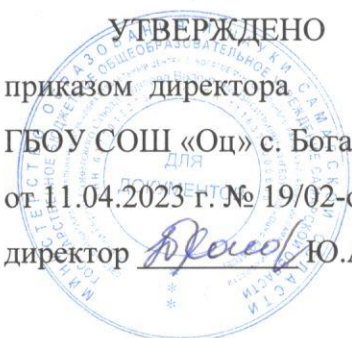


Кураповский филиал государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»  
с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области  
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича – детский сад  
(Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад)

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
Протокол № 6  
от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое  
от 11.04.2023 г. № 19/02-од  
директор  Ю.А. Холоденина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Кураповского филиала**  
**ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое детский сад**  
**за 2022 год**

с. Богатое, 2023 г.

## Содержание

Введение	2
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательной организации	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	8
5. Кадровое обеспечение	11
6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно - методическое обеспечение	11 12
7. Материально-техническая база	15
8. Внутренняя система оценки качества образования	24
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №2 )	21

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое о проведении самообследования № 15/06 -од от 10.04.2023г. 2023г.

Приказ директора ГБОУ СОШ « Оц» с.Богатое об утверждении отчета о проведении самообследования № 19/02 от 11 апреля 2023 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось за 2022год администрацией школы и детского сада. Самообследование проводится в форме анализа.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Кураповский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Богатое муниципального района Богатовский Самарской области имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича- детский сад
Сокращенное	Кураповский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое

наименование	детский сад
Директор	Холоденина Юлия Анатольевна
Руководитель филиала	Карташева Вера Николаевна
Юридический адрес	446630, Самарская область, Богатовский район, село Богатое, улица Советская, дом 39.
Место осуществления образовательной деятельности	446639, Самарская область, Богатовский район, село Кураповка, улица Молодежная, дом 8.
Телефон, факс	8(84666) 2-16-66
Адрес электронной почты	kurapovskiy.filial@mail.ru
Лицензия	выдана министерством образования и науки Самарской области 15 июня 2015 года, регистрационный № 5710, серия 63Л01, № 0001208
Свидетельство об аккредитации	от 29 июня 2015 года, регистрационный № 128-15, серия 63А01, № 0000140
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская область, г. Отрядный, улица Физкультурников, д.30.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования

Кураповский филиал Г БОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1983 году. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 482.8 кв. м.

**Цель деятельности ДОУ:** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ:** - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 20:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Кураповском филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ООП Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019г.

Детский сад посещают 62 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, сформировано 3- группы общеобразовательной направленности. Из них:

1. *вторая группа раннего возраста №1 (с 1 года до 3 лет) – 16 детей;*
2. *вторая группа раннего возраста № 2 (с 3 года до 4 лет) – 19 детей;*
3. *смешанная старшая подготовительная группа от 4- 6 лет) – 27 детей.*

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	94%
Неполная с матерью	3	6%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	29%
Два ребенка	20	51%
Три ребенка и более	16	20%

## **Дополнительное образование**

В 2022 году в Кураповском филиале велась работа по дополнительному образованию. В дополнительном образовании задействовано 24 ребенка (100%) - от (5 до 7 лет).

**Вывод:** воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **II. Структура и система управления образовательной организации**

Управление Кураповским филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.

### **Органы управления, действующие в структурном подразделении:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Руководитель филиала	Осуществляет общее руководство филиалом в соответствии с Положением о Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое детский сад. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу филиала.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. Общее собрание работников является

постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель. В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Учреждения, председатель Общего собрания работников, а также не менее 25% состава его членов. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: 20 принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое» в каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Количество выпускников (чел.)	Уровни готовности (%)		
		высокий	средний	низкий
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	11	6	4	1
Качество освоения образовательных областей	11	5	4	2

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Все воспитанники прошли обследование благополучно. По результатам обследования можно сделать следующие выводы: выпускники готовы к обучению в школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и



средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Родителям (законным представителям), чьи дети находились дома, была предоставлена возможность воспользоваться ссылками на видео и аудио – материалы, исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, Вайбер, Ватцап). Воспитателями детского сада систематически организовывали консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования , а также самостоятельно разработанным и
- 
- утвержденными на их основе календарно-тематическом планировании образовательной деятельности д/сада на учебный год, режимом дня, предусмотренными основной общеобразовательной программой ДОУ.
- 
- Основной формой непосредственно образовательной деятельности ДОУ является занятие, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Перечень занятий определяется образовательной программой, реализуемой в д/саду. Занятия проводятся согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. во всех группах; во 2 половину дня – в младшей разновозрастной группе после 15.30ч.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В филиале уделяется большое внимание оздоровлению детского организма и снижению заболеваемости. В этих целях была продолжена работа по развитию двигательной активности детей. Был продуман и четко организован режим дня: чередовались активная и пассивная деятельность детей, проведение физминуток и пауз, увеличение плотности всех форм физического воспитания. По вопросам формирования здорового образа жизни у детей с родителями проводятся беседы, консультации. В группах оформлены физкультурные уголки, продолжается работа по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, проводятся закаливающие мероприятия: профилактике плоскостопия, хождение по пуговичному коврику, по ребристой доске. За период посещения д/сада ухудшение здоровья детей не отмечено.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Кураповском филиале медицинского кабинета нет, медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников филиала проводится Богатовской центральной больницей. Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр. Бригада врачей по графику проводят профилактические осмотры воспитанников. Ведется документация по заболеваемости детей, журнал инфекционных заболеваний. Травматизма за 2022 год среди воспитанников и сотрудников не было. Имеется паспорт доступности.

В Кураповском филиале со стороны надзорных органов по соблюдению санитарно-гигиенического режима не выявлено.

## **Организация питания.**

Организация питания ведется на пищеблоке филиала. Контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на руководителя филиала.

В ДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 12 часовым пребыванием детей. Имеется разработанное примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания, нормы объема блюд, наличие проб с 48 часовым хранением. Проводилось: витаминизация блюд, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима.

В д/саду имеется утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с договорами поставщиков, согласно контрактам с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов.

Имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны руководителя филиала, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания нарушений не выявлен.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое работают 13 человек.

**Педагогический персонал:** 6 педагогов из них:

- 5 - воспитателей;
- 1- музыкальных руководителя;

**Образование:** - высшее (педагогическое) -2; - среднее профессиональное (педагогическое) - 4.

**Категории:** - высшая - 2; 1 категория - 3; без категории – 1( музыкальный работник, внешний совместитель).

**Стаж работы педагогов:** - от 5-10 лет – 2; свыше 20 лет – 4

**Возраст педагогов:** - 30лет 1 педагог, 35-40 года – 1; - более 45 лет – 3.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В филиале библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется интерактивное и компьютерное оборудование.

Имеются следующие информационные ресурсы:

- электронная почта;
- создана и функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое. Адрес сайта в сети Интернет: [bogatое-sosh.minobr63.ru](http://bogatое-sosh.minobr63.ru). На страничке

сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В 2022 году уделялось большое внимание вопросам безопасности.

Разработан Паспорт безопасности от 02.06.2022г.. В рамках данного Паспорта разработан план мероприятий, обеспечивающих безопасность ДООУ.

В учреждении имеется:

- АПС,
- Система оповещения и управления эвакуацией
- Система экстренного вызова полиции,
- имеются договора на обслуживание с соответствующими организациями,
- огнетушители - 5 шт.,
- акта о состоянии пожарной безопасности,
- проводились учебно-тренировочные мероприятия при случае задымления, по графику.
- Видеонаблюдение имеется на вход территории.
- Ручной металлоискатель

Территория филиала огорожена забором из штакетных пролетов. Имеются хозяйственные ворота и калитка, которые закрываются на навесные замки.

Освещение по всей территории филиала. На хоздворе имеются контейнеры для отходов. Площадка огорожена.

В Кураповском филиале сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В оборудованы помещения:

- кабинет руководителя - 1
- групповые помещения - 3
- туалетная комната - 3
- пищеблок - 1
- прачечная-1

В состав каждой группы входят:

**Раздевальная (приемная)** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для

родителей, выполненные в едином стиле («Уголок для родителей», «Безопасность жизни детей», «Наши именинники», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

**Групповая** - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие уголки детской активности:

#### Книжный уголок

Основные задачи книжного уголка: формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания; развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала; развитие интереса к художественной литературе; воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой; воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев; приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей; развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.

#### Физкультурный уголок

Основные задачи: удовлетворение потребности детей в двигательной активности; организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры; ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности; формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования; развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.

### Уголок театрализованной деятельности

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности; воспитание эстетических чувств; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры; формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков); развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.

### Уголок сюжетно-ролевых игр

Основные задачи: обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности; обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.

### Уголок патриотического воспитания

Основные задачи: формировать первичные представления о Самарском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, природных ресурсов родного края; развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры края; воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

Уголок изобразительной деятельности (стена творчества в первой разновозрастной группе). Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности; формирование навыков изобразительной деятельности; формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться; формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж; формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

### Уголок экспериментирования

Основные задачи: поддержание и развитие у ребенка интереса к экспериментированию; формирование умений использовать различные материалы.

### Строительный уголок

Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления. строительные и конструктивные материалы.

**Спальня** - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**Туалетная комната**, совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для

хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Пищеблок.** Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Прачечная.** Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечной находится на хорошем уровне.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по оснащению территории Учреждения: разнообразить стационарное оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности детей.

### **VIII. Внутренняя система оценки качества образования**

В Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020г.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года систематически проводятся в детском саду занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Воспитатели уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп, с учётом групп здоровья у детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- дыхательные упражнения;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;



- полоскание горла кипяченой водой;
- воздушные ванны;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- С- витаминизация.

### *Группы здоровья дошкольников*

Показатели	2021год		2022год	
	количество	%	количество	%
1 группа здоровья	36	62	38	61
2 группа здоровья	19	33	23	37
3 группа здоровья	1	1	1	1
4 группа здоровья	-	-	-	

Проводятся профилактические мероприятия: ежедневная влажная уборка, проветривание по установленному графику. Со стороны руководителя филиала проводится регулярно контроль по сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду организовано четырехразовое питание, улучшенный второй завтрак (фрукты, кисломолочные напитки), для оздоровления детей. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно– оздоровительная работа включает в себя и работу с родителями – это целенаправленная санитарная просветительская работа, ознакомление с результатами диагностического состояния здоровья детей.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно – психического развития ребёнка. Организация рационального питания детей в Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Имеется картотека блюд с технологическими картами, позволяющих выдерживать все требования и нормы приготовления детских блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются каждый день. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом, вкусовыми качествами пищи. Проводится витаминизация. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет руководитель филиала, бракеражная комиссия и ответственный за жизнь и здоровье детей.

Основными принципами организации питания детей в ДОУ является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

- адекватная энергетическая ценность рациона;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд;

- учёт индивидуальных особенностей детей.

Питание детей соответствует требованиям и нормам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

### **Основными проблемами дошкольного учреждения являются:**

1. Обновление содержания образовательной деятельности требует совершенствования материально-технической базы и методического сопровождения
2. Углубление взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам семейного воспитания;
3. Совершенствование мониторинга реализации образовательной программы и развития ребёнка;

### **Основные направления ближайшего развития детского сада.**

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО.
2. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
3. Активное использование метода образовательных проектов в деятельности педагогов во всех возрастных группах ДОУ с использованием ИКТ технологий, как одного из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребенка, сохранения здоровья и свободного пространства детства.
4. Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по направлению «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС.



**Достижения воспитанников в конкурсах за 2022 год**  
(дистанционное участие)

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Районный конкурс «Минута славы»	2 место
2.	Районный конкурс чтецов «о доблести, о подвигах, о славе»	2 и 3 место
3.	Окружной конкурс «Весенние колокольчики»	Лауреат 2 и 3 степени»
4.	Окружной конкурс «Весенние колокольчики»	Лауреат 2 и 3 степени
5.	Окружной конкурс «Весенние колокольчики»	1 место
6.	Окружной конкурс детского рисунка посвященному 77 годовщине победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	4 сертификата участника
7.	Окружной конкурс детского рисунка посвященному 77 годовщине победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	2 Сертификата участника
8.	Окружной конкурс «Марафон конструкторских идей»	Сертификат участника
9.	Окружной конкурс «Марафон конструкторских идей»	3 место
10.	Окружной конкурс «Лучше всех» кулинарный конкурс	2 место
11.	Окружной конкурс «Мастерская конструирования»	Лауреат 2 степени
12.	Международный творческий конкурс поделок из природного материала - 09.10.2022г.	3 место
13.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Мой домашний любимец» - 12.05.2022г.	участники
14.	Международный конкурс «Декоративно – прикладного творчества» - 10.11.2022г.	3 место
15.	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» - 24.10.2022г.	2 место
16.	Международный творческий конкурс поделок из природного материала -	1 место

	09.10.2022г.	
17.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Жизнь вокруг нас» - 07.04.2022г.	2 место
18.	Международный конкурс «Парад Победы» - 11.05.2022г.	2 место
19.	II Всероссийский конкурс «Юные таланты» - 15.04.2022г.	2 место
20.		1 место
21.		3 место
22.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «В страну дорожных правил» - 25.03.2022г.	2 место
23.	Международный конкурс «дорожная азбука для дошколят» - 10.10.2022г.	1 место

**Показатели деятельности  
Кураповского филиала ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	62человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек33%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 33%
1.8.2	Первая	3 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/62
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	482,8 кв. м/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в Кураповском филиале ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен директору  
ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое.



