работу обучающие семинары-практикумы по организации и проведению родительского собрания.

Оценка качества реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Курс «Разговоры о важном» реализуется в 1- 11 классах по понедельникам первым уроком, направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся по темам, предложенным Министерством образования с учетом региональной и муниципальной составляющей, спецификой местности проживания. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Задача:

при организации внеурочной деятельности учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Оценка качества реализации модуля «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 1–2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями старшего вожатого и Совета старшеклассников проведены значимые мероприятия:

1. День самоуправления в День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 11-х классов.
2. Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к знаменательным датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников проявлял инициативу и выполнял свои обязанности согласно утвержденному Плану работы.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Волонтеры Победы», «Юнармия».

Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами. Значимые мероприятия волонтерского отряда: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Космические перемены», Неделя добрых ДЕЛ, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к знаменательным датам.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения РДШ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 5, 7, 9, 11 классы. Общий показатель активности: 68%.

Во втором полугодии 2022-2023 уч. года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». За отчетный период классы приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых в школе и районе. Охват участников – 100%.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Задачи:

1. вовлечение обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Оценка качества реализации модуля «Профориентация».

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года,

разнообразна: «Все профессии важны», «Умелые руки не знают скуки», «Игра-путешествие "Кто что делает"», «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников во внеурочную деятельность; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор»).

Мероприятия, организованные в школе:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы)
2. Профессия учителя-День самоуправления (участники 10 класса)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества.
6. Участие в концертной программе, приуроченной ко Дню Учителя.
7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
8. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле: 1. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Задача:

1. оптимизировать систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: увеличить долю практико-ориентированных прикладных и интерактивных форм работы; планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Оценка качества реализации модуля «Ключевые общешкольные дела».

Спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали: День знаний, День здоровья, День самоуправления, «День героев Отечества», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осенний бал», Новый год, Урок мужества, кинолекторий «День Земли».

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунков антинаркотической направленности, безопасности дорожного движения. Выставка поделок ко Дню осени, творческая мастерская «Подарок для мамы», Международный день 8 марта, творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества, конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

Отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная акция»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным),

«Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, открытие Парты героя Памяти солдатам (землякам), погибшим при исполнении долга в СВО на Украине; викторина ко Дню конституции; мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Курской битве, Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Рисуем Победу, Письма Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности» .

на уровне классов, (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»; Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; проект «Мой прадедушка – ветеран».

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95%.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Недостаточный охват учащихся при участии в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Задача:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах Регионального, Всероссийского уровней.

Оценка качества реализации модуля «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию мероприятий по Пушкинской карте, экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 % обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Недостаточный охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Задачи:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Оценка качества реализации модуля «Профилактика и безопасность».

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Модуль по безопасности

жизнедеятельности реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся (охват учащихся – 100%): участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

Месячник безопасности детей; Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек; общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»;

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, индивидуальные консультации.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция, направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Неделя доброты»;

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности: Декада правовых знаний; в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: кл. час «Линия жизни» (9), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (11); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (5-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы). Участие в проекте «Урок цифры». Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий детьми, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся; - проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Результат мониторинга соцсетей:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

задачи:

1. оптимизация работы по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. реализация системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. трансляция лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. реализация методических мероприятий для педагогов по отработке действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Оценка качества реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе: Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, Дню учителя, 8 марта.

Задача: повысить эффективность мероприятий данного модуля.

Оценка качества работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок

Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы:

№	Дата	Мероприятие	Кол-во чел.	Ссылка
1	01.09.2023	День знаний	740	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_158

2	03.09.2023	День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	452	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_160
3	08.09.2023	Международный день распространения грамотности <i>Формат: (лото, кино клуб, видеоролики)</i>	322	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_165 https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_162
4	10.09.2023 13.09.2023	Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) <i>Формат: урок памяти и мужества</i>	162	https://vk.com/public212345085?w=wall-206885163_171
5	01.10.2023	Международный день пожилого человека <i>Формат: кино, мастер-класс, акция</i> Международный день музыки <i>Формат: акция, фотозона, интел. игра</i>	83	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_178
			56	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_180
6	04.10.2023	День защиты животных <i>Формат: Фотоквест, выставка рисунков «Заповедник моей родины», Благотворительная акция «Покорми бездомных животных»</i>	38	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_181
7	05.10.2023	День учителя <i>Формат: фотозона, выставка рисунков, мастер-класс, интеллектуальная игра, кино.</i>	734	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_183
8	13.10.2023	День Отца <i>Формат: творческая мастерская(мастер-класс), онлайн активность</i>	54	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_188
9	25.10.2023	Международный день школьных библиотек <i>Формат: интеллектуальная игра, фотозона, акция, книжная выставка, мастер-класс.</i>	174	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_192
10	04.10.2023	День народного единства <i>Формат: акция «Пишу тебе, Герой!»</i> ,	145	https://vk.com/club206885163?w=wall-212345085_1144 https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_180

		<i>Этнографический диктант</i>		206885163_194
11	05.10.2023	День учителя <i>Формат: фотозона, выставка рисунков, мастер-класс, интеллектуальная игра, видео</i>	734	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_183
12	13.10.2023	День Отца <i>Формат: творческая мастерская(мастер-класс), онлайн активность</i>	54	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_188
13	26.10.2023	Международный день школьных библиотек <i>Формат: интеллектуальная игра, фотозона, акция, книжная выставка, мастер-класс.</i>	174	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_192
14	8.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России <i>Мероприятие «Из поколения в поколения, помним», информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать», музейный урок</i>	84	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_205
15	24.11.2023	День матери в России <i>мастер-классы, кинолекторий, видео-поздравление, классные часы</i>	766	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_211 https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_209
16	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации <i>Классные часы, ктд «Наш Герб», фотоквест</i>	294	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_219 https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_215
17	3.11.2023	Международный день инвалидов <i>Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик», общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»</i>	256	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_227
18	3.11.2023	День неизвестного солдата <i>Выставка книг «Книги о героях», всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти»,</i>	766	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_229

		<i>проект «Хранители истории», акция «Огни памяти».</i>		
19	5.11.2023	День добровольца (волонтера) в России <i>Проект «Я-доброволец» РДДМ, Акции: «Сбор гуманитарной помощи», «Пишу тебе, Герой!». Мастер-классы: «Изготовление специальных оконных свечей», «Изготовление маскировочных сетей». Фотовыставка «Добро не уходит на каникулы»</i>	766	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1267 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1266 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1263 https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_234 https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_233
20	9.12.2023	День Героев Отечества <i>Парта героя, уроки мужества, классные часы</i>	114	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_237
21	12.12.2023	День Конституции Российской Федерации <i>Церемония поднятия флага, классные часы, интеллектуальная игра, книжная выставка</i>	558	https://vk.com/club206885163?w=wall-206885163_241

Задачи:

1. формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни
2. оптимизировать формы и методы работы, направленные на формирование нравственной культуры обучающихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие
3. внедрять новые интерактивные формы работы с родителями и общественностью

Оценка качества реализации вариативных модулей Рабочей программы воспитания

Клуб «Юный эколог», «Школьное лесничество»

Экологическое воспитание учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с природной и социальной окружающей средой. Цель деятельности школьного лесничества - формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ природоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы.

Основные задачи школьного лесничества:

- формирование экологического образования учащихся и активизация совместной деятельности школы и национального парка в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию;
- обучение обучающихся специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
- оказание практической помощи участковым лесничествам в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;

- участие в районных, областных и российских конкурсах, областном слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях - акциях природоохранного направления;
- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, проведение лесоохраной агитации и пропаганды.
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Разнообразная деятельность даёт возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть лесоэкологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране природы. Большое значение имеет практическая направленность деятельности учащихся, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов. На счету юных экологов немало важных дел. Ребята принимают самое активное участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению пришкольного участка. Ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Покормите птиц!». Организуют конкурсы «Кормушка для птиц», «Скворечники». Ребята реализуют совместный долгосрочный проект «Птичья столовая». Регулярно осуществляется подкормка птиц. По результатам проведённой работы ребята награждаются грамотами и благодарственными письмами от администрации НП «Бузулукский бор».

Приобщение к исследовательской деятельности обладает мощным педагогическим воздействием, формирующим личность, укрепляющим её духовно-нравственное здоровье. Научные исследования, опытническая работа являются определенной школой жизни. Ребята выбирают темы работ по интересам. Работая над темой, они постигают приемы рационального интеллектуального труда, развивают свои творческие умения, чтобы достичь намеченной цели. Основной объект изучения - конкретные участки растительных ассоциаций или биотопов. Изучение их проводим маршрутным методом, а также методом закладки в них и описание пробных площадок различной площади. Обучающиеся принимают участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях.

Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция, выступление как учителя на конференции и т.д.)	Место или участие	Количество участников		
		дети	родители	социум
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ XIII Областная аграрная олимпиада учащихся образовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования	1 победитель, два призёра	3	4	-
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	2 призёра	2	2	НП «Бузулукский бор»
Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу».	два призёра, два участника	4	4	-
Детский экологический форум «Зелёная планета – 2023» Окружной тур	два победителя	2	3	НП «Бузулукский бор»
Областной тур	два участника	2		
Межрегиональный конкурс «Дом для птиц»	24 участника 2 победителя и 11 призёров	24	24	НП «Бузулукский бор»
XII окружной фестиваль научно-	два призёра,	3	3	-

практических работ «Правильное питание - залог здоровья и успешного обучения ребенка»	один участник			
IX окружной конкурс исследовательских работ учащихся 1-6 классов «В мире природы»	два победителя, три призёра	5	5	
Экологический карнавал «Наш лучший учитель – природа»	Призёры -2 место Победитель – 2 чел	17	10	
Победитель заочного финального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием)	один победитель	1		
Финальный этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием)	один участник	1	2	
Открытый межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»	два победителя, три призёра	5	5	
Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов	один победитель, один участник	2	2	
Межрегиональный форум «Созвездие-IQ» Самарский НАНОГРАД	1 победитель и 4 участника участников	5	8	
Районный Экологический карнавал «Время зелёного цвета»	Победители	20	14	
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	11 участников из них 8 призёров	11	11	
Региональный конкурс «Я живу в России»	2 призёра	6	4	
Региональный конкурс юных аграриев «Я в АГРО»	2 призёра	2	3	
Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	1 участник	1	3	
Международный конкурс по экологии «Экологи России»	6 участников из них 1 победитель и 1 призёр	6		
Окружной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» им Б.В. Всесвятского	1 победитель 4 призёра	5	5	
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» им Б.В. Всесвятского	4 победителя	4	4	
XVI региональная конференция «Юный исследователь-2023»	2 призёра и 1 участник	3	3	
Региональный этап конкурса юных натуралистов России имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы	2 призёра и 1 участник	3	3	

Всероссийский экологический диктант	3 призёра и 73 участника	76		
<u>Методическая работа и акции</u> Региональный конкурс «Смотр школьных лесничеств» Призёр – 3 место май.23	призёр (учитель)			
Областной семинар по флористике для педагогов в рамках подготовки к областному фестивалю юных флористов				
Проведение заповедных уроков		71	-	НП«Бузулукский бор»
Участие во Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»		126		НП«Бузулукский бор»
Акция Международный «День Земли»		68		лесничий Нефтегорского лесничества ГКУ СО «Самарские лесничества»
Акция. «Всемирный день водно-болотных угодий»		43		НП «Бузулукский бор»
Всероссийская акция «Сад памяти»				
Экологический субботник		вся школа		
Участие в областном установочном педсовете-совещании «Взаимодействие образовательных учреждений Сам. Области с организациями, реализующие эколого-просветительскую деятельность.		1		
Областной семинар «Экологическое просвещение и образование подрастающего поколения в рамках аграрной направленности»				

Вывод: За отчётный период проводились мероприятия в соответствии программой объединения школьное лесничество «Юный эколог». В практико-исследовательской деятельности ребята достигли хороших результатов. В работе школьного лесничества предусмотрена природоохранная деятельность юных любителей леса.

Задача: Осуществлять более полный объём выполнения лесохозяйственных работ.

Клуб «Интеллектуал»

Основная цель внеурочной деятельности «Интеллектуал» заключается в том, чтобы повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка; обучить основным мыслительным операциям.

Задачи:

- развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека;

- формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС.
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	III Международная олимпиада по финансовой безопасности	35	Участие
2.	Региональная дистанционная викторина для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов «Город мастеров»	1	Участие
3.	Олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов Учи.ру	86	Участие
		23	Победитель
4.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Учи.ру	79	Участие
		18	Победитель
5.	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для учеников 1-9 классов Учи.ру	54	Участие
		6	Победитель
6.	Олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов Учи.ру	27	Участие
		1	Победитель
7.	Очный областной финал конкурса «Безопасное колесо – 2023»	4	Участие
8.	Окружной конкурс – фестиваль ЮИД «Безопасное колесо – 2023»	4	Призёр
		1	Победитель
9.	XIV областная аграрная олимпиада учащихся	1	Победитель
10.	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Самарская область»	1	Участие
11.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка – 2023»	17	Участие
12.	Окружной турнир по математике, информатике, физике МИФ	3	Участие
13.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	1	Победитель
14.	Региональный этап ВсОШ 2022-2023	2	Участие
		1	Призёр
15.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	45	Участие
		7	Победитель
16.	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи. ру	74	Участие
		13	Победитель
17.	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи. ру	38	Участие
		7	Победитель
18.	Школьный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» в Самарской области	59	Участие
		15	Победитель
19.	Муниципальный этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	97	Участие
20.	Окружная математическая перестрелка	4	Победитель
21.	Школьный этап ВсОШ 2023-2024	514	Участие
		123	Призёр
		13	Победитель
22.	Окружной этап ВсОШ 2023-2024	34	Участие
		12	Призёр
		4	Победитель

Задачи:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса;
- принимать активное участие в олимпиадах, проектах разного уровня, на платформе Сириус.курсы, Всероссийской олимпиаде школьников «Путь в IT», Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту для школьников 8 – 11 классов.

Школьный музей

Цель: создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма в рамках работы школьного историко- краеведческого музея.

Задачи:

- воспитывать учащихся на традициях национальной культуры, формирование толерантности, уважения и любви к своей малой родине;
- формирование и развивать чувства гражданского долга и ответственности.

№	Мероприятие	Дата	Форма проведения	Оборудование
1	Учительские династии нашей школы	С 09 по13.01 23г.	Музейный урок	Экспозиция музея
2	Детские объединения. История пионерской организации нашей школы.	С 16 по20.01 23 г.	Музейный урок	Экспозиция музея
3	Донбасс.	С 23. По31.01 23г.	Музейный урок	Презентация Клип песни
4	Простая истина. (4-е классы)	С 01.02 по10.02 23 г.	Диспут	Короткометражный художественный фильм
5	Славься, мой Сталинград!	С 13 по17.02 23г.	Урок мужества	Презентация Видео.
6	Профессии наших мам	1.2.3.02 23г.	Музейный урок	Презентация. Стихи собственного сочинения детей
7	Специальная военная операция https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/partageroia/	С 13.03 по 16.03 23 г.	Музейный урок	Презентация Клип песни
8	Самара – космическая столица https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/muzejnnyjj-urok-samara-kosmicheskaya/	С 03.по 14.04 23 г.	Музейный урок	Презентация
9	Герои Богатовского района.	С 17 по 21. 04 23 г.	Музейный урок	Презентация
10	Павлов Валентин Васильевич. https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/pamyat-potomkov/	С 24 по28.04 23 г.	Музейный урок	Презентация
11	Ученики и учителя Богатовской школы, воевавшие в годы ВОВ https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/ucheniki-i-uchitelya-bogatovskoj-shkoly-voevavshie-v-gody-vov/	Со 02 по05 05. 23 г.	Музейный урок	Экспозиции музея
12	Кирилл и Мефодий – учителя славян https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/den-slavyanskojj-pismennosti/	С 15. 05 по19.05	Круг Соломона. Игра.	Призы
13	Беслан. Город Ангелов.	1.09– 8.09	Линейка памяти	Презентация. Клип Песни.

14	Обзорные экскурсии по музею для первых классов	11.09 - 15.09	Экскурсии	Экспозиции музея
15	Куликовская битва	18.09 – 22.09	Музейный урок	Презентация. Клип песни.
16	Герои СВО. Станин Сергей Геннадьевич	25.09 – 29.09	Музейный урок	Презентация. Клип песни.
17	Герои СВО. Соколов Сергей Алексеевич https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/partageroia-sokolov-sergeji-alekseevich/	02.10 – 06.10	Музейный урок	Презентация. Клип песни.
18	Герои СВО. Зима Сергей Юрьевич. https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/partageroia-zima-sergeji/	09.10 – 13.10	Музейный урок	Презентация. Клип песни.
19	Парад 41 года в г. Куйбышеве	16.10 – 20.10	Музейный урок	Презентация Видео
20	День народного единства.	23.10 – 27.10	Музейный урок	Презентация. Клип песни.
21	Поэты Богатовской земли	07.11 – 10.11	Музейный урок	Презентация. Клип песни.
22	Комсомолу 105 лет	13.11 – 17.11	Музейный урок	Экспозиция музея
23	Учителя и ученики Богатовской школы участники Великой Отечественной Войны	20.11 – 24.11	Музейный урок	Экспозиция музея
24	Книги памяти	27.11 – 01.12	Музейный урок	Экспозиция музея
25	Блокада Ленинграда https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/blokada-leningrada-3/ https://bogatoe-sosh.minobr63.ru/blokada-leningrada-3/	04.12 -08.12	Музейный урок	Презентация. Видео. Документальный фильм
26	Герои Советского Союза Богатовского района	11.12 – 15.12	Музейный урок	Экспозиция музея
27	Павлов Валентин Васильевич	18.12 – 22.12	Музейный урок	Экспозиция музея
28	Летят журавли (Подвиг семьи Володичкиных)	25.12 – 27.12	Урок мужества	Презентация. Клип песни.

Отряд «Зебра» (ЮИД)

Цель:

Создание организационно-педагогических условий для овладения обучающимися правил дорожного движения.

Задачи:

- совершенствование полученных детьми знаний правил дорожного движения,
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах,
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма,
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

1	«Безопасная дорога домой»	Мероприятие с инспектором ГИБДД – Д.А. Кужелев	1ые классы (69) + ЮИД (3)= 72 чел.
---	---------------------------	--	------------------------------------

2	«Знаешь сам, научи другого!»	Классный час	1ые классы (69) + ЮИД (2)= 71 чел.
3	«Федеральная неделя безопасности»	Конкурс	Сертификат за участие
4	«Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по ПДД»	Конкурс	Сертификат за участие
5	«Лучший педагог по обучению ПДД на дорогах»	Конкурс	Сертификат за участие
6	Участие в олимпиаде по ПДД на Учи.ру	Олимпиада на УЧИ.РУ	1-9 класс 150 чел. Грамоты, дипломы.
7	«Мы рисуем, безопасную дорогу!»	Акция, конкурс рисунков.	5-7 классы 40 чел.
8	«22 ноября, День памяти жертв в ДТП»	Классный час.	2-ые классы + ЮИД =45 чел.
9	«Засветись, стань ярче! Что такое –фликеры?»	Урок	1-2 классы+ ЮИД= 75 чел.
10-	«Внимание осенние каникулы! Правила поведения на улице!» «Внимание зимние каникулы! Правила поведения на улице!»	Акция	1-2 классы+ ЮИД= 98 чел. 1-2 классы+ ЮИД= 90 чел.
12	«Нужна ли аптечка в машине, что в ней лежит?»		3-ие классы +ЮИД= 47чел.

1	Неделя безопасности	Урок	1-2 классы+ ЮИД= 61 чел.
2	«Знаешь сам, научи другого!»	Классный час.	1-2 классы+ ЮИД= 67 чел.
3	«Засветись, стань ярче!»	Акция	1-2 классы+ ЮИД= 75 чел.
4-7	Внимание осенние каникулы! Внимание зимние каникулы! Внимание весенние каникулы! Внимание летние каникулы!	Акция	1-2 классы+ ЮИД= 105 чел. 1-2 классы+ ЮИД= 90 чел. 1-2 классы+ ЮИД= 83 чел. 1-2 классы+ ЮИД= 98 чел.
8	Профессия водитель	Экскурсия в ГБПОУ «БГСХТ	Отряд ЮИД 20 чел.
9	«Ура! Летние каникулы», встреча с инспектором БДД – Есиповой Е.В.	Праздник для летнего лагеря	Дошкольники, 1 и 2 классы +ЮИД =80 чел.
10	«Родители и я –ЮИДовская семья»	Конкурс	Диплом за победу.
11	Участие в олимпиаде по ПДД на Учи.ру	Олимпиада	Отряд ЮИД 20 чел.
12	«Видеоэстафета Мы –ЮИД!»	Акция	Отряд ЮИД 20 чел.
13	«Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»	Районный конкурс-фестиваль	Отряд ЮИД 6 чел. Диплом за 3 место.

		ЮИД	
14	"ЮИД: вместе за безопасность".	Акция	Отряд ЮИД 20 чел.
15	«Безопасное колесо»	Конкурс район и область.	Отряд ЮИД 5 чел.
16	Встреча с инспектором БДД – Есиповой Е.В.	Мероприятие	Отряд ЮИД 7 чел + лагерь школьный 70 чел.+ лагерь цвр 40чел.
17	«Ура! Летние каникулы»	Праздник	Отряд ЮИД 7 чел + лагерь цвр 40чел.

Задачи:

- Увеличение охвата обучающихся, изучающих ПДД
- Проведение мастер - классов в начальной школе и СП детских садах
- Оптимизация форм и методов просветительской деятельности

Оценка качества реализации программы профминимума, курса профориентационных занятий "Россия-мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности реализуется с 01.09.2023 и нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс внеурочной деятельности решает следующие задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Направления реализации профориентационного минимума:

- Внеурочная деятельность, в рамках которой на классном часе раз в неделю проходят профориентационные мероприятия: диагностические тесты, проектная деятельность, профориентационные программы, просмотр онлайн-уроков, коммуникативные и деловые игры, беседы с педагогами и психологами, мастер-классы и другие виды активности.
- Воспитательная работа, позволяющая ученикам познакомиться с миром профессий поближе — в том числе дни открытых дверей в колледжах и вузах, встречи с представителями разных специальностей, тематические ярмарки и выставки, конкурсы и чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы».
- Дополнительное образование, позволяющее ученикам, уже выявившим свои профессиональные склонности, посещать занятия, направленные на удовлетворение их образовательных потребностей.
- Взаимодействие с родителями или законными представителями. Проведение собраний с участием представителей разных профессий.

- Профильные предпрофессиональные классы — комплексные формы обучения.

Полицейский класс

Цель создания детского объединения «Полицейский класс» - правовое просвещение, патриотическое воспитание и подготовка учащихся для поступления на обучение в образовательные учреждения МВД России.

В рамках изучения программы курса формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Школьники знакомятся со спецификой профессиональной деятельности участкового уполномоченного милиции, следователя, дознания, криминалиста, сотрудника уголовного розыска, патрульно-постовой службы, государственной инспекции безопасности дорожного движения и т.п.

Содержание курса выстроено с учетом основных требований в области обществоведческой подготовки школьников. Большое внимание уделяется организации социальной практики для обучающихся профильного класса, ведь это — возможность «примерить» профессию на себя.

В рамках реализации программы проведены мероприятия:

1. Учебное занятие с сотрудниками МО МВД России «Борский», демонстрация оружия стоящего на вооружении МВД России.
1. Учебное занятие с сотрудниками экспертно-криминалистической группы МО МВД России «Борский»: -демонстрация служебного автомобиля и его оснащение. -практические занятия по обнаружению различных следов, дактилоскопирование и т.д. 2. Учебное занятие на тему: пагубные последствия потребления психоактивных средств, уголовная и административная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков.
1.Посещение музея-панорамы «Огненная дуга». 2.Урок самообороны.
1.Посещение и знакомство с кинологической группой МО МВД России «Борский». 2.Учебное занятие на тему основы взрывобезопасности, действия при обнаружении взрывчатых веществ. Демонстрация снарядов, мин и приборов их обнаружения.
1. Учебное занятие на тему: Правила поведения на массовых мероприятиях.
1. Учебное занятие на тему: Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды и их практическое использование.
1. Учебное занятие на тему: Оказание первой помощи.
1. Учебное занятие с сотрудниками государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД России «Борский»: -демонстрация служебного автомобиля. 2. Учебное занятие на тему: Виды ответственности за правонарушения.

Отряд Юнармия

Цель:

Всестороннее военно- патриотическое, гражданско- правовое, нравственное воспитание и развитие личности обучающихся, формирование сплоченного детского коллектива.

Задачи:

Гражданско- патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к гражданским и семейным ценностям;

Изучение истории и географии страны, в том числе военно- исторического наследия и героического прошлого государства и общества, основ безопасности жизнедеятельности;

Повышение авторитета и престижа государственной гражданской и военной службы;
Получение теоретических и практических навыков самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству;

Повышения уровня физической подготовки и спортивных достижений; Развитие навыков военно-технического прикладного творчества;

Реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;

Стимулирование потребности в самообразовании, самосовершенствовании и осознанном профессиональном самоопределении.

Направления деятельности:

Лидерское, гражданско-патриотическое: формирование у ребенка лидерских качеств, умений и навыков XXI века; развитие стратегического мышления и эмоционального интеллекта, 4К компетенций (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа); повышение уровня знаний в области военного дела, истории, географии.

Оборонно-спортивное, физическое развитие: повышение уровня физической подготовки, дисциплины, безопасного поведения; развитие военно-прикладных навыков и умений.

Историко-краеведческое: формирование у подрастающего поколения правильного представления об историческом и культурном наследии России; получение дополнительных знаний об истории и географии родного края и страны; осознание ребенком российской идентичности.

Инновационное, научно-техническое творчество: развитие у детей проектного, логического и аналитического мышления, инженерных навыков; получение опыта в моделировании, конструировании, программировании; формирование у ребенка устойчивого интереса к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; приобщение детей и молодежи к передовым технологиям, в том числе, военным.

Творческое развитие: совершенствование талантов ребенка, демонстрация творческих успехов; получение уникального опыта в сфере журналистики, музыки, актерского мастерства, хореографии и изобразительных искусств.

Социальное развитие, добровольчество: формирование у ребенка морально-нравственных и духовных ориентиров; воспитание ценности семьи, добра, дружбы и любви к Родине; получение умений и навыков социального проектирования, волонтерство.

Профориентационное, военно-прикладное: профессиональное самоопределение ребенка в области современных военных профессий, знакомство с карьерными возможностями армии России; получение знаний о структуре Вооружённых сил Российской Федерации, видах и родах войск, порядке прохождения воинской службы; формирование и развитие навыков начальной военной подготовки.

Международное, туристическое: изучение детьми мировой истории, иностранных языков; обучение юнармейцев туристическим навыкам, стратегиям поведения в экстремальных ситуациях.

Информационное: формирование у детей навыков поиска информации, работы с современными источниками информации.

Основные формы деятельности:

Совершенствование физического развития, подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО, участие в спортивных соревнованиях;

Освоение программ дополнительного образования, развивающих военно-спортивную подготовку юнармейцев;

Участие в ознакомительных мероприятиях военно-профессионального профиля;

Развитие военно-поисковой и шефской работы в школьных музеях и экспозициях;

Расширение участия в творческих, тематических конкурсах, олимпиадах и фестивалях;

- Участие в военно- исторических и краеведческих проектах, историко- исследовательской деятельности;
- Активное участие в социально ориентированных добровольческих проектах;
- Разработка тематического содержания, посвященного героическим событиям и памятным датам в истории Отечества;
- Размещение анонсов и отчетных материалов о проведенных мероприятиях на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

За отчетный период члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

- Школьная игра «Зарница»
- Межмуниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений Самарской области «Защитники Отечества», посвященных памяти погибших на СВО.
- Изготовление маскировочных сетей.
- Экскурсия в МВД Богатовского и Борского районов.
- Экскурсия в музей ГУ МВД Самарской области.
- Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.
- Уроки мужества.
- Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).
- Встреча с героями Афганистана.

Школьный спортивный клуб «Богатовец»

Цель: создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

Задачи:

- продолжить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом, чтобы улучшить показатели выступления на спортивных соревнованиях;
- выявлять наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в школе;
- продолжить формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся;
- повышать количество занятых детей организованным досугом ;
- привлекать родителей, учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;
- продолжить использование разнообразных методик и технологий в преподавании физической культуры;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся.

Реализация мероприятий:

№ п/п	Виды соревнований, мероприятия	Классы	Сроки проведения
1.	ФУТБОЛ	6-11	сентябрь
2.	МИНИ-ФУТБОЛ	3-5	сентябрь
3.	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС	6-11	сентябрь
4.	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС	3-5	сентябрь
5.	ГТО	1-11	октябрь
6.	ВОЛЕЙБОЛ	6-11	октябрь
7.	ПИОНЕРБОЛ	3-5	октябрь
8.	День Здоровья	1-11	октябрь
9.	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	6-11	ноябрь
10	День Здоровья	1-11	ноябрь
11	День Здоровья	1-11	декабрь

12	БАСКЕТБОЛ	6-11	январь
13	День Здоровья	1-11	январь
14	Шашки	1-11	январь
15	День Здоровья	1-11	февраль
16	Бадминтон	1-11	март
17	Президентские состязания		апрель- май
19	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	6-11	май
20	ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	3-5	май

Оценка качества работы информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр является подразделением образовательного учреждения, участвующим в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС, в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей ОУ:

- оказание помощи в работе, ознакомление и обучение использованию сервисов веб 2.0 в деятельности обучающихся, учителей, родителей в образовательных проектах;
- обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса;
- внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов в работу ИБЦ;
- проведение исследования информационных потребностей пользователей – участников образовательного процесса;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения обучающихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами школы и родителями;
- распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на сайте общеобразовательного учреждения, в блогах ИБЦ с целью поднятия имиджа школы и ИБЦ.

Обучение технологиям информационного самообслуживания:

- встраивание в процесс информационно-библиотечного обслуживания элементов обучающего характера (индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией);
- организация массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры школьников;
- поддержка деятельности педагогов и учащихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.п.);

Реализация				
Дата	Название мероприятия	Ссылка	Класс	Количество вовлеченных детей, родителей, социум
03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_927	8Б, 8А, 5Б, 11, 8В, 1Б, 7Г, 4В, 1А, 9А, 6В	232 чел. – учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
13.09.2023	К юбилею великого писателя	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_972	6А	23 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
19.09.2023	Контекст	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_997	8Б, 8В	21 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
29.09.2023	Цветаевский костёр	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1030	8В	2 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
30.09.2023	Посвящение в читатели	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1029	1А, 1Б, 1В	67 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
16.10.2023	Парад Победы	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1101	9А	24 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
17.10.2023	Прикоснувшись к истории	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1110	1А, 2А,6А, 6Б, 6В, 7А, 7Г, 8Б, 8В, 9А,9В	291 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
09.11.2023	Герои среди нас	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1182	5Б, 5В	43 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
09.11.2023	Великий мастер языка и слова	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1190	8В, 7Б	31 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

10.11.2023	В единстве сила	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1189	5А, 3Б, 2А	78 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
13.11.2023	Если добрый ты, это хорошо!	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1201	2А, 5А, 8В	81 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
22.11.2023	Писатели из 1А класса	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1227	1А	29 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
29.11.2023	Время даром не теряйте, а Драгунского читайте	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1243	6Б	17 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
30.12.2023	Весело, весело встретим Новый год!	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1366	6В, 6Б, 2А, 2Б, 2В, 4А, 4В	183 чел. - учащиеся ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

Оценка качества работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Цель:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи:

создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка роста»

	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Педагог	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
2.	Организация реализации проекта «Билет в будущее»	Педагог	Ответственный педагог
3.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту 2023	Обучающиеся	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
4.	Старт Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (dnifg.ru)	Обучающиеся	Ответственный педагог
5.	Участие в компьютерных и технических конкурсах	Обучающиеся	Учителя информатики и технологии
6.	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия»	Обучающиеся	Ответственный педагог
7.	Клуб «Интеллектуал»	Обучающиеся	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
8.	Медиа студия «Феникс»	Обучающиеся	Педагог-организатор
9.	Месячник безопасности, Акция «Внимание, дети!»	Обучающиеся	Ответственный педагог
10.	Газета «Золотое перо»	Обучающиеся	Педагог-организатор
11.	Размещение информации в социальной сети во Вконтакте	Педагог	Ответственный педагог
12.	Проведение урока безопасности	Обучающиеся	Педагог внеурочной деятельности
13.	День гражданской обороны	Обучающиеся	Учитель ОБЖ
14.	Проект «открытый творческий конкурс «Созвездие талантов» (школьный тур)	Обучающиеся	Руководитель Центра
15.	Участие в программе «Взлет»	Обучающиеся	Учителя-предметники
16.	Метапредметная неделя «Гибкие навыки»	Обучающиеся	Педагог-организатор, педагоги ЦТР
17.	Досуг на осенних каникулах	Обучающиеся	Педагог-организатор
18.	Шахматный турнир	Обучающиеся	Педагог внеурочной деятельности
19.	Акция «Посади дерево»	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
20.	Размещение информации в социальной сети во Вконтакте	Педагог	Ответственный педагог

21.	Благотворительная акция «Прояви заботу», посвящённая Дню пожилого человека	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
22.	Областной семинар «Лучшие практики технической направленности дополнительного образования»	Педагоги	Педагоги ЦТР
23.	Организация участия в окружном туре Всероссийской олимпиады школьников	Педагог	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
24.	Урок по цифровой грамотности	Обучающиеся	Учитель информатики
25.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на сайте fin-olimp.ru (регистрация)	Обучающиеся	Руководитель детского объединения «Интеллектуал»
26.	Организация технической смены на базе ЦТР	Педагог	Руководитель Центра
27.	Экологический диктант	Обучающиеся	Педагог-организатор
28.	Этнографический диктант	Обучающиеся	Педагог-организатор
29.	Прохождение тестирования в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся	Ответственный педагог
30.	Фестиваль самодельных настольных игр	Обучающиеся	Ответственный педагог
31.	Квест-игра по ПДД	Обучающиеся	Руководитель ЮИД
32.	Акция «Подари друзьям тепло» (сбор вещей, аксессуаров для малоимущих семей района), 3-6 кл.	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
33.	День Толерантности	Обучающиеся	Ответственный педагог
34.	Уроки мужества	Обучающиеся	Ответственный педагог
35.	Тематический урок информатики для учащихся «Урок цифры»	Обучающиеся	Учитель информатики
36.	Осенняя сессия онлайн уроков финансовой грамотности (dni-fg.ru)	Обучающиеся	Ответственный педагог
37.	Чемпионат «Финансовая грамотность» в мобильном приложении «Что? Где? Когда? Online».	Обучающиеся	Ответственный педагог
38.	Новогодние мероприятия	Педагоги, обучающиеся	Педагог-организатор
39.	Школьный конкурс Новогодней снежинки	Обучающиеся	Педагог-организатор
40.	Школьный конкурс Новогодней игрушки для ёлки	Обучающиеся	Педагог-организатор

41.	«Новогодняя посылка для бездомных животных приюта», 3-6 кл.	Обучающиеся	Волонтерский отряд БУМЕРАНГ
42.	Проведение беседы с обучающимися о недопустимости использования пиротехнических средств на новогодних каникулах без контроля родителей	Классные руководители, обучающиеся	Классные руководители, ц.«Семья»

Оценка качества работы Школьной газеты

Цель: создание единого информационного пространства ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое, объединяющего школу и семью, способствующего формированию активной личности, востребованной современным российским обществом.

Задачи: Развитие у обучающихся критического мышления, коммуникативных умений и навыков;

Содействие в воспитании информационной культуры обучающихся: развитие умений работать с документами, с разными источниками информации;

Повышение интереса к учёбе (в особенности к литературе и русскому языку), а также к общественной жизни школы, района;

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру,

Реализация				Результат
Дата	Название мероприятия	Форма	Количество вовлеченных детей, родителей, социум	Обретение школьниками опыта самореализации и самоутверждения своей личности через освящение школьной жизни и построения комфортных, доброжелательных межличностных отношений.
31.01.2023	https://disk.yandex.ru/d/GzMz-GkXAdszyg	Печатное и электронное издание	513 чел. - учащиеся и педагоги ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое	
28.02.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_521			
31.03.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_591			
28.04.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_745			
31.05.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_856			

29.09.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1024 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1025			
31.10.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1157 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1158			
30.11.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1257 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1258			
29.12.2023	https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1368 https://vk.com/public212345085?w=wall-212345085_1369			

Оценка качества работы ШСП школьной службы примирения

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСП:
 - 1.1. перечень документов, регламентирующих создание и деятельность ШСП:
 - 1.1.1. Приказ о создании школьной службы примирения от 02.09.2021 г.
 - 1.1.2. Приказ о назначении куратора и медиаторов школьной службы примирения от 02.09.2021 г.
 - 1.1.3. Журнал регистрации конфликтных ситуаций в школе.
 - 1.1.4. План работы школьной службы примирения на год.
 - 1.1.5. Журнал учета мероприятий в рамках плана работы школьной службы медиации.
 - 1.2. ответственный за ШСП (куратор) прошел курсы повышения квалификации по темам «Школьная медиация: диагностика школьных конфликтов и методы эффективной коммуникации» (108 часов), «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации» (36 часов), «Восстановительная медиация в образовательной организации. Организация работы школьной службы примирения» (6 часов)

1.3. члены ШСП (медиаторы): 6 чел, 8, 9, 10 кл - обучены, имеют Свидетельства

2. Отчет об исполнении плана работы ШСП за 2023 год:

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с планом)	Сроки проведения	Категория участников (обучающиеся, родители, педагогические работники)	Количество участников	Результат, подтверждающие документы (ссылка при наличии)
1	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обучающиеся,	56	Журнал
2	Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы	Январь	Обучающиеся	42	Журнал, лист регистрации
3	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	Январь	Обучающиеся	30	Буклет
4	Для обучающихся 4-5 классов классные часы на темы: «Первый раз в пятый класс», «Класс без конфликтов»	Февраль	Обучающиеся	43	Журнал, лист регистрации
5	Беседа «В поисках друга» (1-4 классы)	Февраль	Обучающиеся	44	Журнал
6	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Март	Педагоги	31	Журнал, лист регистрации
7	Проведение классных часов на тему: 10-11 класс-«Учимся строить отношения».	Март	Обучающиеся	17	Журнал, лист регистрации
8	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Апрель	Педагоги, родители	33	Журнал, лист регистрации
9	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Куратор и медиаторы ШСП	7	Журнал, протокол
10	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда ШСМ	Сентябрь	Куратор и медиаторы ШСП	7	Журнал, протокол
11	Обучающее тренинговое занятие «Я – медиатор».	Сентябрь	Куратор и медиаторы ШСП	7	Журнал, протокол
12	Проведение классных часов в 1-2 классе «Как	Октябрь	Обучающиеся	31	Журнал, лист

	научиться дружить»				регистрации
13	Проведение классных часов в 3-4 классе «Урок без конфликтов»	Октябрь	Обучающиеся	42	Журнал, лист регистрации
14	Проведение классных часов в 5-7 классе «Урок толерантности»	Ноябрь	Обучающиеся	35	Журнал, лист регистрации
15	Проведение классных часов в 8 классе «Конструктивное разрешение конфликтов»	Ноябрь	Обучающиеся	26	Журнал, лист регистрации
16	Классный час «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Обучающиеся	18	Журнал, лист регистрации

3. Информация по обращениям в ШСП за 2023 год:

Показатель	Участники образовательных отношений		
	обучающиеся	родители	педагогические работники
Количество обращений (заявок) на разрешение конфликтов	3	0	1
Причины обращений (заявок)	Конфликт между одноклассниками		Конфликт в классе
Количество решенных конфликтов	3	0	1
Используемые восстановительные программы («Круг ответственности», «Программа примирения», «Восстановительная медиация», «Круг сообщества» и др.)	Восстановительная медиация		Восстановительная медиация
Количество нерешенных конфликтов (указать причину)	0	0	0

4. Выводы

№ п/п	Проблемы, возникающие в процессе деятельности ШСП	Возможные пути их решения в 2023-2024 учебном году
1	Недостаточное количество профилактической работы с педагогами	Запланировать тренинги, лектории, беседы для педагогических работников.

Оценка качества работы социального педагога

Цель: создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога:

1. Формирование в учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга в учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

В течение 2023 года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, социальный педагог и классный руководитель проводили профилактическую работу с родителями.

Учащихся, состоящих на внутри школьном учете -12. С категорией детей из семей, находящихся в социально-опасном положении проводится профилактическая работа. Социальным педагогом и классным руководителем семьи посещаются на дому. Целью посещения является проведение бесед с родителями о поведении, успеваемости и посещаемости школы, составляется акт о материально-бытовых условиях проживания семьи. Также проводились индивидуальные беседы с учащимися, вовлечение их во внеклассную работу по предметам, спортивные секции. Проводились психолого-педагогические консультации для родителей, консультации классных руководителей на тему «Профилактика раннего неблагополучия в семье».

Среди учащихся проводились профилактические беседы, анкетирование и тестирование по правовой тематике:

- Беседа - «Административная и уголовная ответственность»;
- Беседа - «Ответственность за проступки»;
- Беседа «Культура поведения в общественных местах»;
- Беседа - «Профилактика вредных привычек»;
- Беседа - «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе».
- Беседа- «Культура общения в социальных сетях».

За первое полугодие проведено 5 заседаний Совета профилактики, было приглашено 9 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: постановка на районный учет за совершение преступления (кража), нарушение Устава школы (драки), снятие с внутри школьного учета.

По состоянию на 20.06.2023 на ВШУ стоит 5 человек. По исправлению снято 7 человек от 23.05.2023.

Перспективные задачи на второе полугодие: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

Оценка качества работы клуба «Содружество»

Цель – повышение творческой и социальной активности школьников и молодежи через вовлечение в активную творческую деятельность, интересную для подрастающего поколения.

Задачи:

- 1) вовлечь обучающихся в творческую деятельность по созданию прозаических и творческих текстов и их презентацию;
- 2) создать условия для творческого самовыражения участников проекта, используя современные технологии в искусстве;
- 3) способствовать развитию коммуникативной и читательской компетентностей обучающихся, формированию социально значимых качеств сотрудничества и взаимопомощи;
- 4) способствовать воспитанию чувства гордости за родной край, людей, проживающих на родной земле, за русский язык;
- 5) вовлечь обучающихся в организацию и проведение конкурсов, акций, дебатов и т.д.;
- 6) привлечь социальных партнеров из местного сообщества для работы в клубе.

Участники – обучающиеся 5-11 классов ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое, социум.

Результаты работы клуба «Содружества»

N	Мероприятие (конкурс, олимпиада, конференция, выступление как учителя на конференции и т.д.)	Дата	Место или участие
1	III Областной конкурс ораторов «Слово – дело великое»	Январь-февраль 2023	2 участника/ 2 победителя
2	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	20.02-02.03.2023	11 участников/11 призеров (в т.ч. победители)
3	Областной поэтический чемпионат среди школьных команд	Декабрь 2022 – апрель 2023	Участие команды+финал
4	Областной конкурс «Голос региона - 2023»	15.03.-28.04.2023	10 участников
5	Конкурс исследовательских работ учащихся образовательных учреждений «Подвиги наших земляков в годы Великой	22.03-15.05.2023	1 участник/1 победитель

	Отечественной войны»		
6	Всероссийский открытый поэтический микрофон «Голоса фронта»	01.04.- 05.05.2023	8 участников/1 финалист
7	Окружной конкурс детских фильмов «Твой мир»	Апрель – май 2023	5 участников/5 призеров (в т.ч. победители)
8	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	Февраль – май 2023	6 участия/2 призера (в т.ч. победитель)
9	II Областной конкурс эссе школьников и студенческой молодёжи «И мы сохраним тебя, русская речь»	Апрель – июнь 2023	1 участник/1 победитель
10	XII Всероссийский конкурс литературного творчества «Цветаевский костер»	22.09.2023	2 участника/1 призер
11	VIII Открытый окружной фестиваль «Покровские чтения»	12.10.2023	3 участника/ 2 призера
12	XVIII окружной литературно-музыкальный конкурс «Я люблю эту землю»(Штанинские чтения)	31.10.2023	3 участника/ 2 призера
13	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе» (муниципальный и областной этап)	Октябрь-ноябрь 2023	2 победителя муницип.этапа+ участники областного + победитель обл.этапа
14	Областной конкурс детского творчества «Парад Памяти», конкурс чтецов и сочинений (окружной и обл.этап)	Октябрь 2023	5 участников Окр.этап 3 победителя – сочинения, - чтецы), 1 призер (чтецы) Обл.этап – победитель + призер
15	Открытый XVII творческий Конкурс «Созвездие талантов», секции«Ораторское искусство» , «Авторское творчество», «Театр одного актера»	08.12.2023	12 призеров/победителей
16	XVIII открытый окружной литературный конкурс «Заволжье, сторона родная», секция чтецов	19.12.2023	16 участников/ ?? призеров и победителей

В феврале 2023 г. в Богатовской межпоселенческой библиотеке совместно с ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое клуб "Содружество" организовал презентацию нового поэтического сборника стихов Любви Тимошенко-Бережной «Запоздалое тепло».

17 ноября 2023 г. клуб «Содружество» принял участие в творческом юбилейном вечере Л.Ф.Тимошенко-Бережной «Снова детству иду навстречу».

С февраля по апрель педагоги клуба "Содружество" организовали 1-й районный фотоконкурс «Наша коллекция НатюрЛИТа» и выступили в нем в качестве членов жюри.

27 мая в Богатовской межпоселенческой библиотеке прошел мастер-класс «Рисование песком на световом столе» по лирике Л.Ф.Тимошенко-Бережновой для обучающихся 10 класса (кл.руководитель Кутузова Т.С.). Школьники ещё стали участниками игры по мотивам комикса «Самарская губерния в графическом романе».

26 октября 2023 г. в Богатовской межпоселенческой библиотеке школьники участвовали в презентации книги Елены Зольниковой «Незримой нитью связаны».

Планы на будущий учебный год: продолжать активную работу клуба по повышению творческой и социальной активности школьников и молодежи через вовлечение в творческую деятельность, интересную для подрастающего поколения; привлекать социальных партнеров из местного сообщества для работы в клубе.

Оценка кадрового обеспечения реализации образовательного процесса

Общее количество педагогического персонала ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое составляет 50 человек.

Сведения о наличии штатных педагогических работников

Должность (с указанием предмета)	Количество (чел.)	Уровень образования	
		Высшее (педагогическое)	Среднее проф. (педагогическое)
Учитель начальных классов	16	12	4
Учитель русского языка и литературы	6	6	-
Учитель английского языка	4	4	-
Учитель математики	2	2	-
Учитель информатики	2	2	-
Учитель физики	2	2	-
Учитель истории и обществознания	3	3	-
Учитель географии	1	1	-
Учитель биологии и химии	2	2	-
Учитель физической культуры	3	3	-
Учитель ОБЖ	1	1	-
Учитель технологии	2	2	-
Учитель музыки	1	1	-
ИТОГО учителей	45	41 (91%)	4 (9%)
Педагог-психолог	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-
Педагог-библиотекарь	1	1	-
Педагог-организатор	1	-	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	-
ИТОГО иных педагогических работников	5	4 (80%)	1 (20%)
\ИТОГО (чел./%)	50	45 / 90%	5 / 10%

100% педагогов являются штатными работниками школы.

Сведения о возрасте педагогических работников

	<i>до 30 лет</i>	<i>30 – 39 лет</i>	<i>40 – 49 лет</i>	<i>50 – 59 лет</i>	<i>старше 60 лет</i>
Кол-во чел.	5 чел.	11 чел.	9 чел.	16 чел.	9 чел.
%	10%	22%	18%	32%	18%

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников

	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Кол-во чел.	5 чел.	3 чел.	10 чел.	2 чел.	30 чел.
%	10%	6%	20%	4%	60%

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
50 чел.	14 чел. (28%)	6 чел. (12%)

Сведения о количестве педагогических работников, имеющих ведомственные награды и знаки отличия

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	Награждены Почетной грамотой Минобробразования (Минпросвещения РФ)
1 чел.	2 чел.	1 чел.	7 чел.

Курсовая подготовка в 2023 году была направлена на повышение уровня квалификации педагогических кадров по следующей актуальной тематике:

- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (10 чел., 20%)
- Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО (5 чел., 10%)
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (6 чел., 12%)
- Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе (4 чел., 8%)
- Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (4 чел., 8%)
- Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях. (2 чел., 4%)
- Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. (2 чел., 4%)
- Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе. (2 чел., 4%)
- Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС (1 чел., 2%)
- Школа современного учителя физики: достижения российской науки (1 чел., 2%)
- Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (1 чел., 2%)

- Школа современного учителя математики: достижения российской науки (1 чел., 2%)
- Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (1 чел., 2%)
- Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО (1 чел., 2%)
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (1 чел., 2%)
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (1 чел., 2%)
- Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание) (1 чел., 2%)
- Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (1 чел., 2%)
- Техники психологического консультирования в образовательной организации (1 чел., 2%)
- Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО (1 чел., 2%)

Кроме того, 17 чел. (34% от общего количества учителей) обучились по через единую платформу ЦОС по тематике цифровизации образовательного процесса.

Работа с молодыми специалистами организуется в соответствии с Положением о наставничестве в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое. В 2023 году за молодыми педагогами в соответствии с Положением о наставничестве и приказом по школе были закреплены педагоги-наставники. Наставничество в школе предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Оно призвано развивать у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики обучения и воспитания.

Наставниками составлены планы работы с наставляемыми, в который включены: изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность школы (федеральных, региональных и школьных); изучение методических документов (основных образовательных программ, рабочих программ и УМК по предмету, методических рекомендаций); взаимопосещение уроков. Наставляемые получили консультацию по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности, методике ведения занятий, заполнению школьной документации.

Педагогический коллектив школы характеризуется высоким уровнем образования (90% имеют высшее образование), большим опытом педагогической деятельности (60% имеют стаж работы более 20 лет), 40% от общего числа учителей имеют квалификационные категории по должности «Учитель», 22% отмечены ведомственными наградами федерального уровня. В 2023 году 34 чел. (68%) педагогических работников школы прошли курсовую подготовку по направлениям,

обеспечивающим реализацию ФГОС и повышение качества образования обучающихся. В то же время, следует отметить, что средний возраст педагогов составляет 47,6 лет, возраст до 30 лет имеют всего 10% педагогов. В целях привлечения в школу молодых специалистов в школе реализуется проект «Педагогический класс», в рамках которого планируется целевое обучение выпускников школы в педагогических вузах с дальнейшим трудоустройством в ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

Выводы:

- школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, актуальных направлений образовательной политики;
- в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Учебно-методическое обеспечение

Педагогический совет школы, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников, определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с Планом работы школы в 2023 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие ключевые вопросы, определяющие направления методической работы школы:

- Развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году;
- Обеспечение качества и объективности образовательных результатов;
- Проект «Школа Минпросвещения»: самодиагностика и развитие;
- Анализ результатов оценочных процедур в 2023 году.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО), а также ШМО классных руководителей.

Целью деятельности ШМО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, обеспечивающих качество реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечивать освоение и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, наиболее оптимальных методов и приемов обучения и воспитания;
- принимать участие во внутришкольном мониторинге качества образования,
- создавать условия для выявления и развития интеллектуально одаренных обучающихся;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

Школьные методические объединения являются частью «Предметной вертикали» организации методического сопровождения учителей Самарской области, педагоги принимают участие в работе региональных и территориальных УМО согласно плану работы, графику региональных вебинаров.

В соответствии с планом работы на заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- обеспечение качества и объективности образовательных результатов;
- состав УМК по предметам учебного плана;
- методический аппарат внутреннего мониторинга качества образования;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- организация промежуточной аттестации;
- методы работы с неуспевающими;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участия обучающихся в окружном и региональном этапах ВОШ и др.

Руководители ШМО консультируют педагогов по проблемным вопросам, оказывают помощь в решении методических затруднений.

Таким образом, система методической работы школы обеспечивает условия для реализации основных образовательных программ, роста методического мастерства педагогов, способствует созданию повышению качества и объективности образовательных результатов.

Оценка материально-технической базы.

ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое расположена в селе Богатое, центральном населенном пункте муниципального района Богатовский.

Школа осуществляет подвоз обучающихся (94 человека) из сел Кураповка, п. Заливной, с. Ивановка

Проектная наполняемость ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое – 1150 человек,

Здание школы состоит из 4 корпусов общей площадью 8118 кв.м. В школе 49 учебных кабинетов (общая площадь 2574 кв.м.), 2 компьютерных класса, 3 спортзала, 1 тренажерный зал, 2 мастерские для девочек (швейная, домоводство), 1 мастерская для мальчиков, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 300 посадочных мест, актовый зал на 308 посадочных мест, музей, мультимедийный класс, школьный библиотечный медиациентр

Всего компьютеров, используемых в учебном процессе – 113, в административном пользовании – 18, подключены к сети Интернет – 68, объединены в локальную сеть – 68, на 1 ПК – 11 обучающихся, число рабочих мест (ПК) в кабинетах информатики – 30

Медицинское обслуживание обеспечивается по Договору с Центральной районной больницей), в школе работает медицинская сестра. Медицинский кабинет лицензирован ЦРБ.

Справочно о реконструкции ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Наименование	До реконструкции	После реконструкции
Гаражи	78,7 м ²	320,1 м ²
Мастерские с автоклассом	209,4 м ²	268,3 м ²
Корпус «А»	1699,1 м ²	1763,2 м ²
Корпус «В»	3703 м ²	2025,3 м ²
Корпус «С»	1882,6 м ²	1952,2 м ²
Переход-столовая	764,2 м ²	764,2 м ²
Галерея	-	63,5 м ²
Спортивный блок начальной школы	340,9 м ²	688,2 м ²
Спортивный блок старшей школы	-	2335,2 м ²

Ввод в эксплуатацию гаража: решена проблема с отстоем школьных автобусов 3 единицы, легковой автомашины – 1 единица, грузовой автомобиль – 1 единица.

Ввод в эксплуатацию учебных мастерских: созданы современные условия для организации занятий по технологии.

Ввод в эксплуатацию корпуса «А» (начальная школа, год постройки – 1962):

обеспечены условия для организации учебного процесса на первой ступени обучения; созданы оптимально эффективные условия для работы школьного библиотечного медицентра (библиотека + Интернет-доступ); оборудован гардероб; улучшены параметры освещения; создан и оборудован стоматологический кабинет; улучшены условия входа и подхода к зданию; обеспечены противопожарные условия, открыта комната для техперсонала

Ввод в эксплуатацию корпуса «В» (старшая школа, год застройки – 1968):

обеспечены условия для организации учебного процесса на второй, третьей ступени обучения, создан мультимедийный кабинет (интернет + 30 рабочих мест), оборудован гардероб, улучшены условия выхода и подхода к зданию (пандусы), оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии с лабораториями, английский лингафонный, медицинский кабинет, архив, кабинет службы охраны труда, кабинет изобразительного искусства, (25 мольбертов)

Ввод в эксплуатацию столовой (год постройки 1997)

-завезено новое современное оборудование для организации горячего питания школьников, позволяющее обеспечить питание 800 учащихся.

Открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, настольный теннис, разнофункциональный спортивный блок).

Оборудование зон отдыха. Озеленение школьного двора (высадка декоративных деревьев, кустарников, газонная трава)

Ввод в эксплуатацию корпуса «С» (год постройки – 1985)

- 3 лингафонных кабинета, 2 кабинета информатики, кабинет музыки (2 электропианино), 2 кабинета технологии, оборудованных швейными машинами (18 шт), столовая, кухня, административный блок: бухгалтерия, канцелярия, заведующий хозяйством; 2 учительские, 8 учебных классов, гардероб, медицинский кабинет, 2 зимних сада, 2 подсобных помещения для техперсонала

Ввод в эксплуатацию нового построенного спортивного корпуса «D»

1этаж: актовый зал на 308 посадочных мест, спортивный зал 30x20 м, раздевалки

2 этаж: хореографический зал, тренажерный зал, кабинет ОБЖ, тренерские, раздевалки

Сообщение между корпусами обеспечивает галерея, перемещение из корпуса в корпус происходит без выхода в школьный двор.

Для реализации программы «Доступная среда» оборудованы пандусы, туалет для инвалидов - колясочников, тренажерный зал со специальным оборудованием, сенсорная комната.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- ✓ обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- ✓ обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- ✓ удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- ✓ повышение качества обучения;
- ✓ дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- ✓ эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- ✓ индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- ✓ формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Созданы условия для реализации образовательной программы общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11-х классов в соответствии с ФГОС.

В ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Имеется и исправна автоматическая кнопка пожарной безопасности (КТС). Средства пожаротушения перезаряжены. Учреждение оснащено системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Тревожные кнопки в количестве 2 штук находятся в исправном состоянии. Одна у охраны, вторая у директора школы. Видеонаблюдение ведется как внутри помещения школы, так и на территории по всему периметру.

Количество камер наружного наблюдения 14 штук. Договора на обслуживание с соответствующими организациями подписаны.

Акты о состоянии пожарной безопасности имеются. Учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся один раз в четверть.

Заключен договор с ООО «ЧОО «Бизнес Секьюрити», имеется охрана в соответствии с категорией объекта.

Между ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое и ГБУЗ СО «Богатовская ЦРБ» заключен договор на медицинское обслуживание согласно лицензии на оказание медицинских услуг в специально оборудованном медицинском кабинете.

Сотрудники образовательной организации проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Карантина по заболеваемости обучающихся в 2023 году не проводилось.

Выявлено 4 случаев травматизма среди обучающихся за 2023 год

Требования выполнения паспорта доступности образовательной организацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в полном объеме.

Предписание надзорного органа, вынесенное в ноябре 2023 года, не выполнено. Срок устранения - август 2024 год.

Санитарно-гигиенический режим в образовательной организации соблюдается согласно требованиям федерального законодательства.

В здании образовательной организации расположен собственный пищеблок на 220 посадочных мест.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи осуществляется согласно локальным актам образовательной организации.

Договоры о порядке обеспечения питанием обучающихся заключается между «Комбинатом питания» и родителями (законными представителями) обучающихся на срок обучения в образовательной организации.

В образовательной организации соблюдается качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

Документы: приказы по организации питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания, разработаны и утверждены.

Все условия правил техники безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Предписания надзорных органов по пищеблоку в 2023 году не поступали.

За 2023 год заключены контракты с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов):

1. Контракт 1 от 08.02.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания для обучающихся 5-11 классах детям, один из родителей (законных представителей) которых мобилизован», реестровая запись № мз-2023-2-044-010157

2. Контракт 1 от 06.03.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания школьников, участвующих в военных сборах», реестровая запись № мз-2023-2-044-020311

3. Контракт 2 от 16.03.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по приготовлению питания для школьников», реестровая запись № мз-2023-2-044-020676.

4. Контракт 4 от 29.03.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов, один из родителей (законных представителей), которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции (витаминизация).», реестровая запись № мз-2023-2-044-029813.

5. Контракт 3 от 01.05.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование», реестровая запись № мз-2023-2-044-051161.

6. Контракт 5 от 13.07.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», реестровая запись № мз-2023-2-044-064754.

7. Контракт 4 от 31.07.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (витаминизация).», реестровая запись № мз-2023-2-044-069092.

8. Контракт 6 от 31.07.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (витаминизация)», реестровая запись № мз-2023-2-044-069120.

9. Контракт 5 от 31.07.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (витаминация)», реестровая запись № мз-2023-2-044-069249.

10. Контракт 6 от 31.07.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов, один из родителей (законных представителей), которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции (витаминация)», реестровая запись № мз-2023-2-044-069264.

11. Контракт 5 от 19.10.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (витаминация)», реестровая запись № мз-2023-2-044-096260.

12. Контракт 7 от 19.10.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов, один из родителей (законных представителей), которых относится к категории лиц, принимающих участие в специальной военной операции (витаминация).», реестровая запись № мз-2023-2-044-096260.

13. Контракт 7 от 19.10.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (витаминация)», реестровая запись № мз-2023-2-044-096288.

14. Контракт 6 от 30.11.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.», реестровая запись № мз-2023-2-044-126480.

15. Контракт 7 от 30.11.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (витаминация).», реестровая запись № мз-2023-2-044-126505.

16. Контракт 8 от 01.12.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», реестровая запись № мз-2023-2-044-127566.

17. Контракт 1 от 18.12.2023 г с Общество с ограниченной ответственностью "Красноглинский комбинат детского питания - Запад" на «Услуги по организации двухразового горячего питания для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», реестровая запись № мз-2023-2-044-128795

Выводы

Улучшено освещение школьного двора

отремонтирована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена охранная сигнализация.

Улучшено качество питания школьников.

Задача

Увеличить долю питающихся детей на конец 2024 года

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Должность материально-ответственного лица за фонд учебной литературы – педагог-библиотекарь, 1 ставка.

В библиотеке имеется 1 ПК, подключен к сети интернет.

Всего учебников в библиотечном фонде на 01.09.2022 года – 9735 (экз.), выдано на руки обучающимся – 9406

За родительский счет учебники не приобретаются.

Процент обеспеченности обучающихся учебниками – 100%

Динамика фонда библиотеки за 3 года

параметры/ год	2021	2022	2023
Фонд библиотеки	18098	16018	15380
Учебная литература	12755	10675	11441
Художественная литература	5343	5343	3939
Всего	18098	16018	15380

Динамика показателей работы библиотеки

параметры/ год	2021	2022	2023
Читатели	882	882	884
Посещаемость	6178	6580	6595
Книговыдача	7176	7398	7414

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

Цели ВСОКО:

- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования;
- ✓ обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля качества образования администрацией, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- ✓ формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- ✓ определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;

- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений.

Процедуры контроля и оценки качества образования:

- ✓ текущая аттестация обучающихся;
- ✓ промежуточная аттестация обучающихся;
- ✓ итоговая аттестация обучающихся;
- ✓ государственная итоговая аттестации обучающихся;
- ✓ аттестация педагогических и руководящих работников;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ экспертиза образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем году по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ учебные планы;
- ✓ рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности; рабочие программы элективных курсов по выборы в рамках предпрофильной подготовки; рабочие программы элективных курсов по выбору профильного обучения; адаптированные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условиями обучения в Учреждении;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождении образовательного процесса;
- ✓ организация питания;
- ✓ психологический климат;
- ✓ использование социальной инфраструктуры села, района, округа;
- ✓ кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, родительские комитеты);
- ✓ нормативно-правовое обеспечение.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся

результаты мониторинговых исследований:

качество знаний обучающихся 1-4-х классов по результатам комплексных проверочных работ;

готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов;

обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

участие и результативность работы в школьных, окружных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.;

доля учащихся 9 и 11 классов, получивших документ об образовании, документ об образовании особого образца с отличием

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе ШМО, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

участие педагога в ГИА качестве эксперта ЕГЭ/ОГЭ, в работе аттестационной комиссии, жюри и т.д.;

личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

наличие и в перспективе расширение, обновление мультимедийной техники;

программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения (размещение школы, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация,

режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания требованиям СанПиН;

благоприятный психологический климат

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

порядок приема обучающихся в школу;

конкурентоспособность школы;

открытость деятельности школы для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:
результаты исследования причин отчисления детей школьного возраста
расширение образовательных услуг
организация внеурочного времени обучающихся

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг
степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;
результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
степень использования полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организация питания оценивается по следующим показателям:

количество детей, обеспеченных питанием;
результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
соблюдение нормативов и требований СанПиН

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;
наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
участие классов в школьных мероприятиях;
участие школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

наполняемость классов;

объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

репутация (рейтинг) школы на окружном, региональном уровнях;

качество публичных докладов и их доступность широкой общественности

Выводы.

Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое позволяет сделать следующие выводы:

1. структура и система управления образовательной организацией в целом соответствует функциональным задачам и Уставу, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
2. инфраструктура образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте
3. организация образовательного процесса и воспитательной работы осуществляется в целом эффективно, что позволяет решать поставленные задачи, реализовать цели
4. организация образовательной деятельности осуществляется на основании учебного плана, расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и в целом сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и правил
5. план работы соответствует проблемам, стоящим перед школой
6. образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме
7. программа воспитания и планы воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы в полном объеме
8. система внутреннего контроля понятна всем участникам образовательных отношений и в целом эффективна
9. методическая работа педагогов в целом обеспечивает достижение поставленных целей и задач, методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию образовательных программ по предметам учебного плана
10. локальные акты школы обеспечивают её функционирование
11. школа в целом укомплектована педагогическими кадрами, вакансии: английский язык, математика
12. педагогический коллектив готов к внедрению новых педагогических технологий и моделей обучения
13. имеется позитивный опыт работы ШМО учителей и классных руководителей по актуальным вопросам образовательного процесса
14. положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с ним

15. благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений
16. созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений

Поставлены задачи:

1. реализация комплекса мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса
2. осуществление новых подходов к анализу результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 кл., ВПР
3. обеспечение объективности образовательных результатов по итогам проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
4. коррекция внутренней системы оценки качества образования школы, повышение объективности оценочных процедур ВСОКО
5. оптимизация Графика оценочных процедур в рамках ВСОКО
6. организация контрольных диагностических работ административного уровня во 2-11 классах, используя функционал модуля МСОКО АСУ РСО
7. оптимизация средневзвешенной системы оценивания образовательных достижений обучающихся 2 – 11 классов с целью повышения объективности оценки, обеспечения оперативного контроля за ходом образовательной деятельности
8. совершенствование системы работы с одаренными детьми, введение в практику работы новых методов и технологий (Вега, Сириус, Взлет), ВсОШ
9. оптимизация форм и методов работы в центре гуманитарного образования «Точка роста»
10. совершенствование форм и методов работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в 1 – 11 классах
11. оптимизация ресурсов для внесения корректировок в учебный план, в план внеурочной деятельности
12. создание условий для участия обучающихся 1-11 кл. в тематических движениях: РДДМ, Орлята России, Юнармия, ШСК, ВПК, хор, театр, музей, ГТО, Большая перемена, АгроНТИ
13. оптимизация работы Центра детских инициатив
14. создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, обеспечить участие в реализации проекта ФГИС «Моя школа»
15. проведение самоанализа показателей деятельности школы с целью участия во Всероссийском проекте «Школа Минпросвещения», подготовка Дорожной карты, Программы развития школы по результатам самодиагностики
16. подготовка Дорожной карты по реализации ФГОС СОО в 10 кл. в 2023 – 2024 учебном году
17. обеспечить условия для реализации ИУП, программ углубленного уровня изучения предметов в соответствии с требованиями ФГОС СОО
18. обеспечить 100% достижение показателя «Выбор учащимися 10-11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы)»
19. совершенствование форм и методов работы школы по СПС (сопровождению профессионального самоопределения школьников), ППС (психолого-педагогическому сопровождению обучающихся)

20. обеспечение постоянного мониторинга профессиональных дефицитов педагогов
 21. совершенствовать формы работы ПППК (профильного педагогического класса)

С целью реализации приоритетных направлений **национального проекта «Образование»** сформулированы задачи на следующий год по направлениям:

I. Проект «Современная школа»

- ✓ Обеспечить сохранение успеваемости и повышение качества знаний:

<i>успеваемость по школе – 100 %</i>	<i>качество знаний по школе – 50%</i>
На уровне начального общего образования – 100 %	60 %
На уровне основного общего образования – 100 %	40 %
На уровне среднего общего образования – 100 %	50 %

- ✓ Обеспечить выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме
- ✓ Оптимизировать формы и методы работы с потенциалом школы: обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4». Организовать мониторинг работы педагогов с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4», обеспечить психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
- ✓ Обеспечить 100% успеваемость по результатам ГИА-9, ГИА-11
- ✓ Добиться повышения доли соответствия годовых отметок отметкам, полученным на ГИА-9, до 65%
- ✓ Достичь доли высокобалльников, получивших на ЕГЭ по предметам 81 и более баллов, не менее 50% учащихся
- ✓ Обеспечить реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полном объеме
- ✓ Создать условия для достижения обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, АООП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных учебных планов обучающихся на уровне среднего общего образования; внедрения нелинейных форм расписания; обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС (научно-методического, информационного, организационного, психолого-педагогического, кадрового, материально-технического)
- ✓ Достичь 100% успеваемость по итогам внешней экспертизы.
- ✓ Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся
- ✓ Оптимизировать формы предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах
- ✓ Оптимизировать формы адресной индивидуальной работы по профориентации на уровне начального, основного общего и среднего общего образования, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

II. Проект «Учитель будущего»

- ✓ Организовать 100% повышение квалификации педагогических работников через различные семинары и курсы.
- ✓ Повысить квалификацию по именованному образовательному чеку не менее 75 % от общей численности педагогических работников.

- ✓ Увеличить долю педагогических работников, имеющих квалификационные категории не менее 65%
- ✓ Внедрить новые педагогические технологии с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями
- ✓ Обеспечить участие 100% педагогов в мониторинге профессиональных дефицитов
- ✓ Совершенствовать механизмы стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.

III. Проект «Успех каждого ребенка»

- ✓ Организовать шахматный всеобуч на уровнях начального общего и основного общего образования, разработать и реализовать программы внеурочной деятельности «Шахматы» на базе «Точка роста» для всех обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Обеспечить участие обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в мероприятиях по профориентации в рамках программы «Билет в будущее», участие во Всероссийских уроках на сайте «Проектория»
- ✓ Повысить занятость обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, формами дополнительного образования до 100%
- ✓ Повысить количество обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в конкурсной деятельности, до 75%
- ✓ Обеспечить условия для обучения детей с ОВЗ: выявление и диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении; создание условий, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рекомендациями ПМПК; осуществление контроля обучения детей с ОВЗ.

IV. Проект «Цифровая образовательная среда»

- ✓ Обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» в 7 классах
- ✓ Обеспечить работу лектория «Цифровая гигиена» для родителей 1 – 11 классов (через тематическую часть родительских собраний)
- ✓ Обеспечить участие обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в акциях, событиях, занятиях внеурочной деятельности по кибербезопасности
- ✓ Создать условия для реализации Всероссийского проекта

V. Проект «Социальная активность»

- ✓ Обеспечить участие обучающихся 1 – 11 классов в РДДМ, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Обеспечить участие обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в разработке и реализации социально-значимых проектов, акций, событий, мероприятий

VI. Проект «Современные родители»

- ✓ Разработать и внедрить план мероприятий «Родительский ликбез» в рамках регионального педагогического проекта «Берем в союзники семью» с целью формирования общекультурных компетенций родителей в области семейного воспитания
- ✓ Обеспечить реализацию программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	779	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	324/46.55%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 / 4.0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 / 4.0	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 (профиль) 4.0 (база)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	2/ 9.09%	человек/%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(профильная)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12.5%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	614/78.8%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/3.85%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	24/3.08%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	5/0.6%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/90%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/90%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/10%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/10%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/40%	человек/%
1.29.1	Высшая	14/28%	человек/%
1.29.2	Первая	6/12%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/10%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/40%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/38%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	54/100%	человек/%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	779/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12	кв. м

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области
12.04.2024