

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
с. Богатое муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 203.5-уп от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предпрофильный курс

(полное наименование предмета в соответствии с учебным планом, ИУП)

Экологический мониторинг окружающей среды

(наименование курса)

9

(классы)

основное общее образование

(уровень образования)

2019 – 2020

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель биологии

Ф.И.О. Типикина Т.И.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Попова Попова И.А.

Дата: 28.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Руководитель ШМО:

Типикина Типикина Т.И.

1. Планируемые результаты освоения предпрофильного курса

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- понимание личностной и социальной значимости экологического образования;
- сформированность ценностного отношения к окружающему миру;
- знание норм и правил взаимоотношений человек-природа;
- формирования чувства ответственности по отношению к окружающему миру.

Метапредметные результаты:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.
- уметь логично излагать материал, составлять план доклада, проекта, исследовательской работы;
- уметь работать с различными источниками информации (учебная литература, интернет, научные статьи и т.д.), самостоятельно проводить анализ и обработку полученной информации.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- способность классифицировать основные виды методов экологического мониторинга;
- сформированность навыков по поведению на природных объектах;
- понимание процессов, происходящих в окружающем мире;
- сформированность представления о биогеоценозе, как об саморегулирующейся системе;
- способность распознавать источники загрязнения окружающей среды;

- способность распознавать и классифицировать пищевые добавки;
- определение связи между отношением человека к природным объектам и экологическим состоянием окружающей среды.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Понятие «Окружающая среда», в различных источниках. Якоб Икскуль. Исторический аспект. Основные экологические объекты, окружающие школу.

Экологический мониторинг и окружающая среда

Понятие экологический мониторинг в различных источниках. Р. Менн. Значимость своевременного экологического мониторинга. Понятие «метод». Основные виды методов экологического мониторинга. Классификация методов экологического мониторинга. Географическое положение Самарской области и Богатовского района. Работа с Яндекс картами. Составление плана изучаемого объекта. Сущность метода биоиндикации. Растения – биоиндикаторы, животные- биоиндикаторы, насекомые – биоиндикаторы. Понятие «Лишеоиндикация». Использование метода лишеоиндикации для оценки уровня загрязненности воздуха на пришкольном участке. Понятие «Физико-химические методы изучения экологического состояния изучаемого объекта». Классификация методов. Понятие «Антропогенная нагрузка» и «Антропогенный фактор». Уменьшение антропогенной нагрузки на природные объекты. Изучение растений произрастающих в местных условиях.. Определение основных видов растений. Растения биоиндикаторы. Определение степени загрязнения атмосферного воздуха по уровню запыленности листовой пластинки растений. Метод лишеоиндикации. Оценка уровня загрязнения воздуха по концентрации углекислого газа. Классификация почв. Оценка уровня загрязнения почвы солями тяжелых металлов при помощи кресс-салата. Качественный анализ почвы. Изучение органолептических свойств воды. Химический анализ воды. Основные источники загрязнения окружающей среды. Соли тяжелых металлов. Источники диоксидов серы и углерода. Определение целей и задач исследования. Выбор методики. Работа над проектами. Систематизация накопленного материала. Подготовка презентаций. Защита и анализ исследовательских работ. Разработка рекомендаций.

3. Тематическое планирование

| Раздел | Количество часов |
|---|------------------|
| Введение | 1 |
| Экологический мониторинг и окружающая среда | 17 |
| Итого | 18 часов |