

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 203.5-уп от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильный курс

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

Мир растворов

(наименование курса)

9

(классы)

основное общее образование

(уровень образования)

2019 – 2020

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель химии и биологии
Ф.И.О. Попова И.А.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Попова Попова И.А.

Дата: 28.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Руководитель ШМО:

Типикина Типикина Т.И.

Предпрофильный курс «Мир растворов» предназначен для учащихся 9-го класса. Программа рассчитана на 18 часов. *Практические занятия дают представление о профессиях, связанных с приготовлением растворов (фармацевт, провизор, химик, работник пищевой промышленности и т.п.)*

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений.
- Понимать значимость растворов в природе, технике, жизни
- Изучить теоретические основы темы «Растворы»
- Уметь проводить количественные расчёты по теме, гибко используя формулы и понимая суть физико – химического процесса растворения
- Научиться готовить растворы, применяя измерительные приборы и посуду
- Иметь представление о профессиях, связанных с химией растворов.

Содержание курса «Мир растворов».

<i>Содержание</i>	<i>Лабораторные опыты/ профессиональные пробы</i>
Растворы. Растворимость.	
Растворы. Значение. Растворимость различных веществ в H ₂ O	Приготовление раствора KMnO ₄ в H ₂ O(диффузия)
Виды растворов, их особенности	Демонстрация разных видов растворов
Растворители. Требования к растворителям.	Демонстрация разных видов растворителей
Тепловые явления при растворении.	
Растворимость.	Решение задач на определение растворимости и выпадение осадка из пересыщенных растворов
Способы выражения растворённого вещества в растворе	
Расчёты с использованием понятий «массовая доля растворённого вещества», «молярная концентрация раствора», «нормальная концентрация раствора»	
Расчёты с использованием понятия «массовая доля растворённого вещества»	Приготовление растворов с заданной массовой долей растворённого вещества
Расчёты с использованием понятия «молярная концентрация раствора»	
Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией растворённого вещества	
Пресс-конференция с фармацевтом.	Профессиограмма профессий «Фармацевт», «Провизор».
Расчёты с использованием понятия «нормальная концентрация раствора»	
Решение задач на пересчет одной концентрации в другую	
Приготовление растворов с заданной нормальной концентрацией растворённого вещества	Приготовление растворов с заданной нормальной концентрацией растворённого вещества
Экскурсия в Богатовскую ЦРБ.	
Химическая теория растворов.	
Химическая теория растворов Д.И. Менделеева	Знакомство с кристаллогидратами Решение задач с использованием кристаллогидратов
Использование растворов в практической жизни.	Профессиограмма профессий «Химик», «Технолог пищевой промышленности».

Тематическое планирование.

<i>№ темы</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во час.</i>
1	Растворы. Растворимость.	6
2	Расчёты с использованием понятий «массовая доля растворённого вещества», «молярная концентрация раствора», «нормальная концентрация раствора»	9
3	Химическая теория растворов	2
	Итоговое занятие. Моя профессия.	1
	ИТОГО	18